

KIVONAT
NAGYKOVÁCSI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2011. SZEPTEMBER 29-ÉN MEGTARTOTT
MUNKATERV SZERINTI TESTÜLETI ÜLÉS JEGYZŐKÖNYVÉBŐL

**NAGYKOVÁCSI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
133 /2011. (IX. 29.)**


HATÁROZATA

Tárgy: Döntés a Nagykovácsi Általános Iskola 2010/2011. oktatási évre vonatkozó beszámolójának elfogadásáról

Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Nagykovácsi Általános Iskola 2010/2011. oktatási évre vonatkozó beszámolóját elfogadja a melléklet szerinti tartalommal.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester, Jegyző


Bencsik Mónika
polgármester


Tóthné Pataki Csilla
jegyző

**A Képviselő-testület fenti határozatát a jelenlévő 8 képviselő
8 igen szavazata mellett fogadta el.**

**A NAGYKOVÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
2010-2011. TANÉVI
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁJÁNAK
ÉRTÉKELÉSE**



Készítette:
Dér Zsuzsanna igazgató
Nagykovácsi, 2011. június 22.

Kapja:
Bencsik Mónika polgármester
Nagykovácsi Nagyközség
Képviselő-testülete

1. Feltételrendszer

1.1. Tárgyi feltételek (épület, környezet, eszközök)

A Nagykovácsi Általános Iskola több, különböző időpontban épült együttesből áll. A legrégebbi szolgál a jelenlegi ebédlő, melegítő konyha, technika terem, próbaterem céljaira. Az oktatást szolgáló tantermeket és szaktantermeket magában foglaló épületegyüttes többszöri felújítás (elektromos, ablakcsere, kazáncsere) után jelenlegi állapotában szolgálja az oktatási tevékenységet.

Minden évben a fenntartó és az alapítvány segítségével megtörténtek a legszükségesebb karbantartások, a folyosói és tantermi bútorok cseréje.

A kis tornaterem, mely délután a Művészeti Iskola foglalkozásainak ad helyet a tornateremmel együtt sem elegendő az iskolai foglalkozások megtartásához, a következő tanévben csak a gyógytestnevelés részére 24 órát kell biztosítanunk, ami a jelenlegi kihasználtságot figyelembe véve megoldhatatlan feladat lesz.

A tornateremben biztosítottak a testnevelési órák megtartásához szükséges eszközök, melyek karbantartásáról évente folyamatosan gondoskodunk.

A sportpadló azonban már évek óta elhasználódott, nem felel meg az egészséges sportolás követelményeinek, a hatalmas igénybevétel miatt állapota folyamatosan romlott. Az Önkormányzat áldozatvállalásával az idei pályázati munkákhoz kapcsolódóan sor kerül a sportpadló cseréjére, ami nagy minőségi változást jelent a testnevelés órák és délutáni sportfoglalkozások megtartásakor. Az energetikai felújítás munkálatai megkezdődtek, melynek várható befejezési ideje augusztus 19.-e. A munkaterület átadása megkezdődött, a munkák ütemtervéhez alkalmazkodva folyamatosan adjuk át az épületet, a tantermek össze- és kipakolása megtörtént.

A sportudvar, ami szabadidős foglalkozások, foci, házi bajnokságok, atlétika versenyek színtere, beton borításának köszönhetően nem ideális, a futópálya, ugrógödör felújítása is szükséges lenne, ez a következő tanévben szülői segítséggel megvalósulhat.

A játszóudvar, ahol a szabadidős és napközis foglalkozások zajlanak, folyamatos karbantartás révén jó állapotúnak mondható.

Mint ÖKO iskola, folyamatosan alakítjuk az iskolai udvart, valamint az iskola környezetét a gyerekekkel együtt, ennek köszönhetően az évek során elültetett növények szépen fejlődnek, egyre szebb környezetet biztosítva.

Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának kiemelt feladata oktatási intézményeinek fejlesztése. Ebben az évben az iskola energetikai korszerűsítése történik meg a KEOP pályázat elnyerésével és jelentős önkormányzati támogatással, mely a 2011-12-es tanév kezdetén megújult, iskolaépülettel várja diákjait.

A tanulást segítő eszközökkel az iskola rendelkezik. Az eszközök állapota nem mindig megfelelő, az elhasználódott dolgokat folyamatosan – a költségvetési lehetőségek függvényében – pótoljuk.

1.2. Pénzügyi feltételek

Az iskolai költségvetés készítésénél a fenntartói szempontok figyelembevételével, a takarékoságot szem előtt tartva terveztünk. Ezt igazolja, hogy a fenntartóval való költségvetési egyeztetések során ebben a tanévben sem adódott probléma.

Áprilistól azonban, a fenntartónál lezajlott könyvvizsgálói ellenőrzés után olyan intézkedések bevezetésére került sor, mely után minden megrendelésre, a működéshez szükséges beszerzésre csak előzetes engedélyezés után kerülhet sor, ez jelentős adminisztrációs terhet jelent, mind a vezetőknek, mind az iskolatitkárnak.

Az iskola személyi kiadásokra tervezett összege a 2011-es költségvetési évre:

129.005.000 Ft (2010-es költségvetési évben 127.223.000 Ft)

Az iskola dologi kiadásokra tervezett összege a 2011-es költségvetési évre:

75.417.000 Ft (2010-es költségvetési évben 47.952.000 Ft+ 24.600.000 Ft étkezési költségek, mely az iskolai beszállító miatt került beemelésre)

Hatékonyágmutatók

Tanulócsoportok száma: 9 alsó tagozatos osztály
8 felső tagozatos osztály
8 napközi otthoni csoport (alsó tagozat)
1 napközi otthoni csoport (felső tagozat)

Osztályok átlagléttszáma: 21 fő
Napközis csoportok átlagléttszáma: 22,4 fő (alsó tagozat)
25 fő (felső tagozat)

Tanulók létszáma: 352 fő
Egy pedagógusra eső tanulók létszáma $352/33 = 10,7$ fő

A következő tanévben osztály összevonásra kerül sor a hetedik évfolyamon, a jelenlegi hatodik évfolyamosok hat osztályos gimnáziumba távozása miatt.

A nagyszámú beiratkozó első osztályos tanuló miatt három első osztály indítása vált szükségessé, valamint a napközi otthoni csoportok számának növelése is szükséges, így két új álláshelyet igényeltünk, melyet a fenntartó jóváhagyott, költségvetési vonzatát a jelöltek kiválasztása után kell a következő költségvetési módosításban megjeleníteni.

Tervezett saját bevételek: 2.500.000 Ft (teljesülés 2011. június 20-ig 1.980.000 Ft)

A fenti bevételek az épület termeinek, tornatermének napi szorgalmi idő, valamint az Alapfokú Művészeti Iskola részére biztosított idő utáni bérbeadásából származnak. (Sportolás, tanfolyamok, rendezvények céljára.)

A Környezet a Gyermekekért Alapítvány az elmúlt tanévben:

- tárgyi eszközökre 954.680 Ft,
- tanulók támogatására 534.410 Ft adományozott az iskola részére.

2. Humán tényezők

- Pedagógus ellátottság, kompetenciák

Iskolánk pedagógus ellátottsága az elmúlt tanévben is megfelelő volt, magasan képzett, több diplomás kollégák, magas szakmai színvonalon végzik munkájukat.

Helyettesítő tanárként Kotsis Ildikó matematikát és technikát tanított, munkaszerződése június 30-án lejárt, meghosszabbítására nem került sor.

Gyakornoki ideje lejárt Balássyné Angeli Tímea és Balássy Dávid kollégáinak, minősítésükre a tanév végéig, augusztus 31-ig kerül sor.

- Továbbképzések

Két belső továbbképzést tartottunk ebben a tanévben:

- novemberben Kiss Regina tartott előadást a tanulási zavarokról,
- áprilisban Mészáros Ildikó szervezett kommunikációs tréninget két meghívott szakértő segítségével.
- Bertalanné Boros Kinga Hatékony iskolát mindenkinek – avagy integrált nevelés a gyakorlatban 30 órás továbbképzés – saját erőből.
- A továbbképzési terv szerint Dutkainé Bödő Gabriella 90 órás továbbképzése szükséges még ebben a költségvetési évben, fedezete biztosított.

A költségvetési törvény ismét biztosítja a továbbképzések anyagi fedezetét a továbbképzési tervben szereplő kollégák részére. Természetesen lehetőség nyílik arra, hogy előzetes kérelem alapján az indokolt szakmai továbbképzéseket is kifizessük.

- Pedagógiai munkát segítők

Iskolánkban a pedagógiai munkát fejlesztőpedagógus és kistérségi ellátásban logopédus segíti.

Logopédusunk a 2010-11. tanévben 34 tanuló ellátását biztosította 15 órában.

Három súlyos esetben egyéni foglalkozásra került sor, heti két alkalommal. A többi gyermek ellátása hetente egyszer, átlag három fős csoportokban került sor.

Újabb felvétellel összesen 39 tanulóból év végére:

Tünetmentes:	9 fő
Lényeges javul:	19 fő
Részben javult:	10 fő
Kimaradt:	1 fő

A tanulók osztályonkénti eloszlása: 1. o. 25 fő (2009-10. tanévben 16 fő)
 2. o 12 fő
 3. o. 2 fő

Mint a fenti számokból is kiderült, sajnos nő a beszédhibások száma első osztályban, a szülők ezeknek a problémáknak nem tulajdonítanak különösebb jelentőséget. Fontos feladat, hogy megértsük, miért van szükség logopédiai ellátásra az első-második osztályban, ebben a legfogékonyabb időszakban. A legtöbb szülő még az osztályfőnök ráhatására sem támogatja a logopédust, a logopédiai foglalkozás helyett a fizetős délutáni foglalkozásokra irányítják a gyermekeket.

Kis Ildikó elismeréssel szól az azonban arról, hogy a nagykovácsi gyerekek a többi kistérségi gyermekekhez viszonyítva nyitottabbak, tisztelettudóbbak.

Köszönjük Kiss Regina és Kiss Ildikó munkáját!

- Eredményesség, neveltségi szint

A 2010-11- tanévben az osztályok éves munkáját, fejlődési eredményeit a félévi és év végi osztályozó konferenciákon részletesen értékeltük.

Az osztályfőnökök beszámolókat készítettek, amelyekben részletesen elemezték az osztályok neveltségi szintjét, elemezték az elmúlt év munkáját.

A munkaközösség-vezetők beszámolójukban értékelték az éves munkatervükben megfogalmazott feladatokat, melyek az iskola éves, nevelési-oktatási feladatainak figyelembevételével valósult meg.

Iskolánk tanulmányi átlaga: 4,2

Előző évi tanulmányi átlag: 4,2

Tantárgyi eredmények tanév végi iskolai átlaga:

Osztályonkénti tanulmányi átlag	
Osztály	Tanulmányi átlag
1.a	Kiválóan megfelelt:2 Jól megfelelt:11 Megfelelt:10
1.b	Kiválóan megfelelt:14 Jól megfelelt:11 Megfelelt:4
2.a	4,8
2.b	4,6
2.c	4,7
3.a	4,7
3.b	4,7
4.a	4,7
4.b	4,7
5.a	4,2
5.b	4,6
6.a	4,5

6.b	4,2
6.c	4,4
7.a	4
8.a	4,1
8.b	3,8

Tantárgyi átlagok megoszlása	
4,5 feletti	ének-zene, rajz, technika, testnevelés
4,0-4,5	magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, angol nyelv, német nyelv, matematika, informatika, természetismeret, egészségtan,
3,5-3,9	kémia, biológia,
3,5 alatti	fizika, földrajz

A tantárgyak átlageredményei is az előző évekhez hasonlóan alakultak.

Kiemelkedő versenyeredményeinket az alábbi táblázat mutatja:

TITOK német levelező verseny	22. hely Hercegfalvy Veronika, Faragó Theodóra, Kovács Lili 28. hely Éliás Gergő, Viszkei Márton, Ladányi Bendegúz 33. hely Földvári Sába, Palásthy Eszter
Zrínyi Ilona matematika megyei	3. hely Földesi András 6. hely Gyórfy Emese 16. hely Kovács Bendegúz 20. hely Budai Brigitta
Zrínyi Ilona matematika megyei	2. hely 3.a csapata (Földesi András, Gyórfy Emese, Kovács Márta)
Bólya matematika megyei	5. hely 3.a csapata (Földesi András, Nagy Márton)
Mesevetélkedő területi döntő	2. hely Hajba Lídia, Papp Inez, Rácz Dorottya, Tory Eszter
Mesemondó verseny területi	1. hely Kovács Réka
Versmondó verseny területi	2. hely Géro Csenge 4. hely Kontor Kármén, Láng György, Budai Brigitta 5. hely Metz Laura
Országos Diákolimpia karate	1. hely Metz Rebeka
Országos Diákolimpia karate	2. és 3. hely Váradi Ráchel
Országos Diákolimpia judó	3. hely Fejes Boldizsár
Területi Diákolimpia atlétika	3. hely csapat 4. hely csapat
Körzeti Diákolimpia kézilabda	4. hely csapat
Körzeti Diákolimpia röplabda	3. hely csapat

- Kompetencia mérés eredményei, összehasonlító adatok

A 2009/10-es tanév kompetenciamérés eredményei

A közoktatási törvény 99. § (4), (5) bekezdése által elrendelt országos kompetenciamérés az Oktatási és Kulturális miniszter 17/2008. (V.9.) rendeletének 8.§(3) bekezdésében meghatározott napon – 2010. május 26-én – megtörtént.

A fenti rendelet értelmében az oktatási hivatal a mérésekről fenntartói, intézményi és tanulói szintű elemzéseket készített. A felmérés eredményéről, a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott módon és időpontig minden intézmény és fenntartó visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségüket és gyenge pontjaikat a felmért tudás-területeken.

A közoktatás minőségbiztosításáról és fejlesztéséről szóló 3/2002.(II.15.) OM rendelet 7.§ - ban foglaltak szerint a hivatal köteles felhívni az iskola fenntartójának figyelmét arra, hogy kezdeményeznie kell az általa fenntartott iskolában az intézkedési terv elkészítését, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskolába járó tanulók nem érték el az előírt minimumot. Az előírt minimum e rendelet alkalmazásában az jelenti, hogy a központilag feldolgozott eredmények alapján a felmért évfolyamokra meghatározott 1. képességszintet a tanulók legalább fele nem érte el szövegértésből és legalább 25%-a nem érte el matematikából.

6. osztályok mérései

Mérés éve	Résztvevő osztály	Osztályfőnökök	Matematika Tanáraik	Magyar tanáraik	Matematika Országos Községi Iskolánk	Matematika eltérése az Orsz./ Közs./ Isk.	Szövegértés Országos Községi Iskolánk	Szövegértés eltérése az Orsz./ Közs./ Isk.
2009	6.a	Vass Éva	Borosnyay Renáta	Kakukné L. Emília	489	+ 2 %	513	+ 8,3 %
	6.b	Balázs Lászlóné	Balázs Lászlóné	Erdei Irén	465	+ 7,3 %	484	+14,8 %
					499		556	
2010	6.a	Dutkainé Bödő Gabriella	Borosnyay Renáta	Erdei Irén	1498	+ 2,8 %	1483	+ 6,5 %
	6.b	Mészáros Ildikó	Balázs Lászlóné	Kakukné L. Emília	1446	+ 6,5 %	1422	+11 %
					1540		1580	

8. osztályok mérései

Mérés éve	Résztvevő osztály	Osztályfőnökök	Matematika Tanáraik	Magyar tanáraik	Matematika Országos Községi Iskolánk	Matematika eltérése az Orsz./ Közs./ Isk.	Szövegértés Országos Községi Iskolánk	Szövegértés eltérése az Orsz./ Közs./ Isk.
2009	8.	Kakukné L. Emília	Balázs Lászlóné Borosnyay Renáta	Kakukné L. Emília Erdei Irén	484	+ 9,9 %	502	+ 5,1 %
					460	+ 15,6	472	+ 11,8 %
					532		528	
2010	8.	Smetana Erika	Balázs Lászlóné Borosnyay Renáta	Kakukné L. Emília	1622	- 3,2 %	1583	- 0,3 %
					1572	- 0,1 %	1524	+ 3,5 %
					1571		1578	

A fenti adatok alapján intézkedési tervet nem kellett készítenünk, hiszen tanulóink a korábbi évekhez hasonlóan igen jól teljesítettek.

▪ Szervezet és működés

A vezetői munka az iskolában a következő felelősség-megosztási rendszerben folyik:

Vezető megnevezése	Felelősségi köre
Igazgató	<ul style="list-style-type: none"> - munkáltatói jogkör gyakorlása, - pedagógiai-szakmai munka irányítása, ellenőrzése, értékelése - törvényi megfelelés folyamatos biztosítása, - gazdálkodás folyamatának és hatékonyságának biztosítása, - gazdálkodással kapcsolatos feladatok
Igazgatóhelyettes	<ul style="list-style-type: none"> - pedagógiai-szakmai munka napi, gyakorlati szervezése, ellenőrzése, - munkaközösség-vezetők irányítása, - honlap kezelése, - adminisztratív feladatok elvégzése, ellenőrzése, - technikai dolgozók közvetlen irányítása
Munkaközösség-vezetők	<ul style="list-style-type: none"> - szakmai munka közvetlen irányítása, ellenőrzése, értékelése - munkaközösség tagjainak segítése, - szaktárgyi versenyek szervezése

Iskolai dokumentumaink módosítása:

Átdolgozásra került az iskola Helyi Pedagógiai Programja, mely a fenntartó jóváhagyásával vált érvényessé. Ebben a törvényi előírások szerint módosítottuk az értékelést, a szakrendszerű oktatásra történő visszatérést, ezzel egyidejűleg egy teljesen új szerkezetű Pedagógiai Programot fogadtunk el.

Az OH javaslata alapján átdolgozásra került a Házirendünk is

A belső ellenőrzés az éves munkaterv részét képező ellenőrzési terv alapján folyik, melyet a tantestület fogad el az éves munkatervvel együtt.

A 2010-11-es tanév ellenőrzési terve alapján a következő belső ellenőrzések zajlottak:

Ellenőrzés hónapja	Ellenőrzés megnevezése	Ellenőrzött dolgozó	Ellenőrzés kiemelt szempontjai	Ellenőrzésért felelősök	Visszacsatolás, bizonylatolás
Szeptember	Munka – és tűzvédelmi szemle Tantermek rendjének ellenőrzése Az írásos dokumentumok (naplók, tanmenetek, tanuló-nyilvántartás, névsorok ellenőrzése) Tantárgyfelosztás, órarend, ügyeleti rend, helyettesítési rend elkészítése, ellenőrzése	Tanítók, szaktanárok napközis csoportvezetők	tűzvédelem, a menekülési útvonalak elhelyezése Szakszerű személtető anyagok, ízlésese dekoráció, címer, házirend, Dokumentumok felfektetése, tanulói adatok, névsor megnyitása	Igazgató Igazgató-helyettes gondnok	Jegyző-könyvek, dokumentumok
	SZMSZ, Házirend felülvizsgálata, módosítása és betartásának ellenőrzése, ebédelési rend ellenőrzése, tankönyvellátás, kedvezmények elosztásának ellenőrzése, Továbbtanuló kollégák – intézményi adatok, tanulmányi idő, várható végzés, tervezés	Osztályfőnökök, tankönyvfelelős	Házirend megismertetése ISZSZ tagok választása Szabályszerűség	Igazgató Igazgató-helyettes	igazolások bemutatása érvényesítése, továbbképzési terv elkészítése
	1.a, 1.b, 1.c, osztályok látogatása 5.a, 5.b, 5.c látogatása (új of.ő. közösségszervezés)	Új kollégák (Mészáros Ágnes, Bertalanné Boros Kinga látogatása) osztályfőnökök	Beilleszkedés, fegyelmezés, óravezetés, Napközi otthoni házirendjének betartása	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaköz. vezetők	Óralátogatásokról készült jegyzőkönyvek,
Október	Tanmenetek, napközis csoportok munkatervének ellenőrzése Szakkörök beindításának ellenőrzése Szakköri naplók ellenőrzése Naplók jegyek, hiányzások ellenőrzése, igazolása Technika - informatika órák látogatása Osztályfőnök látogatása Napközisek látogatása Technikai dolgozók ellenőrzése	Pedagógusok Szakkörvezetők Dutkainé Bódó Gabriella Balássy Dávid Mészáros Ildikó Technikai dolgozók	Tantervnek való megfelelés Az iskolai élet szokásrendszerének kialakítása Takarítóknál osztályok rendje tisztasága	Igazgató Igazgatóhelyettes Munkaköz. vezetők	Dokumentumok meglétének ellenőrzése, jegyzőkönyvek
	1. osztályos tanulók alapkészség felmérése	1. osztályos tanítók Fejlesztő pedagógus Logopédus	Felmérés időpontjának betartása	Igazgató Igazgató-helyettes	Jelentések megléte
November	Naplók, helyettesítések, túlórák ellenőrzése	Pedagógusok	Naplók tanórák foglalkozások hiányzások pontos vezetése	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaköz. vezetők	Hiányosságok javítása, aláírás
	Óralátogatások (nem szakrendszerű oktatás) megbeszélése, tapasztalatcsere	Pedagógusok	Az óralátogatások szempontjainak alapján	Igazgató Igazgatóhelyettes Munkaköz. vezetők	Jegyzőkönyvek
	DÖK beszámolója	Vass Éva	Szabályszerű működés	Igazgató	
	Gyermek- és ifjúságvédelmi nyilvántartás	Vörösháziné Kele Gabriella	Nyilvántartás pontos vezetése, az intézkedések vizsgálata,	Igazgató	Dokumentum ellenőrzés

			együtműködés a gyermekjóléti szolgálattal		
	Tanuló étkezés nyilvántartás	Napközis csoportvezető Iskolatitkár	Naprakész vezetés	igazgató	
	Óralátogatások	Erdei Irén Borosnyay Renáta Burbáné K. Elvira Balássy Dávid	Az óralátogatások szempontjainak alapján	Igazgató Igazgató-helyettes	Jegyző-könyvek
December	Tanári ügyelet ellenőrzése	Ügyeletesek	Időben érkezés, rendfenntartás, pontos órakezdés, ügyelet ellátása	Igazgató Igazgató-helyettes	Személyes ellenőrzés
	Teremdekorációs verseny folytatása	Pedagógusok	Az ünnepeknek való megfelelés Ízléses dekoráció	Igazgató Igazgató-helyettes	
	Az iskola gazdasági működésének ellenőrzése	Iskolatitkár	Költségvetésnek való megfelelés Naprakész pontos vezetés	Igazgató Igazgató-helyettes	Dokumentumok felülvizsgálata
	Szülők kiértékelésének ellenőrzése Érdemjegyek hiánytalan beírása, dicséretes, figyelmeztetők beírásának egyeztetése	Osztályfőnökök szaktanárok	Értesítés a gyenge eredményekről	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaköz. vezetők	Tájékoztató füzetek
január	Szaktárgyi versenyek ellenőrzése (folyamatos)	Szaktanárok	Kiértékelés, javítás időpontok betartása	Igazgató Igazgató-helyettes	Dokumentumok
	Félévi zárás, dokumentumok ellenőrzése (értesítők)	Pedagógusok	Helyi tanterv követelményeinek való megfeleltetés	Igazgató	Félévi beszámoló
	Folyosói ügyelet ellenőrzése, félév előtti dokumentációk ellenőrzése, 6., 8., osztályosok ellenőrzői bejegyzésének, pontosságának ellenőrzése Háziversenyek szervezésének ellenőrzése Szülői értekezletek szervezése	Pedagógusok	Helyi tanterv követelményeinek való megfeleltetés	Igazgató	
Február	A gyermekvédelmi munka ellenőrzése Továbbtanulási lapok kitöltése, ellenőrzése, elküldése Zrínyi matematika verseny ellenőrzése Tankönyvrendelés elkészítése, ellenőrzése Napközisek látogatása	Pári Nagy Antónia Virág Jácint Tokody Marianna Balássyné Angeli Tímea Szaktanárok	Erkölcsei, demokratikus nevelés megvalósulása Óralátogatások értékelése a szempontok alapján Tanulási idő védettsége	Igazgató Igazgató-helyettes Napközis Munkaköz. vezetők	Verseny eredmények
Március	Szakkörök látogatása Tavaszi tanterem verseny Sportkörök ellenőrzése Nyílt órák látogatása (4. o., és felső tagozat) Értékelés megbeszélés, tapasztalatcsere Nyelvórák látogatása	Nyelvtanárok Osztályfőnökök	Óralátogatás értékelése	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaköz. vezetők	Jegyző-könyvek
Április	Naplóvezetés, szakköri naplók ellenőrzése DIFER kontroll mérés szervezése, ellenőrzése Tanulói hibajavítás ellenőrzése	Pedagógusok Szaktanárok	Javítás, javíttatás Tanítási órák vezetése, érdemjegyek száma Problémák, szervezési kérdések	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaköz. vezetők	Hiányosságok javítása, aláírás

Május	Kirándulások szervezésének ellenőrzése Felzárkóztató foglalkoztatások, tehetséggondozás hatékonyságának ellenőrzése, Nem szakrendszerű oktatás bevezetésének ellenőrzése, Tantárgyi felmérések előkészítése. 4.,6.,8.,o.	Pedagógusok Tantárgyi mérés felelőse	Időpont egyeztetés, szervezési kérdések óralátogatás szempontjai	Igazgató Igazgató-helyettes	Jegyző- könyvek, feladatlapok
Június	Bizonyítványok, dokumentumok zárás, teremrend ellenőrzése a nyári hónapokra Eszközök leltárba vétele, egész éves zárás, értékelés a záró értekezleten	Pedagógusok	Pontos adatok, határidő, záradékok pontos beírása Osztályozó értekezletek Ballagás előkészítése Bizonyítványosztás tanévzáró, rend és áttekinthetőség, meghibásodott eszközök átadása, vagyonbiztonság	Igazgató Iskolatitkár gondnok	Személyes ellenőrzés, aláírás

A 2010-11-es tanévben a következő hatósági ellenőrzések zajlottak:

Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzést végezte	Ellenőrzés eredményeként tett intézkedések
A helyettesítés rendjének és elszámolásának ellenőrzése	Önkormányzat belső ellenőrzéssel megbízott Szántó és Tsa. Szolg. Bt.	Az ellenőrzés során probléma nem merült fel jegyzőkönyv készült.
Hatósági ellenőrzés	Oktatási Hivatal	Házirend pontjainak módosítása elfogadva, jóváhagyva (2011.04.13.) A tényleges és számított osztálylétszámokra vonatkozó KT jóváhagyása: (KT által jóváhagyva)
Közoktatási Kiválóságért program hatósági ellenőrzése	Szövetség a Kiválóságért közhasznú Egyesület	Az ellenőrzés során probléma nem merült fel jegyzőkönyv készült. Az iskola jogosult a „EFQM Elkötelezettség a Kiválóságért” cím viselésére, logó használatára
A Nagykovácsi Általános Iskola átfogó ellenőrzése	Közoktatási Szakértők Nyugat-Dunántúli Egyesülete	Az ellenőrzés mindent rendben talált, intézkedésre nem volt szükség
Átfogó tűzvédelmi ellenőrzése	Érd MJ Hivatásos Tűzoltóság	A rendezvényekre vonatkozó eseti előírások szabályozása a Tűzvédelmi Szabályzatban, jegyzőkönyv készült a Szabályzat kiegészítve, egyéb intézkedés nem történt.
Közegészségügyi ellenőrzés	Budapest Főváros Kormányhivatala Kistérségi Népegészségügyi Intézet	Jegyzőkönyv készült, az ellenőrzés mindent rendben talált intézkedésre nem került sor.

▪ Szervezeti kultúra

a) A pedagógusok és a tanulók közötti kapcsolatok

A pedagógusok kapcsolata a gyerekekkel közvetlen, segítő légkörű. Törekszünk a családi, bensőséges hangulat megteremtésére. Kiemelt feladatunk, hogy a gyermekek gondjait, problémáit megismerjük, a mindennapi beszélgetés és a problémájukban való segítségnyújtás azonnali és közvetlen legyen. Legfontosabb az osztályfőnökök odafigyelése, a fejlesztőpedagógus és gyermekvédelmi felelős megelőző tevékenysége.

b) Az iskola alkotói, tevékenységi légköre

Iskolánk pedagógiai alkotó légkörét biztosítják minden évben:

- A folyamatos napi kommunikáció és kapcsolat a pedagógusok, vezetők és diákok között.
- A problémák napi kezelése.
- A javaslatok, ötletek folyamatos megbeszélése (munkaértekezlet, vezetőségi értekezletek)
- A munkaközösségek szakmai-pedagógiai munkája.

A kollégák napi szinten beszélnek meg a sikereket, problémákat és javaslatokat. A megtartott munkaértekezleteken a megelőző időszak értékelése, és a következő időszak tervezése közösen zajlik.

Értékelő tevékenységünk során megnőtt az óralátogatások és óramegbeszélések száma, amelynek során a kollégák egymás munkáját jobban megismerték. Ez jó hatással volt a tantestület szakmai-alkotó légkörére.

A 2010-11-es tanévben kiemelném a tanórán kívüli, de a tanulók kreatív munkáját, a kompetenciák fejlesztését elősegítő programok szervezésében résztvevő pedagógusok összehangolt, együttes tevékenységét, munkáját.

(ÖKO programok, Zöldfülűek programja, Google tervezés, Katalin bál, Iskolakóstolótól, farsangi témanap, Iskolaújság szerkesztése)

c) A vezetői elismerések és elmarasztalások rendszere, a tárgyidőszakra jellemző tevékenység

Fontosnak tartom a vezetői visszajelzéseket kollégáim részére, a megerősítés és dicséret legyen minél szélesebb körű, az elmarasztalás pedig, ha szükséges, inkább négy szemközti. Az előbbi motiváló, az utóbbi segítő szándékú legyen.

3. Pedagógiai folyamatok

▪ Pályairányítás

Nyolcadik évfolyamos tanulóink továbbtanulásának irányítása minden évben kiemelt feladatunk.

Ősszel összevont szülői értekezleten ismertettem meg a szülőkkel a felvételi rendszerét, a szülők választ kaptak az őket érdeklő kérdésekre, segítséget nyújtottunk egyéni esetekben. A felvételt hirdető iskolák szórólapjait megismertettük a tanulókkal, a nyílt napokra szóló meghívókat közzétettük. Felvételi előkészítőket tartottunk magyar nyelv-és irodalomból, matematikából. A középiskolák által szervezett felvételi előkészítőkön való részvételüket támogattuk.

A pályairányításban nagy szerepe volt az osztályfőnököknek, akik a legjobban ismerik a gyermekek adottságait, tudását, irányultságát.

Gondos előkészítő munkák eredményeként minden tanulóknak felvételt nyert:

▪ Napközi otthon

Az elmúlt tanévben 8 alsó tagozatos és egy felső tagozatos napközi otthoni csoport működött az iskolában.

Kiemelt feladatuknak megfelelően végezték munkájukat.

▪ Nem szakrendszerű oktatás

Célkitűzések és elvárt eredmények

Iskolánkban a nem szakrendszerű oktatás bevezetésével az eltérő fejlettségi szintű tanulók számára szeretnénk biztosítani a számukra legmegfelelőbb oktatási környezetet. A társaikhoz képest lemaradók esetében a tantermi követelményekhez való felzárkóztatás, a kiemelt képességűek esetében a tehetséggondozás a cél. További célunk, hogy a készségek, kompetenciák alakításán keresztül egész személyiségük is fejlődjön.

A rendelkezésre álló időkeretben olyan módszerekkel és munkaformákkal fejlesztjük képességeinket, alapkompenciáikat, melyek életkoruknak, egyéni fejlettségi szintjüknek és érdeklődésüknek leginkább megfelelnek, fejlődésüket hatékonyan elősegíti.

A Nemzeti Alaptantervben rögzített kulcskompetenciák, azaz anyanyelvi, matematikai, természettudományos, idegen nyelvi, digitális, szociális, vállalkozói kompetenciák, az esztétikai-művészeti kifejezőképesség, valamint a hatékony önálló tanulás képessége.

Iskolánkban, a képességfejlesztésben kiemelt jelentősége van az anyanyelvi kommunikáció és a matematikai kompetencia fejlesztésének, mert ezek foglalják magukban az olvasási, szövegértési és íráskészséget, az elemi számolási-gondolkodási készségeket, amelyek alapján évente országos mérés során hasonlítják össze az egyes iskolák eredményeit.

A fejlesztésbe a többi műveltségi területet és tantárgyat is bevonjuk, hiszen az **alapkészségek és alapképességek fejlesztése minden pedagógus feladata.** Minden tantárgy hatékony tanulásához szükség van:

- az önálló tanulás, a jegyzetelési technikák tanítása 10-12 éves korban,
- az információszerzés-, és feldolgozás (forrásból tájékozódás, szelektálás, rendszerezés, felhasználás, új kontextusban alkalmazás) képességének fejlesztésére,
- a kommunikációs képességek (pl: műfajok ismerete, értése, nyelvhelyessége, helyesírása, alkotása hétköznapi helyzetekben) erősítése,
- a szociális kompetenciák fejlesztése,
- a térbeli, időbeli, mennyiségi viszonyokban való pontosabb tájékozódásra.

Elvárt eredmények:

- A tanulási nehézségek sikeres feltárása.
- A kulcskompetenciák megerősítése.
- A tanulás belső motivációjának megerősítése.
- A hatékony tanulást elősegítő technikák megismerése, begyakorlása.
- Az információs és kommunikációs technikák eredményes alkalmazása.
- Az előzetes ismeretek eredményes alkalmazásának megerősítése.
- A problémamegoldó képesség fejlődése.
- Az egyéni bánásmódból adódó intenzív fejlesztés.

A közoktatásról szóló törvény alapján az 5. és 6. évfolyamon évi 181 órában a nem szakrendszerű oktatás keretében a kulcskompetenciák fejlesztését szolgáló tevékenységek folytak az iskolánkban. Ebből: 156 tanítási és 25 projekt óra volt.

Magyar nyelv és irodalom:	46 óra
Matematika:	45 óra
Természetismeret:	10 óra
Angol/német nyelv:	20 óra
Történelem:	6 óra
Testnevelés:	10 óra
Rajz, honismeret:	8 óra
Technika:	7 óra
Ének:	4 óra

A képességfejlesztő órák adott tantárgynak alárendeltek, értékelésük a tantárgyhoz kapcsolódva történik félévkor és év végén. A következő tanévben már csak a 6. évfolyamon lesz nem szakrendszerű oktatás. A 2012/2013. tanévtől kezdve a kulcskompetenciák fejlesztését tantárgyi órák keretében továbbra is folytatjuk.

4. Feladatok teljesítése:

- Pedagógusok tanévi feladataikat teljesítették, melyeket munkaközösségi beszámolóik tartalmaznak.
- a Diákönkormányzat minden esetben élt egyetértési jogával, a számára biztosított DÖK napot felhasználta, szervezésében részt vett.
- Az ÖKO iskolai programunk maradéktalanul megvalósult.

5. Fejlesztendő területek:

Minden kollégámtól a jövőben pontos munkakezdést, kiemelt munkafegyelmet kérek.

Munkatervünkben kijelölt feladatainkat elvégeztük, eredményes tanévet zártunk. Köszönöm Mindenki áldozatos munkáját, a nyári szünetre feltöltődést, jó pihenést kívánok!

Nagykovácsi, 2011. június 22.

Dér Zsuzsanna
igazgató

Statisztikai adatok

2010/2011-es tanév záró létszáma

1.a 23 fő
1.b 29 fő
2.a 21 fő
2.b 15 fő
2.c 25 fő
3.a 22 fő
3.b 26 fő
4.a 24 fő
4.b 19 fő

Alsó tagozat összesen: 204 fő

5.a 14 fő
5.b 17 fő
6.a 19 fő
6.b 15 fő
6.c 23 fő
7. 26 fő
8.a 13 fő
8.b 21 fő

Felső tagozat összesen: 148 fő

Iskola létszáma összesen: 352 fő

A 2011/12-es tanévre beiratkozott 1. évfolyamos tanulók száma

1.a 19 fő
1.b 22 fő
1.c 24 fő

TANULMÁNYI EREDMÉNYEK 2010-2011.

Tantárgy	Osztályát lag	Tantárgyi dicséret	Tantárgyi bukás	A bukott tanulók neve
magatartás	4,23			
szorgalom	4,34			
magyar nyelv	4,17	28	1	1 fő
magyar irodalom	4,48	47		
történelem	4,37	28	1	1 fő
angol nyelv	4,3	25		
német nyelv	4,3	5		
matematika	4,13	46	2	2 fő
informatika	4,5	22		
természetismeret	4,36	40		
fizika	3,38			
kémia	3,51			
földrajz	3,34	1	1	1 fő
biológia	3,53			
egészségtan	4,12	1		
éneke-zene	4,59	45		
rajz	4,75	29		
technika	4,84	25		
testnevelés	4,76	54		
átlag	4,20			

ÉV VÉGI STATISZTIKA
2010/2011.

létszám		352	ebből			
			fiú	183	lány	169
ebből	magántanuló		fiú		lány	
	SNI	9	fiú	5	lány	4
	BTM	18	fiú	12	lány	6

hiányzás óra	19859	átlag	56
hiányzás nap	4312	átlag	12

igazolatlan óra	15	alkalom	9	felszólítás	0	feljelentés	0
-----------------	----	---------	---	-------------	---	-------------	---

mulasztásmentes napok száma	1084	64 nap/osztály
-----------------------------	------	----------------

nevelőtestületi dicséretben részesült	99
---------------------------------------	----

		ebből					
dicséretetek száma	833	igazgatói	227	ofőnöki	473	szaktanári	133
fegyelmező intézkedések száma	209	ig.figy.	3	of.figy.	93	szakt.figy.	88
		ig.intő	2	of.intő	17	szakt.intő	6
		ig.rovó	0	nevtest. intés	0		

testnevelés alól felmentett	0
testnevelés alól részlegesen felmentett	0
gyógytestnevelésre jár	102
plusz testnevelésre jár	41

nyelvtanulás alól felmentve	1 fő
-----------------------------	------

felső	angolul tanul	112
	németül tanul	35
alsó	angolul tanul	93
	németül tanul	10

Szülői értekezletek száma	51	részvétel	82%
---------------------------	----	-----------	-----

A 2010/2011-es tanév végzős diákjai az alábbi iskolákban folytatják tanulmányaikat
(továbbtanulás középfokú iskolába)

Sorszám	Név	Tanulói azonosító	Lakcím	Távozott
1.	Borbély Anna	79747096530	2094 Nagykovácsi, Pók u. 12.	Baár-Madas Református Gimnázium 1022 Bp. Lórántffy Zs. u. 3.
2.	Budai Brigitta	72972245236	2094 Nagykovácsi, Erdész u. 14.	Városmajori Gimnázium 1122 Bp. Városmajor u. 71.
3.	Forgács Nándor	72606477315	2094 Nagykovácsi, Séta u. 5.	Móricz Zsigmond Gimnázium 1025 Bp. Törökvész út 48-54.
4.	Haládik Gábor	74780342448	2094 Nagykovácsi, Ibolya u. 5.	Móricz Zsigmond Gimnázium 1025 Bp. Törökvész út 48-54.
5.	Kis Anna	73695392989	2094 Nagykovácsi, Arany J. u. 6.	Pettko-Szandtner Tibor Lovas Szakképző Iskola 2943 Bábólna, Rákóczi út 7.
6.	Mester András	74571461702	2094 Nagykovácsi, Barack köz 4.	Városmajori Gimnázium 1122 Bp. Városmajor u. 71.
7.	Murányi Bálint	73008212350	1029 Budapest, Feketerigó u. 52.	Móricz Zsigmond Gimnázium 1025 Bp. Törökvész út 48-54.
8.	Solti Fanni	78926330104	2094 Nagykovácsi, Tinódi u. 5.	Budenz József Általános Iskola és Gimnázium 1021 Bp. Budenz u. 20-22.
9.	Szakács Péter	75706445570	2094 Nagykovácsi, Szent Anna u. 18.	II. Rákóczi Ferenc Gimn. 1024 Budapest, Keleti Károly u. 37.
10.	Tóth Vivien	74177080275	2090 Remeteszőlős Pataksétány 130.	Budai Középiskola 1126 Bp. Márvány u. 32.
11.	Vajay Viktória	75610432306	2094 Nagykovácsi, Pók u. 48.	Baár-Madas Református Gimnázium 1022 Bp. Lórántffy Zs. u. 3.
12.	Varga Jenő	78982291841	2094 Nagykovácsi, Kolozsvár u. 46.	Schulek Frigyes Építőipari és Műszaki SZKI 1087 Bp. Mosonyi u. 6.
13.	Vígh Kata	71785996378	2094 Nagykovácsi, Tisza I. tér 8.	Szent Gellért Katolikus Ált. isk. és Gimnázium 1016 Bp. Gellérthegy u. 7.
14.	Bánkuti Patrik	76640920038	2094 Nagykovácsi, Rozmaring u. 22.	Petőfi Sándor Gimnázium 1013 Bp. Attila u. 43.
15.	Barka Nikoletta	77292434473	2094 Nagykovácsi, Puskin köz 8.	Than Károly Ökoiskola 1023 Bp. Lajos u. 1-5. gim.
16.	Bayer	71373942749	2094 Nagykovácsi,	Than Károly Ökoiskola 1023 Bp. Lajos u. 1-5.

	Annamária		Rákóczi u. 9.	gim.
17.	Bencsics Áron	79563003425	2094 Nagykovácsi, Mogyoró u. 3.	Szabó Lőrinc Kéttannyelvű Ált.Iskola és Gimn. 1026 Bp. Pasaréti u. 191-193.
18.	Budavári Marcell	72330629243	2094 Nagykovácsi, Rozmaring u. 21.	II. Rákóczi Ferenc Gimn. 1024 Budapest, Keleti Károly u. 37.
19.	Dervalics Tímea	74837055704	2094 Nagykovácsi, Rét u. 5.	Budai Középiskola 1126 Bp. Márvány u. 32.
20.	Erdei Boglárka	71802520618	2094 Nagykovácsi, Mátra u. 26.	Városmajori Gimnázium 1122 Bp. Városmajor u. 71.
21.	Eszes László	78317855651	2094 Nagykovácsi, Akácfa köz 2.	Bláthy Ottó Titusz Informatikai Szakk. és Gimn. 1032 Bp. Bécsi út 134.
22.	Gulyás Csaba	73068331237	2094 Nagykovácsi, Kolozsvár u. 70.	Schulek Frigyes Építőip. Műszaki SZKI. 1087 Bp. Mosonyi út 6.
23.	Honti Márk	79360546180	2094 Nagykovácsi, Arany J. u. 44.	Petőfi Sándor Gimnázium 1013 Bp. Attila u. 43.
24.	Hulé Norbert	75800240864	2094 Nagykovácsi, Arany J. u. 54.	Semmelweis Egyetem Gyakorló Ált. isk. és Gimn. 1125 Bp. Diana u. 35-37.
25.	Kunert Anett	75488967154	2094 Nagykovácsi, Irinyi u. 8.	Budai Középiskola 1126 Bp. Márvány u. 32.
26.	Kunert Zsolt	74551310872	2094 Nagykovácsi, Irinyi u. 8.	Bláthy Ottó Titusz Inform. Szakk. és Gimnázium 1032 Bp. Bécsi út 134
27.	Leyrer Krisztina	79257231131	2094 Nagykovácsi, Kültelek u. 505.	Budai Középiskola 1126 Bp. Márvány u. 32.
28.	Molnár Noémi	76102258305	2094 Nagykovácsi, Kossuth u. 59.	Petőfi Sándor Gimnázium 1013 Bp. Attila u. 43.
29.	Nagy Dávid	78716032838	2094 Nagykovácsi, Tinódi u. 40.	Budenz József Ált. Iskola és Gimnázium 1021 Budapest, Budenz u. 20-22.
30.	Nagy László	76040672407	2094 Nagykovácsi, Kossuth u. 60/a.	Vendéglátó, Idegenforgalmi és Ker. Középiskola 1078 Bp. Hernád u. 3.
31.	Palatin Dénes	77447011833	2094 Nagykovácsi, Sport u. 1	Petőfi Sándor Gimnázium 1013 Bp. Attila u. 43.
32.	Somogyi Gábor	75610399079	2094 Nagykovácsi, Kolozsvár u. 68.	Fáy András Közl. Gépészeti Műszaki SZKI 1095 Bp. Mester u. 60-62.
33.	Szabó Nikolett	76322878706	2094 Nagykovácsi, Kolozsvár u. 2/a.	Nemes Nagy Ágnes Humán SZKI 1115 Bp. Thallóczy L. u 1.
34.	Vajda Levente	74370866335	2094	Petőfi Sándor Gimnázium

			Nagykovácsi, Park u. 24.	1013 Bp. Attila u. 43.
--	--	--	-----------------------------	------------------------

Továbbtanulók megoszlása:

Gimnázium	22 fő
Szakközépiskola	11 fő
Szakiskola	1 fő

A megjelölt intézménybe felvettek:

1. helyen felvett	29 fő
2. helyen felvett	3 fő
3. helyen felvett	2 fő
Összesen:	34 fő

Jelenléti ív a 2011. június 22. Tantestületi záró értekezletre

Sorsz.	név	aláírás
1.	Balássy Dávid	B. Balássy Dávid
2.	Balássyné Angeli Tímea	Balássyné Angeli Tímea
3.	Balázs Lászlóné	Balázs Lászlóné
4.	Barta Mária	Barta Mária
5.	Bedő Gyöngyike	Bedő Gyöngyike
6.	Bertalanné Boros Kinga	Bertalanné Boros Kinga
7.	Burjánné Karaba Elvira	Burjánné Karaba Elvira
8.	Dér Zsuzsanna	Dér Zsuzsanna
9.	Dutkainé Bödő Gabriella	Dutkainé Bödő Gabriella
10.	Erdei Sándor	Erdei Sándor
11.	Hanula Krisztina	Hanula Krisztina
12.	Huszárné Czene Zsuzsanna	Huszárné Czene Zsuzsanna
13.	Kakukné L. Emília	Kakukné L. Emília
14.	Kiss Regina	Kiss Regina
15.	Kleinné Turcsányi Tünde	Kleinné Turcsányi Tünde
16.	Kojnokné Kovács Éva	Kojnokné Kovács Éva
17.	Kotsis Ildikó	Kotsis Ildikó
18.	Kovácsné Bokor Rózsa	Kovácsné Bokor Rózsa
19.	Körösi Éva	Körösi Éva
20.	Kvitkovszky Katalin	Kvitkovszky Katalin
21.	Lipákné Kálóczi Gyöngyi	Lipákné Kálóczi Gyöngyi
22.	Mészáros Ágnes	Mészáros Ágnes
23.	Mészáros Ildikó	Mészáros Ildikó
24.	Pavlovic Radovanka	Pavlovic Radovanka
25.	Pári Nagy Antónia	Pári Nagy Antónia
26.	Reindl Gyula	Reindl Gyula
27.	Smetana Erika	Smetana Erika
28.	Szabóné Erdőszegi Klára	Szabóné Erdőszegi Klára
29.	Tóth Mihályné	Tóth Mihályné
30.	Vass Éva	Vass Éva
31.	Veres Mária Ildikó	Veres Mária Ildikó
32.	Virág Jácint	Virág Jácint
33.	Vörösháziné Kele Gabriella	Vörösháziné Kele Gabriella

Jegyzőkönyv

Tantestületi záró értekezlet 2011. június 22.

1. A Jegyzőkönyvet vezető : Balássyné Angeli Tímea

Hitelesítők: Erdei Sándor

Veres Ildikó

A jelenlévők egyhangúlag elfogadták.

2. Dér Zsuzsanna igazgatónő ismereti a 2011/12-es tanév előzetes tantárgy-felosztását.

A 2011/12-es tanév előzetes tantárgyfelosztást a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

3. A Nagykovácsi Általános Iskola 2010/11-es tanévi munkájának éves értékelése, beszámolóik:

Dér Zsuzsanna éves értékelése

Kiss Regina fejlesztőpedagógus éves beszámolója

Kiss Ildikó logopédus éves beszámolója

Tóth Mihályné a napközis munkaközösség vezetőjének beszámolója

Kovácsné Bokor Rózsa az alsós munkaközösség vezetőjének beszámolója

Kakukné L. Emília a humán munkaközösség vezetőjének beszámolója

Balázs Lászlóné a reál munkaközösség vezetőjének beszámolója

A beszámolókat a jelenlévők egyhangúlag elfogadták.

4. Tanév végi feladatok

Balássyné Angeli Tímea
Jegyzőkönyv-vezető

Veres Ildikó
hitelesítő

Ed. S.
hitelesítő

