

„Lehet a gyermeket könyvből nevelni, de mindig gyermekhez más könyv kell.”

/ Thomas Gordon/



PÁLYÁZAT

Lenvirág Bölcsőde

Bölcsődevezetői (magasabb vezető)

munkakör betöltésére 2025-2030.

István Ágnes

Nagykovácsi, 2025. 02. 26.

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalomjegyzék.....	2
1. Pályázati nyilatkozatok	3
2. Szakmai önéletrajz	4
3. Bemutakozás	8
3.1 Vezetői feladataim	9
4. Helyzetelemzés	11
5. Vezetői program	13
5.1 Hitvallásom	13
5.2 Minőségpolitika	14
5.3 Célkitűzéseim	15
5.3.1 Rövid távú célkitűzések	16
5.3.2 Középtávú célkitűzések	16
5.3.3 Hosszú távú célkitűzések.....	16
6. Fejlesztési lehetőségek	18
7. Zárógondolat.....	19
8. Mellékletek	20

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

1. PÁLYÁZATI NYILATKOZATOK

Alulírott István Ágnes pályázatot nyújtok be a Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata által meghirdetett Lenvirág Bölcsőde intézményvezető (magasabb vezető) munkakör betöltésére.

A következő nyilatkozatokat mellékelem:

- Nyilatkozom arról, hogy a 15/1998. (IV.30.) NM rendeletben a magasabb vezetői állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
- Nyilatkozom, hogy a pályázati kiírásban szereplő legalább 5 év szakmai tapasztalattal rendelkezem.
- Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.
- Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.
- Nyilatkozom, hogy a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 41.§ (2) bekezdése alapján összeférhetetlenség nem áll fenn.
- Nyilatkozom, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 10/A.§ (1) bekezdése szerinti kizáró ok velem szemben nem áll fenn.
- Nyilatkozom, hogy a pályázat elbírálásában közreműködő személyek a pályázat tartalmát megismerhetik, a pályázati anyagban foglalt személyes adatok pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárulok.
- Nyilatkozom arról, hogy – nyertes pályázóként - vállalom a vagyonnyilatkozat tételi kötelezettséget.



István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

2. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Személyes adatok



Név: István Ágnes

Leánykori név: István Ágnes

Születési dátum:

Email cím:

Lakcím:

Mobil telefonszám:

Tanulmányok

2024	Semmelweis Egyetem Szociális Vezetőképzés Szociális ágazati mester vezetőképzés megújító képzés
2021	Semmelweis Egyetem Szociális Vezetőképzés Szociális ágazati mester vezetőképzés alapozó képzés
2019-2023	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Egészségügyi gondozás és prevenció -védőnő szak
2015-2016	Pannon Kincstár Tanoda Kisgyermekgondozó nevelő szak
2009	Apor Vilmos Katolikus Főiskola – Felnőttképzési Központ Családi napközi vezetői tanfolyam
2005-2009	Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

Szakmai tapasztalat

2015- Lenvirág Bölcsőde (és Védőnői Szolgálat)

intézményvezető

- munkáltatói feladatok ellátása 20 dolgozónál:
- nyilvántartások, dokumentumok vezetése dolgozókról és ellátottakról
- éves intézményi költségvetés tervezése
- napi jelentések, államkincstári jelentések, KSH adatszolgáltatások elvégzése
- gyermekek ételmezésével kapcsolatos összes feladat ellátása
- éves beszámoló készítése a fenntartó felé
- szabályzatok készítése felülvizsgálata
- SzMSz és szakmai program készítése, módosítása
- belső ellenőrzési feladatok elvégzése
- Lenvirág Bölcsőde weboldal szerkesztése, üzemeltetés
- igény esetén helyettesítés a csoportokban
- rendszeres együttműködés, értekezletek, megbeszélések a fenntartóval
- ellenőrzésekre való felkészülés lebonyolítás
- releváns pályázatokban közreműködés
- az épület állapotának rendszeres ellenőrzése és karbantartási munkák ütemezése
- a szükséges javítások, felújítások és korszerűsítések tervezése és koordinálása
- közreműködés az épület bővítésének tervezésében és megvalósításában

2009-2019 Iciri-piciri Családi Napközi Alapítvány

Kuratórium elnök

- 2009-től Iciri-piciri családi napközi vezetése (Nagykovácsi)
- 2010-től Marcipán családi napközi vezetése (Nagykovácsi)
- 2011-2012 Snoopy családi napközi vezetése (Piliscsaba)

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

Feladatok:

- 4-7 beosztott vezetése
- Napközi megnyitása: pályázat írás, pályázat elnyerése, költségtervezés, munkavállalók kiválasztása, bérlemények kialakítása, engedélyeztetés (Gyámhivatal, ÁNTSZ, Tűzoltóság, Építésügy), marketingstratégia kialakítása, házirend, szakmai program, SZMSZ megírása
- Napközi üzemeltetése
 - munkaügyi teendők: munkaszerződések, munkaköri leírások, jelenléti ívek, egészségügyi kiskönyvek
 - ellátott gyermekek papírjai: megállapodások, IX-es számú adatlap, felvételi adatlap, fejlődésnapló, eseménynapló, anamnézis, oltási kiskönyvek
 - személyi térítési díj megállapítása
 - intézményi térítési díj megállapítása
 - Magyar Államkincstár – normatíva igénylés, elszámolás
 - KSH – adatszolgáltatás
 - KENYSZI – NRSZH – napi ellátott létszám jelentés
 - Országos Szociális Információs Rendszer – adatszolgáltatás
 - Pest Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatal – kapcsolattartás, ügyintézés
 - ellenőrzésekre való felkészülés, lebonyolítás
 - szülőkkel való kapcsolattartás, ünnepek szervezése, bonyolítása
 - fejlesztő foglalkozások szervezése külső partnerekkel
 - Helen Doron – angolnyelv oktatás
 - Kerekítő – mondókás, dalos foglalkozás
 - Csiri-biri – mozgásfejlesztő torna

2008-2009 Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola
Napközi vezető, Gyógypedagógiai asszisztens

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

Idegen nyelvtudás

Angol	BME, középfokú nyelvvizsga
Német	Társalgási szint
Magyar	Anyanyelv

Jogosítvány

„B” kategóriás jogosítvány (megszerzés éve:2004)

Számítógépes ismeretek

Word, Excel, Power Point, hivatalok saját oldalán keresztül elérhető online szoftverek többek között: KIRA, KSH Elektra, NRSZH Tevadmin, ONYA, Lenvirág Bölcsőde weboldal, Kulcs-Soft számlázóprogram

Hobbik

Színház, olvasás

3. BEMUTAKOZÁS

A pedagógusi pálya választása számomra szinte elkerülhetetlen volt, hiszen a szüleim mindketten azok, így gyerekkoromtól kezdve áthatotta a család mindennapjait a pedagógia iránti tisztelet és odaadás. 2009-ben végeztem az ELTE-n gyógypedagógusként. A főiskolát esti tagozaton végeztem így lehetőségem adódott, hogy próbára tegyem az iskolában szerzett tudást a gyakorlati életben is. Ennek helyszíne a Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény volt, ahol többnyire hátrányos helyzetű alsó tagozatos gyerekekkel tölthettem mindennapjaimat. Az itt eltöltött idő alatt döbrentem rá, hogy inkább a minél kisebb korosztállyal szeretnék foglalkozni hosszútávon.

Szinte születésem óta élek Nagykövácsiban, így folyamatosan részese voltam a fejlődésnek a változásoknak. Az egyre növekvő születésszám indokoltá tette, hogy a településen valamilyen ellátási forma legyen az 1-3 éves korosztály számára is. Az ekkor elvégzett Családi Napközi vezető tanfolyam lehetőséget adott arra, hogy megnyissam az Iciri-piciri Családi Napközit. A nagy sikerre és a pályázati lehetőségre való tekintettel, megnyitottam még egy családi napközit Marcipán Családi Napközi néven, majd időközben elvégeztem a kisgyermeknevelő szakot is.

2015-ben lehetőségem nyílt megpályázni az újonnan épült önkormányzati fenntartású Lenvirág Bölcsőde vezetői állását. Az építkezés végén a műszaki átadás idejekor kapcsolódhattam be a munkába, így a bútorok beszerzésétől a munkaerő megszervezésén át a dokumentáció elkészítéséig már minden a feladataim közé tartozott. Izgalmas kihívásokkal teli időszak volt ez, míg az üres épületből egy élettel teli színes barátságos hangulatos helyet varázsoltunk, ami tele van fáradhatatlan, vidám, mosolygós kisgyermekkel. Azóta az önkormányzat újabb pályázati sikerrel megduplázhatta a férőhelyszámokat. A pályázat elkészítésében, az építkezés lebonyolításában szorosban együttműködtünk a fenntartóval, végül a berendezés, munkavállalók és gyermekek felvétele újabb örömteli kihívásokat jelentett.

Az intézmény 10 éves fennállásból 8 évet többcélú intézményként a védőnői szolgálattal együtt működünk. Az elmúlt évek során a védőnői munkába beletekinthettem sok szempontból, azonban ehhez még semmilyen szakmai háttértudásom nem volt. Úgy gondoltam, akkor lehet valaki hiteles vezető egy többcélú intézmény élén, ha mindkét területhez megvan a megfelelő szaktudása. Ezért a Debreceni Egyetemen elvégeztem a

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

védőnő szakot. Az élet úgy hozta, hogy mire a diplomámat a kezembe vehettem, a védőnőket a megyei kórházakhoz csatolták, így az intézmény elvesztette többcélúságát, maradt önálló bölcsőde, ettől függetlenül a védőnői szakon szerzett tudást beépíthetem a bölcsődei munkába is.

3 gyermekes nagykovácsi anyaként sok tapasztalásom van a településen működő gyermekintézményekkel kapcsolatban. Úgy gondolom, hogy a legjobb helyen vannak a gyermekeink ebben az óvó- védő közegben. Minden igyekezetemmel azon vagyok, hogy a bölcsőde is egy olyan intézmény legyen, ahol az odajáró gyerekek és szüleik ugyanígy gondolhatják, hogy a lehető legjobb helyen vannak gyermekeik.

3.1 Vezetői feladataim

Napi működés és szervezés:

- A bölcsőde mindennapi működésének biztosítása.
- Munkarend, munkabeosztás, szabadságok beosztása, megtervezése.
- Ünnepek megvalósítása az intézményben.
- Az intézmény működésének folyamatos fejlesztése.
- Élelmezéssel kapcsolatos feladatok, megrendeléstől a számlák kiállításáig.
- Helyettesítés a csoportokban kisgyermeknevelőként.
- Az intézmény tárgyi eszközeinek karbantartása.

Adminisztráció és pénzügy:

- A bölcsődével kapcsolatos adminisztrációs tevékenységek elvégzése.
- Éves beszámoló készítése.
- Az intézmény pénzügyi gazdálkodásának tervezése és ellenőrzése.
- Költségvetés elkészítése és nyomon követése.
- Az intézmény tárgyi eszközeinek beszerzése.
- Nyilvántartások vezetése dolgozókról és ellátottakról.

Emberi erőforrások:

- Az intézmény dolgozóinak irányítása és koordinálása.
- Munkaerő felvételének, képzésének és továbbképzésének megszervezése.
- Új munkaerőre vonatkozó pályázat kiírása, állásinterjúk lebonyolítása.

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

- Munkavállalókkal adataival, bérével, szabadságaival kapcsolatos adatok rögzítése a KIRA rendszerben

Gyermekek és családok:

- A gyermekek felvételének és elhelyezésének megszervezése.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése.
- Együttműködés a szülőkkel és a családokkal.
- Szülői értekezletek szervezése.
- Beiratkozás lebonyolítása, megállapodások megkötése a szülőkkel.
- Gyermeke jelenlétének napi rögzítése az NRSZH felületen.

Kapcsolattartás és együttműködés:

- Kapcsolattartás a fenntartóval, hatóságokkal és egyéb intézményekkel.
- Részvétel vezetői, illetve szakmaközi értekezleteken.
- Kapcsolattartás és együttműködés a helyi és országos szakmai szervezetekkel.

Ellenőrzés és dokumentáció:

- Kisgyermeknevelői dokumentáció ellenőrzése.
- Belső és külső ellenőrzések koordinálása.

Projektek és pályázatok:

- Pályázatok írása és benyújtása vagy fenntartói pályázatoknál közreműködés

4. HELYZETELEMZÉS

2014-ben Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata pályázatot nyert, mellyel felépíthette Nagykovácsi első önkormányzati fenntartású bölcsődéjét. 2015 tavaszán megalapították a Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat integrált intézményt. Büszkeséggel tölt el, hogy azóta dolgozhatnak az intézményben mióta megalakult.

Az intézmény a község nemrégiben fejlesztett központi részén található. Az új épületek között először egy óvoda épült, majd ezt követte a bölcsőde, a gyermekorvosi rendelő és végül egy bevásárlóközpont. Ez a központi elhelyezkedés rendkívül kedvező a többgyermekes szülők számára, mivel az összes gyermekintézmény egy helyen található. Ráadásul az intézmény babakocsival is könnyen megközelíthető, ami további kényelmet nyújt a kisgyermekes szülőknek.

Az évek során a bölcsőde mindig teljes kihasználtsággal működött azonban a férőhelyszám elégtelennek bizonyult a magas születésszámokhoz és igényekhez képest. 2022-ben az önkormányzat egy újabb pályázati sikerének köszönhetően felépíthette a már terveken szereplő épületet, mely tükörképe a már működő csoportszobás épületnek. Ezzel a férőhelyek száma megduplázódott, és az új résszel együtt, már 52 férőhelyet biztosítunk a családoknak. A 2023-as évben a védőnői szolgálatok központosításával az intézmény átalakult, és önálló bölcsődeként működik tovább.

Személyi feltételek tekintetében az elmúlt 10 évben szerencsésnek mondhatjuk magunkat. Üres álláshely csupán egy védőnői pozícióban volt huzamosabb ideig. Kisgyermeknevelő és bölcsődei dajka munkakörben nem volt nagy fluktuáció, és nem maradtak üres álláshelyek hosszabb ideig betöltetlenül. A Védőnői Szolgálattal közös működés során 20 fő dolgozott az intézményben. Jelenleg az alábbiak szerint alakul a dolgozók létszáma: 8 fő kisgyermeknevelő, 4 fő bölcsődei dajka, 1 konyhai kisegítő, 1 takarító, 1 részmunkaidős gondnok és 1 intézményvezető. Az elmúlt években egyre inkább éreztük szükségességét egy gyógypedagógusi jelenlétnek, így a fenntartó megbízási szerződéssel engedélyezett nekünk egy gyógypedagógust, heti 4 órában. Valamint fenntartói szerződéssel dolgozik az intézményben bölcsődeorvos is, aki heti rendszerességgel vizsgálja meg a gyermekeket és készíti el a státuszokat. Minden dolgozó a településen él, ami nagy segítség a munkarend szervezésében és a dolgozók családi életének összeegyeztetésében.

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat alakítottunk ki mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek / kerülhetnek (többek között: Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat).

A bölcsődék és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés sok tekintetben hozzájárulnak a bölcsődei ellátás fejlődéséhez, az ellátást igénybe vevő családok szükségleteihez és elvárásaihoz történő igazodáshoz.

A bölcsőde és az óvoda között kialakult olyan kapcsolat, amely a kölcsönös érdeklődés révén lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését. Folyamatosan egyeztetjük nevelési elveinket ezáltal biztosítjuk a gyermekek számára a zökkenőmentes átmenetet bölcsőde és óvoda között.

A Kispatak Óvoda igazgatójának köszönhetően havonta egy szakmaközi értekezletet tartunk online térben a különböző gyermekekkel foglalkozó szakemberekkel, amelyen nehézséggel küzdő gyerekeknek/családoknak megoldási lehetőségeket keresünk.

Intézményünk évek óta szerepet vállal a település közösségi életében, jelen vagyunk évenként a Varázskastély családi fesztiválon, tavalyi évben bekapcsolódtunk az óvoda által szervezett Márton - napi lámpásfelvonulás programjába, az idei évben pedig a Kütyümentes péntek civil kezdeményezésű programhoz is csatlakoztunk.

Családbarát intézményként, a helyi értékek megismertetésével, szeretnénk biztosítani a gyermekek számára az életkoruknak, fejlettségüknek, egyéni sajátosságaiknak megfelelő értelmi, érzelmi, testi fejlődést és lehetőséget adni új tapasztalatok szerzésére, más gyermekekkel, felnőttekkel való kapcsolatteremtésre, óvodára való felkészítésre és nem utolsósorban sok-sok örömteli játékra.

2015 óta a bölcsőde mindig teljes kihasználtsággal működött és várólistával dolgozott. Több száz gyermek járt már hozzánk, és az első gyermekeink már az iskola felső tagozatába járnak. A település adottságai miatt gyakran találkozunk velük. Sokan emlegetik jó szívvel a bölcsődét, szülők és gyerekek egyaránt. Örömmel tölt el minket, hogy az évekkel ezelőtt hozzánk járó gyermekeket látjuk felnőni és sikereket elérni.

5. VEZETŐI PROGRAM

5.1 Hitvallásom

Az intézményünk célja, hogy támogassa a családi nevelést, amely az elsődleges és meghatározó szerepet tölti be a gyermek fejlődésében. A bölcsőde kiegészítő, segítő szerepet vállal, és szorosan együttműködik a családokkal. A gondozást-nevelést egységnek tekintjük. Tiszteletben tartjuk a gyermekek jogait és az alapvető szabadságjogokat, valamint elfogadjuk és megbecsüljük a kisgyermek személyiségét.

Hiszünk abban, hogy a játékos tevékenységek révén történő tanulás nem helyettesíthető direkt foglalkozásokkal. Fontosnak tartjuk, hogy a sajátos nevelési igényű vagy korai fejlesztésre jogosult gyermekek befogadása és nevelése a normál gyermekközösségben elősegíti a későbbiekben a társadalomba való sikeres integrációjukat. Kiemelten fontos számunkra az érzelmi biztonság, a személyi és tárgyi környezet állandósága.

Nevelési és gondozási módszereinkkel igyekszünk igazodni a gyermekek egyéni fejlettségéhez és igényeihez. Bátorító neveléssel és gyermekközpontú szemlélettel támogatjuk a személyiség kibontakozását és egészséges fejlődését. Bölcsődénk vezetőjeként hiszek abban, hogy a kisgyermek fejlődésének alapját a szeretetteljes és biztonságos környezet teremti meg.

Hiszem, hogy intézményünk olyan hely, ahol a gyermekek örömmel és élményekkel gazdagodva tölthetik mindennapjaikat, miközben személyiségük, készségeik és önállóságuk folyamatosan fejlődnek. Elkötelezett vagyok a gyermekközpontú nevelés mellett, amely tiszteletben tartja az egyéni szükségleteket, tempót és érési folyamatokat. A bölcsődei nevelés alapja a szeretetteljes gondoskodás és a bizalom kiépítése, hiszen ez segíti a gyermeket abban, hogy önálló, kiegyensúlyozott és nyitott személyiséggé váljon.

Fontosnak tartom a szakmai fejlődést és a nyitottságot. Hiszem, hogy a bölcsődei dolgozók folyamatos szakmai támogatása és motivációja elengedhetetlen ahhoz, hogy a legmagasabb színvonalú ellátást nyújthassák.

Hivatásomnak tekintem, hogy bölcsődénk családias, melegséget és biztonságot sugárzó hely legyen minden kisgyermek és család számára, hiszen ez az első intézmény, ahol a gyermeknek szüleitől elválva kell helytállnia, és ez rendkívül meghatározó lesz számukra. Emiatt a szülővel való együttműködés és a kölcsönös bizalom kulcsfontosságú számomra.

5.2 Minőségpolitika

Nagykovácsi lakosainak igényeihez és a település lehetőségeihez igazodó, magas színvonalú, napközbeni gyermekellátás, bölcsődei kereteken belül.

Bölcsődénk elsődleges célja, hogy szeretetteljes biztonságos és fejlesztő környezetet biztosítson a kisgyermek számára, ahol a gondozás és nevelés összhangban van a gyermek egyéni szükségleteivel és fejlődési ütemével. Elkötelezettek vagyunk a magas színvonalú kisgyermekkorai nevelés és gondozás iránt, amely a gyermekek egészségést testi lelki és szociális fejlődését szolgálja.

Minőségirányítási alapelveink:

1. Biztonság és egészségvédelem:

Alapvető legelső feladatok, az intézmény működését meghatározó törvényi előírásoknak való megfelelés.

Bölcsődénk biztosítja a gyermekek számára higiénikus, biztonságos, egészséges környezetet. Kiemelt figyelmet fordítunk a táplálkozásra, a megfelelő mozgáslehetőségekre és a balesetmegelőzésre.

A tárgyi feltételek kialakítása oly módon, hogy az előírásoknak eleget tegyen, a gyermekek fejlődését mindennapi életét megfelelően kiszolgálja, biztosítsa, nem utolsósorban költséghatékony módon való beszerzése

2. Gyermekközpontúság:

A bölcsőde minden tevékenysége a gyermekek szükségleteire és érdekeire épül.

A szakmai programunk irányelveit alkalmazó kollégák biztosítják a gyermekek testi lelki jólétét, érzelmi biztonságát és harmonikus fejlődését.

3. Szakmai színvonal:

A személyi feltételek terén a leendő dolgozók kiválasztása, betanítása, beilleszkedésének segítése.

Folyamatosan fejlesztjük szakmai ismereteinket a továbbképzéseken és jó gyakorlatokat építünk a mindennapjainkba.

4. Szülőkkel való együttműködés:

Nyitott és bizalomra épülő kapcsolatot ápolunk a szülőkkel. Támogatjuk őket a gyereknevelésben és biztosítjuk a folyamatos kommunikáció lehetőségét a gyermek fejlődésével kapcsolatban.

5. Folyamatos fejlesztés innováció

Minőségpolitikánk részeként rendszeresen értékeljük a működésünket és törekszünk az innovatív megoldások bevezetésére. A visszajelzések figyelembevételével önreflexiót végzünk és a szükséges pontokon változtunk.

5.3 Célkitűzéseim

- Céлом az intézmény hatékony és törvényes működtetése -vezetése, amely egyaránt megfelel az előírásoknak, elvárásoknak a helyi sajátosságoknak, fenntartói, illetve szülői igényeknek.
- Céлом, egy jó szakmai színvonalú intézmény működtetése, ahol a bölcsődei nevelés alapelvei minden ott dolgozó számára alapvető és belülről fakadó.
- Céлом a tartós szakmai fejlődés biztosítása a munkavállalók számára.
- Céлом olyan közösség, csapat kialakítása, akik tisztelik, elismerik egymást és munkájukat.
- Céлом a működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása, optimalizálása.
- Céлом az intézmény fenntartójával a szülőkkel és más intézményekkel a harmonikus együttműködés.
- Céлом a társadalmi felelősségvállalás és közösségi szerepvállalás intézményi szinten.
- Céлом, hogy pedagógusként és vezetőként folyamatosan új szakmai ismereteket keressek és sajátítsak el.
- Külső értékelések, valamint saját és mások tapasztalatai alapján szeretném fejleszteni önreflexiós képességemet.
- Vezetőként az a célom, hogy hiteles és etikus magatartást tanúsítsak minden helyzetben.

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

- Fontos számomra, hogy meghatározzam és fejlesszem vezetői erősségeimet és azonosítsam a fejlesztendő területeket.

5.3.1 Rövid távú célkitűzések

- az épület klimatizálása
- az új épületrész előtti játszóudvaron hintaállvány elhelyezése
- az épületek külső homlokzatának felújítása
- külső nyílászárók felújítása
- növények ültetése a két játszóudvar területének elválasztására
- bekapcsolódás a mobilitás hét településszintű rendezvénybe
- „10 éves a bölcsőde” kiállítás
- dolgozók önértékelési rendszerének kidolgozása
- dolgozók általi vezetői értékelési rendszer kidolgozása
- szülői kérdőívek, írásos visszajelzések formájának kidolgozása

5.3.2 Középtávú célkitűzések

- megbízási szerződés helyett státuszon lévő gyógypedagógus alkalmazása
- más bölcsődékkal olyan testvérbölcsődei kapcsolat kialakítása, ahol hospitálás és jó gyakorlatok megismerése a cél
- kisgyermeknevelők motiválása a főiskolai végzettség megszerzésére
- nyugdíjba vonuló kollégák munkaerő pótlása
- munkaerő megtartás céljából béren kívüli juttatások növelése
- zöldséges mintakert kialakítása és gondozása a gyerekekkel
- bemutató komposztláda telepítése az udvarra
- kisgyermeknevelők dokumentációjának digitalizálása, ehhez eszközök beszerzése
- alapítvány létrehozása a bölcsőde számára

5.3.3 Hosszú távú célkitűzések

- Főzőkonyha működtetése a tálalókonyha helyett, hogy mindig az aktuális korosztály és igényeket kielégítő étkezés valósulhasson meg

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

- **természetes árnyékolás fák ültetésével, napvitorlák kiváltásával**
- **szülői étkeztetési szoftver beszerzése, működtetése**
- **papíralapú dokumentáció csökkentése, digitalizálás**
- **sószoba kialakítása**

6. FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK

Nagykovácsi nagyközség az elmúlt 10-20 évben magas születésszámmal büszkélkedhetett, így indokolt volt a bölcsőde építése és bővítése. Azonban az elmúlt évek születésszámai azt mutatják, hogy egyre kevesebb gyermek születik. Tíz évvel ezelőtt évente 100 körüli gyermek született, míg az elmúlt évben ez már csak 50-60 körüli volt. Az aktuális születésszámok csökkenő tendenciája miatt új kérdések vetődnek fel az intézmény minél hasznosabb kihasználtsága kapcsán. Természetesen ezek a lehetőségek abban az esetben kerülnek valós megfontolásra, amennyiben nem változik ez a tendencia.

Az egyik lehetőség az időszakos gyermekfelügyelet megszervezése. Ha az állandó ellátásban részesülő bölcsődés gyermekek nem töltik ki a szabad férőhelyeket, akkor ez az ellátási forma megvalósítható. Eddig a túljelentkezés miatt nem volt kapacitás erre, de ha a tendencia azt mutatja, hogy maradnak szabad férőhelyek, ez kiváló lehetőség lehet azoknak a szülőknek, akik heti 2-3 napos ellátást igényelnek. Ehhez az ellátási formához nem szükséges munkáltatói igazolást benyújtani.

A másik lehetőség egy SNI csoport létrehozása. Tapasztalataink alapján szükség lenne egy kisebb létszámú csoportra, ahol az SNI vagy korai fejlesztésre jogosult gyermekek megfelelő környezetben fejlődhetnének.

Harmadik lehetőségként, ha a dolgozói létszám a nyugdíjazási hullám következtében csökken és kevesebb gyermek jelentkezik, az egyik jelenlegi csoportszobát fejlesztő/tornaszobává alakíthatnánk át. Már most is rendelkezünk számos mozgásfejlesztő eszközzel, amelyeket hatékonyabban és gyakrabban lehetne használni egy erre a célra kialakított tornaszobában. Egy külön helyiség nagy segítséget jelentene a gyermekek mozgásos tevékenységeihez és a korai fejlesztésre jogosult gyermekek számára.

István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

7. ZÁRÓGONDOLAT

Bízom abban, hogy a benyújtott pályázatom és az elmúlt 10 év munkája megfelelően tükrözi a bölcsőde iránti szeretetemet és elkötelezettségemet. Céljaimat, fejlesztési elképzeléseimet a helyzetelemzésre támaszkodva tervezem és remélem, hogy elnyeri a Polgármester asszony és a Képviselő - testület támogatását és megszavazzák a bizalmat, hogy az elkövetkezendő öt évben is együtt dolgozhassunk. Hiszem, hogy az elmúlt években bizonyítottam, hogy alkalmas vagyok a feladatra, ezért szeretném folytatni azt, amit elkezdtem.



István Ágnes
bölcsődevezetői pályázat

8. MELLÉKLETEK

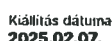
- Erkölcsi bizonyítvány
- Diplomák másolatai
- Tanúsítványok másolatai
- OKJ bizonyítvány



© 2007 The Authors
Journal compilation © 2007 Blackwell Publishing Ltd

Hatósági Erkölcsi Bizonyítvány

Okmányszám
D000403212



2025.02.07.

Igazolom, hogy

Viselt név
ISTVÁN ÁGNES

Születési név:
István Ágnes

DOI: 10.1002/for

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Jelen digitális okmány csak Magyarország közigazgatási területén használható fel. Jelen digitális okmány nyomatottat formájában nem érvényes.

Abstract

A köznevelési törvény kimondja, hogy a tanácsok az információk szűkebb körében az információk megosztásáról 2011. évi CXII. törvény szerinti köznevelési törvény szerinti adatkezelési szabályok alapján működnek.

[illegible]

OM azonosító: FI80798
Ela-kód: ISANAAG.ELTE

A. Tü. 1150/F. r. sz. - (001/2013)
 Partner Nyomda Zrt. - (Fsz.: 5-93540)
 Látogatási részéről B. L., 2008. I. 15.

Sorszám: PTL 006094

Intézményi azonosító: _____

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet _____ István Ágnes _____
számára állítottuk ki.
_____, _____ évben _____ hó _____ napján
_____ Magyar _____ országban
született, és _____ 2005/2006 tanévtől 2008/2009 tanévig
a _____ az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán

főiskolai tanulmányi körelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2009 év június hó 16-i határozata alapján nevezett gyógypedagógusnak, tanulásban alkodályozottak pedagógiája szokos tanárnak

Oklevélének minősítése: jó

Kelt Budapest 09. július 24. n.

Papp
 a Záróvizsga-bizottság elnöke
 2022.05.10. 13:00
 p.h.
 2022.05.10. 13:00
 Rektor, dékán, főigazgató
 [Signature]

P81 E 007490

Oklevél sorszáma: 336/2023/ETK
Intézményi azonosító szám: FI17198
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Móczár Ágnes

(született: István Ágnes, Magyarország,

.) a

Debreceni Egyetem

egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakirányán tanulmányi
kötelezettségeinek eleget tett, alapfokozatot és

védőnő

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 8 félév.

Oklevélének minősítése: jeles.

Debrecen, 2023. július 1.




dekan

Semmelweis Egyetem

SZVK

Szociális Vezetőképzés



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI



EFOP 3.8.2-16-2016-00001 - VEKOP 7.5.1-16

Szám: SZVK/M/05/34/2021-1060

TANÚSÍTVÁNY

Szociális ágazati mester vezetőképzés alapozó képzésének teljesítéséről

Név: MÓCZÁR ÁGNES

Születési név: ISTVÁN ÁGNES

Születési hely:

Születési idő:

Anyja születési neve:

a szociális ágazati mester vezetőképzés alapozó képzését elvégezte

2021. június 22. napján és kiválóan megfelelt eredménnyel sikeres vizsgát tett.



Kelt: Budapest, 2021. június 22.

Szócska Miklós

Dr. Szócska Miklós
igazgató

Semmelweis Egyetem

Egészségügyi Menedzserképző Központ

P. H.



Palicz Tamás

Dr. Palicz Tamás
igazgatóhelyettes

Semmelweis Egyetem

Egészségügyi Menedzserképző Központ

P. H.



**Szociális
Vezetőképző
Tudásközpont**

Szám: SZVK/MM/ASZ/5/2024-3

TANÚSÍTVÁNY

Szociális ágazati mester vezetőképzés megújító képzésének teljesítéséről

Név: ISTVÁN ÁGNES

Születési név: ISTVÁN ÁGNES

Születési hely:

Születési idő:

Anyja születési neve:

a szociális ágazati mester vezetőképzés megújító képzését elvégezte

2024. december 12. napján és kiválóan megfelelt eredménnyel sikeres vizsgát tett.

Kelt: Budapest, 2024. december 16.



Dr. Szócska Miklós
igazgató
Semmelweis Egyetem
Egészségügyi Menedzserképző Központ
képzésszervező
P. H.

Sorozatljel: CXB C

Sorszám: 325547

Törzslap száma: 106122 / 10 / 2016

BIZONYÍTVÁNY

Név: Móczár Ágnes
Születési név: István Ágnes
Születési hely: _____
Születési idő: ____ év ____ hó ____ nap
Tanulói azonosító száma: _____
Anyja születési neve: _____
aki szakmai tanulmányait a(z) _____
Pannon Kincstár Oktatási és Szolgáltató Kft.
(1056 Budapest, Váci utca 47.)
Fnyasz: 00102-2012 _____ végezte.

A(z) PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
(1056 Budapest, Váci utca 47.)

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett.

A szakmai vizsga eredménye osztályzatul: 5 (jeles)

Ez a bizonyítvány a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 9. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

54 761 02 _____ azonosító számú,
KISGYERMEKGONDOZÓ, -NEVELŐ

_____ megnevezésű

szakképesítés, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés* megszerzését igazolja.

* A megjelölt rész (szakképesítés jellege) aláhúzandó!

Budapest, 2016. év 2. hó 18. nap.

Dr. Z. V. _____
A szakmai vizsgabizottság
elnöke

A vizsgaszervező intézmény
vezetője

