

NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



2023-2024.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Készítette: Szabó Orsolya igazgató

Bevezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2023/24-es nevelési évét sikeres pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb szakmai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat teljesíteni tudtuk. A szakmai munka színvonalát megtartva fejlődöttünk tovább több területen is, kiemelten a partnerkapcsolatok alakítása területén. A pedagógiai munka eredményességéért és az óvodai élet rendkívül színvonalas megvalósításáért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

Intézményünk az Oktatási Hivatal Bázisintézménye immár 5. éve, melyet rengeteg plusz munkával és tartósan magas színvonalú napi pedagógiai gyakorlattal biztosítunk. Munkánk, járási köznevelési szinten is egyedülálló volt a bázisintézmények között, melyért a BPok elismerését is megkaptuk.

Költségvetésünk stabil, a fenntartó által biztosított forrásokkal hatékonyan és gondosan gazdálkodunk. Az önkormányzat jóváhagyásával és engedélyével továbbra is önálló bérgazdálkodóként tudott a vezetés gondoskodni a munkaerő megtartásáról, továbbá a kiemelkedő, minőségelvű munka anyagi elismeréséről. Sikerként könyveljük el, hogy óvodáink tárgyi felszereltségi szintjének nivója megmaradt, és legszükségesebb fejlesztési terveink is kivitelezésre kerültek. Látjuk, melyek azok a nagy volumenű fejlesztések, melyek a jövőben határozott fenntartói stratégiai tervezést, és külső forrásokat igényelnek. Ennek megvalósításában munkánkkal is támogatjuk az önkormányzatot.

A gyermeklétszám jelentős csökkenése indokolta fenntartói intézkedés (a Száva utcai tagóvoda 2023. július 1-jei bezárása) magával hozta a racionális gazdálkodás megvalósulását az intézmény kihasználtsági mutatószámai terén. Ezzel párhuzamosan megnőtt az egy csoportra/pedagógusra jutó gyermeklétszám, mely megnövekedett többletmunkát és feladatot a NOKS pedagógiai asszisztensek központilag finanszírozott létszám feletti alkalmazásával, és további, államilag nem finanszírozott álláshelyek önkormányzati engedélyezésével támogat a fenntartó.

2023. szeptemberétől folyamatos előkészületet és szervezést igényeltek a Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény (2023. évi LII. törvény) meghatározott dátumokhoz kötött intézményi teendői. Elsősorban a jogviszonyváltással összefüggő munkáltatói feladatok jelentettek kihívást.

A 2024. év nyara elképesztő nagy munkát hozott az óvodák számára, mely során fel kellett készülnünk arra a teljes körű adminisztrációs váltásra, mely az óvodai online dokumentációs rendszer (OviKréta) bevezetését jelentette. Bevezetésre került továbbá a pedagógusok teljesítményértékelésének új rendszere, mely óriási többletmunkát tartogat az ellenőrzési-értékelési funkciók területén. A TÉR 2025. szeptemberében már a pedagógusok illetmény eltérítésben fog kiteljesedni, ami mérhetetlen, kizárólag objektivitáson alapuló felelősséget jelent a vezetés számára.

A székhely és a tagintézmény vezetők elkészítették a Beszámolókat a 2023/24. nevelési évről. Mindkét vezetői beszámoló tartalmazza az egyes épületekben folyó szakmai-pedagógiai munka részletes megjelenítését, összegző értékelését területekre és feladatokra bontottan. Jelen igazgatói beszámoló komplex módon ötvözi és jeleníti meg a Nagykovácsi Kispatak Óvodában megvalósult fejlesztő, nevelő munkát és a hozzá kapcsolódó kiemelt területeket.

A 2023/24. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra, a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat az alábbi területeken:

- pedagógiai folyamatok,
- személyiség-és közösségfejlesztés,
- ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- a pedagógiai munka feltételei.

Az értékelő beszámoló törvényi háttere:

- Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.)
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (Mt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (Kjt.)
- A kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény (Kit.)
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
- A kötelező egészségbiztosítás ellátásairól szóló 1997. évi LXXXIII. törvény
- Az elektronikus ügyintézés és bizalmi szolgáltatások általános szabályairól szóló 2015. évi CCXXII. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXIII. törvény
- A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelvével
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről

1. Pedagógiai folyamatok

Terület	Szakmai fejlesztési feladat	Célok és feladatok megvalósulása a 2023/24. nevelési évben
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása. Fejlesztendő területekre munkacsoportok kialakítása.	Az Oktatási Hivatal 2024-ben intézményi és intézményvezetői ellenőrzésre jelölte a teljes óvodát. Az ellenőrzés megtörtént 2024. 02. 8-án, melyen három szakértő vett részt. A tanfelügyeleti ellenőrzés szakértői megállapításait a 9. sz melléklet tartalmazza. Erősségek: Az ellenőrzés tapasztalatai több területen kiemelkedő minősítéssel realizálták a Kispatlak Óvoda pedagógiai munkáját. Fejlesztendő területek: A mérés-értékelési területek visszacsatolási rendszerének kiépítése. A terület fejlesztése a 2024/25. évben bevezetésre kerülő OviKréta rendszerben fog megvalósulni.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése, a 2024/25. évi eljárásban tervezetten résztvevő kolléga mentorálása. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomán követése, gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása.	A nevelési év során 1 fő gyakornok minősítő vizsgájára és egy fő PED II. kategóriát célzó minősítési eljárására került sor. Mindketten kiválóan teljesítették célkitűzésüket. Az új pedagógus minősítési rendszerben a kollégák eldönthették, hogy kívánnak-e élni a minősítéssel vagy maradnak korábbi kategóriájukban. 1 fő óvodapedagógus jelentkezett PED II. minősítésre, aki megkezdte portfóliója kidolgozását. Erősségek: A minősítésen részt vett kollégákról érkező szakértői értékelések pozitív visszacsatolások óvodánk pedagógiai kultúrájáról, gyakorlatunkról. Fejlesztendő területek: Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának további erősítése.
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának monitorozása, támogatása.	Gyakornokunk és mentora is kiemelkedő eredménnyel zárták a közös szakmai munkát Erősségek: Gyakornok óvodapedagógusunk sikeres minősítő vizsgája alátámasztja pedagógiai munkánk hatékonyságát. Fejlesztendő területek: Szélesebb körű elméleti alapozás (módosított PP vonatkozásában) bevezetése.

A 2023/24. évi Munkatervben rögzített szakmai fejlesztési feladatok - mint a nevelési év prioritásai - pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulása

Terület	Szakmai fejlesztési feladat megvalósulása
Fenntarthatóság	<p>A környezetvédelem és a fenntartható óvoda képének formálása, a mintaként szolgáló programok szervezése megvalósult.</p> <p>Dózsa György utcai Forrás tagóvodánk elnyerte az Örökös Zöld Óvoda címet, mely szabó Éva tagóvoda igazgató és lelkes csapatának kimagasló eredménye.</p> <p>Szakmai látogatást szervezett Zöld munkaközösségünk, ahol a Mányi tanyaóvodába látogattunk és hihetetlen környezeti és szakmai élményben volt részünk.</p> <p>BPOK felkérésére fogadtuk a Kistarcsai Gesztenyés óvoda nevelőtestületi közösségét (25 fő), ahol a fenntarthatóság és a zöld óvoda témakörével kapcsolatos intézményi jó gyakorlatot igyekeztünk átadni, megosztani.</p> <p>Szakmai konzultációra érkezett óvodánkba a Normafa Óvoda kis közössége (9 fő) akik innovatív zöld programjainkkal ismerkedtek meg.</p> <p>Szakmai látogatáson fogadtuk a Zuglói Cseperedő óvodát, amely eseményen a fenntarthatóságról tartottunk előadást és műhelynapot.</p> <p>Részt vettünk a Lenvirág park közösségi tervezésén, ahol képviseltük a nagykovácsi gyerekek érdekeit és kívánságait, mindezt a fenntarthatóság jegyében.</p> <p>Új, kreatív újrafelhasználást népszerűsítő művészeti programokat emeltünk be a jeles napok sorába: 1. Zöld gasztró-túra, 2. Patak parti papír állatpark címmel.</p> <p>Folytatódott az évek óta népszerű Ruha-csere-bere program, melynek házigazdái és önkéntes partnerei vagyunk.</p> <p>Kapcsolódtunk egy kiváló helyi kezdeményezéshez, a Kütyümentes péntek programsorozathoz.</p> <p>A Víz Világnapját nagyszabású túra kihívással és innovatív programmal ünnepeltük, továbbá részt vettünk a helyi rajzkiállításon. Egy óvodai csoportunk (Maci) szülőkkel közös programként megtisztította az Ördögárok patak egy szakaszát</p> <p>Főszervezője volt intézményünk a települési zöld hulladékgyűjtésből származó, újra-hasznosításra épülő adventi Templom téri meseszép dekoráció készítésének</p>



Patak parti papír állatpark



Ruha csere-bere



Kütyümentes péntek, kerékpáros gyakorló pálya a Kolozsvár téren.



Nevelőtestületi team munka a környezetkultúráról.

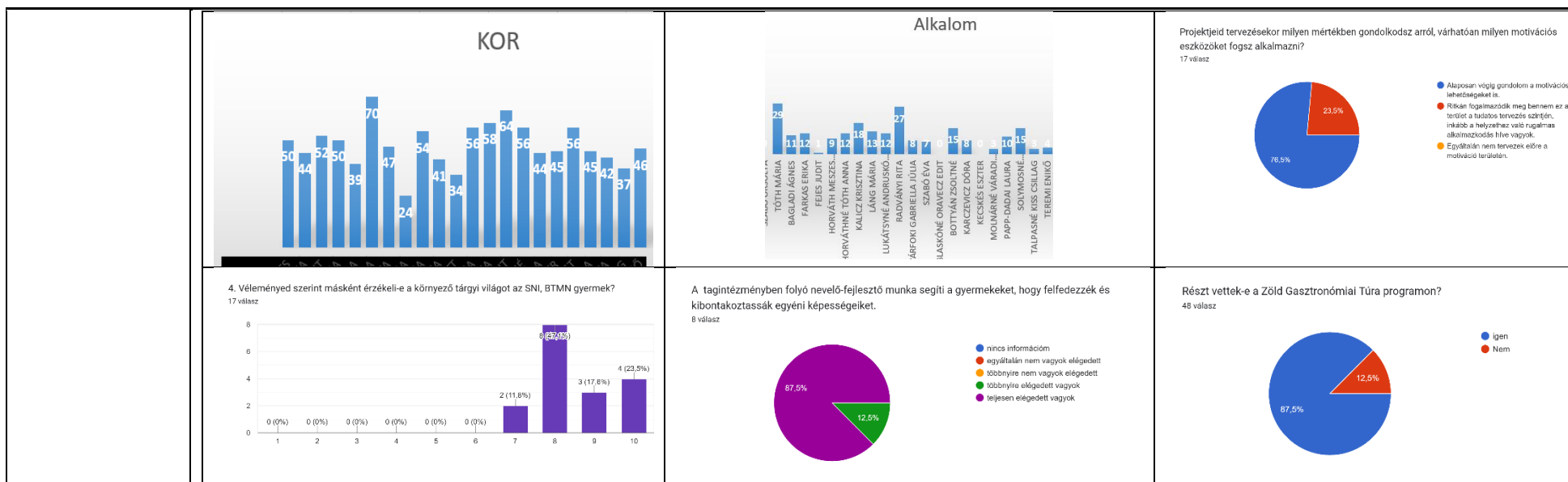


Karczevicz Dóra előadása a Kistarcsai Gesztenyész óvoda munkatársainak.



Települési zöld hulladék újrahasznosítás a Templom tér adventi dekorálásakor.




Digitális kompetencia	A csoportnapló vezetése - online gyakorlatok beemelése megtörtént. Előkészületeket tettünk az Ovikréta rendszer sikeres fogadására és a kollégák tájékoztatása megtörtént a felület bemutatásával, online tutorial videók adaptációjával.
Bázisintézményi munkaterv delegált feladatai	<p>Bázisintézményi munkaterv vállalásainak teljesítése (célprémium juttatással):</p> <p>1. Őszi/Tavaszi Pedagógiai napokon való részvétel egy online és egye személyes jelenléti előadással.</p> <p>Szabó Orsolya: A térkialakítás gyakorlata óvodában inkluzív szemlélettel Kalicz Krisztina-Láng Mária: Kiskirály napok a Cinege csoportban, avagy hogyan búcsúzzunk élményszerűen az óvodától!</p> 
Intézményi dokumentumok felülvizsgálata	Az alapdokumentumok vizsgálata törvényességi és tartalmi szempontok alapján, szükség szerinti módosítások elvégzése megtörtént. Az SZMSZ és a Házirend átdolgozását a vezetés tagjai végezték. A HPP aktualizálási munkáit egyéni vállalás alapján pedagógusaink végezték (5 fő), mely eredményét az őszi során terjesztjük a nevelőtestület egésze elé, a szülők felé megismerésre majd a fenntartó egyetértését kérjük bevezetéséhez.
Mérés-értékelés	<p>Mérési-értékelési területek kijelölése és a mérések elvégzése megtörtént az alábbi területeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helyettesítési kimutatás. • Óvodapedagógusok életkori mutatói. • Jeles nap (Zöld gasztro-túra) elégedettségmérés szülők körében. • Tanfelügyeleti kérdőív pedagógusoknak. • Pedagógusok motivációs eszköztára a Kispaták Óvodában. • Tárgyi világ, óvodai környezet tervezése az óvodában SNI, BTMN gyerekek számára.



Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2023/24. évben
Mérési-értékelési folyamatok eredményeinek felhasználása a nevelésben	A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, eredményeinek beemelése az intézményi dokumentációkba és	<p>A 2023/24. nevelési évben számos mérést készítettünk el a pedagógiai munka több területén, valamint az ezzel összefüggő intézményirányítási mérési területeken:</p> <p>Részletes kimutatás és diagramos megjelenítés vizsgálta a pedagógusok eseti helyettesítésének megoszlását. A diagram megmutatja, hogy a Forrás tagóvoda tekintetében minimalizált az eseti helyettesítés egy pedagógusra vetített száma a törvényi lehetőségek (30 alkalom/év) tekintetében, mely a jövőben kiemelt ellenőrzési területként kell, hogy megjelenjen a költségvetési takarékoság jegyében.</p> <p>Kimutatás készült az óvodapedagógusok életkori jellemzőiről, mely megmutatja, hogy az óvodapedagógusok között 45% a 50 év felettek, 45% a 35-50 év közötti pedagógusok aránya, és mindösszesen 10% a 35 év alattiak aránya. A teljes</p>

	<p>a stratégiai tervezésbe.</p> <p>A fejlesztésben részt vevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése, a gyakoriság és az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése tekintetében (fejlesztő-gyógypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok).</p>	<p>óvodapedagógusi kört tekintve az átlagéletkor 47.9 év, a két visszafoglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógus nélkül számítva 46 év.</p> <p>A szülői elégedettségmérés kiemelt területe a mérési-értékelési rendszerünknek. Idén két kérdőív készült számukra. Az első egy hagyományos jeles nap innovatív szervezési és megvalósítási visszajelzéseit vizsgálta. Az Autómentes héthez kapcsolódó Zöld gasztró túra koordinálása és megünneplése elnyerte a szülők és a gyerekek tetszését, megvalósításába a jövőben beépítjük a szülői javaslatokat.</p> <p>Pedagógusaink motivációs eszköztárát igyekeztünk feltérképezni egy, a BPOK számára készített szakmai cikkhez kapcsolódó felmérésünkben. A kiértékelés során több esetben elgondolkodtató és tovább gondolásra érdemes válaszokat kaptunk, melyet igyekszünk beépíteni elsősorban a továbbképzési repertoárba.</p> <p>A tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó pedagógus elégedettségi vizsgálat egyértelműsítette, hogy pedagógiai munkánk sikeres mind a vezetés, mind a pedagógusok megítélése szempontjából.</p> <p>Bázisintézményi előadásunkhoz kapcsolódóan egy másik kérdőívünk azt vizsgálta, hogy milyen előzetes tudással rendelkeznek pedagógusaink az inkluzív környezet kialakításával kapcsolatban, mennyire tartják ezt fontosnak az SNI gyermekek nevelésével összefüggésben.</p>
<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való gondoskodás</p>	<p>Továbbképzési lehetőségek biztosítása a pedagógusok számára a problémás nevelési helyzetek megoldására.</p> <p>A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli</p>	<p>Gyógypedagógus kollégánk, Fodor Klára elkészített fejlesztési munkatervét. Beszámolóját olvashatják jelen dokumentumban 3. sz. melléklet)</p> <p>Az egyéni fejlesztési tervek dokumentálása megtörtént, a rehabilitációs és rehabilitációs órák időkeretei megvalósultak a törvényi előírásoknak megfelelően.</p> <p>Gyógypedagógus munkatársunk az idei nevelési évben is kiemelkedő szakmaisággal, ötletekkel és energiával végezte fejlesztő munkáját. Ezek sorából kiemelendő:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapcsolattartás formái és gyakoriságuk, továbbá ezek tartalmi megújítása a szülőkkel (online lehetőségek, személyes eszmegbeszélések, szakmaközi szerepvállalása). • Gyógypedagógiai Nassolás - tematikus szülői érzékenyítő előadások szervezése. • Különleges témában előadás szervezése: Veszteségeink sokszínűsége és a feldolgozás lehetséges útjai (meghívott előadó). • Óvoda-iskola közös előadás koordinálása iskolaérettség témában, Menni vagy maradni címmel. • Tavaszi kivonulás (SNI és BTMN gyerekek családjának szervezett „Indián tematikájú kalandpark”). • Folyamatos minőségi kapcsolattartás a szakszolgálattal és a nevelési tanácsadóval. • Szakértői vizsgálati kérelmek teljes körű kísérése – pedagógusi-szülői oldalról egyaránt.

	<p>munkateher csökkentése különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermeket nevelő csoportok vonatkozásában.</p>	<p>Veszteségeink sokfélesége és a feldolgozás útja</p> <p>Hódás és beszélgetés Weißbl Monika gyógypedagógussal</p> <p>Időpont: 2023. II. 29. 17.00 óra Helyszín: Rispatak Óvoda Kaszáló utca 19/B</p>  <p>Mi a gyász? Milyen veszteségeink vannak? Mik ezzel kapcsolatban a megélesek és mik a külső elvárások? Hogyan tudok haladni a feldolgozás útján? Mi segít? Mi nem segít? Hogyan tudok a gyermekemhez kapcsolódni, amikor ott ért veszteség?</p>		<p>Beszélgető délután a Kaszáló utcai óvodában 2022.11.07. 16-17 óráig</p> <h2 style="color: blue;">MENNI, VAGY MARADNI?</h2> <p>(Iskolakezdés, vagy még egy év óvodai nevelés?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van-e értelme még egy évet eltölteni az óvodában? • Mikor érett a gyerek az iskolakezdésre? • A szülő vagy az óvoda dönt? • Sikeres lesz-e az iskolában? • Kell-e fejleszteni? Ki fejlessze a gyereket? • Mi az útja az óvodában maradásnak? 
<p>Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében továbbra is kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.</p> <p>Várhatóan tovább fog nőni az autizmus spektrum zavarral diagnosztizált gyermekek száma óvodánkban. Bár intézményünk Alapító Okiratában nem szerepel ellátandó területként, de a körzeti ellátási kötelezettség okán fogadjuk ezeket a gyerekeket és igyekszünk a legteljesebb ellátást nyújtani számukra és családjaiknak.</p>				

Pedagógia folyamatok - továbbképzési – beiskolázási terv megvalósulása

Továbbképzések irányultság, téma, óraszám (pedagógusok)	Kaszáló	Dózsa
Közoktatás vezető (szakvizsga)	1 fő	
Elsősegélynyújtási ismeretek - légutak, anafilaxia	1 fő	
Egészséges életmód-lelki egészségünk	5 fő	
Korszerű vezetők kelléktára (10 óra)	1 fő	



Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösségi terv tartalma 2023/24.
Játék és dráma	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben
Kapcsolat	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben
Egészséges életmód - mozgás	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben
Zöld óvoda	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése az 7. sz. mellékletben
Digitális világ	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 5. sz. mellékletben


Ellenőrzések, mérések, értékelések

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések megvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.



Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma	havonta
Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3 4 5
Csoportnapló ellenőrzés száma	2 alkalommal
Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3 4 5
Fejlődési napló ellenőrzés száma	2 alkalommal
Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3 4 5
Fejlődési napló elégedettségmérésének adatai a nevelőtestület körében	A fejlődési napló jól követhető, gyakorlatias



Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények			
Időpont	Ellenőrzési cél	Feladat	Eredmény
szepember	Mozgásszegény életmód elleni aktív fellépés, levegőszennyezés elleni akcióterv	Autómentes nap kiterjesztése a Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvételre.	<p>A Nagykovácsi szintű pályázati dokumentáció jelentős részében a Kispatak Óvoda vállalásai szerepelnek. A Szentjánosbogár futás és a Zöld gasztró-túra sikere tovább inspirál minket a programok és a szemlélet erőteljesebb, aktívabb formálására és továbbvitelére.</p> 
folyamatos	Csoportos tervezés és gyakorlati megvalósulás eredményessége.	Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai	<p>A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, hogy valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekezett kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül. A településen kívüli programok száma idén emelkedett, de egyre több csoportunk igyekszik a tömegközlekedést felhasználni programjai kivitelezéséhez ezzel is csökkentve a bérelt busszal történő közlekedés anyagi terheit. Továbbra is igyekszünk pályázati forrásokat találni a településen kívüli programok szervezéséhez.</p>
folyamatos	A csapatsport egészségvédő és közösségformáló motíváló hatásának beépítése óvodai nevelésünkbe.	Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel	<p>Lukátsyné Andruskó Diana óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program immár több éve része mindennapjainknak. A program anyagi támogatást is jelent. Ebben az évben is 70. 000 Ft értékben kapott intézményünk sportszereket és egy óriás méretű hálót, mellyel a Kaszáló utcai épület emeleti folyosójának nyitott részét tettük biztonságossá.</p> <p>A NUSE júniusban egy egész délelőttöt átölelő sportnapot szervezett óvodásaink számára, mely remek kezdeményezés volt. Köszönet érte!</p> 

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Közösségépítő tevékenység területe	Megvalósulás tartalma	Megvalósulás eredményessége – <i>fejlesztési lehetőségek</i>
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)	Az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rétegszülői értekezlet szervezése.	A jelen nevelési évben -az elmúlt évekhez hasonlóan- már júniusban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozóknak. Az elhangzott információkat (Pedagógiai Program bemutatása, élelmezésvezetői, gyógypedagógusi tájékoztató, Házirend ismertetése) megjelenítettük az intézmény honlapján, és a Tájéoló újságban, segítve ezzel is az információ-áramlást.
Szülőbepvonással lebonyolított programok,	Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű programot valósítottunk meg a nevelési év során.	A tagóvodai és a csoportonként lebonyolított programok részletes megjelenítése az igazgatóhelyettes és a tagintézmény igazgató éves beszámolóiban áttekinthető (1. 2. sz. mellékletek). A Márton napi lámpás felvonulás idén a kedvezőtlen időjárás miatt elmaradt.
Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel	A Kispatak Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt.	A programok részletes leírása a tagóvodai és a székhely intézményi beszámolóiban olvasható (1. 2. sz. mellékletek)
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>Piros, fehér, zöld...</p> <p>Talpasné Kiss Csillag Mókus csoportos óvodapedagógus</p> <p>Nagykovácsi Kispatak Óvoda Mókus csoportját érte az a megtiszteltetés, hogy a március 15-i ünnepségen előadhassa a település lakói számára emlékműsorát. Óvodásaink magyarság tudatának erősítéséhez hozzájárult a nemzeti ünnep, hiszen az alkalomra készülve a gyerekek megismerhették a jeles nap történetét és a magyar jelképeket. Fellépés előtt pár nappal, a Forrás tagóvoda néhány csoportját meghívtuk a főpróbánkra, így a gyerekek és mi felnőttek is szokhattuk a nézőközönséget. A műsorra mindenki nagyon csinosan és megszeppenve érkezett. A kezdeti nehéz perceket leküzítve, óvodásaink csodálatos műsorral ajándékozták meg a nézőközönséget. A meghajlás pillanatát követő vastaps büszkeséggel töltötte el a szülőket és minket pedagógusokat is.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>Március 15. A Mókus csoport játékos műsora</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>Mihály napi vásár – Dózsa György utcai Forrás tagóvoda</p> </div> </div>
Csoportos családi programok		Erősség: Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveztek pedagógusaink minden gyerekcsoportunkban
Óvodáért végzett szülői munkafelajánlás (óvoda)	A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és	Továbbra is erős a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Idén is köszönjük minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánknak áldozza, gyermeke és mások

<p>szépítés pályázatok, kísérés stb.)</p>	<p>a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása továbbra is kiemelt terület a pedagógusok kapcsolattartási eszköztárában.</p>	<p>gyermeké érdekében. A szülői tájékoztatás e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése folyamatos volt. Az intézmény megújult weboldalán igyekeztünk széles spektrumú információkat adni. A tájékoztatást támogatták a BKTV riportjai.</p>	
		<p>A Budakörnyéki Tv folyamatosan informálta az érdeklődőket a Kispatak Óvoda híreiről.</p>	<p>Nyílt napok, ahol az óvoda programjával és munkatársainkkal ismerkedhettek az érdeklődők.</p>
			


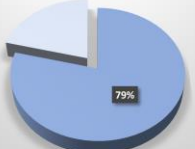
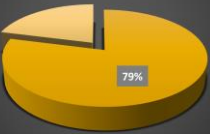

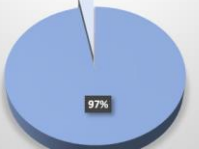

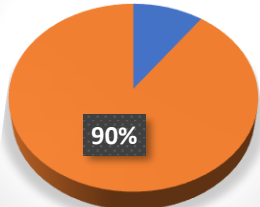
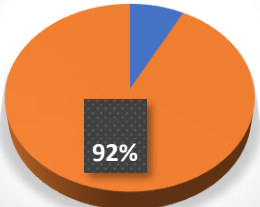
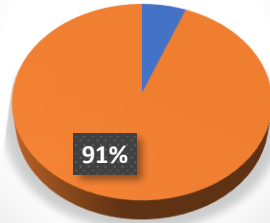
<p>Családokat támogató programok pld. vásárok, gyűjtések stb.</p>	<p>Ruha csere-bere és jótékonyági adománygyűjtő programok életben tartása és népszerűsítése.</p>	<p>A havonként megrendezett „Ruhámat a ruhádét” ruha csere-bere a helyi és óvodai civil önkéntesekkel, idén 6 alkalommal kerülhetett megvalósításra. Az esemény nagyon népszerű, emelkedik a résztvevők száma, így növekszik az egyre környezettudatosabban élő lakók száma is a településen. A 2017. óta működő program beépült a Kispatak Óvoda által évek óta működtetett, és hittel vállalt önkéntes programjainak sorába, mellyel a környezetvédelemért, a fenntarthatóságért tehetünk.</p>	 <p>Nagykovácsi adományt gyűjt Gyöngyöspatán... A legfontosabb a tartós élelmiszer és tisztasági szerek. Kérjük szépen a nagykovácsiakat, hogy minél többet hozzanak, mert nagyon szükség van rájuk. Megtekinthető itt: YouTube</p>	<p>Felhasználva a szülők támogatási aktivitását, a tavalyi évhez hasonlóan megismételtük azt az adománygyűjtő akciót, mely a Márton naphoz kapcsolódott. Idén egy helyszínre tudtunk adományt vinni. A Gyöngyöspatai Önkormányzati Óvoda gyermekeinek jutott elsőként, melyről a Tájéoló hasábjain is beszámoltunk. A fenntartó képviselője kezdeményezésünk, és több fórumon személyesen segítette a kezdeményezés sikerét.</p>
<p>Intézményi-munkahelyi közösség, települési lokálpatriotizmus támogatása</p>	<p>Adventi füzér és adventi ablak készítése a Templom térre</p>	<p>Már 10 éve, hogy először elkészült a Nagykovácsiaknak szóló karácsonyi ajándék. A Templom téri örökzöld ágak közösségi gyűjtése is immár települési hagyománnyá vált, ahol a NATŰ munkatársai lettek programpartnereink és segítők a munkában.</p> <p>Ma már nincs igazán hangulatos adventi vásár a füzerek és a naponta cserélődő idézeteket tartalmazó adventi</p>		

		<p>ablak nélkül. Igazi fotóponttá vált a helyszín az itt élők és az ide látogatók számára. Örülünk, hogy mindezt mi, Kispatakosok adhatjuk Nagykovácsinak. A jövő évben kiterjesztjük az önkéntesség lehetőségét a településen lakók számára is, továbbá igyekszünk bevonni Nagykovácsi Intézményeit is a programba, hogy egész Nagykovácsi magáénak érezhesse a tenni akarás élményét, és közösséget kovácsolhassunk a program által is.</p>		
--	--	---	---	---

A nevelési és fejlesztési folyamatok alapadatai

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2023.10.01. Dózsa György utca 39.	2024.05.31. Dózsa György utca 39.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2023.10.01. Kaszáló utca 16-18.	2024.05.31. Kaszáló utca 16-18.
Beírt gyermekek száma	119	120	Beírt gyermekek száma	150	162
Sajátos nevelési igényű gyermekek	1	2	Sajátos nevelési igényű gyermekek	5	5
HH gyermek	-	-	HH gyermek	-	1
HHH gyermek	-	-	HHH gyermek	-	-
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	-	-	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	-	1
Szülői nyilatkozat alapján térítés- mentesen étkezők	18	18	Szülői nyilatkozat alapján térítés- mentesen étkezők	14	14
3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	40	39	3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	53	58
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	4	4	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	12	12
Nevelésbe vett gyermek	-	-	Nevelésbe vett gyermek	-	-
Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	1	-	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	7	7
Veszélyeztetett gyermek	-	-	Veszélyeztetett gyermek	-	-
Anyaothonban lakó gyermek	-	-	Anyaothonban lakó gyermek	-	-
Félnapos óvodás gyermek	-	-	Félnapos óvodás gyermek	-	-
Menekültkérő	-	-	Menekültkérő	1	1
Speciális étrendet igénylő gyermek	4	5	Speciális étrendet igénylő gyermek	8	11
Tehetségígéretes gyermek	119	120	Tehetségígéretes gyermek	150	162

Az óvodaépületek kihasználtsági mutatói (összehasonlítás a 2022/23. évvel és tervezett kihasználtsági mutató, továbbá teljesülés)

<p>A Kaszáló utcai épület kihasználtsága a 2022/2023 nevelési évben</p>  <p>73%</p>	<p>A Dózsa Gy. utcai épület kihasználtsága a 2022/2023 nevelési évben</p>  <p>79%</p>	<p>A teljes óvoda kihasználtsága a 2022/2023 nevelési évben</p>  <p>79%</p>	<p>A Száva utca 2023. július 1-vel bezárt óvodaépület férőhely kihasználtsága 100%-os volt, tehát ez a szám nagyban hozzájárult volna a kihasználtsági mutatók magasabb összesített számához.</p>
<p>A Kaszáló utcai épület várható kihasználtsága a 2023/2024 nevelési évben</p>  <p>87%</p>	<p>A Dózsa Gy. utcai épület várható kihasználtsága a 2023/2024 nevelési évben</p>  <p>97%</p>	<p>A teljes óvoda kihasználtsága a 2023/2024 nevelési évben</p>  <p>91%</p>	<p>A tagóvoda bezárása az előzetes felmérések szerint nem jelentett volna erőteljes csoportlétszám változást, mivel a településen tapasztalt jelentős születésszám csökkenés az óvodaköteles korba lépő gyermekek esetében nem vetítette elő ezt a tendenciát, de hozzájárult ahhoz a reális fenntartói elvásárhoz, mely szerint minél rentábilisabbá váljon az óvodai ellátás finanszírozása az önkormányzat számára. Különösen, mivel Nagykovácsi Önkormányzata számos, államilag nem finanszírozott álláshelyet biztosít a magas minőségű óvodai nevelés/ellátás támogatása érdekében.</p>
<p>A Kaszáló utcai óvoda kihasználtsága 2023/24. év</p>  <p>90%</p>	<p>A Dózsa György utcai tagóvoda kihasználtsága 2023/24. év</p>  <p>92%</p>	<p>A Nagykovácsi Kispatak Óvoda kihasználtsága 2023/24. év</p>  <p>91%</p>	

Étkezés-élelmezés

(Juhász Rita élelmezésvezető beszámolója)

A 2023/24-es tanévben valamennyi technikai munkakört betöltöttünk, nem volt üres álláshely.

Az óvodai életet az alábbi munkakörök segítették a jelzett létszámban:

- 2 fő 8 órás konyhai dolgozó,
- 1 fő 4 órás konyhai dolgozó,
- 2 fő 8 órás karbantartó,
- 2 fő 4 órás takarító munkatárs.

A dajka nénik most is besegítettek a mosogatásnál, elsősorban a Dózsa György utcai tagóvoda tálalókonyháján.

Szeptembertől módosításra került az intézményi étkezés zárt rendszere. Biztosítjuk az étel elvitelét, ha a szülő az étkezést időben nem tudja lemondani betegség vagy más ok miatt. Meghatároztuk azt az időszávot, amelyben írásban jelezni tudja az étel elviteli szándékát, mert ennek hiányában az étel kiosztásra kerül a csoportokba. Az elvitelre összekészített étel saját ételhordóban kerül kiadagolásra a Hungast Elamen Zrt. által kiírt adag mennyisége alapján. A nevelési év során naponta többen is éltek ezzel a lehetőséggel.

A gyermek létszám és étkezési adagok a következőképpen alakultak:


Év, hónap	Létszám/fő	Adagszám
2023. szeptember	263	4670
2023. október	265	4179
2023. november	270	4622
2023. december	269	3380
2024. január	272	4382
2024. február	273	4677
2024. március	272	3916
2024. április	273	4455
2024. május	272	5010
2024. június	272	4087


Júliusi hónapban átlagosan, naponta 40 gyermek vette igénybe az óvodai ellátást. A diétás étkezők létszáma idén 16 fő volt, amit a diétás konyha el tudott látni. A rovarirtás mind a két óvodában elvégzésre került az őszi és a tavaszi szünetben. Idén mind a két mosogatógép javításra szorult, amit kisebb költségekkel sikerült megoldani. Köszönet munkatársainknak a minőségi feladatvégzésért!

Gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések	Tartalmi megvalósulás
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.	Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficittek, problémák feltérképezését pedagógusaink, nevelőink számára. A gyógypedagógusunk által szervezett egyéni esetkonzultációkat a szülők igényelték és használták. A fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént. Gyógypedagógusunk csatolt beszámolójából további lényeges és részletes szakmai információkat kaphatnak az érdeklődők (3. sz. melléklet).
Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH mutatók lekérése megtörtént az Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualizálásával kapcsolatban. Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósult. Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a 2023-24. évi Munkatervben)
Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel.	A Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás Szabó Orsolya igazgató vezetésével havi rendszerességgel megvalósult. Az előző évben bevezetett online kapcsolattartást megtartva szerveztük munkánkat. Két alkalommal került sor eszmegbeszélésre és támogató konferenciára óvodai család esetében. A járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, és az aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént (Szociális kerekasztal konferencia és HÍD Családsegítő Központ éves gyermekvédelmi konferenciája).
Szociális segítő munkatárs	A HÍD Családsegítő Központ látja el a törvényi kötelezettségű óvodai-iskolai szociális munkatárs feladatköreit. Csapó-Brutóczki Anikóval és Fodor Klára gyógypedagógus aktív részvételével sikerrel valósítjuk meg immár a heti rendszerességű kapcsolattartást, a családok megszólítását és a problémás esetek helyszínen történő konzultációs eszmegbeszélését. Óvodapedagógusaink szükség szerint tevékeny résztvevői az eseményeknek.

3. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás
<p>Tájékoztatósi kötelezettség – információs csatornák működtetése</p>	<p>A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása.</p> <p>A települési nyomtatott és elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása.</p> <p>Belső információs preferencia megvalósítása.</p> <p>A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb informatívabb megvalósítása.</p>	<div data-bbox="716 311 1344 837"> </div> <p>Óvodai honlapunk folyamatos tájékoztatást nyújt immár az OkosÓvoda pályázaton nyert, újonnan elkészült online felületen.</p> <p>Bacsó Gábor óvodatitkár folyamatosan készíti és frissíti az oldal információit. A honlap teret ad az óvoda életét bemutató újságcikkeknek és képi tartalmaknak egyaránt. Állandó tartalomná vált az egyes csoportok projekt bemutató felülete, mely egyfelől a szülőknek ad naprakész fejlesztési információkat, másrészt a tágabb szakmai környezet számára jelent módszertani támogatást.</p> <p>Immár fotókon is megismerhetik munkatársainkat a látogatók, mely hozzájárul a bizalom és a kapcsolatok többirányú kialakulásához.</p> <p>Iskolába készülő gyermekeink szülei számára nyitott, és folyamatosan működik „Iskolára hangoló” Facebook oldalunk, ahol fejlesztési területenként jelenítünk meg szakmai tartalmakat a felhasználó szülők számára.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/groups/400520011259612/ <p>A Tájéoló újságban való megjelenésünk minden esetben komplex tervezési folyamat része, ahol kollégáink önkéntes módon/felkérésre vesznek részt a cikkek és a tájékoztatók megírásában, hiszen ez nem szerepel munkaköri leírásukban. Több alkalommal szerepeltünk a Budakörnyéki Tv műsoraiban.</p> <div data-bbox="716 1053 2038 1332"> </div>

		<p>A szülőknek szóló tájékoztató levelek minden esetben átmentek az intézmény munkatársi közösségének előszűrőjén, hogy az információk átadása minden esetben az óvodai belső kommunikációs közegekből indulva juthasson el a partnerek irányába.</p> <p>A vezetői megbeszélések kétheti rendszerességgel valósultak meg. Az információáramlási rendszer a vezetői csatornák tekintetében hiánytalanul működött. A vezetői kör a kapott információkat minden esetben tartalmilag pontosan és időben továbbította a munkatársak felé. Igény mutatkozott további egyéni vezetői megbeszélések iránt a Kaszáló utcai székhely óvodában.</p>	
<p>Intézményi humán-erőforrás kezelése</p>	<p>Az emberi erőforrások tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok érdekében.</p> <p>Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát.</p> <p>A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírás és vállalás összhangjának megteremtése.</p> <p>A közösség megtartó erejének növelése, az anyagi és emberi oldal támogatása vezetői és fenntartói oldalról.</p>	<p>A munkaerő gazdálkodás és a hiányzó pedagógusok helyettesítését sikeresen megoldottuk a nevelési év során. 1 óvodapedagógus álláshelyünk betöltetlen státuszú volt, továbbá egy fő óvodapedagógus tartós betegállományba kényszerült. Két, korábbi megbízási szerződéssel alkalmazott nyugdíjas pedagógusunk immár teljes státuszban végzi oktató-nevelő munkáját. A délutáni óvodai nevelési periódusban a törvényi előírásoknak megfelelően sok esetben pedagógiai asszisztens általi helyettesítésre került sor. NOKS munkatársaink többsége jelentős részt vállalt a helyettesítések megszervezésében és megvalósításában.</p>	<p style="text-align: center;">Alkalmom</p>  <p>Fejlesztési javaslat: Minden óvodapedagógus esetében figyelemmel kísérni, hogy a törvényi előírások szerinti évi 60 óra eseti helyettesítés személyenként közel arányosan valósuljon meg.</p>
		<p>A költségvetés bér jellegű megtakarításainak „visszaforgatása” megtörtént a plusz munkafeladatokat önként/felkérésre/kijelöléssel vállaló munkatársak elismeréseként. Differenciáltan és folyamatosan kaptak kollégáink anyagi elismerést pluszmunkájukért (nyári időszakban nem).</p>	

<p>Az intézményi működés nyilvánossága arculat-tervezés hatékonysága</p>	<p>Az intézményi alapküldetés, jogszabályoknak megfelelő elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben. <i>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki, szülői és partneri elégedettségre építetten.</i></p>	<p>✓ Alapdokumentumaink elérhetősége és transzparenciája:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intézményi honlapon. ○ Óvodaépületek kijelölt helyszínén. <p>Bekapcsolódtunk és sikeresen pályázatunk az Okos Óvoda program keretében. Egyedi és felhasználóbarát honlapot terveztünk és valósítottunk meg a pályázat pozitív elbírálása után.</p>  <p>A szülői visszajelzésekre épített nevelés és a programok tervezése az idei nevelési évben is mindennapos gyakorlattá vált óvodánkban.</p>
---	--	--

A 2023/2024. nevelési évre vonatkozó jogszabályi változások, és az ebből fakadó új feladatok

Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás
<p>Az intézményt érintő változásokra való reagálás</p>	<p>A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok leereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel. A széles körű információszerezési technikák által elérni a változásoknak,</p>	<p>A nevelési év során a jogszabályi környezet módosulása indokolta változások a következők voltak. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról. A törvény a közalkalmazotti jogviszony helyett új jogviszonyt vezetett be a köznevelésben, ennek neve köznevelési foglalkoztatotti jogviszony. Minden pedagógusnak és NOKS munkavállalónak nyilatkoznia kellett, hogy elfogadva a jogviszonyváltást 2024. január 1-től köznevelési foglalkoztatottá válik. További óvodai munkatársaink 2024. 01. 01-től a Munka Törvénykönyve alá tartozó munkavállalói jogviszonyba léptek át. A törvény 97. § (2) bekezdésében úgy rendelkezik, hogy a Pedagógus II. fokozat elérése már nem kötelező, mert csak a Gyakornok fokozatban lévők minősítésben való részvételi kötelezettségét írja elő. A törvény 98. § (3) bekezdése úgy rendelkezik, hogy a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben</p>

felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (pl: ellenőrzések, látens problémák...)

foglalkoztatott teljesítményét. A teljesítményértékeléssel kapcsolatos ágazati rendelkezéseket a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet határozza meg. Óvodánk elkészítette Teljesítményértékelési szabályzatát, melyet nevelőtestületünk elfogadott. A nevelési év során igyekeztünk meghatározni az egyedi intézményi célt, továbbá az egyéni, személyes teljesítménycélakat. Ezek ötvözte jelenti majd a központosilag elkészített értékelési táblázattal/rész-indikátorokkal együtt a végleges értékelési pontszámokat. Pl.

Szempont sorszáma és megnevezése pedagógusok számára		Adható pontszám
1.	Pedagógiai munka minősége, eredményessége	28 pont
2.	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12 pont
3.	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	8 pont
4.	Kommunikáció, együttműködés	6 pont
5.	Tehetség gondozás, felzárkóztatás	8 pont
6.	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	6 pont
7.	Egyedi intézményi értékelési szempont	8 pont
8.	Három, személyre szabott teljesítménycél	24 pont
Összesen		100 pont

Rész-indikátorok és pontszámok		
<i>A pedagógiai munka minősége, eredményessége</i>		
		Pontszám
1.1	A tanulói kompetenciamérési eredmények alakulása (ha a tanulók a kompetenciamérésben részt vesznek)	16 pont
1.2	Intézményi statisztikák, tanulóra kereshető adatok változásainak iránya	4 pont
1.3	Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulás szervezési eljárások tanórai alkalmazása, a vonatkozó irányelvek alkalmazása	6 pont
1.4	Díjak, elismerések, kutatási eredmények, publikációk, mesterprogram, kutató tanári program megvalósítása és ezek hasznosulása az iskola életében	2 pont
<i>Összesen</i>		28 pont

Intézményünk elkészítette a személyes értékelési táblákat, melyekben a vezetés tagjai és a TÉR megbízással rendelkező munkaközösség vezető teszt heti rendszerességgel és meghatározott területekre koncentráltan bejegyzéseket. Ez az objektív ellenőrzési rendszer jelenti az alapját a 2025. évi illetményeltérítési igazgatói munkának.

Polgármesteri levél az intézményvezetőknek a takarékosági program további tervezéséről



NAGYKÖVÁCSI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK
POLGÁRMESTERE
2094 Nagykövácsi, Kossuth Lajos u. 61.
Tel.: 06/26 555-009/105
E-mail: titkarsag@nagykovacs.hu

Ügyiratszám: 1/11709-1/2023
Telefonszám: 06/26-555-009/106
E-mail: titkarsag@nagykovacs.hu

Tárgy: Takarékosági program

Tisztelt Intézményvezető!

2022 novemberében a háborús infláció és a kialakult energiaválság miatt Nagykövácsi Nagyközség Önkormányzata takarékosági programot fogadott el, a Képviselő-testület 119/2022. (XI. 21.) határozatával az intézményvezetőktől beérkezett javaslatok alapján költségcsökkentő intézkedésekről döntött, konkrét intézményekre, épületekre lebontva.

Egy év elteltével megvizsgáltuk az Önkormányzat intézményeiben elért megtakarításokat, és a statisztikák azt mutatják, hogy a takarékosági program alkalmazása eredményesnek bizonyult.

Ezúton is köszönöm intézményvezető asszony közreműködését, és továbbra is kérem együttműködését a takarékos gazdálkodás megvalósításában.

Ennek érdekében kérem, vizsgálja felül a takarékosági program második ütemében meghatározott költségcsökkentő intézkedéseit, és az elmúlt évi tapasztalatok alapján fenntarthatónak ítélt rendelkezéseket küldje meg számomra legkésőbb **november 6-án, hétfőn 16 óráig**.

A Képviselő-testület 119/2022. (XI. 21.) határozatát levelemhez mellékelem.

Nagykövácsi, 2023. október 31.

Tisztelettel:


Kiszelné Mohos Katalin
polgármester

A Kispatak óvoda által benyújtott és megvalósított takarékosági intézkedések

Nagykövácsi Kispatak Óvoda
2094 Nagykövácsi, Kaszáló utca 16-18.
Tel: 0626/355-607
Email: kispatak.nagykovacs@gmail.com
OM: 032939

Címzett: Kiszelné Mohos Katalin Polgármester
Tárgy: A Nagykövácsi Kispatak Óvoda takarékos gazdálkodásának terve

Tisztelt Kiszelné Mohos Katalin Polgármester asszony!

Az alábbiakban összegzem a kért és szükséges takarékosági javaslatokat 2023. évre a Nagykövácsi Kispatak Óvoda tekintetében.

- Fűtés hőfokának differenciált beállítását az épületek különböző helyiségeiben, időszakos hőmérsékletok.**
 - Nappali hőfok (6.30 – 16.30): 23 °C, éjszakai (16.30 – 6.30): 18 °C
 - Csoportszobákban: 20-22 °C
 - Irodahelyiségekben: max. 20 °C
 - Tornatermek: 18 °C,
 - A fűtés hőmérsékletére kerül a további helyiségekben (dolgozó iktató, orvosi szoba, mosdók)
- Intézményi hűtőkapacitás és elektromos eszközpark használati csökkentése.**
 - Valamennyi épület tekintetében racionalizálás az élelmiszezés-vezető terve alapján az előző évi intézkedések megtartásával.
 - Az elektromos eszközök használatának szükségszerű használata engedélyezett a továbbiakban is.
- Tisztítószeres takarékos beszerzésének továbbvitele.**
- Bérelhető helyiségek hirdetése, a bérleti díjak maximalizálása.**

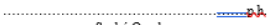
A takarékosági intézkedések további részletei a munkavállalók számára:

- ✓ Optimális szállítási megoldások keresése. Reggeli komplett, napközben időszakos és rövid idejű.
- ✓ Világítás szükségszerű használati elvénél gyakorlati megvalósítása. A reggeli és esti takarítás során csak abban a helyiségben engedélyezett a világítás, ahol a munkálatok folynak.
- ✓ Víz-takarékos kézmosás megtartása a gyerekeknek, folyamatos ellenőrzés.
- ✓ Kézmosásnál csak egy nyomás megengedett a szappanadagolóból (piktogramok elhelyezése).
- ✓ Mosás, takarítás alkalmával, ahol lehet a vegyszer kiváltása ecet használatára.
- ✓ Étekezésnél megmaradt ivóvíz, locsoláshoz való felhasználása.
- ✓ Önkiszolgálásnál csak amnyi ivóvíz kitétele, amennyi biztosan elfogyasztásra kerül.
- ✓ Ételek fogyasztásánál szintén a biztosan elfogyasztásra kerülő adag kiadagolása.
- ✓ Óvoda udvarának, növénynek, magaságának és balkonládáknak locsolása kizárólag a kút vizéből történik.

Nagykövácsi Kispatak Óvoda
2094 Nagykövácsi, Kaszáló utca 16-18.
Tel: 0626/355-607
Email: kispatak.nagykovacs@gmail.com
OM: 032939

- ✓ Járdák, teraszok, kültéri szemetesedények megtisztítása szintén a kút vizének hasznosításával.
- ✓ A konyhai és kerti szerves és ~~újrahasznosuló~~ hulladékok természetes módon való hasznosítása komposztálás útján.
- ✓ A komposztálással keletkező anyagok trágyaként való felhasználása a magaságysokban, ültetőládákban.
- ✓ Veteményezésnél növényáztatások módszerével gondoskodás a növényvédelemről és a termés hozam növekedéséről (~~permakultúra~~, tanulmányozása).
- ✓ Családoktól begyűjtött, általuk adományozott alapanyagok felhasználása a kézműves tevékenységek során.
- ✓ Fejlesztőjátékok készítése újra felhasznált alapanyagokból.
- ✓ Családok felajánlásainak elfogadása (játék, papír, bútor, eszköz) és felhasználása az óvoda számára vagy felajánlása karitatív célra.
- ✓ Rajzolás során a gyerekek a papír mindkét oldalát felhasználják.
- ✓ Megmaradt zsírkéret darabokból olvasztással újra zsírkéret, marok zsírkéret készítése.
- ✓ A barkácsolás során megmaradt papírdarabok felhasználása újabb kézműves tevékenységekhez.
- ✓ Tartós/ideiglenes, többször felhasználható szemléltetőanyagok, dekorációk készítése.
- ✓ A tállakonyhán működő hűtők számának csökkentése.
- ✓ Dolgozó hűtők racionalizálása a téli időszakban.
- ✓ Mobil sütő használatának ritkítása (sütést, főzést nem igénylő ételek preferálása).
- ✓ Ablakpucoláshoz papírtörölő helyett a nem használt textiliák alkalmazása.
- ✓ Egyszerhasználatos kéztörölők helyett saját törölközők alkalmazása a közös használati mosó helyiségekben.
- ✓ 1 rétegű WC-papír használata.
- ✓ Kéztörölő használata csak a konyhán engedélyezett.
- ✓ Villany és vízfelelősök választása a gyerekek körében, játékos módon.
- ✓ Vízszappanból folyékony szappan készítése.
- ✓ Mosógéppel mosáskor ~~blokkosított~~ a szennyezett textiliákat.

Nagykövácsi, 2023. 11. 02.


Szabó Orsolya
intézményvezető

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás
A vezetési feladatok megosztása,	A tagóvoda vezetők felelősségének, jogköreinek és hatásköreinek	<p>Az ellenőrzési feladatok delegálása az alábbi megosztásban zajlott:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tóth Mária: Munkarendi elrendelések és ellenőrzések, SZMSZ, Házirend módosítási feladatai. • Szabó Éva: Szakmai dokumentumok ellenőrzése, SZMSZ, Házirend módosítási feladatai. • Karczevicz Dóra-Horváth-Meszes Bettina: Helyi Pedagógiai Program módosításának nyomon követése.

delegálási funkciók megvalósítása

szélesítése az ellenőrzési értékelési területén.

az és funkciók területén.

A

megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül.

Ellenőrzési és értékelési funkció

szélesítése az ellenőrzési értékelési területén.

A

megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül.

A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése

• Juhász Rita: SZMSZ, Házirend módosítási feladatai, munkaidő és munkaköri feladatok ellenőrzése.

Megvalósult jelen évben is az éves beszámolóhoz kapcsolt székely-és tagóvodai, élmezsevezetői, gyogyepedagógiai és munkaközösségvezetői beszámolók benyújtása.

Új munkarend-táblázat és helyettesítés/túlóra/tartós helyettesítési/átfedési idő követési, tisztítószert felhasználási és TÉR excel táblázatok készültek, melyek nagyban könnyítik az adminisztrációs kötelmet és annak nyomom követését. (példaként táblázat részletek)

2024. 05. 03.	Ménna	Pityang	Botta	Vekner	Borack	Csepreg	Hegyesdor	Katka	Ménna	Szabó	Pityang
Nyitás											
Delelőtti	LAD	FE	VG	BA	TM	LM	K.D	S.P.P	P.D.L	K.E	SZ.E
Delelősi	RR					KK	K.D			M.V.E	T.E
Zárás		HIA									
Pedag. assz.	9:00-17:00 TB	TB							VA		
Dalok			OK	BZS	ZÁR. DA	NYIT. BZS		K.M. ZÁR.		N.S. NYIT.	
Adattól padoslat								VA			
Csoport összejöv.	MÁNA PITYANG				VAROKOR BARACK						
Táppénz											
Szabónál	OK	VA, HMB		F. J. G. GY.	GN		V.K.I. M.B.E	B.E	N.G. TK.CS.		H.M.
Eltér. Eng. szed.											
Munkakörszám											
Egyéb											

ÜGYELTI MUNKARENDEK												
	11	10	09	08	06	05	04	03	02	01	00	
01.máj.												
02.máj.												
03.máj.												
04.máj.												
05.máj.												
06.máj.												
07.máj.												
08.máj.												
09.máj.												
10.máj.												
11.máj.												
12.máj.												
13.máj.												
14.máj.												
15.máj.												
16.máj.												
17.máj.												
18.máj.												
19.máj.												
20.máj.												

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	ÖSSZESEN
2024.05.03	19	10	5	5	5	5						1	3	3	4	5	3	3	1	4
Magasvezető												3	2	2	4	3				2
Eltér. szed.	2	1	2	2	2															
Dokumentáció																				
Wp. assz.		2	2	1	1	2	1	5					1	1	1	1	1	1	1	2
Feladat													1	1	1	1	1	1	1	
Össz. munkaidő		1	1	1	1								1	1	1	1	1	1	1	
Munkakörszám														1	2	1	2	3		1
Személyes szed. 10.1																				
Személyes szed. 10.1																				
Személyes szed. 10.1																				
Feladat																				
Készlet																				
Személy																				
Feladat																				

1. Pedagógiai munka időmérő, eredményessége - 28 pont (4 részrétből)				
alkalmi pontszám	előző pontszám	Eltérítési szempontok megnevezése	Felis	Egész értékelés (L-érték)
8		Gyakorlati feladatok megvalósítása, a munkaközösség tevékenységének előmozdítása		
2		A pedagógiai munka során a gyermeknevelési feladatok megvalósításában a pedagógusok közösen dolgoznak, azonos célkitűzésekkel, azonos módszerekkel, azonos eredményekkel.		
10		A pedagógiai munka során a gyermeknevelési feladatok megvalósításában a pedagógusok közösen dolgoznak, azonos célkitűzésekkel, azonos módszerekkel, azonos eredményekkel.		
6		Kísérleti, innovatív pedagógiai módszerek, tevékenységek megvalósítása a pedagógiai munkában.		
2		Dokumentáció, publikációk, konferenciák, előadások megvalósítása az intézményben.		

2. Feladat-alkalmazás megvalósítását - 12 pont (4 részrétből)				
alkalmi pontszám	előző pontszám	Eltérítési szempontok megnevezése	Felis	Egész értékelés (L-érték)
3		...		
3		...		

Fejlesztési javaslat: Év közben gyakoribb és részletesebb vezetői reflexió a tervezett ellenőrzési területeken, az ellenőrzöttök és a folyamatot koordinálók számára. Az elkészült adminisztrációs táblák napi gyakorlatú vezetése.

A tervnek megfelelő IBÖ működés realizálódott. Az IBÖ vezető, Várközi Gabriella Júlia nagy munkabírással koordinálta az önértékelési feladatokat, az OH felületi kontrollt és az ezzel járó munkatársi feladatok delegálását, az információk megosztását.

Az idei évre tűzte ki az OH immár második alkalommal Szabó Éva tagintézmény igazgató tanfelügyeleti ellenőrzését, mely nem realizálódott, és új időpontként 2024. októberét jelölték ki.

2024. február 8-án megszervezésre került Szabó Orsolya igazgató és a teljes Kispaták Óvoda intézményi tanfelügyeleti ellenőrzése, melynek eredményeit elemeztük nevelőtestületi értekezlet keretében is.

Az ellenőrzést végző szakértői csapat tapasztalatainak részletes leírása a 9. sz. mellékletben található.


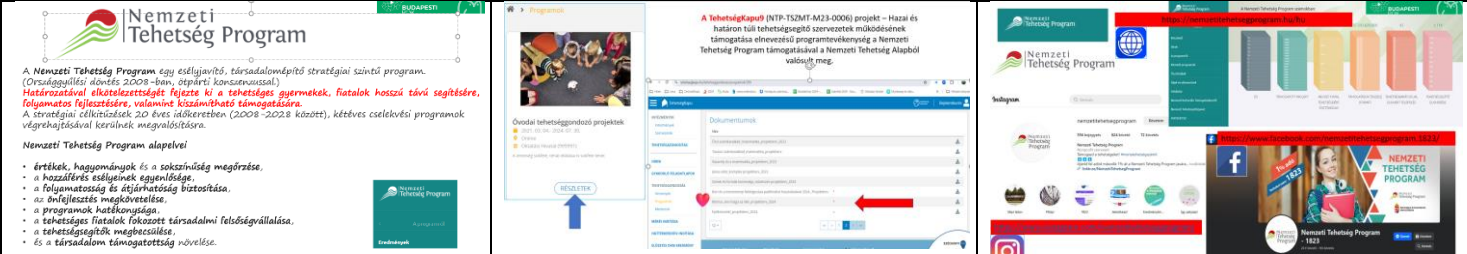
	az IBÖ aktív bevonásával.	
Motiválás	<p>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírás és vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi szinten.</p> <p>A munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, és ennek alapján feladatok delegálása, elismerések a közösség szintjén.</p>	<p>Az idei évben is minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzések támogatottsága, mind a pedagógiai-tárgyi erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén. A Nagykovácsi Kispatak Óvodában a szakmai erőfeszítéseket/eredményeket támogattuk és elismertük. Az anyagi erőforrások ösztönzőrendszerét valósítottuk meg valamennyi gyermekcsoportban dolgozó, és az egyenletes terhelés okán többletmunkát végző munkavállaló tekintetében. A bérmegetakarítások beépítésre kerültek az elismerési és ösztönzési rendszerbe (nyári időszakban nem).</p> <p>Köszönet a fenntartónak a támogatási környezet és a részben önálló bérgazdálkodás megteremtéséért.</p> <p>Fejlesztési javaslat: Céljuttatások és munkahelyi elkötelezettségért járó elismerések rendszerének továbbvitele, a költségvetési paraméterek személyi oldalának bővítési lehetősége/terve a képviselőtestület támogatásával. A 2023. LII. törvény végrehajtási rendeletében foglalt széles bérsávok tekintetében részben önálló/kontrollált bérajánlati tervek megvalósítása intézményi szinten. Költségvetésbe foglalt, emelt bérek rendszerének megteremtése a kölcsönös érdek, és forrás egyeztetéseket követően.</p> <p>Igazgatóként támogatni fogom azokat az egyéni tovább fejlődési utakat, melyek eredményei és tapasztalatai alkalmasak lesznek a közösségi tudásmegosztásra, a gyerekek-szülők-családok-külső partnerek felé történő tovább adásra és fenntartásra.</p> <p>Minden pedagógus munkatárs esetében természetes elvárás, hogy a megszerzett tudás óvodai szinten is beépüljön a szakmai gyakorlatba, kiemelten azon tanulmányok, képzések esetében, melyeket az intézmény támogatott valamely formában.</p>
Humánerőforrás gazdálkodás	<p>Kiemelt stratégiai elemként kezelése a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humánerőforrás deficitek okán.</p> <p>További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében. (fenntartói támogatás,</p>	<p>Az óvodapedagógusokat érintő tartós munkaerőhiány a 2023-24. nevelési évben megszűnt.</p> <p>Szeptemberben mindösszesen 1 fő üres pedagógus státusszal indítottuk a nevelési évet. Egyetlen óvodai csoportunkban dolgozott egy pedagógus váltótárs nélkül, ám ebben a gyermekcsoportban állandó dajka és pedagógiai asszisztens munkavégzését tudtuk megszervezni. Egy fő nyugdíjba vonuló dajka helyére érkezett Biróné Molnár Éva, és egy távozó dajka helyére adta be jelentkezését Oszlászky Simon Kitti, aki a próbaidő leteltével, állandó státuszban folytatta nevelőmunkáját.</p> <p>A 2023/24. nevelési év végén az intézmény igazgatóhelyettese/csoportban dolgozó óvodapedagógusa bejelentette távozási szándékát. A csoportbéli szakmai feladatot az óvodánkba visszatérő óvodapedagógus, Simon Bernadett vette át. Párjaként egy korábbi évben jelentkezett pedagógus kolléga került munkatársi közösségünkbe. Egy fő, nyugdíj mellett dolgozó dajka munkaviszonya szűnt meg, helyére egy korábban nálunk dolgozó kiváló kolléga, Szász Mária érkezett vissza. Egy fő dajka gyermekszületést követő helyettesítésére ismételtlen pályázatot írunk ki. A távozott ügyviteli munkatárs helyére Varga Zita kolléganőnk került felvételre a nyár során.</p>

	<p>célirányos humánkapcsolati tőke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...)</p> <p>Az intézményt érintő döntésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenekfelett álló érdeke legyen a vezérlő elv.</p>	<p>Fejlesztési javaslat: A nyugdíjas kollégák teherbírásának és aktív státuszának egyéni felülvizsgálata. Másodéves óvodapedagógus szakos hallgatónk - Varga Angelika pedagógiai asszisztens - mentorálása, szakmai integrációjának megkezdése a 2024-25. évben</p> <p>A Száva utcai tagóvoda bezárását követően mindkét „átköltöző” csoport integrációja sikerrel zajlott le. Befogadásuk és az új épületekbe történő mindennapi életük megszervezése zökkenőmentes volt. Köszönet mind a bezárt épület dolgozóinak a hihetetlen munkáért, amit a költözés szervezésekor és a beköltözést követő optimális nevelési környezet megteremtéséért tettek. Köszönet a szülőknek, akik mindenben támogatták munkatársaink elképzeléseit. Köszönöm a befogadó intézmények kollektívájának a nyitottságot és a rugalmasságot. Köszönet a NATŰ minden munkatársának, akik a költöztetésben aktív szerepet vállaltak. Ilyen otthonos lett a Cinege csoport a Kaszáló utcai új helyszínen, amikor a gyerekek birtokba vették szeptemberben:</p> <div data-bbox="757 619 2074 962">  </div>
<p>Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése</p>	<p>Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása.</p> <p>Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan, határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus</p>	<p>Számos munkaszervezési nehézség adódott a nevelési év során, melyet vezető társaim nagy empátiával és flexibilis koordinálással igyekeztek optimalizálni.</p> <p>A betegségek okozta hiányzások miatti azonnali döntések napi, és rendszerszintű problémát jelentettek. A betegségek okozta hiányzások miatt a pedagógus hiány állandósította a NOKS munkatársak feladat - átvállalási kötelezettségének erősödését. A pedagógusok átfedési idejében és a délutáni (nevelési időn kívüli) periódusban megnőtt a pedagógiai asszisztensek és dajkák munkaterhe, és egyéni felelőssége. Ezt munkáltatói döntésen alapuló plusz juttatással tudtuk megköszönni. Ezen időszakban sem csökkent azonban az előre eltervezett munkák mennyisége, ezért számos esetben túlterhelés jelent meg egyes munkavállalóknál.</p> <p>Fejlesztési koncepció: Lényeges vezetői feladat a jövőben ezeknek a kritikus helyzeteknek a figyelemmel kísérése, és személyre szabott intézkedések bevezetése, a munkafeladatok közösségi átvállalása, új munkaterv készítése a megújult személyi</p>

	<p>megoldásokat preferálón.</p> <p>A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként funkcionálnak, mely biztosságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <p>Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között.</p>	<p>feladatkörök megjelenítésével. Azon dolgozunk a jövőben, hogy a pedagógusok között olyan mértékű eltérés ne legyen tapasztalható az eseti helyettesítés terén, mint ebben a nevelési évben.</p> <p>A Helyi Pedagógiai Programnak adekvátan stabil, és hagyományos módszertani alapokon nyugvó pedagógiai munka biztosítása és elismerése mellett lényeges azon munkavállalók támogatása, akik az intézmény szempontjából kiemelkedő szakmai/gyakorlati tudással bírnak, melyet tovább vinni és átadni nélkülözhetetlenül fontos az egyedi, és innovatív óvodakép megőrzése érdekében. Vezetői célom felfedezni az innovatív/nagy munkabírású pedagógusokat, megtalálni az egyéni tehetségpontokat/profilokat/erős oldalakat, és támogatni a jövő Kispaták Óvodájának sikerei érdekében.</p> <p><i>Fejlesztési lehetőség:</i> Új jógyakorlatok beemelése a bázisintézményi repertoárba, melynek szakmai házigazdái már bizonyították több alkalommal, hogy képesek és alkalmasak e szakmai kihívás teljesítésére.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="757 544 1240 799">  <p>Kiskirály avatás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koronázás • Korona • Oklevél • Kívánság • Találkozás • Szünetarab • Avatás • Játékos • Tartszaga • Kézős családi pillanatok </div> <div data-bbox="1240 544 1570 799">  </div> <div data-bbox="1570 544 2054 799">  <p>Miért?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hagyomány • Élménypedagógia • Önbizalom erősítés • Szociális kompetenciák fejlesztése </div> </div>
--	--	---

Fluktuáció – Felnőtt Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma)	Kaszáló utca 16-18.	Dózsa György utca 39.
Távozott óvodapedagógus (új munkahely, nyugdíj...)	1 fő	-
Távozott pedagógiai munkát segítő (új munkahely, nyugdíj...)	2 fő	1 fő
Távozott egyéb munkakörben dolgozó (új munkahely, nyugdíj...)	-	1 fő
Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus/gyógypedagógus	2 fő	
Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő	2 fő	1 fő
Új dolgozó alkalmazása: egyéb munkakör		1 fő
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség stb.) óvodapedagógus	1 fő	-
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség stb.) egyéb státuszban	1 fő	-

Vezetői kompetenciák /Önértékelés		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás
Önismeret (erőségek és fejlesztendő területek)	<p>Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele</p> <p>A munkatársakra frusztrálóan ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában.</p> <p>Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez segítség kérése és elfogadása.</p>	<p>A Nagykovácsi Kispatak Óvoda minden dolgozója elfogadta a jogviszonyváltással járó kötelezettségeket. Igazgatóként támogattam őket információval, határozott jövőképpel, és az egyéni tervek lehetséges/elérhető célként történő realizálásával. Látom, kik fogják egykor majd a jövőt jelenteni ennek az óvodának és azon dolgozom, hogy számukra átadjam tudásom. Azon munkálkodom, hogy új vezetői csapatot neveljek ki. Ennek racionális oka, hogy távozott a Kaszáló utcai székhely óvoda igazgatóhelyettese, valamint 2 év múlva nyugdíjazására készül a Dózsa György utcai Forrás tagóvoda igazgatója.</p> <p>Ezen okok, valamint az új szakmai adminisztrációs kötetek jelentette munkafeladat többlet munkafeladatok miatt, óvodánk élt azzal a törvényi lehetőséggel, amely egy második igazgatóhelyettesi kinevezést enged intézményünk számára, központi költségvetési forrásból finanszírozva azt.</p> <p>A Kispatak Óvoda Nagykovácsi legnagyobb önkormányzati fenntartású intézménye. Számokban ez a következőt jelenti: Közel 300 óvodás gyermek, nagyságrendileg 550-600 szülő, akikkel naponta kapcsolatba kerülök. 50 fő dolgozó, akik munkáját koordinálok, vezetem. Egy hatalmas intézmény munkáltatói, pedagógiai-szakmai irányítása, gyermekvédelmi, tanügyigazgatási teendői, költségvetési gazdálkodása, műszaki tartalmú felügyelete, partnerkapcsolatok irányítása, ellenőrzési-elemzési-értékelési tervek/gyakorlatok vezetése, hogy csak a fő vezetői területeket említsem munkaköri teendőim sorából. Erre vállalkoztam, erre pályáztam.</p> <p>Olyan vezető vagyok, aki képes átlátni a teljes intézmény minden feladatát. Látom a sikereket, látom a problémákat, látom a múltat, a jelent és a jövőt. Képes vagyok a feladatok hatékony delegálására, mert saját hibáimból tanultam meg, mit jelent mindent egyszemélyben elvégezni és nem megosztani azt, nem bevonni másokat is. Ma már tudom, hogyan lehet ezt is sikeresen tervezni és kivitelezni.</p> <p>Munkatársaimmal együtt tudjuk, hogy az alapvető pedagógiai folyamatokban és az elvárt szakmai munkában nem engedhetünk a színvonalból. A 2023-24. nevelési évben feltérképeztük tartalékainkat egyénileg/óvodánként/intézményi szinten is, és képesek leszünk a jövőben azt látni, mely területeken tudunk további vállalásokat tenni. Ehhez járulnak hozzá az egyéni teljesítménycélok, melyek optimális tervezésével részben le tudtuk fedni az eddigi többletfeladatokat, oly módon, hogy azok az egyéni megbízatásokban és vállalásokban teljesezhetnek ki.</p> <p>Pedagógusként és vezetőként mindig elől jártam, járok a munkában. Személyesen ezt követően is ezt fogom tenni. Én azon leszek, hogy a Nagykovácsi Kispatak Óvodába járó gyerekek érdeke ne sérüljön, akkor sem, ha bármikor nehezebb időszak következik az óvoda életében.</p> <p>Energiáim végesek, de vonzanak az új feladatok.</p>

		 <p>Vezető szaktanácsadói kinevezést kapott Szabó Orsolya a Nagykovácsi Kispatak Óvoda igazgatója</p> <p>Új pályaként nyitott az óvodai vezetői körök számára Szabó Orsolya a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ óvodapedagógiai szakmacsoportjának vezetőjeként. A vezető szaktanácsadói kinevezést kapta a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ óvodapedagógiai szakmacsoportjának vezetőjeként. A vezető szaktanácsadói kinevezést kapta a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ óvodapedagógiai szakmacsoportjának vezetőjeként.</p>	<p>Megpályáztam és elnyertem a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ vezető szaktanácsadói pályázatát, így 2024. január 1-től vezetem a közel 40 fős szakmacsoport működését két kiváló vezető szaktanácsadó társammal. Munkámat elismerik, szakmai felkérések sora mutatja, hogy számítanak tudásomra, bíznak képességeimben, hogy képviselni tudom az óvodapedagógus szakmát fórumokon, előadásokon, publikációkban, képzéseken.</p> <p>Felkérésre irányítottam a Tehetségkapu9 projektet, melynek innovációi szakmai körökben is elismerésre találtak. A BPOK 2025. évre is felkért a Tehetségkapu10 projekt vezetésére. (Ppt részlet a BPOK szaktanácsadói szakmai tanévnyitó értekezletén bemutatott előadásból)</p> 
<p>Vezetői hatékonyság</p>	<p>Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal.</p> <p>Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról</p>	<p>2023. decemberében kértem a fenntartó Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata Képviselőtestületének írásos visszajelzését intézményvezetői munkám eredményességével és tartalmával kapcsolatban. A visszajelzést a fenntartó képviselőjében Kiszelné Mohos Katalin polgármestertől megkaptam, melyet köszönök. A benne foglaltak megerősítettek vezetői utam sikeréről és munkám hatékonyságáról. Az írásos reflexióval kézhezvételével párhuzamosan szervezett polgármesteri/jegyzői személyes beszélgetés tapasztalatait beépítem vezetői munkámba.</p> <p>Igazgatói munkám második ciklusát, a Képviselőtestület megbízásából folytatom tovább legjobb tudásom szerint. Az újonnan megalakult Képviselőtestület tagjait meghívom intézményeinkbe, hogy szakmai-pedagógiai munkánkat, igazgatói feladatvégzésem, személyes látogatások sorával tehesük/tehessem még publikusabbá és informatívabbá számukra, és képviselői munkájukon keresztül Nagykovácsi lakosai számára.</p>	

<p>Önfejlesztés</p>	<p>A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása. Emberi, magatartás béli normák pozitív visszatükrözése a vezetés során. Hitelesség megtartása.</p>	<p>Vezetői kompetenciáimat, pedagógus attitűdömet, elhivatottságomat, ezek pozitívumait példaként állíthattam munkatársaim elé. Esetenként deficites motivációs bázisom igyekszem folyamatosan feltölteni, melyhez nagyban hozzájárulnak szakmai sikereim és a pozitív visszajelzések, továbbá családom támogatása.</p> <p>Törekszem arra, hogy vezetőként megtartsam és erősítsem pozitív emberi jegyem, hitelességem. Megköszönöm, ha ennek visszajelzésében partnerre és támogatásra találok kollégáim, a szülők és a fenntartó képviselőinek körében.</p> <p>Szakmai megújulásom egyre inkább azon területek felé fordul, ahol a segítő funkciók teljesebben ki. Olyan kompetenciák erősítése a célom, amely során minél többet adhatok másoknak. Tudásban, tapasztalatban, gyakorlati segítségben, kapaszkodókban, meghallgatásban, tettekben.</p> <p>Szociálpedagógusi végzettségem szeretném a gyermekvédelem területén még intenzívebben felhasználni. Keresem azokat az orientáló tudásbázisokat (előadások, írott szakmai dokumentációk, képzések, online platformok, személyes kapcsolatok...), melyek segítségével még többet tehetek helyi szinten is a családokért, a támogatásra szoruló gyerekekért, szülőkért.</p>
---------------------	---	---

Oktatási Hivatal Bázisintézménye címmel járó feladatok

A 2023-24. évi Bázisintézményi munkáról szóló BPOK által elfogadott beszámolót a 12. sz. melléklet tartalmazza.

Prevenió, korrekció, tehetséggondozás, egyéni differenciálás – Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek ellátása

Sikeresek tartjuk a 2024. januárjától bevezetett - szülői igényekre is reagáló – kezdeményezésünket, mely során a délutáni pihenő időszakban az alvási szükséglet tekintetében alacsonyabb igényű (nem alvó) nagycsoportosok számára tevékenységet szervezünk mikrocsoportos keretben. A foglalkozásokat óvodapedagógusaink irányítják, mely során a délelőtti óvodai életszervezéshez hasonló tartalommal színesítik a gyerekek számára ezt az időszakot.

Tehetséggondozó sportfoglalkozásokon részt vett gyermekek

Bozsik Program:55 fő

Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, és tehetségígéretüket az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább erősíteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra.

Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetséggondozás speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: Lukátsyné Andruskó Diana)

Tehetségfelfogásunkról Horváth-Meszes Bettina munkaközösségvezető írt egy remek cikket a BPOK LaPok címet viselő időszaki kiadványába 2023. őszén, melyről rövidebb összefoglaló jelent meg a Tájékoztató újságban is. A Tehetségkapu9 programban óvodánk is részt vett egy rendkívül színvonalas tehetségtámogató projekt- pályázati anyaggal.

Tehetséggondozás és motiváció a Nagykovácsi Kispatak Óvodában

A Nagykovácsi Kispatak Óvodában működő csoportok mindegyike abban a szellemben és hitben vesz részt a tehetséggondozásban, hogy az óvodás életkorban minden kisgyermeknek lehetőséget biztosít, hogy megtapasztalja és személyesen átélje az élményeken alapuló foglalkozásokat, a lehető legváltozatosabban.

A tehetséggondozás az egész csoport bevonásával történik. Hétről hétre különböző témákat felidőzve kapnak a gyerekek lehetőséget, hogy érdeklődésüket fenntartva kapjanak alternatívát kibontakoztatni aktuális ügyességüket, és ezeket bemutatással egymásnak, nekünk is szíveiknek.

Építkezünk! (egyedi tehetséggondozási filozófia)

A Nagykovácsi Kispatak Óvodában működő csoportok mindegyike abban a szellemben és hitben vesz részt a tehetséggondozásban, hogy az óvodás életkorban minden kisgyermeknek lehetőséget biztosít, hogy megtapasztalja és személyesen átélje az élményeken alapuló foglalkozásokat, a lehető legváltozatosabban.

A tehetséggondozás az egész csoport bevonásával történik. Hétről hétre különböző témákat felidőzve kapnak a gyerekek lehetőséget, hogy érdeklődésüket fenntartva kapjanak alternatívát kibontakoztatni aktuális ügyességüket, és ezeket bemutatással egymásnak, nekünk is szíveiknek.

Legfontosabb feladatunk a sokszínű tervezés és a lankadatlan figyelem, hogy észre vegyük ki, mine motiválható, illetve a számos felkínált tevékenységből megfigyeljük, hogy a gyerekek melyik számukra örömteli tevékenységet választották.



Tehetségprojektek tovább gondolása/utóélete egy tehetséges pedagógus munkájában

Projekt címe	Leírás
Projekt címe	...
Tervezés	...
Elkészítés	...
Értékelés	...

Resz egész látásmód fejlesztése!
Development of part-whole vision!

Részletek a Tehetségkapu9 szakmai bemutatójára készült ppt anyagból (forrás: Szabó Orsolya)

Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Logopédia

- Kaszáló utca 16-18. (Logopédus: Ábrahámné Szőcsik Krisztina)
- Dózsa György utca 39. (Logopédus: Szántó Henriett)

(logopédiai foglalkozáson részt vett gyerekek statisztikai adatai az alábbi táblázatban)

2.Minősítés	Dadogás			Hadarás	Alfázia	Meggéselt, akadályozott beszédfejtődés	Poszeség		Orrhangzás		Dierex	Diszkál	Diszfáz	Grafóm	Diszfón	Elyne	Egyéb	Összes
	1	2	3				1	2	1	2								
Tünetmentes						3		8										11
Lényegesen javult							7	2	3									12
Keveset javult								1										1
Nem javult																		0
Nem minősíthető																		0
Kimaradt																		0
Összes	0	0	0	0	0	3	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

	tónusos	klónusos és vegyes	plusz egyéb	Hadarás	Alfázia	Meggéselt, akadályozott beszédfejtődés	Poszeség	Orrhangzás	Dierex	Diszkál	Diszfáz	Grafóm	Diszfón	Elyne	Egyéb	Összes
Dadogás																
Hadarás																
Alfázia																
Meggéselt, akadályozott beszédfejtődés																
Poszeség																
Orrhangzás																
Diszlexia, diszgráfia																
Diszkalkúlia																
Diszfázia																
Grafomotoros zavar																
Diszfónia																
Ember hallásérzékelés																

Gyógypedagógia – Fodor Klára gyógypedagógus éves beszámolója 2023-24. év	
	<p>A gyógypedagógus részletes beszámolóját a 3. sz mellékletben olvashatják. Részlet a beszámolóból: „A 2023-2024-es nevelési évben a Nagykovácsi Kispatak Óvodában heti 24 kontaktórában (40 munkaóraban) biztosítottam, a gyógypedagógiai ellátást a sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel (BTMN) küzdő gyermekek részére. Az SNI gyermekek számára a logopédiai ellátást Lotz Gabriella, logopédus biztosította. Gabival jó munkakapcsolat és együttműködés alakult ki az év során. A BTMN gyermekek részére a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézményének logopédusai nyújtottak logopédiai ellátást, saját szakmai döntésük alapján. Összesen 747 órába 7 SNI gyermek és 780 órában 9 BTMN gyermek rehabilitációs-rehabilitációs ellátása történt, illetve 6 gyermek diagnózisa folyamatban volt az év során, egyikük SNI ellátása megkezdődött, mert állapota egyértelműen szükségessé tette. Egy szakértői vélemény nyárra érkezett meg, a többi továbbra is a szakértői bizottságoknál van feldolgozás alatt... Bízva a további sikeres együttműködésben, köszönöm az óvodavezetés támogatását és a kollégákkal való közös munkát!”</p>


5. Információáramlás és partnerkapcsolatok

Az információ átadás színterei	Megvalósulás
Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	✓
Vezetőségi értekezletek , fórumok	✓
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetszegbeszélő stb.)	✓
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	✓
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	✓
Hospitalás, szakmai tapasztalatcsere	✓
Elektronikus kapcsolattartás (e-mail, közösségi oldal, online munkafelület használata stb.)	✓

Partnerkapcsolatok az intézményen kívül			
Külső partner megnevezése	Tartalma	Megvalósulása/eredmények	Fejlesztési lehetőségek

PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó	Vizsgálatok	<p>A törvényi módosulások miatt a Szakszolgálatok már nem végeznek iskolaérettségi vizsgálatokat. Képességbeli elmaradásokat diagnosztizálnak, és erre vonatkozóan fogalmazzák meg szakértői véleményüket a gyermekek beiskolázásával kapcsolatban. Pedagógusaink a PMPSZ kérésének megfelelően korábbi határidővel küldik meg a vizsgálati dokumentációt, melyben a beiskolázással összefüggő vizsgálati kérelmek szerepelnek.</p> <p>Továbbra is problémát jelent a nehezített időpont kérés a nevelési tanácsadóban, mivel komoly szakember hiánnyal küzd a PMPSZ.</p> <p>Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat, melyhez a pedagógiai vélemények és beküldő dokumentációk elkészültek.</p>	<p>Nincs ráhatásunk a törvényi rendelkezésre, mely alapján legkésőbb január 15-ig kétséget kizáróan meg kell tudnia állapítania a szülőnek, hogy gyermeke alkalmas lesz-e az iskolai életmódra. Iskolaérettségének „bejósítása” rendkívül nehéz feladat, amennyiben a gyermek képességeinek fejlődése az adott időszakban stagnál, esetleg természetes hullámvölgybe került.</p> <p>Igyekszünk a jövőben is részletes, mindenre kiterjedő pedagógiai jellemzésekkel támogatni a vizsgálatokat és a szülők felé határozott szakmai érveinket tükrözni.</p> <p>A csoportos óvodapedagógusok teljességre törekvő kontrollja szükséges az SNI és BTMN felülvizsgálatok tekintetében, mellyel kapcsolatban azonnali és megelőző jelzéseket kell tenni az intézményvezető felé.</p>
	Logopédiai fejlesztéssel kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok	<p>A logopédiai ellátást külső szakemberek végzik intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszéd fogyatékos gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése, további fejlesztése.</p>	<p>Amennyiben azt tapasztaljuk, hogy elégtelen a logopédiai ellátás, kezdeményezzük a fenntartó költségvetésben is tervezett beavatkozását külsős szakember pótlásával.</p>
védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola	Gyermekvédelmi jelzőrendszer intézményközi konzultációja	<p>Partneri kapcsolattartás folyamatos, kiemelten a szakmaközi megbeszélések tekintetében.</p> <p>Intézményi szociális segítő kollégával való együttműködés a tartalmi munkaegyeztetés szintjén immár folyamatosan megvalósult.</p> <p>Csapó-Brutóczki Anikó heti egy alkalommal óvodai helyszínen végzi munkáját 1 óra időtartamban.</p> <p>A védőnői hálózat önkormányzati fenntartása átkerült állami hatáskörbe.</p>	<p>Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében.</p> <p>Gyermekvédelmi napló tartalmának folyamatos megosztása a Szakmaközi megbeszéléseken és további lényegi információk jegyzése a dokumentációba.</p> <p>Támogatás kérése a kompetencia határainkon túli ügyek/problémák kezelésében.</p>

		<p>Részt vettünk a Nagykovácsi gyermekvédelmi jelzőrendszer éves tanácskozásán</p> <p>Fodor Klára győgyepedagógus</p> <p>A HÍD Családsegítő megtartotta számunkra éves beszámolóját, amin az óvoda részéről vettünk részt mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai/felelősei.</p> <p>A gyermekvédelmi jelzőrendszer komplex, lefedi az összes intézményt, szervezetet, akik kapcsolatba kerülnek gyermekekkel ellátásuk, nevelésük, oktatásuk során.</p> <p>Igy részt vettek az önkormányzat, a védőnői szolgálat, a házi gyermekorvosok, az általános iskola az óvoda, a házi segítségnyújtás, pedagógiai szakszolgálat, a plébánia szakemberei a találkozón. További szakemberek most nem tudtak részt venni, de a rendszer részét képezik, mint a rendőrség vagy a gyámügy.</p> <p>Az elmúlt év statisztikai adatain túl több téma is előkerült, amiben jól és jobban együtt lehet működni a jelzőrendszeri tagoknak és a családoknak.</p> <p>Jellemzően az anyagi és pszichés problémák adják segítségkérések gerincét a településen.</p> <p>A krízishelyzetekbe való beavatkozás mellett (amiben az esettanácsadó koordinálja az érintettek részvételét) egyre nagyobb hangsúlyt kap a megelőzés, a szakemberek olyan irányú munkája, ami a krízis kialakulását megelőzheti, ami az önismeretet, a családi működéseket, nehézségek kezelését támogatja: lehetőség van Nagykovácsiban (illetve Budakeszinken feladattól függően) ilyen irányú szolgáltatások igénybevétele, a család és gyermekjóléti szolgálat javaslatára: pszichológiai tanácsadás, jogi tanácsadás, mediáció, pár és családterápia, kapcsolattartási szolgáltatás.</p> <p>A szolgálat munkatársai, továbbbájtják a központ felé a felmerülő problémákat. Ezt követően telefonon veszik fel a családokkal a kapcsolatot.</p> <p>Az elmúlt évben Budakeszinken erőszakmentes kommunikációs csoport működött: házaspárok számára, önszolgáló csoport, gyűszűföldolgozó csoport gyerekeknek, normatív krízis csoport, melyek 2024-ben is működnek, a kistérségi szinten nagykovácsi lakosok számára is igénybevehető.</p> <p>Nagykovácsiban a HÍD nyári tábor szervezett a gondozott családok gyermekeinek, ez idén is tervben van.</p> <p>A HÍD munkatársai folyamatos képzésben és továbbképzésben vannak, feladataik ellátásához. Szükség szerint szupervíziós lehetőségen vesznek részt.</p> <p>Jelenleg több álláshely is betöltetlen a Szolgálatnál, így az esetek prioritizálása vált szükségessé, és várolista is kialakul egy-egy szolgáltatás igénybevétele kapcsán.</p> <p>Nagykovácsi intézményeiben is iskolai és óvodai szociális segítő (Csapó-Brutóczki Anikó) végzi a családok és intézmények segítő támogatását. Az intézményekben elérhető személyesen. Így a Nagykovácsi Kispatak Óvodában is.</p> <p>Szabó Orsolya óvoda igazgató vezetésével, évek óta hatékonyan működnek a havonta megvalósuló szakmai megbeszélések a védőnők, házi gyermekorvosok, a bölcsőde, az óvoda, az iskola, a családsegítő szolgálat, pedagógiai szakszolgálat szakembereinek részvételével.</p> <p>Köszönjük az együttműködést és a beszámolót a HÍD munkatársainak!</p>	
Lenvirág Bölcsőde	információcsere szakmai látogatás	<p>Az intézményvezetők kiváló és folyamatos munkakapcsolatban álltak egymással.</p> <p>A két intézmény együttműködése a beiratkozással összefüggő esetmegbeszélések tekintetében sikeres volt.</p>	<p>Ebben az évben megvalósult a két nevelési szintér közötti kapcsolat, kiemelten a következő nevelési évtől óvodánkba várhatóan felvételüket kérő gyerekek megismerése terén (intézményvezető személyes látogatása a bölcsődében).</p> <p>Fejlesztési célunk, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek feltérképezése és fejlesztési útjuk kijelölése hatékonyabb legyen már a bölcsődei nevelés területén, hogy óvodába érkezésük/beiratkozásuk időpontjában már rendelkezzenek szakértői bizottsági véleménnyel.</p>
Öregiskola és Könyvtár	Könyvtárlátogatások, kulturális programokon, kiállításokon való részvétel	<p>A gyermekcsoportok aktív részesei lettek több gyermekszínházi/bábszínházi előadásnak, kiállításnak, interaktív foglalkozásnak.</p>	<p>Az téli időszakban Gryllus Vilmos koncertjét élvezhették gyerekeink. Az Öregiskola felújítási munkálatai miatt a kulturális rendezvények 2025. januárig szünetelnek.</p> <p>Óvodánk felajánlotta tornatermét, ha szükséges a befogadás egyes nagyobb létszámú csoportesemények miatt.</p>
NAMI	Gyermek néptánc	<p>Kiemelt projektünk a néptánc, mely újra része lett óvodai életünknek. Czene Zsuzsa néptáncpedagógus közreműködésével ismerkednek a gyerekek a népi táncművelés alapjaival.</p>	<p>Iskoláskor előtti, 6-7 éveseknek szervezett, alkalmasszerű hangszeres bemutatók és játékos szolfézsórák megvalósítása.</p>

	NATE	Részvétel a NATE előadásain, élő kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.	A NATE vezetése kezdeményezője volt egy közös pályázati anyag elkészítésének, melyben az EOn Föld bajnoki elnevezésű pályázatra készítettünk közös pályaművet. A Nagykovácsi Waldorf óvoda is programpartner lett, ám sajnos a pályázatunk nem került a nyertesek közé. A Kaszáló utcai óvodába álmódott permakultúrás edukációs kert és tó költségeit igyekszünk más forrásokból megvalósítani, több lépésben.	Folyamatossá tenni Zöld óvodai munkánkat kiemelten a kompozitálás és a műanyagok felhasználása terén. Ehhez szükség szerint szakmai segítségkérés a Nate szakembereitől (Peregovits László – bioológus, entomológus, Vojcek Judit – a helyi közösségi kert vezetője, fordító https://www.libri.hu/szerzok/vojccek_judit.html)
Hospice Magyarország	Részvétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein.	A korábbi években a Nagykovácsi Sebestyén kápolnánál megvalósuló program helyszínváltás miatt elmaradt.		Óvodánk címzetes Nárcisz óvoda minősítést kapott, mely kötelez bennünket a jövőben is. Célunk a program szellemiségének átörökítése a legkisebbek felé. Új helyszínünket befogadta a Teleki-Tisza kastély.
Nagykovácsi Általános Iskola	Szakmai teadélután az iskolai tanítókkal. Iskolakóstolgot a nagycsoportos gyerekek számára	A Kapcsolat munkaközösség folytatta a megkezdett a szakmai munkát. A munkaközösség feladata a kapcsolati és az együttműködési lehetőségek felkutatása és megvalósítása volt, melyet több alkalmas programsorozat keretében igyekeztek a résztvevők megvalósítani. Iskolába készülő nagyjaink számára szervezett Iskolakóstolgot program kiváló kezdeményezés, és értékes szakmai információs forrás pedagógusoknak az egymás munkájába bepillantás lehetőségével.		<p>A szakmai teadélután nyitott és lazább keretei teremtették meg az együttműködés leoptimalisabb keretrendszerét, melyet mindkét nevelőtestület szeretne tovább vinni és megtartani.</p> <div data-bbox="1451 842 2020 1082"> <p>Iskolakóstolgot jártunk Teremi Enikő óvodapedagógus, Pillangó csoport</p> <p>Az Általános Iskola meghívására, nagycsoportos óvodásainkkal ellátogattunk az iskolába ismerkedni a leendő első osztályos tanítókkal.</p> <p>A tanító néni, Váci Gyöngyvér és Láng Gyöngy, Manka, valamint az iskolás gyerekek nagy örömmel, szeretettel fogadtak bennünket. Megnéztük, hogyan néz ki egy tanterem, miben más, mint a csoportszoba. Réz-tettünk egy játékos foglalkozáson Gyöngyvér néni, és az iskolások segítségével. Ezt követően átültünk a tornaterembe, ahol fantasztikus mozgásos feladatokkal várta a gyerekeket Lánzi Márta fejlesztőpedagógus. Az iskolások nagy szeretettel, türelmessel segítettek óvodásainkat egész idő alatt, és ezt külön köszönjük nekik. Nagycsoportosaink remekül érezték magukat az iskolában. Szép élményekkel gazdagodva térünk vissza az óvodába, ahol a gyerekek csillogó szemekkel, mosolygós arccal mesélik el az élményeiket társaiknak és az óvo néniüknek és mutatták meg okleveleiket, melyet a közösen töltött nap emlékéül kaptak.</p> <p>Köszönjük a lehetőséget az iskola vezetőinek, dolgozóinak, szívesen tesszünk eleget máskor is a meghívásuknak.</p>  </div>

<p>Kisiskola Nagykovácsi</p>	<p>Szakmai programok</p>	<p>Pedagógusok közötti szakmai program kialakítása, továbbá Madarak fák napi, jeles napi közös gyermekprogram szervezése egymás pedagógiai kultúrájának, gyakorlatának megismerése céljából.</p>	<p>Vendégségben jártunk</p> <p>Karczevic Dóra óvodapedagógus is részese lehetett a Kisiskola által szervezett kötetlen, gyertyafényes bemutató napnak, így immár mindkét helyi, nagykovácsi iskola pedagógiai repertoárjába betekintést kaptak. Mostani írása a kastélyparkban lakó Kisiskolai élményeket írja le.</p> <p><i>„Adjon isten lassú eszt, Mossa össze mind a kettőt; Saita-saita péntek, Szereltem csütörtök, Dob szedés! (indulni)!</i></p> <p>Hát eszt, azt adott mostanában végre az óráz. Lassú, azaz eszt. Elmozdít a Tízta íráván téve tervezett Márton napi lámpás forgatógot is, melyt már nagyon vártunk. Szeretjük Szent Márton ünnepeit, mert az egyre hosszabbra nyúló estebe, belejött az utolsó nyári nap sugarak derengő fényét. Segít örömmel, és igazi módon megőrzem a sivatok ezekben a borongós késő őszi napokban. Együttműködés kezdetét veszi az adománygyűjtés a mélyszegénységben élő bodaszőlő és gyöngyöspatai óvodák számára. Már évek óta jelentős mennyiségű felajánlás érkezik a kispatakos családoktól az adventet meg-</p> <p>előző időszakban, hogy egy kis „márton-fényt” csomagoljunk a rászoruló közösségek életébe. Reméljük, hogy ez elmaradt program elvénre, nem lesz ez másként idén sem.</p> <p>Végül azonban nem maradtunk gyertyafény nélkül az azóta november időszakában sem. November 20-án (szintén esztől duzzadó, hasas felhők alatti) meleg szeretettel fogadtak bennünket. Nagykovácsi óvodapedagógusait, a Kisiskolában egy közösen elhözött szakmai délután keretében.</p> <p>A program előlebe végig vezettek az alsó osztálytermekben, ahol a pedagógusok lelkesen mutatták be osztályaik egyéni arculatát, sajátosságait. Majd az iskola szakmai vezetője és megálmodója mellett az intézmény programjairól, az eddig tapasztalt élményekről, és az iskolában megélő különleges lehetőségekről, valamint az egyre erősebbé forduló nevelési közösségben rejlő potenciálaról.</p> <p>Hallhattunk a kreatív megálmodott és kialakított terek, és bútorok jelentőségéről – mely környezetet szelmeletet. A természetet és a művészetekkel együtt lélegző nevelésről. A gyerekek kompetenciájának megéléséről azáltal, hogy elvezet munkáikat (bútorok, szőlőárkák, dekorációs elemek, szemléltető eszközök) használják az iskola mindennapijában akár a</p> <p>tanulás segítésére, akár a szabaddis tevékenységek során.</p> <p>Végül élményekkel telve megérkeztünk a 3. osztály termébe, ahol bővítés terülj-terülj asztalunk fogadott minket – gyertyafényvel az ott dolgozó jóvőitől – és kérése kézműves alkotásban is elmerülhetett kollégáink. Az egyik asztalnál gyapjúangyal készíthettünk, míg a másikon, karácsonyi németképpel borított gyűjtemény készíthettünk. Az alkotás ideje alatt végig együtt dolgoztunk a Kisiskola tanítóival és nevelőivel, így segítve egy közösen szakmai párbeszéd kialakítását. A hangulat további együttműködésre: Testben és lélekben feltöltődve távoztunk.</p> <p>Ezzel a délutánnal vált teljessé a Nagykovácsi-ban gyerekeinket dolgozó oktatási intézmény megismerése. Köszönjük a Nagykovácsi Általános Iskolának és a Kisiskolának is, hogy tőlük kaptuk, szeretettel fogadtak minket. Szakmai találkozásaink megerősítik abba a biztonosságunkat, hogy a távozó „kislányainkat” – bármilyen vészes vándorútköz tovább – gondos kezek segítik majd fejlődésük során.</p> <p>Tájoló 2023/december, Karczevic Dóra beszámolója</p>
<p>Kreatív Partnerség Kreatív Tanulás és Oktatási Alapítvány</p>	<p>Komplex művészeti program együttműködés 2023/24.</p>	<p>Két óvodai csoportunkban szerveződött szülői támogatással a kiváló szakmai program, melyben a partner alapítvány művész szakemberei különleges, az óvodai projektekbe szervesen illeszkedő, simuló művészeti elemeket, mini foglalkozásokat, tevékenységeket szerveztek. A program indulását megelőzte a pedagógusok érzékenyítése, módszertani/elméleti alapozása. A résztvevők beszámolója alapján a program során különleges eszközökkel, módszerekkel, tanulási lehetőségekkel ismerkedtek meg mind a résztvevő óvodások, mind pedagógusaik.</p>	<p>Varázslatos kreativitás az óvodában</p> <p>Vladár Krisztina képzőművész írása egy frissen indult kreatív programról, mely gyerekek életébe varázolja a művészeteket immár két óvodás csoportban is.</p> <p>Kreatív Partnerség foglalkozás-sorozat indult a Nagykovácsi Kispataki Óvodában. A Tengelece és a Cinege csoport pedagógusai és szülői közössége bizalmat szavazott a programnak és nagy érdeklődéssel és nyitottsággal fogadták a szakembereket.</p> <p>A programban művészek működnek együtt pedagógusokkal hétről hétre, hogy segítsék a gyerekek kreativitását kibontakoztatni, és olyan 21. századi képességeket fejlesszenek (együttműködés, irányítottság, kiváncsiság, képzelet, kitartás) amik elengedhetetlenek a gyerekek későbbi iskolai, majd munkaerőpiaci helytállásában is. A Kreatív Partnerség 2023-ban felkerült a világ 100 leginnovatívabb oktatási programjai közé. Az együttműködést öröklátogatás, közös tervezéssel és pedagógus tréningekkel indították, és felmérték, hogy milyen problématerületeken kell dolgozunk az adott csoporttal, milyen segítségre van szüksége a pedagógusoknak. Ezt követően megterveztük a három hónapos foglalkozás-sorozat vázát és elkezdtük a közös munkát.</p> <p>Megbeszéltek, hogy ki mit kívánának egy Csodátév Tündértől, mesélünk a Vándorsólyom és a Láthatatlan Varázsló kalandjairól, jártunk Betűországban, ahol a házak, autók, a mosogatógép, sőt még a víz is betűből van, és megformázták Ékezerország állatát: agyagból. Varázsló-rányítók készítettünk, amely megmutatja a vándorsólyomnak, hogy merre kell indulni a hosszú úton ahhoz, hogy legyőzzék a sárkányt. A Mindentől Vándorsólyom pedig Szent Mártonnal és a gyerekekkel közösen derítette ki, hogy kik szorúlnak segítségre:</p> <p>„Én egy olyan embernek segítenék, aki nagyon sokszor fárad!” „Az anyukám barátnőjének elvesztett a kiskutyája, neki nagy szüksége van segítségre!” „Az állatoknak, akik folyton ketrecben vannak!” „Az embereknek, aki nem ért a tűzgyújtáshoz!” Választottuk a gyerekek lámpásokra rajzolták, majd az árnnyékeket is elkészítették hozzá.</p> <p>És ez csak a kezdet! Megannyi csoda vár majd az oviskora a további találkozókon...</p> <p>A pedagógusok szerint jó látni, hogy a tereket újfajta módokon használják, és hogy ilyen sokáig fókuszálni állapotban tudnak maradni a gyerekek. A projekt a Kreatív Tanulás és Oktatási Alapítvány munkatársai: Szabics Ágnes képzőművész, múzeumpedagógus és Vladár Krisztina képzőművész, kreatív szakember kivételében valósul meg. Amennyiben további híreket és foglalkozásokat szeretnének látni úgy kövessék a Kreatív Tanulás és Oktatási Alapítvány Facebook oldalát.</p> <p>Sok mindenben merészt minket, de adott szempontokat az újtásra, újra tervezésre is. Jó látni, hogy mindig lehet máshogy is, de az értékes dolgokat meg kell tartanunk az újtási szándék mellett is: a gyerekek egyéniségének figyelembevételével, a szülők felé való visszajelzések, együttműködés, az anyagok újra hasznosítása, a saját tapasztalatok átélése és sok apróság, mind ilyen értékes számunkra.</p> <p>Köszönjük a lehetőséget és a bizalmat felénk! Szeretettel várjuk április végén óvodánkban, az AISB pedagógusait a tapasztalatsere folytatásáért!</p>
<p>Budapesti Nemzetközi Amerikai Iskola</p>	<p>Kapcsolatfelvétel és szakmai látogatás</p>	<p>A Kapcsolat munkaközösség vezetője szervezte meg pedagógusaink számára a rendkívül élménydús szakmai találkozót, ahol bepillanthattunk az országban egyedülálló nevelési elveket, módszereket alkalmazó, elképesztő személyi és tárgyi feltételekkel kiválóan gazdálkodó óvodai nevelési rendszerbe.</p>	<p>Szakmai látogatás a Nemzetközi Amerikai Iskola és Óvoda pedagógusainál és óvodásainál</p> <p>Mindig élmény egy utazás, vagy egy másik kultúra felfedezése. A cserediák programok is ezt szolgálják a diákok életében, és a pedagógusok szakmai tapasztalatszerését is ebben segítik. Más szempontok, új inspirációk mindig frissítik az ember munkáját, életét.</p> <p>Ahhoz, hogy ez nemzetközi szinten megvalósulhasson kivételesen csak a közeg településtől kellett utaznunk, ahol az AISB óvodai részleggel szeretettel várták a Kispataki Óvoda óvodapedagógusait szakmai tapasztalatszerésre, egymás munkájának megismerésére.</p> <p>Nagy élmény volt megélni az ott folyó munkát, a nyitottságot, a terek rugalmas kihasználását, a gyerekek és a pedagógusok kapcsolatát.</p>

	Repeta Bisztró	Dekorációs együttműködés	<p>A helyi Repeta Bisztró felkérésére a Mókus csoportos nagyok örömmel vállalták, hogy tematikus alkotásaikkal díszítik a bisztró belső tereit. Cserébe minden alkalommal egy-egy témához kapcsolódó kóstoló tálalt kaptak visszonzásul.</p>	<p>Együttműködés a Repeta Bisztróval</p> <p>Papp-Dadai Laura, Mókus csoportos óvodapedagógus</p> <p>A Linum Udvarban található Repeta Bisztró egy kéressel fordult óvodánkhoz. Nemzetközi tematikus napokat szeretnének megvalósítani, és a kreatív alkotást, a dekorációkat a gyerekekre bízni, ezzel is kiemelve, megmutatva, hogy milyen csodákat képesek a Nagykovácsban élő apróságok készíteni. A Mókus csoportot érte ez a nagy megízeltetés, melybe a gyerekek és mi pedagógusok is örömmel veszünk részt. Valentin-nap hamar közeledett, így lázasan vettünk bele magunkat a munkába. Készültek a varrott filc szívecskék, szalvéta virágok és fonalból készült nagy szívek. Gyerekek nagyon büszkék voltak alkotásaikra és mi még büszkébben szállítottuk ki a Bisztróba. Óvodásaink családjaikkal látogattak el az étterembe megnézni az általa készített alkotásokat, amikről fotók is készültek. Sok pozitív visszajelzést kaptunk a vendégektől. Munkánkat az étterem gyümölcscsészével jutalmazta, melyet a csoport józueen fogyasztott el. Nagyon várjuk a következő kihívást, ötleteket gyűjtünk és együtt gondolkodunk a gyerekekkel. Gyertek, Ti is a Repetába, nézzetek meg óvodásaink alkotásait!</p> 
	Japán szakmai csoport fogadása	<p>December 7-én 10 fős, pedagógusokból álló csoport érkezett Japánból szakmai látogatásra. A programot Székely Ilona neves pedagógiai szakember, több szakmai könyv szerzője szervezte.</p>	<p>Kalicz Krisztina, Láng Mária óvodapedagógusok és Bulyáki Zsuzsanna dajka munkatársunk úgy mutatták be nevelési repertoárjuk egy szeletét, hogy abból szinte „sütött” a természetesség, a gyerekek és a felnőttek egymás iránti mély szeretete, elfogadása, támogatása. A bemutatót megbeszélés követte, ahol bemutattuk az intézményt és az itt folyó szakmai munkát látogatóink számára. Fodor Klára gyógypedagógus kollégánk bemutatta a fejlesztési folyamatokat, azok legfontosabb céljait és az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételeinket. Meglepetésként ért minket az az információ, hogy Japánban az óvodai ellátásban semmilyen segítséget nem kapnak a pedagógusok a speciális, sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztéséhez sem személyi, sem tárgyi feltételekben, ezért kimondottan örültek a japán pedagógusok a sok-sok ötletnek, és látnivalónak, amit tőlünk kaptak.</p>	

6. A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás
<p>Intézményi gazdálkodás</p>	<p>A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetése.</p> <p>A gazdálkodási folyamatok szakszerűségének biztosítása</p> <p>Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, tagóvodák közötti erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</p> <p>Forrásbővítést célzó megoldások keresése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pályázatokon való részvétel, • intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek) <p>Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek promotálása a</p>	<p>Folyamatos és időszakos visszacsatolások kérése a vezetői kör részéről a szükséges beruházások és fejlesztések megvalósítása érdekében.</p> <p>A 2023-24. évi intézményi költségvetés jelentős személyi kiadásokkal növekedett a minimálbér/garantált bérminimum változás jelentette kötelező béremelések/kiegészítések miatt, a Púétv pedagógus illetményemelése miatt, valamint a minősítések és kategória ugrások okán. Az 1 fő pedagógus állás betöltetlenségéből, valamint a tartós távollétből megmaradó bérmegtakarítás - mely a helyettesítésekben érintett munkatársak bérkiegészítéseként került „visszaforgatásra” - hatalmas motivációt jelentett a minőségi és mennyiségi többlettel járó munka elismeréseként.</p> <p>A dologi kiadások tekintetében igyekeztünk takarékoskodni a rezsiköltségekkel, valamint a tárgyi eszközök beszerzése terén is. A költségvetési előirányzaton módosítani nem volt szükséges, tartani tudtuk a költségvetési tervet időarányosan tekintve. Jelentős megtakarítást eredményezett a takarékosági intézkedések folytatása a víz - áram-földgázszolgáltatás igénybevételekor.</p> <p>Alapítványunk, a Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány az 1%-os felajánlásokból 2023-ban és 2024-ben is kimagasló összegeket kapott a támogatóktól. Köszönet érte!</p> <p><u>Kiemelt fejlesztési célok megvalósulása:</u></p> <p>Kaszáló utcai székhely óvoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parkettacsizolás 1 csoportszobában, • egy csoportszoba festése (szülői felajánlás) • játszótéri eszközök karbantartása, • kerékpártárolók számának növelése, • esővízgyűjtő tartályok kihelyezése (önkormányzati közösségi programból) <p>Dózsa György utcai tagóvoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • folyosó és tálalókonyha festése, • korhadt, elhalt fenyőfák kivágása, • kerékpártárolók számának növelése, • stabil Wi-fi kapcsolat kiépítése (ovikréta használatához, szakmai munkához).

	felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel.	<ul style="list-style-type: none"> • esővízgyűjtő tartályok kihelyezése (önkormányzati közösségi programból) • folyósói burkolat javítása. Valamennyi kiemelt fejlesztési célunk határidőre megvalósult.
--	---	--

A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és alkalmazása a 2022-2023. nevelési évben

Szakmai anyag beszerzés Egyéb tárgyi eszközök beszerzése		47 750 Ft	festék, takarófolia, sittes zsák	138 851 Ft	kisgépek, gondnokok	42 832 Ft	fénycsó 18db	
		56 100 Ft	3db biciklitároló	66 000 Ft	szaloncukor	288 989 Ft	szegély	
		210 000 Ft	homok	29 900 Ft	talicska			
		809 498 Ft	3 db laptop	69 900 Ft	Függőszék állvány	63 866 Ft	mosdócsaptelep	
		28 587 Ft	regeneráló só + karb.anyagok	24 990 Ft	forgószer	78 619 Ft	padlószőnyeg	
		191 340 Ft	porszívó	34 990 Ft	Katica csoport	133 033 Ft	érzékelő csere	
		545 950 Ft	Fűzvestző szövet	24 240 Ft	Piano, Fejlesztő szoba	180 880 Ft	laptop	
		201 256 Ft	labdatartó kocsi	13 575 Ft	folyadék csúszda	33 800 Ft	2db biciklitároló	
		30 600 Ft	homok	27 450 Ft	befőzőüveg	49 200 Ft	szélcsengő, hangszer	
		307 500 Ft	gumilap	24 690 Ft	varázspalló fejlesztőeszk	43 370 Ft	2db csobogó	
		115 037 Ft	tányér, szedőkanál			37 972 Ft	alubetétes laphinta	

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2023/24. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Melléletek:

1. sz. melléklet: Beszámoló 2022/24. (Kaszáló utcai székhely óvoda)
2. sz. melléklet: Beszámoló 2023/24. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Beszámoló gyógypedagógiai munkáról 2023/24.
4. sz. melléklet: Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2023/24.
5. sz. melléklet: Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2023/24.
6. sz. melléklet: Beszámoló a Játék és dráma munkaközösség munkájáról 2023/24.
7. sz. melléklet: Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2023/24.
8. sz. melléklet: Beszámoló a Kapcsolat munkaközösség munkájáról 2023/24.
9. sz. melléklet: Tanfelügyeleti értékelés szakértői megállapításai 2024.
10. sz. melléklet: Eseti helyettesítési kimutatás 2023/24.
11. sz. melléklet: Tanfelügyeleti kérdőív pedagógusoknak (Dózsa György utcai tagóvoda)
12. sz. melléklet: Bázisintézményi beszámoló BPOK 2023/24.
13. sz. melléklet: Zöld gasztro-túra szülői elégedettségmérés
14. sz. melléklet: Tárgyi világ, óvodai környezet tervezése SNI és BTMN gyerekek számára óvodapedagógus kérdőív
15. sz. melléklet: Motiváció kérdőív óvodapedagógusoknak
16. sz. melléklet: Tájéoló cikkek gyűjteménye 2023.09-2024.08

Nagykovácsi, 2024. október 07.

.....p.h

Szabó Orsolya
igazgató

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a/2024. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Nevelőtestület megismerte és véleményezte a 2023/24. év nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2024. október.

..... p. h
Igazgató

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a/2024. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Szülői Szervezet megismerte és véleményezte a 2023/24. év nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2024. október.

..... p. h
Szülői Szervezet elnöke

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a/2024. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Fenntartó megismerte és véleményezte a 2023/24. év nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2024. október.

..... p. h
Fenntartó