

# NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



**2022-2023.**

**ÉVES BESZÁMOLÓ**

**Készítette: Szabó Orsolya intézményvezető**

## Bevezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2022/23-as nevelési évét sikeres pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb szakmai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat óvodapedagógus hiányunk mellett is tudtuk teljesíteni. A szakmai munka színvonalát megtartottuk, és több területen tovább erősítettük. A deficitesebb személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

Munkatársaimmal immár második alkalommal nyertük el az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. Az első periódust rendkívül színvonalas szakmai munkával éltük meg, mely a járási köznevelési szinten is egyedülálló volt a bázisintézmények között. Terveink szerint tovább erősítjük a tudásmegosztást a térség pedagógusai, NOKS munkatársai és intézményei számára.

A takarékosági intézkedések érzékenyen érintették költségvetésünket, de elmondható, hogy a személyi jellegű kiadások terén, az önkormányzat jóváhagyásával és engedélyével továbbra is önálló bérigazgatóként tudott a vezetés gondoskodni a munkaerő megtartásáról, továbbá a kiemelkedő, minőségelvű munka anyagi elismeréséről. Sikerként könyveljük el, hogy óvodáink tárgyi felszereltségi szintjének nívója megmaradt, a karbantartások megvalósultak és legszükségesebb fejlesztési terveink is kivitelezésre kerültek.

A gyermeklétszám jelentős csökkenése az idei nevelési évben sem állt meg, ezért fenntartói intézkedés vált szükségessé a racionális gazdálkodás megvalósítása miatt. 2023. július 1-jével bezárt a Száva utca 7. szám alatti tagintézmény, mely óvodaépület két csoportjának gyermekei és dolgozói a Kispatak Óvoda másik két épületébe integrálódnak be a következő nevelési év során.

A székhely és a tagintézmények vezetői elkészítették a Beszámolókat a 2022/23. nevelési évről. Mindhárom vezetői beszámoló tartalmazza az egyes épületekben folyó szakmai-pedagógiai munka részletes megjelenítését, összegző értékelését területekre és feladatokra bontottan. Jelen intézményvezetői beszámoló komplex módon ötvözi és jeleníti meg a Nagykovácsi Kispatak Óvodában megvalósult fejlesztő, nevelő munkát és a hozzá kapcsolódó kiemelt területeket.

A 2022/23. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra, a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat az alábbi területeken:

- pedagógiai folyamatok,
- személyiség-és közösségfejlesztés,
- ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- a pedagógiai munka feltételei.



### **Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

## 1. Pedagógiai folyamatok

Terület	Szakmai fejlesztési feladat	Célok és feladatok megvalósulása a 2022/23. nevelési évben
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása.	Az IBÖ csoport vezetője az új ötéves Önértékelési ciklusban is megfelelően, sikeresen koordinálta a munkát. A tanfelügyeleti önértékelésben résztvevő pedagógusok létszáma: 5 fő. Az elkészült dokumentációk feltöltésre kerültek az OH felületére. Az OH értesítése alapján 2024-ben intézményi és intézményvezetői ellenőrzésre jelölték a teljes óvodát, valamint a tagóvodát és annak vezetőjét. <b>Erősségek:</b> Az előző évhez hasonlóan az IBÖ munkacsoport vezetőjének elkötelezettsége, aktivitása, a kollégák motiváltságának megtartása az önértékelési feladatok elvégzésében. Fejlesztendő terület: -
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése, a 2023/24. évi eljárásban tervezetten résztvevők mentorálása. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomán követése, gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása.	A nevelési év során minősítő vizsgára, minősítési eljárásra nem került sor. 1 fő óvodapedagógus elkészítette portfólióját, mellyel a PED II. kategóriát célozza meg. A nevelési év során életben lévő pedagógus életpályamodell alapján a 2023. évi minősítési eljárásra kötelezettek száma óvodánkban: 5 fő. Az új pedagógus minősítési rendszerben a kollégák eldönthetik, hogy kívának-e élni a minősítéssel vagy maradnak korábbi kategóriájukban. 1 fő óvodapedagógus tervezi megerősíteni és folytatni innovátor mesterpedagógusi munkáját, 1 fő óvodapedagógus pedig kötelező gyakornoki minősítő vizsgája részeként fogja elkészíteni portfólióját a 2023/24. nevelési évben. A minősítő eljárásra felkészítő intézményvezetői tájékoztatón 7 fő vett részt. <b>Erősségek:</b> Az elkészült felmérés alapján többen készülnek részt venni a pedagógus minősítésen a közeli jövőben. <b>Fejlesztendő területek:</b> Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának további erősítése, kiemelten a mesterpedagógus kategóriát célzóknál. Hiányterületek felkutatása és mester portfóliókba történő beemelés: környezetpedagógia, drámapedagógia, zenei nevelés, komplex művészetpedagógia területeken.
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának monitorozása, támogatása.	Gyakornokunk és mentora között optimális szakmai kapcsolat alakult ki, melyről elmondható, hogy a kölcsönösségen alapult. <b>Erősségek:</b> Gyakornoknál történő vezetői és mentor látogatások száma nőtt, kiváló szakmai megbeszélések zajlottak, melyek segíthetik a szakmai tudásmegosztást. <b>Fejlesztendő területek:</b> Szélesebb körű elméleti alapozás (módosított PP vonatkozásában) bevezetése.

**A 2022/23. évi Munkatervben rögzített szakmai fejlesztési feladatok - mint a nevelési év prioritásai - pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulása**

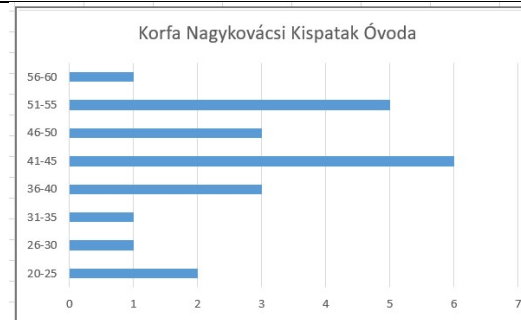
Terület	Szakmai fejlesztési feladat megvalósulása
Fenntarthatóság	<p>A környezetvédelem és a fenntartható óvoda képének formálása, a mintaként szolgáló programok szervezése megvalósult. Óvodai Alapítványunkkal és a nyertes NEAK pályázat segítségével együtt valósítottunk meg két kiemelkedő programot, mely a permakultúrás kerttervezés és megvalósítás elméletét és gyakorlatát volt hivatott prezentálni. Szemléletformálásunk a gyerekek által a szülői közösség bevonásával történt.</p> <p>Dózsa György utcai tagóvodánk ebben az évben immár az Örökös Zöld Óvoda címre adta be pályázatát. Felkérésre részt vettünk a Heves Vármegyei Zöld Óvodák konferenciáján, melyen óvodánk jó gyakorlatairól tartottunk nagy sikerű előadást.</p> <div data-bbox="600 584 1489 1038"> <p><b>Ökológiai szemléletformálás – permakultúra alapok</b></p> <p><i>Bár a tél még bőven tart, azok, akik a kert bővületében élnek tudják, hogy hamarosan beindul a munka odáig is.</i></p> <p>A természetes kertművelésről, a permakultúra alapjairól lehetett többször megtudni a Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány szervezésében megrendezett februári programon. A NEAK-KP-1-2022/5-000434 azonosító számú nyertes pályázatunkkal az ökológiai szemléletformálás, az egészséges életmódra ösztönzés és a közösségalkotás volt a cél, a Nagykovácsi Kispatak Óvoda kapuin belül és azon túl is.</p> <p>Szerettünk volna egy érzékenyítő és tudásadó eseményt létrehozni a résztvevők számára, különösen, ha belevágnának valami olyanba, ami érték lehet gyerekeink számára is átadott mintaként.</p> <p>A permakultúra lehetősége már minket, óvodai dolgozókat is lázba hozott, hogy újra tervezzük kertjeinket ezzel a szemlélettel. Mostani eseményünkön Blunck Réka humánökológus és a Nagykovácsi Pócsi család, Gergely és Laura vezette be a résztvevőket a természetes kertek világába, és gyakorlatként gilisztakomposzt is készült. Az eseményen nagyon sokan vettek részt, közöttük óvodai szülők, a Nate tagjai és munkatársaink is szép számmal. Köszönjük a tudásmegosztást Réka, Laura és Gergely! Álmódjuk együtt tovább a természetes kertet Nagykovácsiban!</p>  </div> <div data-bbox="1489 584 2130 1038">  </div>
Digitális kompetencia	A csoportnapló vezetése - online gyakorlatok beemelése megtörtént. A munkarend és naptár automatikus online használatát a vezetés minden tagja sikeresen abszolválta.
A pedagóguskompetenciák új elemének beépítése a szakmai gyakorlatba	A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadási módjainak komplex megvalósulása, kiemelten a takarékos energiagazdálkodás szemlélete a felnőttek és a gyerekek óvodai életében kiemelt módon jelent meg. Az ezzel összefüggő statisztikák a későbbiekben olvashatóak.

2022/23. évi országos pedagógiai - szakmai ellenőrzés	Bár több esetben is felkészültünk az országos pedagógiai szakmai tanfelügyeleti ellenőrzésre, az idén sem valósult meg, és a Száva utcai tagintézmény bezárásával okafogyottá vált a továbbiakban.
Bázisintézményi munkaterv delegált feladatai	<p>Bázisintézményi munkaterv vállalásainak teljesítése (célprémium juttatással):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Őszi/Tavaszi Pedagógiai napokon való részvétel két online és két személyes jelenléti előadással.</li> <li>2. BPOK szaktanácsadói konferencia szervezése, előadások és pódium beszélgetések rendezése, megvalósítása.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
Intézményi dokumentumok felülvizsgálata	Az alapdokumentumok vizsgálata törvényességi és tartalmi szempontok alapján, szükség szerinti módosítások elvégzése, engedélyezési folyamatok egy részének lefolytatása a nyár során megtörtént. Az SZMSZ és a Házirend átdolgozását a vezetés tagjai végezték. A HPP aktualizálási munkáit egyéni vállalás alapján pedagógusaink végzik (5 fő), mely eredményét az ősz során terjesztjük a nevelőtestület egésze elé, majd a fenntartó egyetértését kérjük bevezetéséhez 2024-ben.
Mérés-értékelés	<p>Mérési-értékelési területek kijelölése a nevelési évre megtörtént az alábbi területeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyettesítési kimutatás.</li> <li>• Óvodapedagógusok életkori mutatói.</li> <li>• Márton napi – szülői elégedettségmérés jeles nap innovatív szervezéséről.</li> <li>• Pedagógusok attitűd mérése (pályaalkötelezettség, jövőbeni tervek, igények).</li> <li>• Művészeti nevelés szerepe az óvodában – szülői kérdőív.</li> <li>• Intézményátszervezés – szülői kérdőív.</li> </ul>
PÉM - Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban várhatóan 2023/24-ben résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése.
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentor és a gyakornok pedagógus munkájának monitorozása, támogatása. Beszámolási kötelezettségek és közös megbeszélések fenntartása az érintett pedagógusokkal.

Mesterprogram ellenőrző vizsgálata	A mesterpedagógus digitális mesterprogramjának utolsó évi ellenőrzése és a szükséges módosítások beemelése megtörtént 2023. szeptemberéig.
------------------------------------	--

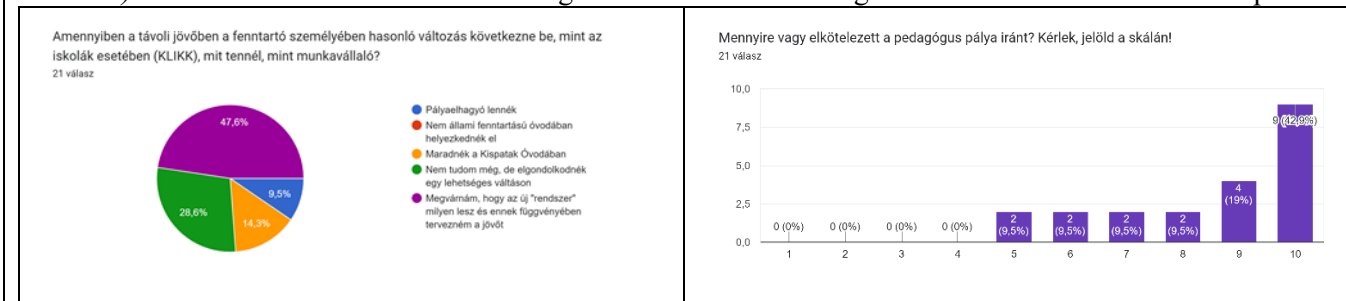
### Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása

Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2022/23. évben
<b>Mérési-értékelési folyamatok eredményeinek felhasználása a nevelésben</b>	<p>A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, az IBÖ csoport kiértékelő munkája eredményeinek beemelése az intézményi dokumentációkba és a stratégiai tervezésbe.</p> <p>A fejlesztésben részt vevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése, a gyakoriság és az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése tekintetében (fejlesztő-gyógy pedagógus, logopédus, óvodapedagógusok)</p>	<p>A 2022/23. nevelési évben az alábbi mérések készültek el:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseti helyettesítési kimutatás</li> <li>• Óvodapedagógusok életkori mutatói (korfa)</li> <li>• Márton napi – szülői elégedettségmérés jeles nap innovatív szervezéséről</li> <li>• Pedagógusok attitűd mérése (pályaalkötelezettség, jövőbeni tervek, igények)</li> <li>• Művészeti nevelés szerepe az óvodában – szülői kérdőív</li> <li>• Intézményátszervezés – szülői kérdőív</li> </ul> <p>Részletes kimutatás és diagramos megjelenítés (10. sz. melléklet) vizsgálta a pedagógusok eseti helyettesítésének arányos eloszlását. Az elmúlt évek nem egyenletes munkateher elosztását az anyagi elismerés és kompenzálás lehetőségével igyekeztük optimalizálni. A váltótárs nélkül dolgozók és a helyettesítésekben részt vállalók kiemelt juttatási lehetősége a státuszhiányból fakadó bérmegettarítás adta költségvetési keret, melyet önkormányzatunk vezetői hatáskörbe helyezve engedélyez felhasználni a pluszmunka elismerésére.</p> <p>Kimutatás készült az óvodapedagógusok életkori jellemzőiről (11. sz. melléklet), mely megmutatja, hogy az óvodapedagógusok között 68% a 40 év feletti, és mindösszesen 18% a 30 év alattiak aránya. A teljes óvodapedagógusi kört tekintve közel 30% az 50 év feletti aránya.</p>



A szülői elégedettségmérés kiemelt területe a mérési-értékelési rendszerünknek. Idén három kérdőív készült számukra. Az első egy hagyományos jeles nap innovatív szervezési és megvalósítási visszajelzéseit vizsgálta. A Márton napi vigalom újszerű koordinálása és megünneplése elnyerte a szülők és a gyerekek tetszését, megvalósításába a jövőben beépítjük a szülői javaslatokat (12. sz. melléklet).

Pedagógusaink attitűdjét igyekeztünk feltérképezni a várható jogszabályi változásokkal összefüggésben (13. sz. melléklet). A kiértékelés során több esetben elgondolkodtató és tovább gondolásra érdemes válaszokat kaptunk.



Bázisintézményi előadásunkhoz kapcsolódóan egy másik kérdőívünk azt vizsgálta (14. sz. melléklet), hogy milyen koherencia van a családi és az óvodai nevelés gyakorlatában a művészeti nevelés területén.



		<p>Mennyire tartja fontosnak a művészeti nevelést az óvodában? 75 válasz</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Értékelés</th> <th>Szám</th> <th>Arány (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1,3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>1,3%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>2,7%</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>9,3%</td></tr> <tr><td>8</td><td>14</td><td>18,7%</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>9,3%</td></tr> <tr><td>10</td><td>43</td><td>57,3%</td></tr> </tbody> </table>	Értékelés	Szám	Arány (%)	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	1,3%	5	1	1,3%	6	2	2,7%	7	7	9,3%	8	14	18,7%	9	7	9,3%	10	43	57,3%	<p>Otthonukban jelen van-e a művészeti nevelés? 75 válasz</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Válasz</th> <th>Arány (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Igen</td><td>61,3%</td></tr> <tr><td>Nem</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Talán</td><td>18,7%</td></tr> </tbody> </table>	Válasz	Arány (%)	Igen	61,3%	Nem	20%	Talán	18,7%
Értékelés	Szám	Arány (%)																																										
1	0	0%																																										
2	0	0%																																										
3	0	0%																																										
4	1	1,3%																																										
5	1	1,3%																																										
6	2	2,7%																																										
7	7	9,3%																																										
8	14	18,7%																																										
9	7	9,3%																																										
10	43	57,3%																																										
Válasz	Arány (%)																																											
Igen	61,3%																																											
Nem	20%																																											
Talán	18,7%																																											
<p><b>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való gondoskodás</b></p>	<p>Továbbképzési lehetőségek biztosítása a pedagógusok számára a problémás nevelési helyzetek megoldására.</p>	<p>A 2022-23. nevelési évet új gyógypedagógus kollégánk érkezésével nyitottuk. Elkészített fejlesztési munkatervét és beszámolóját olvashatják jelen dokumentumban (9. sz. melléklet) Az egyéni fejlesztési tervek dokumentálása megtörtént, a rehabilitációs és rehabilitációs órák időkeretei megvalósultak a törvényi előírásoknak megfelelően. Gyógypedagógus munkatársunk nagy lendülettel, hihetetlen munkabírással és szakmai ötletekkel fűszerezte a fejlesztő-támogató munkát. Ezek sorából kiemelendő:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapcsolattartás formái és gyakoriságuk, továbbá ezek tartalmi megújítása a szülőkkel.</li> <li>• Gyógypedagógiai Nassolás - tematikus szülői érzékenyítő előadások szervezése.</li> <li>• Tavaszi kivonulás (SNI és BTMN gyerekek családjának szervezett „kalandpark”).</li> </ul>	<p>Harmadik szülői kérdőívünk a Száva utcai tagóvoda bezárásával összefüggő intézményátstruktúrára kérdezett rá, mely során a törvényi előírásoknak megfelelően szereztük be a szülők véleményét. (15. sz. melléklet).</p> <p>A szülőkkel történt személyes találkozás során minden kérdésre igyekeztünk megnyugtató szakmai választ adni.</p>																																									



A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli munkateher csökkentése különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermeket nevelő csoportok vonatkozásában.

Kedves Családok!

Mindenkit szeretettel hívok, aki valamiért hozzám járt az évben, **május 18-án**, 17-19 óráig a Remete-szurdok bejáratánál lévő kőfejtőben egy közös délutánra, vidámkodásra.

Lesznek **játékok**, ha megéheztünk **kenyérlángost sütünk**, és lesz kötetlen alkalom **beszélgetésre**, nem csak hivatalos keretek között vagy öltözés, indulás közben fél lábon állva...

**Örülök, ha velem tartotok!**

Kérem, ha terveztek jönni, írjatok egy válasz e-mailt, hogy tudjam, hány családra számíthatok.

Piknik pokrócot hozzatok!



- Folyamatos minőségi kapcsolattartás a szakszolgálattal és a nevelési tanácsadóval.
- Szakértői vizsgálati kérelmek teljes körű kísérése – pedagógusi-szülői oldalról egyaránt.

Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében továbbra is kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.

Várhatóan tovább fog nőni az autizmus spektrum zavarral diagnosztizált gyermekek száma óvodánkban. Bár intézményünk Alapító Okiratában nem szerepel ellátandó területként, de a körzeti ellátási kötelezettség okán fogadjuk ezeket a gyerekeket és igyekszünk a legteljesebb ellátást nyújtani számukra és családjaiknak.

### **Pedagógia folyamatok - továbbképzési – beiskolázási terv megvalósulása**

<b>Továbbképzések irányultság, téma, óraszám (pedagógusok)</b>	<b>Kaszáló</b>	<b>Dózsa</b>	<b>Száva</b>
Szakvizsgázott pedagógus szakszolgálati területen (szakvizsgás képzés)	<b>1 fő</b>		
Gyerekjoga - pszichomotoros fejlesztés jogával (80 óra)			<b>1 fő</b>
Autizmus specifikus komplex intervenció (60 óra)	<b>1 fő</b>		

Tréneri kompetenciák fejlesztése (10 óra)	1 fő		
Így tedd rá! tavaszi mini képzés (2,5 óra)	1 fő		
Reflexek a finommotoros és az érzékelési-észlelési problémák háttérben (3,5 óra)	1 fő		
OVped rendszerismertető (2 óra)	2 fő		
Középpontban a pedagógusok életpályájáról szóló törvény (22 óra)	2 fő		

### Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösségi terv tartalma 2022/23.
<b>Játék és dráma</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben
<b>Kapcsolat</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben
<b>Egészséges életmód - mozgás</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 7. sz. mellékletben
<b>Zöld óvoda</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése az 5. sz. mellékletben
<b>Digitális világ</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben

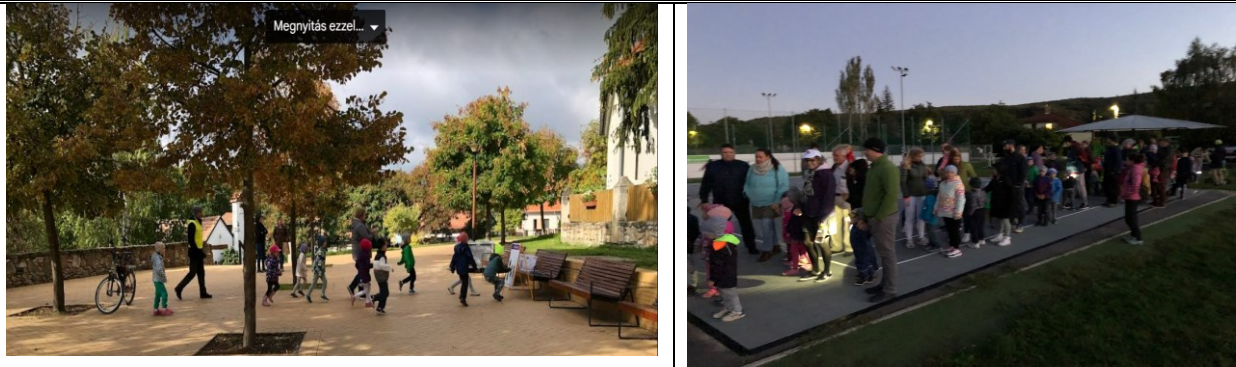


### Ellenőrzések, mérések, értékelések

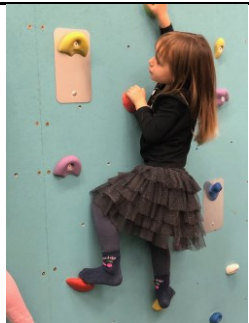

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések megvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.

Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma	havonta
Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3 4 5
Csoportnapló ellenőrzés száma	2 alkalommal
Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3 4 5
Fejlődési napló ellenőrzés száma	2 alkalommal
Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3 4 5
Fejlődési napló elégedettségmérésének adatai a nevelőtestület körében	A fejlődési napló jól követhető, gyakorlatias

Ellenőrzésben/értékelésben résztvevők			Ellenőrzési dokumentációk			
intézményvezető intézményvezető-helyettes tagóvoda vezetők IBŐ csoport vezetője, kijelölt pedagógusok			Csoportnapló ellenőrzése. Fejlődési napló ellenőrzése. Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése. Munkaügyi ellenőrzés (munkaidő-munkafegyelem). Szakmai ellenőrzések. Pedagógiai asszisztensek szakmai ellenőrzése. HÉSZ (Helyi Értékelési Szabályzat) - Önértékelési dokumentációk.			
Csoportok Tagóvodák Telephelyek	Igény - elégedettség mérések			Gyermek orvosi	Fogászat	Védőnői
	Szülői	Gyermeki	Tanítói			
1.		-	Kapcsolat munkaközösségi szervezésben	státusz vizsgálattal együtt	-	+
2.		-	Kapcsolat munkaközösségi szervezésben		-	+
3.		-	Kapcsolat munkaközösségi szervezésben		-	+
<b>Eredmények</b>			Kapcsolat munkaközösség beszámolója a 6 sz. <i>mellékletben.</i>		<b>elmaradt</b>	A Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Munkatársai rendszeres ellátást biztosítottak intézményünkben (fejtető vizsgálat és szűrés, fertőző megbetegedések esetén tanácsadás).

Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények			
Időpont	Ellenőrzési cél	Feladat	Eredmény
szeptember	Mozgásszegény életmód elleni aktív fellépés, levegőtisztosítási akcióterv	Autómentes nap kiterjesztése a Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvételre, a pályázati	Folyamatosan javul a részvételi aktivitás. A Nagykovácsi szintű pályázati dokumentáció jelentős részében a Kispatak Óvoda vállalásai szerepelnek. A Szentjánosbogár futás hihetetlen sikere tovább inspirál minket a zöld akciók életetésére és továbbvitelére.

		ötletbörzében való aktív részvétel.	
folyamatos	Csoportos tervezés és gyakorlati megvalósulás eredményessége.	Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai	A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, hogy valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekezett kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül. A településen kívüli programok száma lecsökkent, mely esetekben a bérelt busszal történő közlekedés anyagi terhei nem vállalhatóak az intézmény számára, és nem átháríthatóak a családok felé. Minimalizálták a csoportok ezeket az eseményeket. Igyekszünk pályázati forrásokat találni az ismételt aktívabb településen kívüli programok szervezéséhez.
folyamatos	A csapatsport egészségvédő és közösségformáló motíváló hatásának beépítése óvodai nevelésünkbe.	Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel	<p>*****óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program szerves része lett mindennapjainknak. A szülői visszajelzések pozitívak. A program anyagi támogatást is jelent. Ebben az évben is 70. 000 Ft értékben kapott intézményünk sportszereket. A NUSE májusban egy egész délelőttöt átölelő sportnapot szervezett óvodásaink számára, mely remek kezdeményezés volt. Köszönet érte!</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;">  </div> </div>

2022. október	Mászófal avatás és birtokba vétel	A Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvánnyal közösen megvalósult fejlesztő eszköz használata a nevelés során	„Az idén május végén a Teleki-Tisza-kastélyban megrendezett jótékonyági óvodai bál bevételeiből megépült mászófal büszke tagja lett kis településünknek, és boldogan várja, hogy a délelőtti óvodai csoportfoglalkozások, és a hamarosan induló délutáni külön órák alkalmával részese lehessen a gyerekek játékos fejlesztésének.” /részlet a Tájéoló decemberi számában megjelent írásból, Bacsó Gábor óvodatitkár tollából/ A mászófal használata a mindennapok része lett. Az Egészséges életmód munkaközösség feladata a 2023-24 nevelési évben a pedagógusok számára szervezett tudásmegosztó módszertani találkozók szervezése.	
2022/23. nevelési év	Egészség Mozgás programok	– Az egészséges életmód- mozgás munkaközösség tervezett programjai a szülőkkel közösen (7. sz melléklet)	Az Egészséges életmód munkaközösség beszámolója tartalmazza mindazokat a programokat és akciótterveket, azok megvalósulását, melyek hozzájárultak az egészséges életmóddal kapcsolatos pozitív attitűd óvodai szintű formáláshoz. /a képen a húsvéti tájfutás részlete/	

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### Közösségfejlesztés

#### Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása a nevelési év során

Közösségépítő tevékenység területe	Megvalósulás tartalma	Megvalósulás eredményessége – <i>fejlesztési lehetőségek</i>
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)	Sikeres kezdeményezés lett az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rendezett	A jelen nevelési évben -az elmúlt évekhez hasonlóan- már júniusban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozóknak. Az elhangzott információkat megjelenítettük az intézmény honlapján, és a Tájéoló újságban, segítve ezzel is az információ-áramlást.



	<p>rétegszülői értekezlet szervezése.</p>																																												
<p>Szülőbevonással lebonyolított programok,</p>	<p>Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű program került megrendezésre az őszi időszakban és a nevelési év második periódusában is, melybe a szülői kör aktívan és örömmel kapcsolódott be.</p>	<p>A tagóvodai és a csoportonként lebonyolított programok részletes megjelenítése az intézményvezető helyettes és a tagóvoda vezetők éves beszámolóiban áttekinthető (1. 2. 3. sz. mellékletek).</p> <p>A Márton napi lámpás felvonulást idén újító módon szerveztük és bonyolítottuk le. A programhoz szülői elégedettségmérő/visszajelző kérdőívet készítettünk.</p> <div data-bbox="779 406 1400 869" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1478 406 2083 853" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="772 885 1411 1204" data-label="Figure"> <p>A Templom téren kialakított Márton napi "játsszótér" ötlete mennyire nyerte el tetszését? Kérjük, jelölje a skálán! 62 válasz</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Értékelés</th> <th>Szám</th> <th>Arány (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>8,1%</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>11,3%</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>12,9%</td></tr> <tr><td>10</td><td>40</td><td>64,5%</td></tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1433 885 2072 1204" data-label="Figure"> <p>A faragott tökök kiállításáról mi a véleménye? 62 válasz</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Válasz</th> <th>Arány (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jól kiegészítette a Márton napi programot, mert a vezetői levélből tudtuk, hogy miért készülnek a lámpások ebben az időszakban</td> <td>72,6%</td> </tr> <tr> <td>Nincs rá szükség, mert olyan jellege volt, mintha a Halloween ünnepé lenne</td> <td>17,7%</td> </tr> <tr> <td>Mindegy, hogy mi volt rá az apród, remek látvány volt.</td> <td>8,1%</td> </tr> <tr> <td>Remek látvány volt a hangula jó volt de nekem Halloweeni volt. L</td> <td>1,6%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Értékelés	Szám	Arány (%)	1	0	0%	2	1	1,6%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	6	1	1,6%	7	5	8,1%	8	7	11,3%	9	8	12,9%	10	40	64,5%	Válasz	Arány (%)	Jól kiegészítette a Márton napi programot, mert a vezetői levélből tudtuk, hogy miért készülnek a lámpások ebben az időszakban	72,6%	Nincs rá szükség, mert olyan jellege volt, mintha a Halloween ünnepé lenne	17,7%	Mindegy, hogy mi volt rá az apród, remek látvány volt.	8,1%	Remek látvány volt a hangula jó volt de nekem Halloweeni volt. L	1,6%
Értékelés	Szám	Arány (%)																																											
1	0	0%																																											
2	1	1,6%																																											
3	0	0%																																											
4	0	0%																																											
5	0	0%																																											
6	1	1,6%																																											
7	5	8,1%																																											
8	7	11,3%																																											
9	8	12,9%																																											
10	40	64,5%																																											
Válasz	Arány (%)																																												
Jól kiegészítette a Márton napi programot, mert a vezetői levélből tudtuk, hogy miért készülnek a lámpások ebben az időszakban	72,6%																																												
Nincs rá szükség, mert olyan jellege volt, mintha a Halloween ünnepé lenne	17,7%																																												
Mindegy, hogy mi volt rá az apród, remek látvány volt.	8,1%																																												
Remek látvány volt a hangula jó volt de nekem Halloweeni volt. L	1,6%																																												
<p>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</p>	<p>A Kispaták Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és</p>	<p>A programok részletes leírása a tagóvodai és a székhely intézményi beszámolóiban olvasható (1. 2. 3. sz. mellékletek)</p>																																											

jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt. Számos Zöld jeles nap és hagyományokat tovább élő program jelenik meg intézményi, tagóvodai és gyermekcsoportos szinten is.



Gyereknapi színházi előadás



Magyar népmese napja - Meseösvény



Mihály napi vásár – Dózsa György utcai Forrás tagóvoda

► Kispatak Óvoda – Civil

Nagykovácsi  
TÁJOLÓ

## Mihály napi vásár

A szeptemberi vásári forgatag idén sem maradhatott el a Kispatak Óvodában. Az elmúlt években szinte már hihetetlen volt, hogy ezen a jeles ünnepen mindig ragyogó időjárás fogadta a résztvevőket. No, de aztán az idei Mihály napi időjárás alaposan próbára tett minket. Nézegethettük az előrejelzéseket, nézegethettük az eget, Isten bizony jósnak kellett annak lennie, aki meg tudta volna mondani, hogy milyen időjárásra számítsunk. Egyik percben sütött, aztán zuhogott, beborult, kivirult. Mi meg álltunk egyik lábunkról a másikra, mi legyen, hol legyen a vásár? Aztán döntöttünk, és nem hazárdiroztunk a portékákkal és a szervezéssel. Benti vásári forgatag lett. Más volt, nagyon jó volt, de picikét mégis hiányzott a kültéri helyszín, a pásztortűz és a nagy tér adta szabadság.

Szeretjük Mihály napját, mert az első alkalom az újonnan óvodába lépőknek, hogy a legnagyobb óvodai közösség szinte minden

tagjával találkozhatnak. A régi kispatakosok élvezik a vásári forgatagot, a barátok és társak együtt töltött pillanatait, a jó hangulatú beszélgetéseket. Portékák sorakoznak, melyekért szülők, nevelők, gyerekek együtt munkálkodtak, és izgulnak, vajon elkél-e majd? A gyerekek pedig pont úgy élvezik a sokadalmat, mint régen, a mi gyermekkorunkban tettük mi is egykor. Édességért könyörögnek, vásárfiát szeretnének, jönnek-mennek, bámszokodnak.

Külön kiemelendő, hogy idén két új, kreatív program is helyet kapott a vásáron. Az elsőben a Levendula csoport egyik apukája diafilmeket vetített a gyerekeknek, és mesét mondott számukra egy apró gyereköltöző selytelmes homáijában. A másik programon a Cinege csoport anyukái fogtak össze és mesebeli jósdát varázsoltak egy sötét sátor belsejébe. Kanyargó sorok kígyóztak a bejárat előtt, s, hogy odabent vajon igazi boszi jósolt-e vagy sem, maradjon a betérők titka.

Köszönet a remek portékákért minden szülőnek és munkatársunknak, hiszen mi szem-szájnak ingere lehetett, az mind itt volt. Köszönet Karczevicz Dórának, Tóth Máriának és Radványi Ritának a táncháért és a muzsikáért, ami fergetegesre kerekedett.






Találkozunk a Mihály napi vásári forgatagunkban jövőre is!





<p>Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret stb.)</p>		<p><b>Erősség:</b> Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveztek pedagógusaink.</p>				
<p>Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, pályázatok, kísérés stb.)</p>	<p>A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása továbbra is kiemelt terület a pedagógusok fejlesztési repertoárjában. A HPP céljait elsősorban akkor tudják munkatársaink megvalósítani, ha a szülői kör minél aktívabban támogatja nevelési elképzeléseiket, tevékeny részeseivé válnak az óvodai hétköznapoknak és ünnepeknek.</p>	<p>Továbbra is erős a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Idén is köszönjük minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánknak áldozza, gyermeke és mások gyermeke érdekében. Sikeres összefogás valósult meg a Dózsa György utcai Forrás tagóvoda szülői közösségében, ahol az őszi Mihály napi vásár teljes adomány-összegét az óvoda javára ajánlották fel, melyből egy udvari játékeszközt vásárolhatott az óvoda önkormányzati költségvetési kiegészítéssel.</p> <p>A szülői tájékoztatás kör e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése folyamatos volt.</p> <p>Az intézmény weboldalán igyekeztünk széles spektrumú információkat adni. Ehhez megosztottuk a Pedagógiai Program és egy intézmény bemutató ppt oldalait, továbbá információs leveleket jelenítettünk meg időszakosan.</p> <table border="1" data-bbox="772 678 2089 1077"> <tr> <td data-bbox="772 678 1433 750"> <p>A Budakörnyéki Tv folyamatosan informálta az érdeklődőket a Kispatak Óvoda híreiről.</p> </td> <td data-bbox="1433 678 2089 750"> <p>Nyílt napok, ahol az óvoda programjával és munkatársainkkal ismerkedhettek az érdeklődők.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 750 1433 1077">  </td> <td data-bbox="1433 750 2089 1077">  </td> </tr> </table>	<p>A Budakörnyéki Tv folyamatosan informálta az érdeklődőket a Kispatak Óvoda híreiről.</p>	<p>Nyílt napok, ahol az óvoda programjával és munkatársainkkal ismerkedhettek az érdeklődők.</p>		
<p>A Budakörnyéki Tv folyamatosan informálta az érdeklődőket a Kispatak Óvoda híreiről.</p>	<p>Nyílt napok, ahol az óvoda programjával és munkatársainkkal ismerkedhettek az érdeklődők.</p>					
						
<p>Családokat támogató programok pld. vásárok, gyűjtések stb.</p>	<p>Ruha csere-bere és játékonysági adománygyűjtő programok életben</p>	<p>A havonként megrendezett „Ruhámat a ruhádét” ruha csere-bere a helyi és óvodai civil önkéntesekkel, idén 7 alkalommal kerülhetett megvalósításra. Az esemény nagyon népszerű, emelkedik a résztvevők száma, így növekszik az egyre környezettudatosabban élő lakók száma is a településen.</p>				

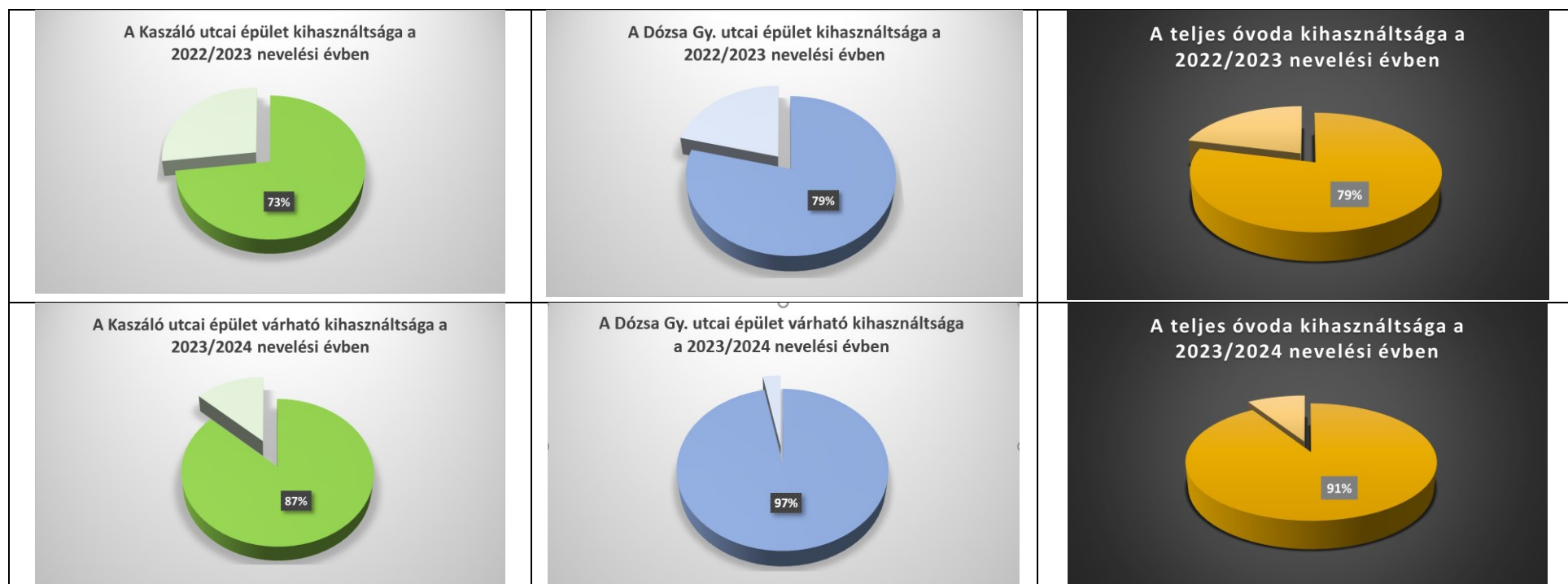
	<p>tartása és népszerűsítése.</p>			<p>Az önkéntes és névtelen adományok, melyeket a Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány kapott nagyban segítettek a gyermekcsoportok program és projekt kiteljesítő tevékenységét. Felhasználva a szülők támogatási aktivitását, a tavalyi évhez hasonlóan megismételtük azt az adománygyűjtő akciót, mely a Márton naphoz kapcsolódott.</p> <p>Ismét két helyszínrre tudtunk adományt vinni. A Gyöngyöspatai Önkormányzati Óvoda gyermekeinek jutott elsőként, melyről a Tájéoló hasábjain is beszámoltunk. A második szállítmány A Hajdú-Bihar megyei kicsiny faluba, Bodaszőlőre érkezett meg még karácsony előtt.</p>	
<p><b>Fejlesztendő területek:</b> További óvodai csoportok/testvércsoportok bevonása a Márton-napi adomány-gyűjtés és továbbadás lehetőségébe.</p>					
<p>Intézményi-munkahelyi közösség, települési lokálpatriotizmus támogatása</p>	<p>Adventi füzér és adventi ablak készítése a Templom térre</p>	<p>Közel 10 éve, hogy először elkészült a Nagykovácsiaknak szóló karácsonyi ajándék. A Templom téri örökzöld ágak közösségi gyűjtése is immár települési hagyománnyá vált, ahol a NATÜ munkatársai lettek programpartnereink és segítők a munkában.</p> <p>Ma már nincs igazán hangulatos adventi vásár a füzérek és a naponta cserélődő idézeteket tartalmazó adventi ablak nélkül. Igazi fotóponttá vált a helyszín az itt élők és az ide látogatók számára. Örülünk, hogy mindezt mi, Kispatakosok adhatjuk Nagykovácsinak.</p>			

## A nevelési és fejlesztési folyamatok alapadatai

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2022.10.01. Dózsa György utca 39.	Száma 2023.05.31. Dózsa György utca 39.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2022.10.01. Kaszáló utca 16-18.	Száma 2023.05.31. Kaszáló utca 16-18.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2022.10.01. Száva utca 7.	Száma 2023.05.31. Száva utca 7.
Beírt gyermekek száma	101	104	Beírt gyermekek száma	123	131	Beírt gyermekek száma	50	50
Sajátos nevelési igényű gyermekek	1	2	Sajátos nevelési igényű gyermekek	6	6	Sajátos nevelési igényű gyermekek	0	0
HH gyermek	0	0	HH gyermek	0	0	HH gyermek	0	0
HHH gyermek	0	0	HHH gyermek	0	0	HHH gyermek	0	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	17	17	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	12	12	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	2	2
3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	30	30	3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	54	54	3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	17	17
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	5	5	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	7	7	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1	1
Nevelésbe vett gyermek	0	0	Nevelésbe vett gyermek	0	0	Nevelésbe vett gyermek	0	0
Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	2	2	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	9	9	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek		0
Veszélyeztetett gyermek	-	-	Veszélyeztetett gyermek	-	-	Veszélyeztetett gyermek	-	1

Anyaothonban lakó gyermek	0	0	Anyaothonban lakó gyermek	0	0	Anyaothonban lakó gyermek	0	0
Félnapos óvodás gyermek	0	1	Félnapos óvodás gyermek	2	3	Félnapos óvodás gyermek	0	0
Menekültkérő	0	0	Menekültkérő	0	0	Menekültkérő	0	0
Speciális étrendet igénylő gyermek	4	4	Speciális étrendet igénylő gyermek	7	7	Speciális étrendet igénylő gyermek	3	3
Tehetségígéretes gyermek	101	104	Tehetségígéretes gyermek	123	131	Tehetségígéretes gyermek	50	50

**Az óvodaépületek kihasználtsági mutatói (a bezárásra került Száva utcai tagóvoda kihasználtsági mutatója 100% volt)**



## Étkezés-élelmezés

### (Juhász Rita élelmezésvezető beszámolója)

*Juhász Ritát - intézményvezetői javaslatra - 2023. augusztus 20-án Nagykovácsiért emlékérem kitüntetésben részesítette Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata. Köszönjük munkáját és gratulálunk!*

A 2022/23-es tanévben egy konyhai dolgozónak nem hosszabbítottuk meg a próbaidejét, ezért munkaköri átszervezések történtek. A Száva utcai tagóvodába került egy fő 4 órás konyhai dolgozó, a Kaszáló utcai székhely óvodában, és a Dózsa György utcai tagóvodában pedig a dajka nénik segítettek felváltva az ebédet mosogatásnál, amiért köszönet illeti őket.

Az óvodai életet:

- 2 fő 8 órás konyhai dolgozó,
- 1 fő 4 órás konyhai dolgozó,
- 2 fő 8 órás karbantartó,
- 2 fő 4 órás takarító munkatárs segítette.

Október elején a NÉBIH - től is ellenőrzést kaptunk a Száva utcai tagóvodába, ahol jó minősítést értünk el.

Ősszel a NATÜ a Kaszáló utcai óvoda épületébe, míg a Családsegítő Szolgálat pedig a Dózsa György utcai tagóvodába költözött a fűtési szezon végéig az Önkormányzat takarékosági intézkedései okán.

Tavasszal a permakultúrával ismerkedtünk meg előadás keretében és a Kaszáló u-i óvoda kertjében magaságásokat építettünk szülők segítségével. A csoportok ezeket különböző magokkal és fűszernövényekkel beültették és gondozták. Körjük pedig berkenye és kamcsatkai mézbogyó csemeték kerültek.

Zöld óvoda jegyében és a költségek csökkentése miatt folyékony szappant készítettünk rendes szappanból és a vízköoldó helyett ecetet használtunk a takarításnál.

Június végén a Száva utcai tagóvoda bezárása miatt az épületben lévő konyha átköltöztetése is megtörtént. A Lenvirág bölcsődének a kölcsönkért konyhai bútorait visszaadtuk, a konyhai eszközöket pedig a két óvodában elosztottuk. A mosogatógépet, és a csepegtető rácsokat a Dózsa Gy. utcai tagóvodába helyeztük el, ezzel is könnyítve a konyhai dolgozó munkáját.

A Kaszáló utcai óvoda konyhája kifestésre került.

A gyermek létszám és étkezési adagok a következő képen alakultak:

Év, hónap	Létszám/fő	Adagszám
2022. szeptember	268	4551
2022. október	267	4194
2022. november	267	4619
2022. december	268	2891

2023. január	272	4144
2023. február	73	4032
2023. március	275	5043
2023. április	275	3713
2023. május	274	4931
2023. június	274	3750

Hét	Előzetes igény alapján gyermek létszám	ténylegesen jelen lévő heti átlag létszám	tényleges ingyenes étkezők heti átl. létszáma	tényleges teljes árú étkezők heti átlag létszáma
június 25. hét	127 fő	98 fő	52 fő	46 fő
június 26. hét	112 fő	78 fő	43 fő	35 fő

A szülők a legtöbb esetben időben lemondták az étkezési igényt (betegség, tábor stb. miatt). A hétfői napon derültek ki a hiányzások. Aki kedden sem jelent meg az igénylés ellenében, azokat telefonon kerestük meg és szükség szerint módosítottuk az étkezési rendelést.

A takarékosági feladatok az étkezést is érintették, ezért intézményvezetői levélben kértünk együttműködést a szülőktől az étkezések lemondásában:

*Tájékoztatom Önöket az óvodai ellátásban a közétkeztetés területén történt változásokról, melyek az étkezési díjak mértékét érinti.*

*Nagykovácsi Képviselőtestülete 2022. 08. 30-án az alábbi rendelet alkotta meg az óvodában fizetendő étkezési térítési díjakról, összhangban a 2022. szeptember 1-től érvényes, az Elamen Zrt-vel kötött új közétkeztetési szerződéssel:*

	<i>Az Önkormányzat által a szolgáltató felé fizetett teljes összeg</i>	<i>Ebből a szülő által fizetett térítési díj</i>	<i>Különbözet, melyet az Önkormányzat finanszíroz</i>
<i>Az óvodai háromszori étkezés fő/napra vonatkozó térítési díja</i>	<b>1.323 Ft</b>	<b>710 Ft</b>	<b>613 Ft</b>
<i>Az óvodai diétás étrend szerint fő/napra vonatkozó térítési díja</i>	<b>1.588 Ft</b>	<b>855 Ft</b>	<b>733 Ft</b>

*A megemelt térítési díjak elsőként a szeptemberben fizetendő (szeptember hónapra esedékes) térítési díjakban jelennek meg.*

*Kérem Önöket, hogy az óvodai étkezések lemondásában és visszarendelésében legyenek rendkívül pontosak és aktívak. **Ne felejtsek el, hogy gyermekük étkezését abban az esetben is le kell mondani, ha "ingyenes" étkezésre jogosultak.***

*Kérem, hogy mindenkiben tudatosuljon, az ingyenes étkezés csak a szülő számára jelent fizetés nélküli ellátási kedvezményt. Az Önkormányzat ebben az esetben teljes egészében (1.323 Ft) átvállalja a családoktól a fizetett bruttó összeget minden nap.*

*Amennyiben az ilyen típusú étkezés nem kerül lemondásra súlyos és felesleges anyagi kár éri az óvodát és az önkormányzatot.*

*Engedjék meg, hogy egy egyszerű példával szemléltessem a nagyságrendeket:*

- Ha naponta csak 10 olyan gyermekünk van, akinek az ingyenes étkezését elfelejti lemondani a szülő, az naponta 10x 1.323 Ft feleslegesen kifizetett összeget jelent.*
- 1 hónapban ez az összeg a (példában említett napi 10 gyermek esetében): 264. 600 Ft.*
- Ha csak 10 hónapra vetítjük ezt a havi összeget immár **2. 646. 000 Ft kerül feleslegesen kifizetésre** a szolgáltató felé évente.*

*Ugyanez az összeg alacsonyabb mértékű, de szintén "ablakon kidobott pénz" a teljes összeget (napi 710 Ft) fizetők esetében is, hiszen ekkor is napi 613 forintot az Önkormányzat finanszíroz a teljes étkeztetés bruttó díjából.*


Nagyon kérem Önöket, ha már takarékoskodunk, akkor ezt egy olyan dologgal tegyék elsőként, ami csak azon múlik, hogy odafigyelünk-e erre vagy sem! A jelzett példában naponta 10 le nem mondott étkezéssel számoltunk, ám a valóságban ez sokszor nagyságrendekkel több. Az étkezések lemondása kizárólag Önökön múlik. Megtehetik ezt e-mailben, személyesen vagy telefonon keresztül. Szívvel köszönöm figyelmüket és együttműködésüket!

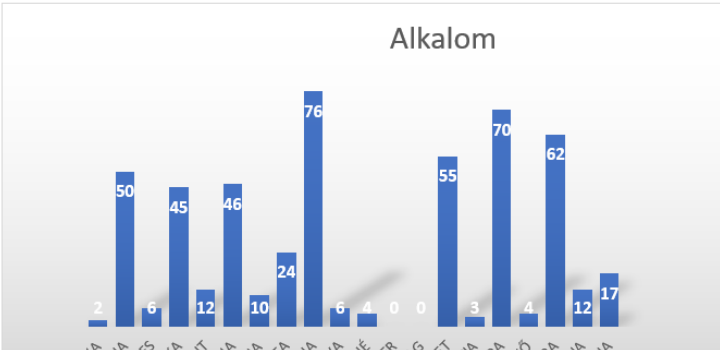
<b>Gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések</b>	<b>Tartalmi megvalósulás</b>
<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</p>	<p>Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficit, problémák feltérképezését pedagógusaink, nevelőink számára.</p> <p>A gyógypedagógussal és intézményvezetővel történő esetmegbeszélő konzultációink még nyitottabbak és eredményesebbek lettek.</p> <p>A fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént.</p> <p>Gyógypedagógusunk csatolt beszámolójából további lényeges és részletes szakmai információkat kaphatnak az érdeklődők.</p>
<p>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</p>	<p>Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH és HHH mutatók lekérése megtörtént az Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualitásáról.</p> <p>Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósítása megtörtént.</p> <p>Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a 2022-23. évi Munkatervben)</p>
<p>Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel.</p>	<p>A Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás Szabó Orsolya vezetésével havonként megvalósult. Az előző évben bevezetett online kapcsolattartást megtartva szerveztük munkánkat.</p> <p>Egy alkalommal került sor esetmegbeszélésre és támogató konferenciára óvodai család esetében.</p> <p>A járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, és az aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént (Szociális kerekasztal konferencia - Nagykovácsi).</p>



## Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás
<p><b>Tájékoztatási kötelezettség – információs csatornák működtetése</b></p>	<p>A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása.</p> <p>A települési nyomtatott és elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása.</p> <p>Belső információs preferencia megvalósítása.</p> <p>A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb és informatívabb megvalósítása.</p>	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p>Óvodai honlapunk folyamatos tájékoztatást nyújt, melyet a Digitális munkaközösség vezetője aktualizál. A honlap teret ad az óvoda életét bemutató újságcikkeknek és képi tartalmaknak egyaránt. Állandó tartalomává vált az egyes csoportok projekt bemutató felülete, mely egyfelől a szülőknek ad naprakész fejlesztési információkat, másrészt a tágabb szakmai környezet számára jelent módszertani támogatást. Látogatottsági mutatóink alapján (havonta 70-75 ezres látogatottság) elmondhatjuk, hogy megtalált minket a széles szakmai közösség és használják a tartalmainkat.</p> </div> </div> <p><b>Iskolába készülő gyermekeink szülei számára nyitott, és folyamatosan működik „Iskolára hangoló” Facebook oldalunk</b>, ahol fejlesztési területenként jelenítünk meg szakmai tartalmakat a felhasználó szülők számára.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.facebook.com/groups/400520011259612/">https://www.facebook.com/groups/400520011259612/</a></li> </ul> <p>A Tájéoló újságban való megjelenésünk minden esetben komplex tervezési folyamat része, ahol kollégáink önkéntes módon/felkérésre vesznek részt a cikkek és a tájékoztatók megírásában. Több alkalommal szerepeltünk a Budakörnyéki Tv műsoraiban.</p>

		 <p><b>Nagykovácsi</b></p> <h3>Maci hét a Kispatakban</h3> <p>2023-02-06</p> <p>Plüssmackókkal, macis párnákkal, medvés mondókákkal várják az ovisok a telet – remélhetőleg – búcsúztató bundást – számolt be Szabó Orsolya intézményvezető.</p>	 <p><b>Nagykovácsi</b></p> <h3>Bezár a Berkenye tagóvoda</h3> <p>2023-03-28</p> <p>A gyermeklétszám drasztikus apadása miatt hamarosan bezár a nagykovácsi Kispatak Óvoda Száva utcai telephelye – mondta Szabó Orsolya intézményvezető.</p>	 <p><b>Nagykovácsi</b></p> <h3>Színes tavaszi napok a Kispatak Óvodában</h3> <p>2023-05-18</p> <p>A Madarak és fák napja alkalmából izgalmas váltóversennyel, játékos környezetvédő feladatokkal igyekeztek a kicsik környezettudatos nevelését szolgálni az óvoda pedagógusai – számolt be Szabó Orsolya</p>
	<p>Az emberi erőforrások tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok érdekében.</p> <p>Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és</p>	<p>A szülőknél szóló tájékoztató levelek minden esetben átmentek az intézmény munkatársi közösségének előszűrőjén, hogy az információk átadása minden esetben az óvodai belső kommunikációs közegből indulva juthasson el a partnerek irányába.</p> <p>A vezetői megbeszélések kétheti rendszerességgel valósultak meg. Az információáramlási rendszer a vezetői csatornák tekintetében hiánytalanul működött. A vezetői kör a kapott információkat minden esetben tartalmilag pontosan és időben továbbította a munkatársak felé. Igény mutatkozott további egyéni vezetői megbeszélések iránt a Kaszáló utcai székhely óvodában.</p>		

<p><b>Intézményi humán-erőforrás kezelése</b></p>	<p>évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát.</p> <p><b>A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírás és vállalás összhangjának megteremtése.</b></p> <p>A közösség megtartó erejének növelése, az anyagi és emberi oldal támogatása vezetői és fenntartói oldalról.</p>	<p>A munkaerő gazdálkodás és a hiányzó pedagógusok helyettesítése komoly erőfeszítést igényelt az egész nevelési év során. 7 óvodapedagógus álláshelyünk betöltetlen státuszú volt (6 fő üres, 1 fő tartós betegállományban). Három nyugdíjas óvodapedagógust megbízási szerződéssel alkalmaztunk az üres helyekre. A váltótárs nélkül dolgozó kollégák bérpótlékban részesültek vezetői döntés alapján. A délutáni óvodai nevelési periódusban a törvényi előírásoknak megfelelően sok esetben pedagógiai asszisztens általi helyettesítésre került sor. NOKS munkatársaink többsége jelentős részt vállalt a helyettesítések megszervezésében és megvalósításában.</p>	<p>Eseti helyettesítések kimutatása 2022-23. nevelési év</p> <p>Fő/alkalom (1 alkalom:1,5-2 óra)</p>  <table border="1"> <caption>Alkalom</caption> <thead> <tr> <th>Hónap</th> <th>Fő/alkalom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Szept</td><td>2</td></tr> <tr><td>Okt</td><td>50</td></tr> <tr><td>Nov</td><td>6</td></tr> <tr><td>Déc</td><td>45</td></tr> <tr><td>Jan</td><td>12</td></tr> <tr><td>Feb</td><td>46</td></tr> <tr><td>Márc</td><td>10</td></tr> <tr><td>Ápr</td><td>24</td></tr> <tr><td>Máj</td><td>76</td></tr> <tr><td>Jún</td><td>6</td></tr> <tr><td>Júl</td><td>4</td></tr> <tr><td>Aug</td><td>0</td></tr> <tr><td>Szept</td><td>0</td></tr> <tr><td>Okt</td><td>55</td></tr> <tr><td>Nov</td><td>3</td></tr> <tr><td>Déc</td><td>70</td></tr> <tr><td>Jan</td><td>4</td></tr> <tr><td>Feb</td><td>62</td></tr> <tr><td>Márc</td><td>12</td></tr> <tr><td>Ápr</td><td>17</td></tr> </tbody> </table> <p>Fejlesztési javaslat: Rendkívül rugalmas és munkavállalói egyéni vállalásokat motiváló ösztönzési rendszer továbbfejlesztése. Folyamatos és határozott vezetői, tagóvoda vezetői munkaszervezési tervezések és döntések megvalósítása.</p>	Hónap	Fő/alkalom	Szept	2	Okt	50	Nov	6	Déc	45	Jan	12	Feb	46	Márc	10	Ápr	24	Máj	76	Jún	6	Júl	4	Aug	0	Szept	0	Okt	55	Nov	3	Déc	70	Jan	4	Feb	62	Márc	12	Ápr	17
Hónap	Fő/alkalom																																												
Szept	2																																												
Okt	50																																												
Nov	6																																												
Déc	45																																												
Jan	12																																												
Feb	46																																												
Márc	10																																												
Ápr	24																																												
Máj	76																																												
Jún	6																																												
Júl	4																																												
Aug	0																																												
Szept	0																																												
Okt	55																																												
Nov	3																																												
Déc	70																																												
Jan	4																																												
Feb	62																																												
Márc	12																																												
Ápr	17																																												
<p><b>Az intézményi működés nyilvánossága arculat-tervezés hatékonysága</b></p>	<p>Az intézményi alapidokumentumok jogszabályoknak megfelelő elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben.</p> <p><b>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki, szülői és</b></p>	<p>A költségvetés bér jellegű megtakarításainak visszaforgatása megtörtént a plusz munkafeladatokat önként/felkérésre/kijelöléssel vállaló munkatársak elismeréseként. Differenciáltan és folyamatosan kaptak kollégáink anyagi elismerést pluszmunkájukért (nyári időszakban nem).</p> <p>✓ Alapidokumentumaink elérhetősége és transzparenciája:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intézményi honlapon.</li> <li>○ Óvodaépületek kijelölt helyszínén.</li> </ul>																																											

*partneri elégedettségre építetten* (szóbeli és írásbeli visszajelzések követése).



KÖZZÉTÉTELI LISTA 2022-23. NEVELÉSI ÉV			
Óvoda neve: NAGYKOVÁCSI KISPATOK ÓVODA			
OM azonosító: 632909			
Óvoda címe: 2094 Nagykovácsi, Kaszáló u. 16-18.			
Intézményvezető: Szabó Orsolya			
Intézményvezető helyettes: Tóth Mária Erzsébet			
Tudománytervező (Dokna Övörny u. 19.): Szabó Éva			
Tudománytervező (Száva u. 7.): Karczevitz Dániel			
Óvoda azevélési rendje - nevelési nőtől munkanapok			
Megnevezés	Év	Hó	Nap
Az óvodai nevelési első napja			
	2022.	szeptember	1.
Nevelési nőtől munkanap	munkaterv alapján	2022.	október 28.
	munkaterv alapján	2023.	február 23.
	munkaterv alapján	2023.	február 24.
	működési/tervezett időpont	2023.	május 26.
	munkaterv alapján	2023.	augusztus 25.

*Fejlesztési javaslat:* Bekapcsolódás és pályázati lehetőség kihasználása az Okos Óvoda program keretében. Egyedi és felhasználóbarát honlap tervezése a pályázat pozitív elbírálása után.

A szülői visszajelzésekre épített nevelés és a programok tervezése immár mindennapos gyakorlattá vált óvodánkban.

### Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2022/23. évben
<b>Az intézményt érintő változásokra való reagálás</b>	<p>A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok lereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel.</p> <p>A széles körű információszerzési technikák által elébe menni a változásoknak, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (pl: ellenőrzések, látens problémák...)</p>	<p>A nevelési év során a jogszabályi környezet módosulása indokolta változások a következők voltak.</p> <p>A 2022-23. nevelési év a köznevelésben számos változást hozott törvényi-jogszabályi szinten, melyet a pedagógus társadalom kritikusan gondolkodva és élve – az akkor még életben lévő - törvényi-állampolgári alapjogával, a sztrájkjoggal, tiltakozó megmozdulásokat szervezett. A Nagykovácsi Kispatak Óvoda több alkalommal többségi szervezésben csatlakozott ezekhez a tiltakozó megmozdulásokhoz és részleges munkabeszüntetéssel fejezte ki szolidaritását és tiltakozását a tervezett intézkedésekkel szemben. Az intézményvezetés ebben az esetben is kötelezett a szükséges és elégséges óvodai ellátás megszervezésére. A szülőket részletesen tájékoztattuk a várható eseményekről és az ellátás megszervezéséről. A Nagykovácsi Kispatak Óvodával jogviszonyban álló szülők értették és megértették a megmozdulások és tiltakozások miertjét és okát, több esetben személyesen és írásban jelezték véleményüket.</p> <p>Pl:</p> <p>„Bízom benne, hogy sikerrel zárul a sztrájk és végre elismerést kapnak a pedagógusok!”</p> <p>„Lélekben minden empátiánkkal Veletek vagyunk!”</p>

		<p>„Szolidaritok és szorítok, hogy ez az ország végre jó irányt vegyen. Én pedagógusi diplomával is rendelkezem és nem volt kérdés már 2010-ben sem, hogy nem ezt a pályát választom, mert nem tudok megélni abból a jövedelemből. Az a szomorú, hogy ez nem javult, hanem csak romlott azóta is. Nagyon együtt érzek volt csoporttársaimmal is, akik pedagógusok lettek :( Már az óvodában is meghatározó, hogy az óvodapedagógus hogyan áll a szakmájához, mennyire motivált ez által hogyan támogatja a gyermekeket nap mint nap. Ha egy demotivált, megkeseredett, anyagi nehézségekkel küzdő emberről beszélünk, akinek a munkáját nem értékelik, hogy várjuk el, hogy napról napra kitartással és életkedvvel foglalkozzon a gyerekekkel. Ez így életszerűtlen...”</p> <p>„Sajnos ezúttal nem tudjuk megoldani az elhelyezésüket, de a sztrájk követelésével egyetértünk.”</p> <p>Az ügyeleti ellátások szervezéséről és a munkabeszüntetések lezajlásáról a fenntartót minden esetben tájékoztattuk az esemény előtt és azt követően is.</p>
--	--	---

## A 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó jogszabályi változások, és az ebből fakadó új feladatok

### Takarékossági intézkedések

#### Polgármesteri levél az intézményvezetőknek

<p>5. Az Önkormányzat elvárja a fenntartásában működő intézmények vezetőitől, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• folyamatosan vizsgálják a működésük valamennyi területén a költségcsökkentés lehetőségeit, tegyenek javaslatot a szükséges fenntartói döntések meghozatalára;</li> <li>• tegyenek olyan intézkedéseket, amelyek eredményeként a villamosenergia, gázenergia fogyasztás mértéke csökken;</li> <li>• fejlesztéseket, beruházásokat kizárólag a fenntartó külön hozzájárulásával kezdjenek meg,</li> <li>• kiadásokat kizárólag a működés fenntartásához elengedhetetlen körben teljesítsenek,</li> <li>• betöltetlen státuszra új munkavállaló alkalmazásához szerezzék be a polgármester előzetes hozzájárulását.</li> </ul>	<p>7. Felkérem az intézményvezetőket, hogy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jelen levél tartalmának végrehajtása érdekében tegyék meg a szükséges intézkedéseket;</li> <li>• a 2023. évi munkaterv és költségvetési terv összeállítása során törekedjenek a kiadások csökkentésére, megtakarítások elérésére;</li> <li>• az energiafogyasztás csökkentése érdekében a nyitva tartó székelyek, telephelyek, üzemeltetett létesítmények nyitvatartásának, üzemeltetésének észszerűen korlátozzák;</li> <li>• az intézkedések végrehajtása érdekében végezzék el a szükséges munkaszervezési feladatokat, biztosítsák a munkavállalók megfelelő irányítását, a feladatok meghatározását;</li> <li>• tegyenek meg mindent azon létesítmények állagmegóvása érdekében, amelyek működése korlátozásra kerül.</li> </ul>
--	---

A Kispatak Óvoda által tervezett takarékosági intézkedések és megvalósulásuk a Takarékosági program II. ütem, Képviselő-testület által elfogadott 119/2022.(XI.21.) határozat, alapján.

**Tervezett intézkedés**

**Megvalósulás**

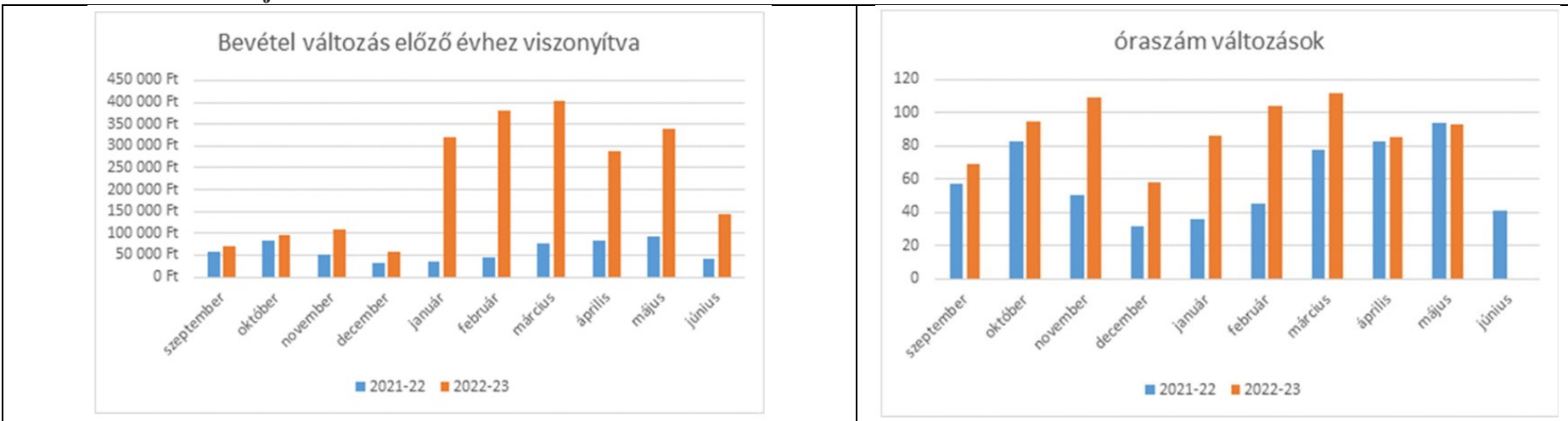
<p><b>1. Fűtés hőfokának differenciált beállítása az épületek különböző helyiségeiben, időszakos temperálások</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nappali hőfok (6. 30 – 16. 30):23 fok (a hőfok beállítás 23 fok, a mért hőmérséklet 20-22 fok), éjszakai (16.30 – 6. 30):18 fok (a beállított hőfok 18 fok).</li> <li>• Csoportszobákban: 20-22 fok.</li> <li>• Irodahelyiségekben: max. 20 fok (radiátor szelep szabályozással).</li> <li>• Tornaterem: Kaszáló utca 16-18:18 fok, Dózsa György utcai tornateremben a fűtés temperálásra kerül további három – teljesen szeparálható) helyiséggel együtt (dolgozói öltöző, orvosi szoba, mosdó).</li> </ul> <p><b>2. Épület üres helyiségeinek felajánlása a településen működő intézmények számára</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NATÜ iroda számára a Kaszáló utca 16-18. szám alatt található 2 db helyiség.</li> <li>• Hid-Családsegítő Központ számára a Dózsa György utca 39. szám alatti óvodaépületben található 1 db helyiség.</li> </ul> <p><b>3. Javaslat bérleti szerződések és díjak módosítására</b></p> <p>A javaslat számszerűsített formában átadásra került a Hivatal számára, képviselőtestületi előterjesztés céljából.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bérleti díjak emelésének racionalizálása (általános nyitvatartási időszakban és a nyári táborok idejére is).</li> <li>• Dózsa György utcai tornaterem zárása miatt a bérlői szerződések módosítása január 1-jével.</li> <li>• Új helyiség – gyógypedagógiai foglalkoztató - beemelése a bérelhető helyiségek sorába (Kaszáló utca).</li> </ul> <p><b>4. Államilag nem finanszírozott státusz megszüntetése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 fő betöltetlen konyhai kisegítői munkakör megszüntetése.</li> </ul> <p><b>5. Száva utcai óvodaépület ideiglenes bezárása 2023. 07. 01-jével</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az épület ideiglenes zárásának indoka a rendkívül alacsony gyermeklétszám, mely lehetővé teszi, hogy a Száva utcai tagóvoda férőhely igényét a másik két óvodaépület üres férőhelyeibe integráljuk. Valamennyi Száva utcai munkatársunk foglalkoztatása az új munkavégzési helyen is garantált. A gyermekek csoportbontás nélküli költöztetése preferált cél.</li> </ul> <p><b>A tervvel kapcsolatban szükséges felmérni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A Szőlőszem Óvoda és a Nagykovácsi Waldorf Óvoda 2023-24. évi gazdálkodással összefüggő várható terveit.</li> <li>➤ A települési születési számokat 2021-ig.</li> <li>➤ Remeteszőlősi születési számokat 2021-ig.</li> <li>➤ A várhatóan rendelkezésre álló üres férőhelyek számát a Nagykovácsi Kispaták Óvodában 2023-24 nevelési évre felvehető számokra (jelenlegi üres férőhelyek + biztosan iskolába menők száma).</li> </ul> <p><b>6. Óvodaépületek nyitvatartási idejének felülvizsgálata és korlátozása</b></p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">Módosult</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>Október 2 - december 23. között felmérés készítése a reggeli és délutáni időszakban az óvodai ellátást igénybe vevők számára vonatkozóan. A vizsgált terminus: 6. 00 – 7. 00 és 16. 30 – 18. 00. A felmérés értékelését követően javaslat a csökkentett időtartamú nyitva tartás elrendelésére.</li> </ul>	<p>Megvalósult, de nem kivitelezhető</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p><b>7. Intézményi hűtőkapacitás és elektromos eszközpark használati csökkentése</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valamennyi épület tekintetében racionalizálás az élelmezésvezető terve alapján.</li> <li>Az elektromos eszközök használatának szükségszerű használata engedélyezett.</li> </ul>	
<p><b>8. Tisztítószeres beszerzésének korlátozása, kikerülő tételek meghatározása</b></p>	
<p>Beszerzésből kikerülő tételek: Ajax, Pronto, öblítő, folyékony szappan, ciff, csomagoló szalvétá. Kisebb tételben, minőségi korlátozásban kerül beszerzésre: papírtörölő, wc papír.</p>	

**Takarékossági intézkedések és statisztikai adatok a megvalósulásról**

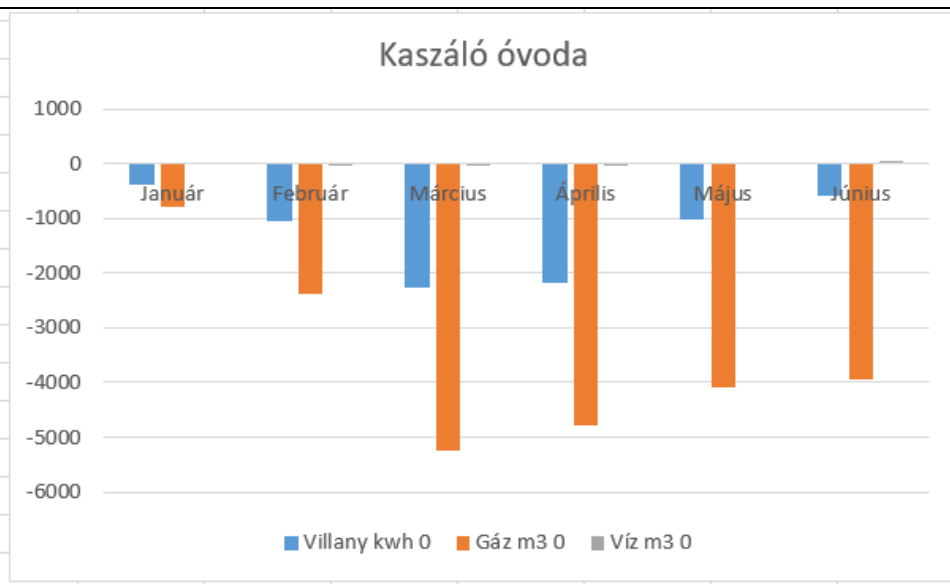
**1. Bérleti díjak emeléséből adódó többletbevételek**



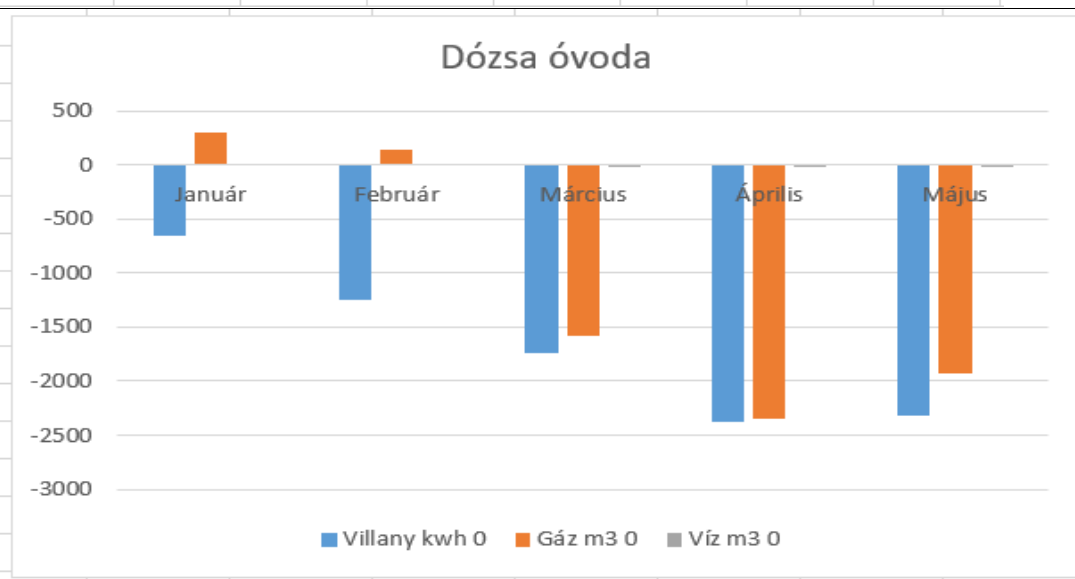
**2. Energiafelhasználás és megtakarítások**

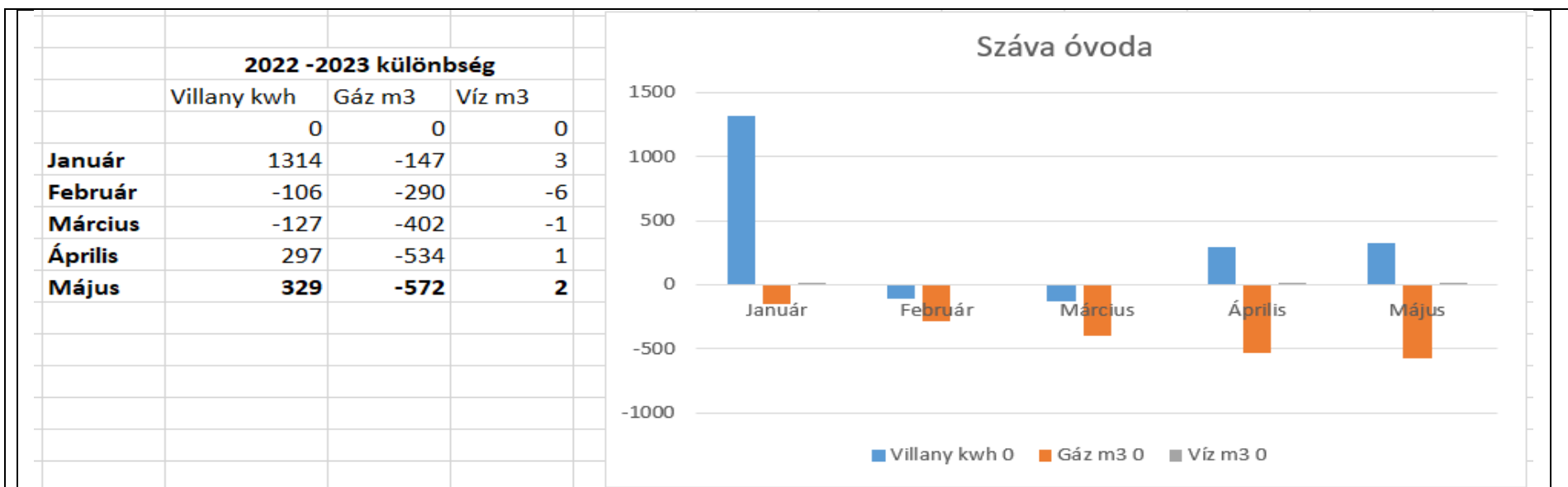


2022 -2023 különbség			
	Villany kwh	Gáz m3	Víz m3
	0	0	0
<b>Január</b>	-385	-791	3
<b>Február</b>	-1056	-2367	-2
<b>Március</b>	-2265	-5240	-22
<b>Április</b>	-2171	-4788	-18
<b>Május</b>	-1027	-4092	33
<b>Június</b>	<b>-595</b>	<b>-3950</b>	<b>49</b>



2022 -2023 különbség			
	Villany kwh	Gáz m3	Víz m3
	0	0	0
<b>Január</b>	-660	297	8
<b>Február</b>	-1250	137	1
<b>Március</b>	-1741	-1584	-11
<b>Április</b>	-2377	-2352	-10
<b>Május</b>	<b>-2312</b>	<b>-1935</b>	<b>-7</b>





**A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény** (Magyar Közlöny 2023. évi 100. szám)

A törvény 4. § (1) bekezdése úgy rendelkezik, hogy a nevelő-oktató munka – óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás, kollégiumi nevelés-oktatás, pedagógiai szakszolgálat keretében gyermekekkel, tanulókkal való pedagógiai célú közvetlen foglalkozás – kizárólag az alábbi foglalkoztatási formákban látható el:

- az e törvény szerinti köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban vagy – a nevelést és oktatást közvetlenül segítő munkakörökben – munkaviszonyban,
- egyházi szolgálati jogviszonyban, vagy
- óraadóként megbízási szerződés alapján.

A törvény 157.§ (3) bekezdése alapján a munkáltató 2023. szeptember 15. napjáig kötelezően tájékoztatja a közalkalmazottat és a munkavállalót az alábbiakról:

a) e törvény egyes rendelkezései hatálybalépésének időpontjáról és a rendelkezések lényeges tartalmáról, valamint

b) a 2024. január 1. napján bekövetkező jogviszony átalakulásáról, és ennek keretében

- kormányrendeletben meghatározottak szerinti várható munkaköréről,
- várható munkaidejéről,
- várható besorolásáról,
- várható havi illetményéről és rendszeres illetménypótlékairól, egyes feladatokért járó megbízási díjáról, be) munkavégzésének várható helyéről,
- köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya kezdetének várható napjáról,
- arról, hogy a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony határozatlan vagy határozott időre szól, utóbbi esetben a jogviszony megszűnésének időpontjáról, vagy más megszüntető feltételről,
- a jogviszonyváltás elutasítása esetén alkalmazandó határidőről és annak jogkövetkezményeiről, valamint

- más, a köznevelési jogviszonyt érintő, a felek által meghatározott körülményről.

Feladataink a jogviszonyváltás előkészítésekor:

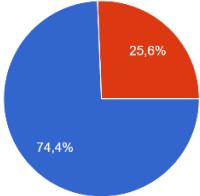
- a legszélesebb körű és minőségű tájékoztatás munkavállalóink számára,
- a jogviszonyról lemondás szabályainak szükség szerinti egyéni ismertetése,
- egyéni támogatás és motiválás a munkahelyi, és személyes biztonság megőrzése érdekében,
- fenntartói elkötelezettség megtartása a pedagógusok és óvodai munkavállalók anyagi, és erkölcsi elismerésének töretlen folytatására.

### Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás
<p><b>A vezetési feladatok megosztása, delegálási funkciók megvalósítása</b></p>	<p><b>A tagóvoda vezetőik felelősségének, jogkörének és hatáskörének szélesítése az ellenőrzési és értékelési funkciók területén.</b></p> <p>A megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül.</p> <p>A vezetőség tagjai között megosztásra kerül a nevelőtestületi, továbbá a teljes munkatársi értekezletek előkészítése, szervezése, vezetése és dokumentálása.</p>	<p>Az ellenőrzési feladatok delegálása az alábbi megosztásban zajlott:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabó Orsolya: Étkezések-gyermekétkeztetés ellenőrzése (személyes étkeztetési munkafeladatok csoportban történő ellenőrzése). Az ellenőrzés eredményeiről és tapasztalairól beszámolás történt a 2023. évi első nevelőtestületi értekezleten. (részlet az elkészült ppt anyagból a képeken)</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="846 719 1220 963"> </div> <div data-bbox="1220 719 1594 963"> </div> <div data-bbox="1594 719 1973 963"> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tóth Mária: Munkarendi elrendelések és ellenőrzések, SZMSZ, Házirend módosítási feladatai.</li> <li>• Szabó Éva: Szakmai dokumentumok ellenőrzése, SZMSZ, Házirend módosítási feladatai.</li> <li>• Karczevicz Dóra: Helyi Pedagógiai Program módosításának nyomon követése.</li> <li>• Juhász Rita: SZMSZ, Házirend módosítási feladatai, munkaidő és munkafeladatok ellenőrzése.</li> </ul> <p>Megvalósult jelen évben is az éves beszámolóhoz kapcsolt tagóvodai és élelmezésvezetői beszámolók benyújtása.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Éve közbeni hatékonyabb vezetői reflexió a tervezett ellenőrzési területeken az ellenőrzötték és a folyamatot koordinálók számára.</i></p>

<p><b>Ellenőrzési és értékelési funkció</b></p>	<p>A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése az IBÖ aktív bevonásával. <i>A belső ellenőrzések konkrét időtervének csatolása az éves vezetői munkatervekhez.</i></p>	<p>A tervnek megfelelő IBÖ működés realizálódott. Az IBÖ vezető, ***** hitelesen és nagy munkabírással, kiválóan koordinálta az önértékelési feladatokat, a szerteágazó, OH felületi kontrollt és az ezzel járó munkatársi feladatok delegálását, az információk megosztását. Az idei évre tűzte ki az OH immár harmadik alkalommal Karczevicz Dóra tagóvoda vezető intézményi tanfelügyeleti ellenőrzését, és a Száva utcai tagóvoda intézményi ellenőrzését az Oktatási Hivatal rendszerében. Az ellenőrzés két esetben az OH törölte, végleges törlésére pedig májusban került sor, az intézmény 2023. 07. 01. bezárásával indokoltan.</p>
<p><b>Motiválás</b></p>	<p><i>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírási és vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi szinten.</i> Önfejlesztési tervek ösztönzése, továbbképzési, továbbtanulási tervek harmonizálása az egyéni</p>	<p>Az idei évben is minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzések támogatottsága, mind a pedagógiai-tárgyi erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén. A Nagykovácsi Kispatak Óvodában a szakmai erőfeszítéseket/eredményeket támogattuk és elismertük. Az anyagi erőforrások ösztönzőrendszerét valósítottuk meg valamennyi gyermekcsoportban dolgozó, és az egyenletes terhelés okán többletmunkát végző munkavállaló tekintetében. A bérmegetakarítások beépítésre kerültek az elismerési és ösztönzési rendszerbe (nyári időszakban nem). Köszönet a fenntartónak a támogatási környezet és az önálló bérigazgatás megteremtéséért. Visszajelzéseként mellékelem (csillaggal jelölve) a pedagógus attitűdvizsgálati kérdőív ide vonatkozó válaszait, melyben a munkáért járó díjazással összefüggő, anyagi plusz juttatásokat jelölik munkatársaink.</p>

	<p>elképzelésekkel. Szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok, ösztöndíjak, szponzorok) A munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, és ennek alapján feladatok delegálása, elismerések a közösség szintjén.</p>	<p>Melyek a pedagógus pályán, és a Kispaták Óvodában munkavállalóként maradásod legfontosabb indokai? (1-5-ig skálán jelöld válaszod. 1-egyáltalán nem fontos, 5-nagyon fontos)</p> <table border="1"> <caption>Estimated data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Indok</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Munkahely...</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>A szakma...</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Munkáért...</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Kiváló mu...</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Támogató...</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Optimális...</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Szülők att...</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Önkeze...</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Fejlesztési javaslat:</b> Céljuttatások és munkahelyi elkötelezettségért járó elismerések rendszerének továbbvitele, a költségvetési paraméterek személyi oldalának bővítési lehetősége/terve a képviselőtestület támogatásával. A 2023. LII. törvény végrehajtási rendeletében foglalt széles bérsávok tekintetében önálló/kontrollált bérájanlati tervek megvalósítása intézményi szinten. Költségvetésbe foglalt, emelt bérek rendszerének megteremtése a kölcsönös érdek, és forrás egyeztetéseket követően.</p> <p>Intézményvezetőként támogatni fogom azokat az egyéni tovább fejlődési utakat, melyek eredményei és tapasztalatai alkalmasak lesznek a közösségi tudásmegosztásra, a gyerekek-szülők-családok-külső partnerek felé történő tovább adásra és fenntartásra.</p> <p>Minden pedagógus munkatárs esetében természetes elvárás, hogy a megszerzett tudás óvodai szinten is beépüljön a szakmai gyakorlatba, kiemelten azon tanulmányok, képzések esetében, melyeket az intézmény támogatott valamely formában.</p>	Indok	1	2	3	4	5	Munkahely...	1	1	4	3	12	A szakma...	0	1	0	5	15	Munkáért...	0	0	4	9	8	Kiváló mu...	0	0	3	9	9	Támogató...	0	0	2	4	15	Optimális...	0	0	4	6	11	Szülők att...	0	2	4	7	8	Önkeze...	0	1	2	5	13
Indok	1	2	3	4	5																																																			
Munkahely...	1	1	4	3	12																																																			
A szakma...	0	1	0	5	15																																																			
Munkáért...	0	0	4	9	8																																																			
Kiváló mu...	0	0	3	9	9																																																			
Támogató...	0	0	2	4	15																																																			
Optimális...	0	0	4	6	11																																																			
Szülők att...	0	2	4	7	8																																																			
Önkeze...	0	1	2	5	13																																																			
<p><b>Humánerőforrás gazdálkodás</b></p>	<p><b>Kiemelt stratégiai elemként kezelése</b> a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humánerőforrás deficitek okán. További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében.</p>	<p>Az óvodapedagógusokat érintő munkaerőhiány a 2022-23. nevelési évben is tartósan megmaradt. Az év kezdete előtt fennálló 9 üres státuszunkat 3 fővel sikerült betölteni a nevelési év megkezdésére. További három álláshelyen megbízási szerződéssel tudtunk óvodapedagógust foglalkoztatni. Három óvodai csoportunkban azonban váltótárs nélkül dolgozott a pedagógus, állandó helyettesítéssel.</p> <p><b>Fejlesztési javaslat:</b> Várhatóan a 2023 - 24. nevelési évre jelentősen lecsökken a be nem töltött óvodapedagógus álláshelyeink száma. A bezárásra került Száva utcai tagóvoda 3 fő óvodapedagógus státusza átkerül és betölti a hiányzó álláshelyeket. További 2 fő óvodapedagógusunk - korábban megbízási szerződéssel alkalmazott nyugdíjas kolléga - teljes, aktív státuszú jogviszonyba kerül intézményünknel.</p>																																																						

	<p>(fenntartói támogatás, célirányos humánkapcsolati töke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...)</p> <p><b>Az intézményt érintő döntésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenekfelett álló érdeke legyen a vezérlő elv.</b></p>	<p>A jelentős óvodai férőhely túlkínálat racionalizálása okán bezárásra került Száva utcai tagóvoda valamennyi munkatársát igyekeztünk egyénileg is támogatni abban, hogy a lelkiileg és a fizikálisan is megterhelő váltás ne okozzon törést szakmai munkájukban, és személyiségük megtarthassa azt a hitet, mellyel továbbra is a tőlük megszokott magas színvonalon lesznek képesek végezni nevelő-fejlesztő munkájukat. Közülük egy fő dajka kérte jogviszonyának megszüntetését közös megegyezéssel és távozott a pályáról. Köszönöm a kollégáknak a váltással kapcsolatos rugalmasságot és az elkötelezettséget a Kispaták Óvoda gyermekei iránt!</p> <div data-bbox="752 440 1603 831"> <p>Intézményi átszervezés elfogadása/el nem fogadása 78 válasz</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Az intézményi átszervezési dokumentumot megismertem és azt elfogadom.</td> <td>74,4%</td> </tr> <tr> <td>Az intézményi átszervezési dokumentumot megismertem és azt nem fogadom el.</td> <td>25,6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Köszönet a szülőknek, akik – bár az előzetes felmérések alapján ¼ arányban elutasították a váltást, ezt követően azonban - bizalommal és hihetetlen támogatási energiákkal segítették az átköltözést, és a nevelés folytatását mindkét épületben, továbbá a Kaszáló utcai székhely óvodában a két összevonásra került csoportban.</p> <p><i>Intézményátszervezéssel kapcsolatos kérdőív (2022. 11.)</i></p> <p>Javaslat a fenntartó felé: a gyermeklétszám várható további csökkenése esetén a jövőben ne emelje meg 20%-kal a törvényileg rögzített maximális gyermeklétszámot (25 fő/csoport). Tágabb teret engedve a döntéssel a kisebb létszámú csoportszervezésnek és a minőségelvű pedagógiai munka megvalósíthatóságának. Javaslom, hogy a Kaszáló utcai épület vonatkozásában - szükség esetén - 10%-os emelést maximalizáljon, míg a Dózsa György utcai épületben a maximálisan engedélyezett 25 fős csoportlétszámot ne lépje túl a következő nevelési évben a férőhelyek tekintetében (2024/25.)</p>	Response	Percentage	Az intézményi átszervezési dokumentumot megismertem és azt elfogadom.	74,4%	Az intézményi átszervezési dokumentumot megismertem és azt nem fogadom el.	25,6%
Response	Percentage							
Az intézményi átszervezési dokumentumot megismertem és azt elfogadom.	74,4%							
Az intézményi átszervezési dokumentumot megismertem és azt nem fogadom el.	25,6%							
<p><b>Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése</b></p>	<p>Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása. <b>Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan,</b></p>	<p>Számos munkaszervezési nehézség adódott a nevelési év során, melyet vezető társaim nagy empátiával és flexibilis koordinálással igyekeztek optimalizálni.</p> <p>A betegségek okozta hiányzások miatti azonnali döntések napi, és rendszerszintű problémát jelentettek. A jelentős számú betöltetlen státusz és a hiányzások okozta pedagógus hiány állandósította a NOKS munkatársak feladat - átvállalási kötelezettségének erősödését. A pedagógusok átfedési idejében és a délutáni (nevelési időn kívüli) periódusban megnőtt a pedagógiai asszisztensek munkaterhe és egyéni felelőssége. Ezt munkáltatói</p>						

	<p><b>határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus megoldásokat preferálóan.</b></p> <p>A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként funkcionálnak, mely biztosságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <p>Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között.</p>	<p>döntésen alapuló plusz juttatással tudtuk ellentételezni. Ezen időszakban sem csökkent azonban az előre eltervezett munkák mennyisége, ezért számos esetben túlterhelés jelent meg egyes munkavállalóknál.</p> <p>Fejlesztési koncepció:</p> <p>Lényeges vezetői feladat a jövőben ezeknek a kritikus helyzeteknek a figyelemmel kísérése, és személyre szabott intézkedések bevezetése, a munkaterhek közösségi átvállalása, új munkatervek készítése megújult személyi feladatkörök megjelenítésével. Azon dolgozunk a jövőben, hogy a pedagógusok között olyan mértékű eltérés ne legyen tapasztalható az eseti helyettesítés terén, mint a 2022 – 23. nevelési évben.</p> <p>A Helyi Pedagógiai Programnak adekvátan stabil, és hagyományos módszertani alapokon nyugvó pedagógiai munka biztosítása és elismerése mellett lényeges azon munkavállalók támogatása, akik az intézmény szempontjából kiemelkedő szakmai/gyakorlati tudással bírnak, melyet tovább vinni és átadni nélkülözhetetlenül fontos az egyedi, és innovatív óvodakép megőrzése érdekében. „Lehet, hogy ma csodabogár, de holnap már ő írja a jövőnket”. Vezetői célom felfedezni az innovatív pedagógusokat, megtalálni az egyéni tehetségpontokat/profilokat/erős oldalakat, és támogatnia a jövő Kispaták Óvodájának sikerei elérése érdekében.</p>	<p style="text-align: center;">Alkalom</p> <table border="1"> <caption>Alkalom</caption> <thead> <tr> <th>Kategória</th> <th>Alkalom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>VA</td><td>2</td></tr> <tr><td>PA</td><td>50</td></tr> <tr><td>ES</td><td>6</td></tr> <tr><td>KA</td><td>45</td></tr> <tr><td>OT</td><td>12</td></tr> <tr><td>VA</td><td>46</td></tr> <tr><td>VA</td><td>10</td></tr> <tr><td>PA</td><td>24</td></tr> <tr><td>VA</td><td>76</td></tr> <tr><td>VA</td><td>6</td></tr> <tr><td>NE</td><td>4</td></tr> <tr><td>ER</td><td>0</td></tr> <tr><td>AG</td><td>0</td></tr> <tr><td>ET</td><td>55</td></tr> <tr><td>PA</td><td>3</td></tr> <tr><td>PA</td><td>70</td></tr> <tr><td>KO</td><td>4</td></tr> <tr><td>SA</td><td>62</td></tr> <tr><td>NP</td><td>12</td></tr> <tr><td>VA</td><td>17</td></tr> </tbody> </table>	Kategória	Alkalom	VA	2	PA	50	ES	6	KA	45	OT	12	VA	46	VA	10	PA	24	VA	76	VA	6	NE	4	ER	0	AG	0	ET	55	PA	3	PA	70	KO	4	SA	62	NP	12	VA	17
Kategória	Alkalom																																												
VA	2																																												
PA	50																																												
ES	6																																												
KA	45																																												
OT	12																																												
VA	46																																												
VA	10																																												
PA	24																																												
VA	76																																												
VA	6																																												
NE	4																																												
ER	0																																												
AG	0																																												
ET	55																																												
PA	3																																												
PA	70																																												
KO	4																																												
SA	62																																												
NP	12																																												
VA	17																																												


<b>Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</b>			
<b>Humánerőforrás alakulása</b>			
<b>Fluktuáció – Felnőtt</b> <b>Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma)</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<b>Más intézménybe távozott óvodapedagógus</b>	0 fő	0 fő	0 fő
<b>Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő</b>	1 fő (Budapest I. kerületi óvodába)	1 fő (Lenvirág Bölcsődébe)	-
<b>Új dolgozó alkalmazása:</b> <b>óvodapedagógus/gyógy pedagógus</b>	1 fő gyógy pedagógus		
<b>Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő</b>	1 fő	1 fő	-



Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség stb.) óvodapedagógus	-	-	-
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség stb.) egyéb státuszban	1 fő	-	-

Vezetői kompetenciák /Önértékelés		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás a 2022/23. évben
<b>Önismeret (erősségek és fejlesztendő területek)</b>	<p>Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele</p> <p>A munkatársakra frusztrálóan ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában.</p> <p>Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez</p>	<p>Nagyon nehéz vezetőként megélni azokat az időszakokat, amikor a munkavállalók az adott időszakban törvény által biztosított demokratikus alapjogukkal élve kívánnak véleményt formálni – mellyel pedagógusként azonos nézőpontra vagyok - de munkáltatóként nem tudok részt vállalni az egységes kiállásban. Kérem, hogy a fenntartó támogasson ezekben a nehéz és lélekromboló időszakokban, mert mindenkor biztos lehet abban, hogy semmilyen formában sem a politikai hovatarozás motivál és irányít egy igazi vezetőt, hanem a hivatásának szóló vélt vagy valós aggodalma, továbbá a munkavállalók problémáinak rendkívül mély és empatikus megértése/megélése.</p> <p>Minden esetben határozottan fogom képviselni a demokratikus vezetést jellemző kiállást a munkavállalókat megillető jogokban. Mindaddig képviselni fogom a fenntartó és az állam érdekeit, amíg az összeegyeztethető hittemmel, véleményemmel és értékeimmel. Képes vagyok ezért tenni és kritikusan tekinteni vezetői tevékenységemre.</p> <p>Képes vagyok és akarok dolgozni a Nagykovácsi Kispatak Óvodáért, az itteni családokért és az óvodai munkavállalókért. Mindenképpen, de nem minden áron. Sokat változtam és sokat fogok még változni, mert nyitott vagyok a személyes alakulásra is.</p> <p>A jövőt tervezve látom, hogy a maximum helyett a minimum lesz a tervezés alapja mind a pedagógiai plusz munkában, mind a várható motivációs eszköztárban.</p> <p>Alapvető pedagógiai folyamatokban és az elvárt szakmai munkában nem engedhetünk a színvonalból, de jelen szakmapolitikai környezetben nem tehetek nagy vállalásokat munkatársaim helyett és nevében. A 2023-24. nevelési évben feltérképezzük tartalékainkat egyénileg/tagóvodaként/intézményi szinten is, majd konszenzussal véglegesítjük plusz vállalásainkat (települési szintű programok, jelentős többletmunkával járó események, munkaidőn kívüli feladatok...).</p> <p>Pedagógusként és vezetőként mindig elől jártam, járok a munkában. Személyesen ezt követően is ezt fogom tenni. Aki tudja és akarja – mert megteheti és mert szeretne - velem tart. Lesz, aki nem tudja ezt vállalni. Én azon leszek,</p>

	segítség kérése és elfogadása.	hogyan a Nagykovácsi Kispatak Óvodába járó gyerekek érdeke minél kevésbé sérüljön, bármilyen nehéz időszak következik az óvoda életében.
<b>Vezetői hatékonyság</b>	Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal. <b>Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról</b>	<b>2023. decemberében kérem a fenntartó Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata Képviselőtestületének írásos visszajelzését intézményvezetői munkám eredményességével és tartalmával kapcsolatban.</b> Intézményvezetői munkám a Képviselőtestület megbízásából folytatom tovább legjobb tudásom szerint.
<b>Önfejlesztés</b>	A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása. Emberi, magatartás béli normák pozitív visszatükrözése a vezetés során. <b>Hitelesség megtartása.</b>	A vezetői kompetenciáimat, azok pozitívumait példaként állíthattam munkatársaim elé, ám több területen érzem, hogy deficitesek a motivációs bázisom, ezért azon dolgozom, hogy ezeket „feltöltssem”. Megköszönöm, ha ebben partnerre és támogatásra találok kollégáim, a szülők és a fenntartó képviselőinek körében. Országos köznevelési szaktanácsadókét továbbra is magas szakmai színvonalon veszek részt a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai projektjeinek kialakításában és a továbbképzési repertoár szakmai anyagainak kidolgozásában. Bázisintézmény vezetőként elértem célomat, hogy a Kispatak Óvodát Budapesten és Pest megyében is jegyzik és elismerik szakmai körökben. Számomra elengedhetetlen, hogy alkalmanként kiléphessek a megszokott szakmai közegemből, és szaktanácsadóként alkalmam legyen más köznevelési intézményekben is tapasztalatot, információt és tudást szerezni az ott folyó nevelő-fejlesztő munkáról. Fontos, hogy tudásomat széles szakmai körben is megoszthassam és részt vehessek olyan folyamatokban, melyek közvetlen hatással lehetnek a köznevelés megújítására, újragondolására, fejlesztésére. 2023-ban terveim között szerepel megpályázni a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ vezető szaktanácsadói posztját, ahol közvetlenül részese lehetek a szakmai képzések szervezésének és megvalósításának, a Budapesti és Pest megyei óvodai szaktanácsadói kör irányításának.

<b>Oktatási Hivatal Bázisintézménye címmel járó feladatok</b>					
<b>Nevelési év végi beszámoló bázisintézményi tevékenységről 2022/23.</b>					
<b>A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése</b>	<b>Megvalósult (igen – nem)</b>	<b>Megvalósulás időpontja</b>	<b>Résztevő pedagógusok száma</b>	<b>Résztevők elégedettsége (átlag)</b>	<b>Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve</b>
Bázisintézmények találkozója, előadói felkérés	igen	2022. 09.13.	15 fő		Szabó Orsolya intézményvezető
ÖPN bemutató foglalkozás „Hajnal csillag peremén, várjuk a reggelt Te meg én.” Játékok, játékos fejlesztések párban.	igen	2022. 10. 16.	4 fő	100%	Karczevicz Dóra
ÖPN bemutató foglalkozás „Hetedhét ország játéka” Döntés és aktivitás a játékban, a gyerekek által szabadon választható, fejlesztő játékműsor sorozatban.	igen	2022. 10. 17.	10 fő	100%	Horváth-Meszes Bettina
<b>Tehetségkapu program (online felületre feltöltött projekt)</b> 1.Horváth-Meszes Bettina projektje: János vitéz	igen	Leadási határidő 2023. 05.15			Horváth-Meszes Bettina
<b>Tehetségkapu projektzáró rendezvény</b> Előadás címe: Tehetség projektek és szellemiség a Nagykovácsi Kispatak Óvodában (videó)	igen	2023. 05. 26.			Horváth-Meszes Bettina Karczevicz Dóra
<b>BPOK szaktanácsadónak konferenciája, kihelyezett szakmai műhely</b>	igen	2023.			Szabó Orsolya Farkas Erika Lukátsyné A. Diana Horváth-Meszes Bettina Orosz Andrea



BUDAPESTI  
POK



# PEDAGÓGIAI LAPOK

Az Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központjának  
információs és szakmai kiadványa

**2023. Tavasz 6. szám**



**Karczevicz Dóra** óvodapedagógus, a Nagykovácsi Kispatak óvoda Berkenye tagóvodájának tagintézményvezetője, végzett Kokas-pedagógus és csoportos Leminszkáta mesemondó terapeuta. A Budapesti POK programjainak aktív résztvevője, előadója. Főbb érdeklődési köre a művészetterápiák alkalmazhatósága az óvodapedagógiai nevelőmunka során. Szívügye a környezettudatos életmód, a fenntarthatóság kérdése, a társas kapcsolatok és a közösségformálásban rejlő erők kiaknázása.

## A természet művészete

Nekünk, pedagógusoknak, akik nevelő és oktató munkát végzünk, a feladatunk bizonyos értelemben művészi is. Azt hiszem, ez nem kérdés egyikünknek sem. Szeretettel, alázattal és elszánt hivatástudattal tekintünk a hozzánk betérő ezer-meg ezer színben pompázó gyerekekre.

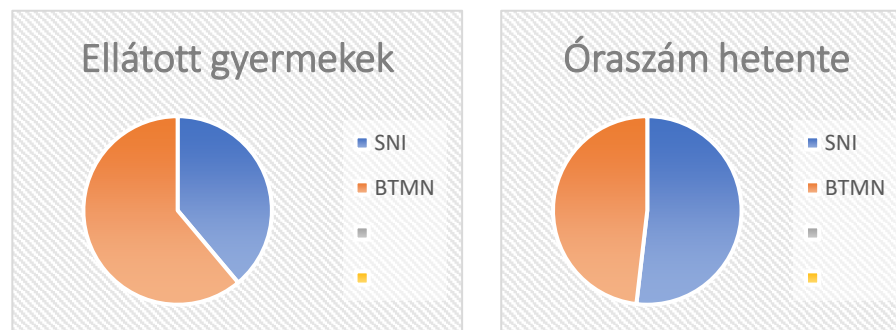
Napról napra lessük, figyeljük őket, hogy felfedezzük erősségeiket, esetleges elmaradásaikat, hogy segíthessük az évek során kibontakoztatni a bennük szunnyadó erőt, hogy felismerjék és megtapasztalják határaikat és határtalanságukat, megtalálják helyüket a közösségben, megalapozzuk készségeiket, hogy mindezekre támaszkodva alkotó tagjaivá válhassanak majd a társadalomnak. A felnővekvő gyermekeknek nagy szüksége is van a rugalmasságunkra és éber figyelmünkre, az empátiánkra, a szeretetünkre és a mélyen megalapozott szakmai tudásunk folyamatos aktualizálására és frissen tartására, hogy reagálni tudjunk a gyorsan változó világ kihívásaira és egyszerre horgonyként és irányítóként lehessünk jelen ebben a gyakran strukturálatlan, térben és időben elúszó, megfoghatatlan társadalomban.



Téma:	A gyermekkori stressz hatása, lehetséges megelőzése, a segítség útjai, módszerei az óvodában és otthon	Időpont:	közösségformáló ereje
Időpont:	2023. április 18. kedd, 13:30-15:00	Szervező intézmény:	2023. április 19. szerda, 13:30-14:30
Szervező intézmény:	Nagykovácsi Kispatak Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye	Program jellege:	Nagykovácsi Kispatak Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
Program jellege:	előadás	Program formája:	előadás
Program formája:	online (Google Meet)	Célcsoport:	online (Google Meet)
Célcsoport:	óvodapedagógusok	Rövid ismertető:	óvodapedagógusok
Rövid ismertető:	<p>„Hogyan hat a stressz a kisgyerekre? Milyen helyzetek válhatnak ki stresszt az óvodásokból? Mit tehetünk mi, óvodapedagógusok?”</p> <p>A gyermekek magatartásának, viselkedésének mélyebb megértését segíti a stressz gyermeki idegrendszerre gyakorolt hatásának és következményeinek megismerése. Az előadáson sorra vesszük, milyen óvodai stresszfaktorok léteznek és ezekre milyen megoldási lehetőségeink vannak. Gyakorlatokat, drámajátékokat tanítunk és megosztjuk tapasztalatainkat a téma sikeres feldolgozásáról szülői körben is.</p>	Közreműködik:	<p>Témáink lesznek az előadáson:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A művészet mint a személyiségfejlődés harmóniájának kulcsa.</li> <li>• Alkotás természetünk tárgyaival – a természet mint tökéletes műalkotás.</li> <li>• Szavakon túl – amit egy gyerek nem tud szavakba önteni, megmutatja alkotásaiban.</li> <li>• „Én így látom” – variációk egy témára.</li> <li>• Alkotás csak a szépségért, az élményért.</li> <li>• Az élményalapú komplex művészetpedagógia jelentősége a nevelésben.</li> <li>• Közös alkotás – tisztelet, elfogadás, együttműködés.</li> <li>• Szülők bevonása a művészeti projektekbe, mert alkotni felnőve is öröm.</li> </ul>
Közreműködik:	Fodor Klára gyógypedagógus, Szabó Orsolya intézményvezető, Horváth-Meszes Bettina óvodapedagógus, drámapedagógus	Közreműködik:	Karczevicz Dóra óvodapedagógus, tagóvoda vezető, Kokas-módszer pedagógusa; Szabó Orsolya intézményvezető
<b>Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</b>			
Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, és tehetségcsíráikat az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább fejleszteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra.			
Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetséggondozó speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: *****)			
<b>Bozsik Program:70 fő</b>			
<b>Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Logopédia</b>			
<b>Kaszáló:37 fő</b>	<b>Dózsa: 18 fő</b>	<b>Száva: 10 fő</b>	
<b>Gyógypedagógia – Fodor Klára gyógypedagógus éves beszámolója 2022-23.</b>			
A 2022-2023-as nevelési évben a Nagykovácsi Kispatak Óvodában heti 21 kontaktórában (40 munkaórán) biztosítottam, a gyógypedagógiai ellátást a sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel (BTMN) küzdő gyermekek részére. Az SNI gyermekek számára a kiegészítő logopédiai ellátást Bereczky Márta, logopédus, a BTMN gyermekek részére a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézményének logopédusai biztosították.			

Összesen **634** munkaóra a Kaszáló úti Kispatlak Óvodában **6 SNI** gyermek és **8 BTMN** gyermek, a Dózsa György úti Forrás Tagóvodában **1 SNI** és **3 BTMN** gyermek rehabilitációs-rehabilitációs ellátása történt, illetve **1 gyermek diagnózisa folyamatban** van, de ellátása megkezdődött, mert állapota egyértelműen szükségessé tette.

Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése az év során a Kaszáló utcában 318 órában, a Dózsa György utcában 60 órában történt. A diagnózisok alapján az SNI gyermekek ellátásának intenzitása az óraszámokban is megjelent.



A diagnózissal, illetve szakértői véleménnyel nem rendelkező gyermekek, szüleik és óvodapedagógusaik részére konzultációs lehetőséget biztosítottam az év során, szükség és igény szerint.

A fejlesztések – az egyéni szükségletekre való tekintettel – egyéni, páros és mikrocsoportos formában valósultak meg, illetve a csoportszobákban történtek, az óvodapedagógusokkal, a gyermekekkel foglalkozó egyéb szakemberekkel és a szülőkkel való rendszeres konzultáció, együttműködés mellett. A pedagógusok gyakran megosztották a gyermekekkel kapcsolatos napi történéseket, amelyek fontos segítséget nyújtottak munkám során.

A nevelési év kezdetén a tanköteles korú gyermekek felmérését végeztem a 3 óvodaépületben, illetve az SNI/BTMN gyermekek spontán helyzetekben való strukturált megfigyelése került előtérbe. A hospitálásokat követően az érintett óvodapedagógusokkal a tapasztaltak és a szakértői véleményben megfogalmazottak alapján készítettem el az egy évre szóló egyéni fejlesztési terveket. A fejlesztéseket a mozgásfejlődés és a komplex gyógypedagógiai fejlesztés aktuális szempontjait figyelembe véve terveztem meg. Levélben tájékoztattam a szülőket munkámról, a rehabilitációs-rehabilitációs órák igénybevételének lehetőségéről, időpontjáról.

Törekedtem a rendszeres konzultációra az óvodapedagógusokkal és az intézmény vezetőjével, illetve fontosnak tartottam a team-munkát az óvodában dolgozó valamennyi szakemberrel.

A közös munka eredményeként év közben két szülői délután megvalósulásában vettem részt aktuális témák feldolgozásával, (Tankötelezettség és iskolaérettség, illetve a Gyermekek és a stressz témában) év végén pedig egy családi programot szerveztem az SNI/BTMN gyermekek és családjaik számára. De az óvoda többi programjába is igyekeztem bekapcsolódni, hogy az integrációs nevelés valóban tartalommal teljen meg, és a gyógypedagógia szerves része legyen az óvoda életének.

<p>A szakértői bizottságokkal, a gyermekek vizsgálata és felülvizsgálata kapcsán rendszeresen kapcsolatot tartottam. A vizsgálatokra és felülvizsgálatokra gyógypedagógiai véleményt írtam. Kiemelném a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézményében szakértői tevékenységet végző munkatársaival való együttműködés pozitív alakulását, és az információ áramlás hatékonyságának javulását. Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budapesti Tagintézményével megyei szintű szakértői vizsgálatok kapcsán kerültünk kapcsolatba az SNI gyermekek diagnosztizálása okán. A megyei szintű szakértői folyamatokban való kölcsönös együttműködés gördülékenysége fejlesztést igényel, ennek javulását fontosnak tartom a következő években.</p> <p>A gyermekekről a nevelési év végén szöveges értékelést írtam, melyet a szülők részére továbbítok.</p> <p>Bízva a további sikeres együttműködésben, köszönöm az óvodavezetés támogatását és a kollégákkal való közös munkát!</p> <p>Fodor Klára, gyógypedagógus, korai fejlesztő szakpedagógus</p>
--

### 3. Információáramlás és partnerkapcsolatok

#### Az információátadás és kapcsolatok az intézményben

Az információ átadás színterei	Megvalósulás
Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	✓
Vezetőségi értekezletek, fórumok	✓
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő stb.)	✓
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	✓
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	✓
Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések	✓
Hospitalás, szakmai tapasztalatcsere	✓
Elektronikus kapcsolattartás (e-mail, közösségi oldal, online munkafelület használata stb.)	✓

Partnerkapcsolatok az intézményen kívül				
	Külső partner megnevezése	Tartalma	Megvalósulása/eredmények	Fejlesztési lehetőségek



	PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó	Vizsgálatok	<p>A törvényi módosulások miatt a Szakszolgálatok már nem végeznek iskolaérettségi vizsgálatokat. Képességbeli elmaradásokat diagnosztizálnak, és erre vonatkozóan fogalmazzák meg szakértői véleményüket a gyermekek beiskolázásával kapcsolatban. Pedagógusaink a PMPSZ kérésének megfelelően korábbi határidővel küldik meg a vizsgálati dokumentációt, melyben a beiskolázással összefüggő vizsgálati kérelmek szerepelnek.</p> <p>Problémát jelent a nehezített időpont kérés a nevelési tanácsadóban, továbbá a szülői ráhatás szakvéleményekben való megjelenése a valós szakmai vélemény terhére/rovására. Ez a tapasztalatunk továbbra is fenn áll.</p> <p>Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat.</p>	<p>Nincs ráhatásunk a törvényi rendelkezésre, mely alapján legkésőbb január 15-ig kétséget kizáróan meg kell tudnia állapítania a szülőnek, hogy gyermeke alkalmas lesz-e az iskolai életmódra. Iskolaérettségének „bejósítása” rendkívül nehéz feladat, amennyiben a gyermek képességeinek fejlődése az adott időszakban stagnál, esetleg természetes hullámvölgybe került.</p> <p>A Szakszolgálati munkatársak pillanatfelvételt készítenek a gyermek képességstruktúrájáról, mely az iskoláig tartó időszakban még jelentős változáson mehet keresztül, és nem minden esetben mutatja a valós fejlettséget az iskolakezdés szempontjából.</p> <p>Igyekszünk a jövőben is részletes, mindenre kiterjedő pedagógiai jellemzésekkel támogatni a vizsgálatokat.</p>
	Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye	Egyéni vizsgálatok dokumentációjá nak készítése	Minőségre és komplexitásra törekvés jellemzi pedagógusaink írásos dokumentációját a megküldött vizsgálatkérő anyagok kitöltésénél.	A csoportos óvodapedagógusok teljességre törekvő kontrollja szükséges az SNI és BTMN felülvizsgálatok tekintetében, mellyel kapcsolatban azonnali és megelőző jelzéseket kell tenni az intézményvezető felé.
		Logopédiai fejlesztéssel kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok	A logopédiai ellátást külső szakember végzi intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszéd fogyatékos gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése, további fejlesztése.	Amennyiben azt tapasztaljuk, hogy elégtelen a logopédiai ellátás, kezdeményezzük a fenntartó költségvetésben is tervezett beavatkozását külsős szakember pótlásával.
havonta 1x	védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti	intézményközi konzultáció	Partneri kapcsolattartás folyamatos, kiemelten a szakmaközi megbeszélések tekintetében.	Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében.

	Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola		Jelzőrendszeri dokumentáció bevezetése megtörtént (gyermekvédelmi napló). Intézményi szociális segítő kollégával való együttműködés a tartalmi munkaegyeztetés szintjén immár folyamatosan megvalósult.	Gyermekvédelmi napló tartalmának folyamatos megosztása a Szakmaközi megbeszéléseken és további lényegi információk jegyzése a dokumentációba. Támogatás kérése a kompetencia határainkon túli ügyek/problémák kezelésében.
alkalom- szerűen	Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat	információcseres szakmai látogatás	Az intézményvezetők kiváló és folyamatos munkakapcsolatban álltak egymással. A két intézmény együttműködése a beiratkozással összefüggő esetmegbeszélések tekintetében sikeres volt.	Ebben az évben megvalósult a két nevelési szintér közötti kapcsolat, kiemelten a következő nevelési évtől óvodánkba várhatóan felvételüket kérő gyerekek megismerése terén (intézményvezető személyes látogatása a bölcsődében).
folyamat os	Öregiskola és Könyvtár	Könyvtárlátogatá sok, kulturális programokon, kiállításokon való részvétel	A gyermekcsoportok aktív részesei lettek több gyermekszínházi/bábszínházi előadásnak, kiállításnak, interaktív foglalkozásnak.	Szeretnénk beépíteni gyermekcsoportjaink projektjeibe azokat az interaktív kiállításokat és foglalkozásokat, melyeket az intézmény kínál a látogatóknak.
folyamat os	NAMI	Zenei megálló program	Új kapcsolattartási formákat igyekeztünk feltérképezni, így jött létre együttműködési megállapodásunk a NAMI-val a kölcsönös programismertetés terén. Kiemelt projektünk a néptánc, mely újra része lett óvodai életünknek. Czene Zsuzsa néptáncpedagógus közreműködésével ismerkednek a gyerekek a népi táncművelés alapjaival.	Iskoláskor előtti, 6-7 éveseknek szervezett, alkalmasszerű hangszeres bemutatók és játékos szolfézsórák megvalósítása.
folyamat os	NATE	Részvétel a NATE előadásain, élő kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.	A NATE két óvodai programeseménynek is részese volt, tagjai látogatása útján. A permakultúra alapjairól szóló előadást, valamint a gyakorlati útmutatást nyújtó workshop programot tekintették meg.	Folyamatossá tenni Zöld óvodai munkánkat kiemelten a komposztálás és a műanyagok felhasználása terén. Minden óvodaépületbe komposztálók kerültek önkormányzati és egyéni támogatással. NATE honlapról információs tájékoztató anyagok letöltése.

október, május	Hospice Magyarország	Részvétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein.	A korábbi években a Nagykovácsi Sebestyén kápolnánál megvalósuló program helyszínváltás miatt elmaradt.	Óvodánk címzetes Nárcisz óvoda minősítést kapott, mely kötelez bennünket a jövőben is. Célunk a program szellemiségének átörökítése a legkisebbek felé. Új helyszínünk várhatóan a Kőkereszt mellett, a Telki útnál található apró réten lesz kialakítva.
2022/23. nevelési év	Nagykovácsi Általános Iskola	Szakmai teadélután az iskolai tanítókkal.	A kapcsolat munkaközösség megkezdte a szakmai munkát és elsőként az iskolával történő kapcsolatfelvétel áll szakmai munkájának fókuszában. A munkaközösség feladata a kapcsolati és az együttműködési lehetőségek felkutatása és megvalósítása volt, melyet több alkalmas programsorozat keretében igyekeztek a résztvevők megvalósítani.	A szakmai teadélután nyitott és lazább keretei teremtették meg az együttműködés legoptimálisabb keretrendszerét, melyet mindkét nevelőtestület szeretne tovább vinni és megtartani.

#### 4. A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2022/2023. évben
<b>Intézményi gazdálkodás</b>	<p>A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetése.</p> <p>A gazdálkodási folyamatok szakszerűségének biztosítása</p> <p>Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, <b>tagóvodák közötti erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</b></p> <p><b>Forrásbővítést célzó megoldások keresése:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pályázatokon való részvétel,</li> <li>• intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok</li> </ul>	<p>Folyamatos és időszakos visszacsatolások kérése a vezetői kör részéről a szükséges beruházások és fejlesztések megvalósítása érdekében.</p> <p>A 2023. évi intézményi költségvetés jelentős személyi kiadásokkal növekedett a minimálbér változás jelentette kötelező béremelések/kiegészítések miatt, valamint a minősítések és kategória ugrások okán. A pedagógus állások betöltetlenségéből megmaradó bérmegettarítás - mely a helyettesítésekben érintett munkatársak bérkiegészítéseként került visszaforgatásra - hatalmas motivációt jelentett a minőségi és mennyiségi többlettel járó munka elismeréseként.</p> <p>A dologi kiadások tekintetében az államilag megszabott rezsikiadások jelentette hatalmas többletköltségeket enyhítette az állam által nyújtott települési támogatás. A költségvetési előirányzaton módosítani nem volt szükséges, tartani tudtuk a költségvetési tervet időarányosan tekintve. Jelentős megtakarítást eredményezett a takarékosági intézkedések</p>

	<p>időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek)</p> <p>Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek promotálása a felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel.</p> <p><b><u>Kiemelt fejlesztési célok:</u></b></p>	<p>bevezetése a víz - áram-földgázszolgáltatás igénybevételekor, valamint a korábban említett tételek sorát tekintve is.</p> <p>Alapítványunk, a NÓÓÁ két pályázaton is sikerrel szerepelt, melyekben óvodai programokat és eszközbeszerzéseket támogat a 2022-ben és 2023-ban is majd.</p> <p><b><u>Kiemelt fejlesztési célok megvalósulása:</u></b></p> <p><b>Kaszáló utcai székhely óvoda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• állagvédelmi feladatok,</li> <li>• belső festés a csoportszobákban és a konyhai területen,</li> <li>• hűtő-fűtő klíma felszerelése két csoportszobában,</li> <li>• játszótéri eszköz felújítása, telepítése,</li> <li>• beköltöző csoport elhelyezése, tárgyi feltételek optimalizálása.</li> </ul> <p><b>Dózsa György utcai tagóvoda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tetőjavítási munkálatok II. ütem,</li> <li>• egy csoportszoba és hozzá tartozó öltöző festése,</li> <li>• beköltöző csoport elhelyezése, tárgyi feltételek optimalizálása.</li> </ul> <p>Valamennyi kiemelt fejlesztési célunk határidőre megvalósult.</p>
--	--	---

A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és alkalmazása a 2022-2023. nevelési évben	
Szakmai anyag beszerzés	szakkönyvek
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	fajátékok (gyerek futóbiciklik, szekerek, óriás építőkocka készletek), ágvágó, szobai hőmérő (elektromos), rádiós magnó, gyermek fogasok, viaszos vászon,
Beruházások, karbantartások, nagyjavítások	
Kaszáló utca 16-18.	2 csoportszoba és a konyhai terület festése, 4 db hűtő - fűtő klíma beszerelése, kerti kút szivattyú javítása, játszótéri eszközök javítása,

	játsszótéri eszköz felújítása, telepítése (kalózhajó)	
Dózsa György utca 39.	Tetőcsere II. ütem, Gallyazás, fakivágás, Egy csoportszoba és a hozzá tartozó öltöző festése,	
Száva utca 7.	-	
<b>A 2023/24. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések</b>		
<b>Terület</b>	<b>1. Kaszáló utca 16-18.</b>	<b>2. Dózsa György utca 39.</b>
<b>Csoportszobák</b>	Az elkopott parketta járófelületek csiszolása 2 csoportszobában.	
<b>Gyermeköltözők</b>		
<b>Udvar</b>	Homokcsere. A teljes óvodaudvart érintő átervezés, mely érinti a területhez csatolás lehetőségének dokumentált kivitelezését a déli frontvonalon a +8 méter területbővítés megvalósítását. Állagmegóvás a felújítás és átépítés szakaszolt bevezetéséig és a kivitelezés megvalósulásáig. Kerítés festése.	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Homokcsere. Az udvari játékok (2 db hinta) alatti ütéscsillapítás gumifelülettel történő megoldása higiéniai szempontok és elkopás miatt. Terasz felfagyott burkolatának cseréje.
<b>Játékok</b>	A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése.	
<b>Konyha</b>	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.
<b>Gyermekmosdók</b>	Elhasználódott gyermektörölközők pótlása	
<b>Fűtés</b>	Kazán	
<b>Egyéb</b>	Óvodai udvari terek átervezése, felújítása, játékeszközök szükséges cseréje.	
<b>Tornaterem</b>	A mozgásfejlesztéshez adekvát és innovatív ötletek beemelésével, eszközpark bővítése, tároló kapacitások bővítése (polcok, tároló dobozok, labdatartók...) mozgásfejlesztő eszközök beszerzése. (szülők bevonása a megvalósításba)	Mászófal telepítés kisebb elemek beépítésével. (Alapítványi beszerzéssel)

<b>Épület</b>	Külső homlokzatburkoló anyagának cseréje, esetlegesen új építészeti megoldás megvalósítása. A teljes biztonsági mágneszáras és tűzbiztonsági rendszer áttervezése, vezetékek cseréje.	A régi épületrész villanyvezetékének cseréje és az érintett helyiségek festése.
---------------	---	---

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2022/23. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Tóth Mária intézményvezető helyettes – Beszámoló 2022/23. (Kaszáló utcai székhely óvoda)
2. sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2022/23. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Karczevicz Dóra tagóvoda vezető - Beszámoló 2022/23. (Száva utcai tagóvoda)
4. sz. melléklet: Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2022/23.
5. sz. melléklet: Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2022/23.
6. sz. melléklet: Beszámoló a Kapcsolat munkaközösség munkájáról 2022/23.
7. sz. melléklet: Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2022/23.
8. sz. melléklet: Beszámoló a Játék és dráma munkaközösség munkájáról 2022/23.
9. sz. melléklet: Gyógypedagógiai munka beszámoló 2022/23.
10. sz. melléklet: Helyettesítések kimutatása 2022/23.
11. sz. melléklet: Óvodapedagógusok átlagéletkora, korfa
12. sz. melléklet. Márton napi kérdőív
13. Pedagógusok attitűd vizsgálata kérdőív
14. Művészeti nevelés az óvodában és a családokban kérdőív
15. Intézményát szervezés kérdőív

Nagykovácsi, 2023. október 07.

.....  
Szabó Orsolya  
intézményvezető

**LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:**

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a ...../2023. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a 2022/23. év nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2023. október.

.....p.h  
Fenntartó