

KIVONAT
NAGYKOVÁCSI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2022. OKTÓBER 20-ÁN MEGTARTOTT
ÜLÉSÉNEK JEGYZŐKÖNYVÉBŐL

NAGYKOVÁCSI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
105/2022. (X. 20.) HATÁROZATA

**Tárgy: Döntés a Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2021/2022. nevelési év nevelő-
oktató munkájáról szóló beszámoló jóváhagyásáról**

Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2021/2022. nevelési év nevelő-oktató munkájáról szóló beszámolóját jóváhagyja.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester


Kiszelné Mohos Katalin
polgármester




Grégerné Papp Ildikó
jegyző

NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



2021-2022.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Készítette: Szabó Orsolya intézményvezető

Bevezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2021/22-es nevelési évét az előző évihez hasonlóan egy megfeszített, nehéz, de sikerekkel és innovációkkal teli pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a járvány és veszélyhelyzet okozta nehézségek és a súlyos óvodapedagógus hiányunk miatt részben, valamint folyamatosan át/és újratervezeten tudtuk teljesíteni. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk megtartani, erősíteni. A kritikus személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

Munkatársaimmal - a 2020-ban elnyert - az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet rendkívül színvonalas szakmai munkával éltük meg, mely a járási köznevelési szinten is egyedülálló volt a bázisintézmények között. A BPOK elismeréseként a következő nevelési évben a szaktanácsadók számára kiemelt szakmai műhelyként állunk majd rendelkezésre a felkérés alapján.

A székhely és a tagintézmények vezetői elkészítették a Beszámolókat a 2021/22. nevelési évről. Mindhárom vezetői beszámoló tartalmazza az egyes épületekben folyó szakmai-pedagógiai munka részletes megjelenítését, összegző értékelését területekre és feladatokra bontottan.

Jelen intézményvezetői beszámoló komplex módon ötvözi és jeleníti meg a Nagykovácsi Kispatak Óvodában megvalósult fejlesztő, nevelő munkát és a hozzá kapcsolódó kiemelt területeket.

A 2021/22. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra, a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat az alábbi területeken:

- pedagógiai folyamatok,
- személyiség-és közösségfejlesztés,
- ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- a pedagógiai munka feltételei.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

1. Pedagógiai folyamatok

Terület	Szakmai fejlesztési feladat	Célok és feladatok megvalósulása a 2021/22. nevelési évben
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása.	Az IBÖ csoport vezetője 2021-22-ben is megfelelően, sikeresen koordinálta a munkát. A tanfelügyeleti önértékelésre kijelölt pedagógusok létszáma: 2 fő. Az elkészült dokumentációk feltöltésre kerültek az OH felületére. A munka azonban nem került értékelésre, mert immár harmadik alkalommal törölte az OH tagóvoda vezetőnk ellenőrzési dátumát a járványhelyzet miatt. Erősségek: Az előző évekhez hasonlóan az IBÖ munkacsoport vezetőjének elkötelezettsége, aktivitása. Fejlesztendő területek: Az OH előírásainak követése és adminisztrációs kötelem tartása. Határidős és koordináltabb kapcsolat kialakítása az intézményvezető és az IBÖ vezető között. Az intézményi és tagóvoda vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés kötetli feladatainak megvalósítása.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése, a 2021/22-es eljárásban tervezetten résztvevők mentorálása. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomán követése, gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása.	A nevelési év során minősítő vizsgára, minősítési eljárásra 2 fő óvodapedagógus esetében került sor. A kolléga ***** a minősítés során kiemelkedő sikert ért el, 100 %-os minősítési eredménye egyedülálló az új minősítési eljárások rendszerében. A minősítő vizsgára felkészítésben egy gyakornok kolléga vett részt. A gyakornok pedagógus, *****vizsgálja 2022. májusában megtörtént és sikerrel zárult. Erősségek: Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitása, motivációjának további erősödése. 1 fő óvodapedagógus önkéntes PÉM jelentkezése PED II. minősítésre. Fejlesztendő területek: Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának további erősítése, kiemelten a mesterpedagógus kategóriát célzóknál. A kötelező minősítés előtt álló kollégák csoportos és egyéni felkészítési folyamatának tervezése és intézményvezetői mentorálás megvalósítása.
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának monitorozása, támogatása.	Gyakornokaink és mentoraik között optimális szakmai kapcsolat alakult ki, melyről elmondható, hogy a kölcsönösségen és a tudásmegosztás önzetlenségén alapult. Köszönet illeti gyógypedagógus gyakornokunk külső szakmai mentorát, aki támogatta a pályakezdő kolléga beilleszkedését és hivatalos dokumentációs munkájának minőségelvű működtetését, megvalósulását, a tanulási folyamatot. Erősségek: Gyakornoki periódus szakmai tartalmakkal való kitöltése jó alapot ad a sikeres minősítő vizsgához. Gyógypedagógus külső mentori kapcsolat tartalma és kiemelkedő szakmai színvonala. Fejlesztendő területek: Gyakornoki ellenőrzések sűrítése, látogatások-hospitalások visszavezetése a módszerek sorába. Felelősök: Tagóvoda vezetők, vezető helyettes

A 2021/22. évi Munkatervben rögzített szakmai fejlesztési feladatok - mint a nevelési év prioritásai - pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulása

Terület	Szakmai fejlesztési feladat megvalósulása
<p>Fenntarthatóság</p>	<p>A környezetvédelem és a fenntartható óvoda képének formálása, mintaként szolgáló programok szervezésével valósult meg, melyek részletezését e beszámoló tartalmazza. Szemléletformálás a gyerekek által a szülői közösség bevonásával megtörtént, kapcsolódva Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának vissza nem térítendő európai uniós támogatásból megvalósuló a KEHOP-1.2.1-18-2018-00158 azonosítószámú, „Nagykovácsi nagyközség helyi klímastratégiájának kidolgozása, helyi klímatudatosságot erősítő szemléletformálás” című projektjéhez.</p> <p>Zöld témában számos előadást tartottak kollégáink belső és külső továbbképzések alatt, bemutatta az Óvoda közössége által megvalósított gyakorlatot és innovációkat.</p>
<p>Bázisintézményi munkaterv delegált feladatai</p>	<p>Bázisintézményi munkaterv vállalásainak teljesítése (célprémium juttatással a benne résztvevők számára – előadások, műhelymunkák):</p> <p>1. Őszi és Tavaszi Pedagógiai napokon való részvétel két online és egy személyes jelenléti előadással</p> <p>Jó gyakorlatok sorának bővítése: Kapcsolatok-együttműködések, a hálózati tanulás jelentősége a pedagógiai munkában.</p> <p>BPOK felkérése nyitott szakmai továbbképzési műhely tekintetében a szaktanácsadó kör számára a 2022-23 nevelési évben.</p> <div data-bbox="506 743 2085 1214" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>

Digitális kompetencia	Az online nevelési térhez kapcsolódó belső továbbképzéseket szerveztünk, részt vettek munkatársaink az online előadások rendszerében. Belső online dokumentációs rendszer készült napi információk továbbítására drive naptár felhasználásával és a munkarend online megosztott vezetésével.
A pedagóguskompetenciák új elemének beépítése a szakmai gyakorlatba	A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadási módjainak komplex megvalósulása volt tetten érhető a bázisintézményi előadásokban és a mindennapi gyakorlatban egyaránt.
Összművészeti szemlélet alapozása	Továbbképzési lehetőségeink körét belső tudásmegosztással egészítettük ki az összművészeti szemlélet alapozása terén. A Pedagógiai Programunk egyik alapját képező élményközpontú nevelés alappillére a művészekben való jártasság. Ezt alapoztuk három, egymásra épülő képzéssel a hagyományörzés, a korok művészete és a kortárs művészetek élménypedagógiájával, melyet nevelőtestületi értekezlet keretében szerveztünk meg külsős előadók részvételével.
Intézményi ellenőrzési dokumentumok	A tanfelügyeleti ellenőrzési tapasztalatokra épített fejlesztési feladatok terve elkészült, melyet az alap dokumentumok módosításával a 2022-23. nevelési évben valósítunk meg.
2021/22. évi Országos pedagógiai - szakmai ellenőrzés	Felkészültünk az országos pedagógiai szakmai tanfelügyeleti ellenőrzésre. (intézményi és vezetői ellenőrzés: Karczevicz Dóra tagóvoda vezető). A szakmai ellenőrzés azonban harmadik alkalommal került törlésre.
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Az új önértékelési program elkészült a 2022-2026 évi ciklusra. Koordinátor: *****
Mérés-értékelés	A mérési értékelési körbe vont területekről részletesen olvashatnak a beszámolóban az adekvát statisztikai és mérési adatok megjelenítésével kiegészítve.
PÉM-Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban várhatóan 2022/23-ban résztvevőket támogattuk és két kollégánk is rendkívül sikeres minősítési eljárást végzett.
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése megvalósult, a mentorok és gyakornokok munkáját folyamatosan monitoroztuk, támogattuk. sűrítettük a beszámolási kötelezettséget és közös megbeszéléseket az érintett pedagógusokkal.
Mesterprogram ellenőrző vizsgálata	***** mesterpedagógus digitális mesterprogramjának ellenőrzése megtörtént, a szükséges módosítások beemelésre kerültek.

Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása

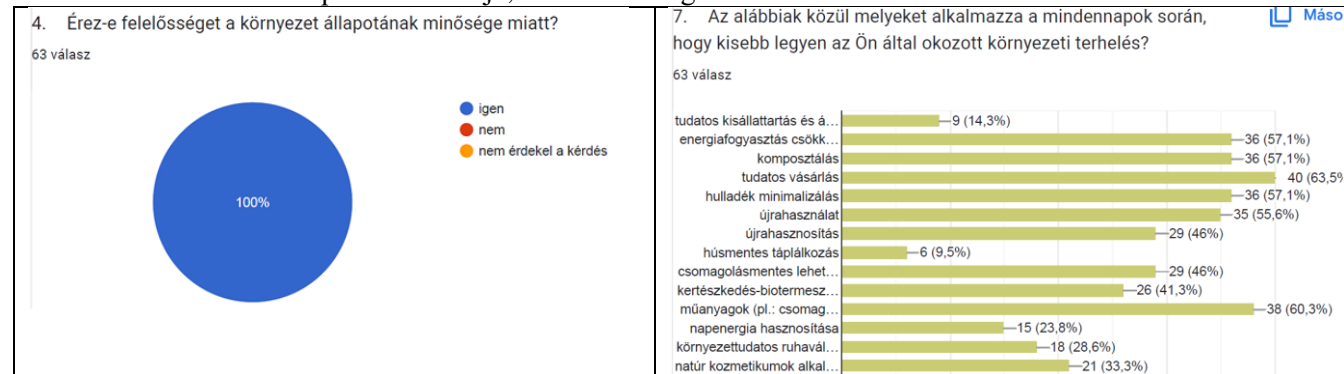
Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2020/21. évben																		
<p>Mérési-értékelési folyamatok eredményeinek felhasználása a nevelésben</p>	<p>A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, az IBÖ csoport kiértékelő munkája eredményeinek beemelése az intézményi dokumentációkba, a stratégiai tervezésbe.</p>	<p>A 2021/22. nevelési évben az alábbi mérések készültek el:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Helyettesítési kimutatás 2. Óvodapedagógusok életkori mutatói (korfa) 3. Zöldebb világunkért kérdőív pedagógusoknak és NOKS munkatársaknak 4. Fenntarthatósági kérdőív szülőknek 5. Felmérés covid intézkedésekről <p>1. Részletes kimutatás és diagramos megjelenítés (15. sz. melléklet) vizsgálta a pedagógusok eseti helyettesítésének arányos eloszlását. Az elmúlt évek nem egyenletes munkateher elosztását az anyagi elismerés és kompenzálás lehetőségével igyekeztünk optimalizálni. A váltótárs nélkül dolgozók és a helyettesítésekben részt vállalók kiemelt juttatási lehetősége a státuszhiányból fakadó bérmegettarítás adta költségvetési keret, melyet önkormányzatunk vezetői hatáskörbe helyezve engedélyez felhasználni a plusz munka elismerésére.</p> <p>2. Kimutatás készült az óvodapedagógusok életkori jellemzőiről (14. sz. melléklet), mely megvilágítja, hogy milyen sürgető gond az előregedés Nagykovácsi óvodapedagógusai átlagéletkora tekintetében is.</p> <div data-bbox="734 906 1339 1273" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Korfa Nagykovácsi Kispatak Óvoda</caption> <thead> <tr> <th>Életkor</th> <th>Szám</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>56-60</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>51-55</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>46-50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>41-45</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>36-40</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>31-35</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20-25</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>3. A Zöldebb világunkért belső szakmai kérdőív (11. sz. melléklet) a Kispatak Óvodában dolgozó pedagógusok és NOKS munkatársak attitűdjét igyekezett feltérképezni azokon a területeken, melyek összefüggésben állhatnak a szakmai munka minőségi megvalósulásával és a módszertani kultúrával, a személyes példaadással. Több területen kiváló eredmények</p>	Életkor	Szám	56-60	1	51-55	5	46-50	3	41-45	6	36-40	3	31-35	1	26-30	1	20-25	2
Életkor	Szám																			
56-60	1																			
51-55	5																			
46-50	3																			
41-45	6																			
36-40	3																			
31-35	1																			
26-30	1																			
20-25	2																			

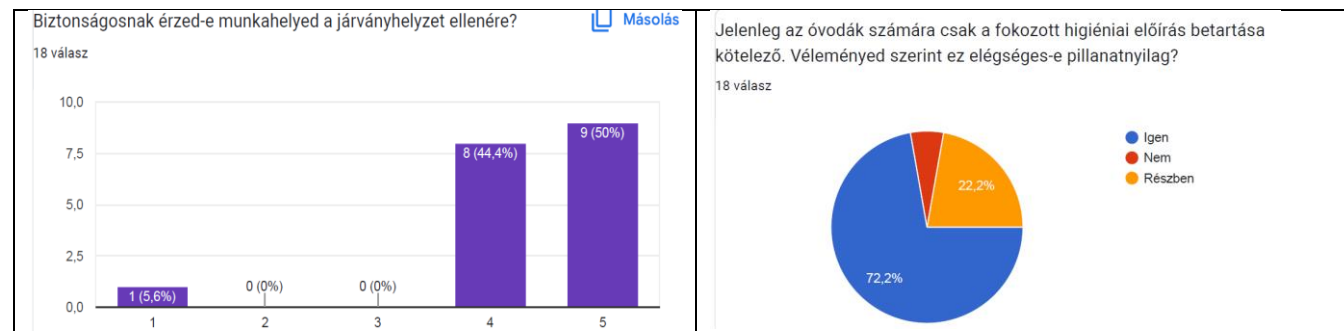
születtek (tárgyi eszközellátottság, személyes elkötelezettség és aktivitás, újrahasznosítás), ám több területen számos további teendő és feladat vár ránk (HPP tartalmi kiegészítése és bővítése a témában, szülőkkel közös nevelési területek kutatása és megvalósítása, ismeret bővítés a fenntarthatóság témájában).

4. A fenntarthatóság került a fókuszba a szülői közösség számára kiadott kérdőívben is (12. sz. melléklet).

Kiemelkedő volt a szülők pozitív attitűdje, elkötelezettsége és életviteli aktivitása a témában:



6.A Biztonságos munkahely megteremtését célzó munkáltatói intézkedéseket segítette a munkatársak számára készített véleménykutatás, mely három alkalommal került kiküldésre, Megállapításait a 13. sz melléklet tartalmazza.




**A kiemelt
figyelmet igénylő**

Továbbképzési
lehetőségek biztosítása
a pedagógusok számára

Az egyéni fejlesztési tervek speciális tartalmi feltétele az SNI gyermekek fejlesztési tervének dokumentálása megvalósult a gyógypedagógusunk és a Szakszolgálati alkalmazásban álló logopédusok közreműködésével. Egy hallásfogyatékos gyermek esetében pedig a szurdopedagógiai ellátását oldottuk meg külsős szakemberrel.

<p>gyermekről való gondoskodás</p>	<p>a problémás nevelési helyzetek megoldására.</p> <p>A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli munkateher csökkentése különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermek nevelő csoportok vonatkozásában.</p>	<p>A nevelési év végén távozott gyógypedagógus helyére fiatal, friss diplomás kollégát alkalmaztunk, aki több kompetens specializációval is rendelkezik. Gyakorlati munkájában kiemelt segítséget kap mentorától, akit a PMPSZ Budakeszi Tagintézménye delegált felkerésünkre.</p> <p>Az intézmény gyógypedagógusa 34 gyerekkel foglalkozott órarendi beosztással, a részletes beszámolóját a 9. sz melléklet tartalmazza.</p> <p>Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében továbbra is kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.</p> <p>A 2021/22. nevelési évre felvett gyermekek létszáma alacsonyabb volt az előző évekhez képest, de több új gyerek esetében a szülők jelezték, hogy aktuálisan vizsgálat folyik a gyerek fejlődésére vonatkozó problémák megállapítása céljából, vagy már beiratkozásnál jelzésünk volt arról, hogy várhatóan fejlesztésre szoruló gyermek kerül óvodásaink közé. Az ellátás folyamatos volt és minden gyerek esetében sikerül a képesség béli elmaradásokat kompenzálni, csökkenteni.</p>
---	--	--

Pedagógia folyamatok - továbbképzési –beiskolázási terv megvalósulása

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógusok)	Kaszáló	Dózsa	Száva	Résztevők összesen
Alapozó terápia (180 óra)		1 fő		1 fő
Gyermekjoga oktató (120 óra)			1 fő	1 fő
BLUM képzés (180 óra)	2 fő			2 fő
Egymással-másként Nemzeti Tehetség Program (5 óra)		1 fő		1 fő
Szülői értekezletek másként (online előadás)	4 fő	3 fő	1 fő	8 fő
Komplex művészeti projektek a környezeti nevelésben (online előadás 3 óra) Előadók: Horváth-Meszes Bettina, Karczevicz Dóra, Szabó Orsolya	4 fő	2 fő	1 fő	
Összművészeti képzés (belső továbbképzés 5 óra) Képzésvezetők: Karczevicz Ágnes Vernyik Ilona	9 fő	5 fő	2 fő	
A gyermeki személyiség kibontakoztatása zeneterápiás módszerekkel az óvodában (5 óra)	1 fő			1 fő
Számítógépezés alaptanfolyam (30 órás)	1 fő			1 fő
Tehetséggondozás az óvodában (3 óra)	1 fő		1 fő	2 fő
Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezésvezető)				
	1.	2.	3.	Résztevők összesen
Összművészeti képzés (belső továbbképzés)	2 fő	1 fő	1 fő	4 fő



Erősségek: A továbbképzési motiváció és részvételi aktivitás. A Helyi Pedagógiai Program koncepcióhoz illeszthető továbbképzések preferálása és beépülése a továbbképzésekbe, továbbadásuk nevelőtestületi értekezletek beszámolóí között. Az online képzések jelentősége megnőtt a jelen járványügyi helyzetben, ezt kollégáink a kevés óraszámú előadásokon való részvétellel és az előadásokon előadóként való megjelenéssel realizálták.

Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösségi terv tartalma 2021/22.
Játék és dráma	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben
Kapcsolat és együttműködés	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése az 5. sz. mellékletben
Egészséges életmód- mozgás	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben
Zöld óvoda	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 7. sz. mellékletben
Digitális világ	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben

Ellenőrzések, mérések-értékelések

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések megvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. A pedagógus önértékelések eredménye minden esetben befolyásolja a következő évi munkatervben rögzített fejlesztési irányt. A 2021/22. évben elvégzett mérési eredmények fókuszált területe a **kapcsolatok és az együttműködések területe** volt, elsőként a Nagykovácsi Általános Iskola került a partneri mérés fókuszába, melynek kiértékelését mutatjuk be az erősségek kiemelésével és a fejleszhető területeket.

<p>1. Milyen terület tart számot érdeklődésedre az iskola működésével kapcsolatban? </p> <p>2. Van-e véleményed szerint olyan terület, melyen együtt tudunk működni az iskola munkatársaival? </p>	<p>Fókuszpontok összegzése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit tehet az óvoda a tanítók véleménye szerint a könnyebb átmenet érdekében? Szempontok összegyűjtése. • Milyen képességű és fejlettségű gyermeket tekintenek iskolaérettnek? Mi az „elvárás”? • Milyen módszereket használnak az átmenet időszakában, milyen intervallumot ölel fel ez az időszak a gyakorlatban? • Mi a véleményük az óvoda pedagógiai munkájáról? <p>Lehetséges együttműködési területek összegzése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egymás munkájának, a szakmai alapoknak a megismerése • Esetmegbeszélések gyerekekről időszakosan (lásd szakmaközi megbeszélés rendszere) • Osztályok kialakításának segítése (megvalósult) • Fejlesztendő területek és erősségek feltérképezése a Kispaták Óvodából érkezett gyermekek körében iskolai pályafutásuk első-kezdő periódusában.
--	--

<p>3. Melyek az óvoda-iskola átmenet helyi problémái? »»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Közös célok megfogalmazása az átmenettel kapcsolatban. <p>Óvoda-iskola átmenet problémáinak összegzése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyenge személyes kapcsolat az óvodapedagógusok és a tanítók között. • Egymás szakmai-pedagógiai munkájának megismerése nem hatékony és rendszeres. • Pedagógiai Programok elégtelen ismerete. <p>Javaslatok az óvoda-iskola együttműködéshez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kérdőív az iskolai pedagógusoknak (alsós tanítóknak), hasonló tematikájú kérdésekkel 2. Előadás szervezése előzetesen egyeztetett témában és előadóval a két testület (önkéntes) közös részvételével. 3. A Helyi Pedagógiai Programok bemutatása és moderált beszélgetés szervezése 4. Meghívás az óvoda jeles napjain való önkéntes részvételre és a szervezésbe való bekapcsolódás lehetőségének felajánlása (Mihály napi vásár, Márton nap, Víz Világnapja...) 5. Meghívás óvodai nyílt napokra és betekintésre egyénileg egyeztetetten az óvodai gyakorlati munkába. 6. Meghívás Bázisintézményi programokon való részvételre. 7. Közös tervezés azon eseményekre, ahol óvodásaink is részt vesznek. 8. Éves programfüzet összeállítása online felületen, közös megosztással. 9. Továbbképzések, meghívott előadásokról való tudósítás és a tanító kollégák meghívása. 10. Szervezetten belüli további munkakörök partneri együttműködésének kezdeményezése (pedagógiai asszisztensek, dajkák bevonása). 		
További ellenőrzések			
	Kaszáló	Dózsa	Száva
Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma	havonta	havonta	havonta
Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
Csoportnapló ellenőrzés száma Az ellenőrzéseket dokumentáltan Szabó Éva tagóvoda vezető végezte.	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal
Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3



Fejlődési napló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal
Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
Fejlődési napló elégedettségmérésének adatai a nevelőtestület körében	A fejlődési napló jól követhető, gyakorlatias		
Fejlesztési javaslat a fejlődési napló vonatkozásában	Google Drive közös alkalmazási lehetőségeinek kutatása (pedagógus, szülő, fejlesztésben résztvevő szakemberek)		

Ellenőrzésben/értékelésben résztvevők	Ellenőrzési dokumentációk
intézményvezető intézményvezető-helyettes tagóvoda vezetők IBŐ csoport vezetője, kijelölt pedagógusok	Csoportnapló ellenőrzése Fejlődési napló ellenőrzése Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése Munkaügyi ellenőrzés (munkaidő-munkafegyelem) Veszélyhelyzetben online munkaidő nyilvántartás bevezetése vált gyakorlattá. Drive felületen adott napon 18. 00 óráig történő részletes bejegyzéssel-ellenjegyzéssel Szakmai ellenőrzések Pedagógiai asszisztens szakmai ellenőrzés HÉSZ (Helyi Értékelési Szabályzat) - Önértékelési dokumentációk

Csoportok Tagóvodák Telephelyek	Igény- elégedettség mérések			Gyermek orvosi	Fogászat	Védőnői
	Szülői	Gyermeki	Tanítói			
1.		-	Intézményi szinten	státusz vizsgálattal együtt	elmaradt járványhelyzet miatt	+
2.		-	Intézményi szinten		elmaradt járványhelyzet miatt	+
3.		-	Intézményi szinten		elmaradt járványhelyzet miatt	+
Eredmények			A választási preferenciák alapján a teljes mértékben és a részben elégedettség választása volt jellemző.		Az idei nevelési évben dr. *****elmaradt a szokásos éves fogászati szűrővizsgálat a járványügyi intézkedések miatt.	A Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Munkatársai rendszeres ellátást biztosítottak intézményünkben. (fejtetű vizsgálat és szűrés, fertőző megbetegedések esetén tanácsadás)


Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények

szeptember	Mozgásszegény életmód elleni aktív	Autómentes nap kiterjesztése	nap a	Folyamatosan javul a részvételi aktivitás. A kiváló időjárásnak is köszönhetően egyre több Nagykovácsi család választotta a közlekedés „zöld” formáit. A Pályázati programot óvodánk munkatársai teljes egészében
------------	------------------------------------	------------------------------	-------	---

	fellépés, levegőtisztosítási akcióterv	Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvételre.	<p>megvalósították (Szentjánosbogár futás, Ész-Kerek KRESZ nap, Jár a baba jár, Bicikli királyság rajzverseny és kiállítás, Kerékpár műhely, Biciklizz kicsi és Nagykovácsi-kerékpárút avatás).</p> 
folyamatos	csoportos tervezés	Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai	<p>A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekezett kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül. Egyre nőtt a külsős programok száma (színházlátogatás, múzeum, túrák...)</p>
folyamatos	A csapatsport egészségvédő és közösségformáló motiváló hatásának beépítése	Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel	<p>*****óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program szerves része lett mindennapjainknak. A szülői visszajelzések pozitívak. A program anyagi támogatást is jelent. Ebben az évben is 50. 000 Ft értékben kapott intézményünk sportszereket.</p> 
2021/22. nevelési év	Egészség – Mozgás –programok	Az egészséges életmód-mozgás munkaközösség tervezett programjai a szülőkkel közösen	A Munkaközösségi beszámoló tartalmazza mindazokat a programokat és akciótérveket, azok megvalósulását, melyek hozzájárultak az egészséges életmóddal kapcsolatos pozitív attitűd óvodai szintű formáláshoz.
folyamatos	Blum program	Blum heti programokon való részvétel	Az országos Blum hét immár tematikus projektek köré szerveződik, melyen önkéntes jelentkezéssel vettek részt csoportjaink.

2. Személyiség és közösségfejlesztés				
Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása a nevelési év során				
Közösségépítő tevékenység területe	Megvalósulás tartalma	Megvalósulás eredményessége – fejlesztési lehetőségek		
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)	Sikeres kezdeményezés lett az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rendezett rétegszülői értekezlet szervezése.	A jelen nevelési évben a tavalyi évekhez hasonlóan már júniusban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozók számára. Az elhangzott információkat megjelenítettük az intézmény honlapján, és a Tájéoló újságban, segítve ezzel is az információ-áramlást.		
Szülőbevonással lebonyolított programok, intézményi bemutatkozás új szülők számára:	Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű programtól kellett búcsút vennünk már az őszi időszakban is, melybe a szülői kör korábban aktívan és örömmel kapcsolódott be. Legnagyobb intézményi programjaink részben valósultak meg a járványügyi helyzet és a korlátozások miatt.	<p>A tagóvodai és csoportonként lebonyolított programok részletes megjelenítése az intézményvezető helyettes és a tagóvoda vezetőik éves beszámolóiban áttekinthető (1. 2. 3. sz. mellékletek).</p> <p>A Márton napi lámpás felvonulást a tavalyi hagyományteremtő módon megrendezett program beválásaként jelen nevelési évben tovább szűkítve, csoportonként (választhatóan) egyéni „hangolásban” szerveztük meg.</p> <p>Több csoportunkban is sikerült olyan programot szervezni, mely a teljesség igényével garantálta a jeles napra való megemlékezés bensőségességét. A Száva utcai tagóvoda elmúlt évi hagyományteremtése idén is folytatódott a játékonyság speciális megvalósulásának beépítésével a Márton napi ünnepkörbe.</p> <p>Az intézmény weboldalán igyekeztünk széles spektrumú információkat adni. Ehhez megosztottuk a Pedagógiai Program és egy intézmény bemutató ppt oldalait, továbbá információs leveleket jelenítettünk meg időszakosan.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">A Budakörnyéki Tv folyamatosan informált a Kispaták Óvoda híreiről, így a beiratkozásról a felvett gyerekek létszámáról és további terveinkről</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Nem maradhattak el idén a nyílt napok, ahol az óvoda programjával és munkatársainkkal ismerkedhettek az érdeklődők</td> </tr> </table>	A Budakörnyéki Tv folyamatosan informált a Kispaták Óvoda híreiről, így a beiratkozásról a felvett gyerekek létszámáról és további terveinkről	Nem maradhattak el idén a nyílt napok, ahol az óvoda programjával és munkatársainkkal ismerkedhettek az érdeklődők
A Budakörnyéki Tv folyamatosan informált a Kispaták Óvoda híreiről, így a beiratkozásról a felvett gyerekek létszámáról és további terveinkről	Nem maradhattak el idén a nyílt napok, ahol az óvoda programjával és munkatársainkkal ismerkedhettek az érdeklődők			

			 <p style="text-align: center;">NYÍLT NAPOK A KISPATAK ÓVODÁBAN</p> <p style="text-align: center;">Örömmel nyitjuk meg kapuit az érdeklődők előtt, hogy bepillanthassanak mindennapjainkba, megismerhessék óvodai nevelésünk céljait, lehetőségeinket. Munkatársaink várják, hogy kérdéseikre válaszoljanak és körbevezethessék Önöket a Kispatak Óvoda világában.</p> <p style="text-align: center;">Időpontok: április 12.(kedd), 13.(szerda), 14. (Csütörtök) 8-12 óráig</p> <p style="text-align: center;"><small>Jelen járványügyi szabályozás szerint az óvodák védettségi igazolvánnyal látogathatók. Kérjük, hogy egy gyermeket egy felnőtt kísérjen.</small></p> <p style="text-align: center;"><small>Valamennyi óvodáépületünkben szőrepetet várjuk.</small></p> <p style="text-align: center;"><small>Dózsa György utca 39. 65 csoportos tagóvodánk Száva utca 7. 02 csoportos tagóvodánk Kaszáló utca 16-18. 06 csoportos székely óvodánk</small></p> <p style="text-align: center;"><small>Honlapunkon további információkat találhat. www.kispatakovoda.hu</small></p> 						
<p>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</p>	<p>A Kispatak Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt. Számos Zöld jeles nap és hagyományörző, tovább élő program jelenik meg intézményi, tagóvodai és gyermekcsoportos szinten is.</p>	<p>A programok részletes leírása a tagóvodai és székhely intézményi beszámolókból olvasható (1. 2. 3. sz. Mellékletek) A veszélyhelyzeti ünnepek és jeles napokról való játékos és élményszerű megemlékezés az online projektekbe építetten valósult meg óvodapedagógusaink innovatív munkájának eredményeként. Dózsa György utcai Forrás tagóvoda névadó eseménye</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="741 762 1218 826"> <p>Idősek Világnapján köszöntöttük a Nagykovácsi szépkorúakat</p> </td> <td data-bbox="1218 762 1666 826"> <p>Márton napi lámpás felvonulás</p> </td> <td data-bbox="1666 762 2168 826"> <p>Nárcisz ültetés a Hospice eseményen a Sebestyén kápolnálánál</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 826 1218 1145">  </td> <td data-bbox="1218 826 1666 1145">  </td> <td data-bbox="1666 826 2168 1145">  </td> </tr> </table>	<p>Idősek Világnapján köszöntöttük a Nagykovácsi szépkorúakat</p>	<p>Márton napi lámpás felvonulás</p>	<p>Nárcisz ültetés a Hospice eseményen a Sebestyén kápolnálánál</p>			
<p>Idősek Világnapján köszöntöttük a Nagykovácsi szépkorúakat</p>	<p>Márton napi lámpás felvonulás</p>	<p>Nárcisz ültetés a Hospice eseményen a Sebestyén kápolnálánál</p>							
									
<p>Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret stb.)</p>	<p>Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveztek</p>	<p>Erősség: A programok többsége immár a településen kívül eső területekre is kiterjedt, Bátorban indultak el csoportjaink tömegközlekedéssel és bérelt busszal is távolabbi úti célok és élmények felé. A tavaszi időszak meghozta a várva várt nagyobb szabadságot a szülővel való aktívabb közös programszervezés terén és valamennyi közösség személyes jelenléttel tudta megvalósítani a búcsúzó záró eseményeit.</p>							

	<p>pedagógusaink. A téli időszakig helyszínek tekintetében változatos, de elsősorban a lokálpatriotizmust erősítő, Nagykovácsi védett természeti környezetét preferáló területeken szervezték programjaikat.</p>	
<p>Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, pályázatok, kísérés stb.)</p>	<p>A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása továbbra is kiemelt terület a pedagógusok fejlesztési repertoárjában. A HPP céljait elsősorban akkor tudják munkatársaink megvalósítani, ha a szülői kör minél aktívabban támogatja nevelési elképzeléseiket, tevékeny részeseivé válnak az óvodai</p>	<p>Továbbra is erős a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Idén is köszönjük minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánknak áldozza, gyermeke és mások gyermeke érdekében. Külön kiemelendő a Száva utcai és a Dózsa György utcai Szülői közösség összefogása a játszóudvar átépítésének támogatásában. A szülői tájékoztatás kör e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése folyamatos volt, továbbá a covid időszakban még tartalmasabb információs levelek rendszere folytatódott e-mail és webes megjelenítésben is.</p> 

	hétköznapoknak és ünnepeknek.	
Családokat támogató programok pld. vásárok, gyűjtések stb.	A korábban havonként megrendezett „Ruhámat a ruhádét” ruha csere-bere a helyi civil önkéntesekkel, idén 4 alkalommal kerülhetett megvalósításra. A menekült ukrán családok számára hihetetlen mennyiségű felajánlás érkezett.	<p>Az önkéntes és névtelen adományok, melyeket a Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány kapott nagyban segítettek a gyermekcsoportok program és projekt kiteljesítő tevékenységét. Felhasználva a szülők támogatási aktivitását a tavalyi évhez hasonlóan megismételtük azt az adománygyűjtő akciót mely a Márton naphoz kapcsolódott. Immár két helyszínen tudtunk adományt vinni. A Gyöngyöspatai önkormányzati óvoda gyermekeinek jutott elsőként, melyről a Tájéoló hasábjain is beszámoltunk. A második szállítmány A Hajdú-Bihar megyei kicsiny faluba, Bodaszőlőre érkezett meg még karácsony előtt. Az Önkormányzat partnereként központi gyűjtőhelye lettünk és önkéntes munkatársaink végezték az ukrán menekülteknek szánt adományok és segélyszállítmányok válogatását és csomagolását.</p>     <p>Fejlesztendő területek: További óvodai csoportok/testvércsoportok bevonása a Márton-napi adomány-gyűjtés és továbbadás lehetőségébe.</p>

A nevelési és fejlesztési folyamatok alapadatai

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2021.10.01. Dózsa György utca 39.	2022. 05.31. Dózsa György utca 39.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2021.10.01. Kaszáló utca 16-18	2022.05.31. Kaszáló utca 16-18	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2021.10.01. Száva utca 7.	Száma 2022.05.31. Száva utca 7.
Beírt gyermekek száma	106	108	Beírt gyermekek száma	126	135	Beírt gyermekek száma	49	48
Sajátos nevelési igényű gyermekek	0	1	Sajátos nevelési igényű gyermekek	3	4	Sajátos nevelési igényű gyermekek	1	0
HH gyermek	1		HH gyermek	0	0	HH gyermek	0	

HHH gyermek	0		HHH gyermek	0	0	HHH gyermek	0	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1		Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	22		Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	11	11	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	2	
3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	33		3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	53		3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	12	
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1		Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	6		Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	0	
Nevelésbe vett gyermek	0		Nevelésbe vett gyermek	0		Nevelésbe vett gyermek	0	
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	7		Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	11		Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	3	
Veszélyeztetett gyermek	0		Veszélyeztetett gyermek	0		Veszélyeztetett gyermek	0	
Anyaothonban lakó gyermek	0		Anyaothonban lakó gyermek	0		Anyaothonban lakó gyermek	0	
Félnapos óvodás gyermek	0		Félnapos óvodás gyermek	3		Félnapos óvodás gyermek	0	
Nem étkező	0		Nem étkező	0		Nem étkező	0	
Speciális étrendet igénylő gyermek			Speciális étrendet igénylő gyermek			Speciális étrendet igénylő gyermek		
Tehetségígéretes gyermek	0		Tehetségígéretes gyermek	0		Tehetségígéretes gyermek	0	

Étkezés-élelmezés (részletek Juhász Rita élelmezésvezető beszámolójából)

Személyi változások az étkeztetés területén:

- 1 fő konyhai-takarítói munkakörben foglalkoztatott kolléga munkaviszonya közös megegyezéssel szűnt meg.
- 1 fő karbantartói munkakörben személyi változás történt. A feladatokat helyettesítéssel és a felvételre került új karbantartó dolgozóval láttuk el.
- A Száva utcai tagóvodában 1 fő nyugdíjas foglalkoztattunk megbízási szerződéssel.

Az óvodai életet: -2 fő 8 órás konyhai dolgozó
-2 fő 4 órás konyhai dolgozó
-2 fő 8 órás karbantartó
-2 fő 4 órás takarítói munkatárs segítette.

A nevelési év során (a szorgalmi időszakon kívül) átlagosan 270 gyermek étkeztetéséről gondoskodtunk, ebből 8 fő különböző diétát kapott. A nyári időszakban ez a létszám 138 fő volt.

Ebben a tanévben is sajnos szükség volt a csoportok karanténba helyezésére a vírus fertőzés miatt, de szerencsére teljes óvoda bezárásra nem került sor. A gyermek létszám és adagszám havonkénti lebontásban a következő volt:

Év, hónap	Létszám/fő	Adagszám
2021. szeptember	276	4895
2021. október	274	3463
2021. november	277	3781
2021. december	260	2817
2022. január	275	4016
2022. február	278	3960
2022. március	284	4676
2022. április	285	4187
2022. május	286	5416
2022. június	286	3908

Az előzetes ügyeleti igény a júliusi hónapban az alábbiakban alakult:

Hét	Előzetes igény alapján gyermek létszám	ténylegesen jelen lévő heti átlag létszám	tényleges ingyenes étkezők heti átl. létszáma	tényleges teljes árú étkezők heti átlag létszáma
27. hét	42 fő	31 fő	15 fő	16 fő
28. hét	51 fő	37 fő	18 fő	19 fő
29. hét	46 fő	27 fő	12 fő	15 fő
30. hét	43 fő	29 fő	11 fő	18 fő

Beszerzések:

- 4 db zsúrkocsi
- 1 db nagyobb teljesítményű porszívó,
- 1 db kábel doboz,
- szerszámok,
- 1 db vízforraló,
- 1 db gyümölcs aszaló,
- 1 db fém szekrényt,
- 1 db mobil sütő- főző tűzhely.

A tanév vége felé a NÉBIH-től ellenőrzést kaptunk a Kaszáló és a Dózsa György utcai óvodában, ahol közegészségügyi szempontból rendben találtak mindent.

A Kaszáló u. 91 %-os, a Dózsa György utca 88%-os minősítést kapott. Kisebb hiányosságok pótlásra került. A Száva u. i óvodába várjuk az ellenőrzést.


A Nagykovácsi Kispatlak Óvoda étkeztetése az év során rendben és a törvényi előírásoknak megfelelően zajlott.

Fejlesztendő terület: Az új kollégák gyors és hatékony, minőségelvű betanítása és folyamatos támogatásuk, ellenőrzésük.	
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések	Tartalmi megvalósulás
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban	<p>Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficitek, problémák feltérképezését.</p> <p>Gyógypedagógussal és intézményvezetővel történő esetmegbeszélő konzultációk nyitottsága.</p> <p>Fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént.</p> <p>Az online fejlesztések igyekeztek követni a szakmai preferenciákat, ám az átállás kevésbé volt hatékony az egyéni differenciálásban. Gyógypedagógusunk által kidolgozott digitális rögzítési metódusa a gyerekek fejlődésének/fejlesztésének, jó alap a további digitális fejlesztések megvalósításához.</p>

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről	Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH és HHH mutatók lekérése megtörtént az Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualitásáról. Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósítása megtörtént. Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a Munkatervben 2021/22)
Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel	Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás *****vezetésével havonként megvalósult. Szükségessé vált az online kapcsolattartás megszervezése. Járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént (Szociális kerekasztal konferencia- Nagykovácsi).

Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2021/22. évben
Tájékoztatási kötelezettség – információs csatornák működtetése	<p>A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása. A települési nyomtatott és elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása.</p> <p>Belső információs preferencia megvalósítása.</p> <p>A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb és informatívabb megvalósítása.</p>	<p>2021-ben is a teljesség igényével készült a 2016-ban létrejött Óvodai honlap, melyet a Digitális munkaközösség vezetője*****aktualizált. A honlap teret ad az óvoda életét bemutató újságcikkeknek, és képi tartalmaknak egyaránt. A korlátozások miatt folyamatos szakmai tevékenység-projekt megjelenést vált elérhetővé a szülők számára csoportonként bontásban.</p> <p>Iskolába készülő gyermekeink szülei számára új Fb csoportot indítottunk ahol fejlesztési területenként jelenítünk meg szakmai tartalmakat a felhasználó szülők számára</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/groups/400520011259612/ <div data-bbox="848 933 1339 1173" data-label="Image"> </div> <p>A Tájéoló újságban való megjelenésünk minden esetben komplex tervezési folyamat része, ahol kollégáink önkéntes módon/felkérésre vesznek részt a cikkek és tájékoztatók megírásában. Több alkalommal szerepeltünk a Budakörnyéki Tv műsoraiban.</p>

		 <p>Végre maszk nélkül felszabadultan a Kispatakban 2022-04-08 BKTV</p>	 <p>Farsangra készül a Kispatak Óvoda 2022-02-07 BKTV</p>	 <p>Nyári ügyelet a Kispatak Óvodában 2022-07-15 BKTV</p>
<p>Intézményi humán-erőforrás kezelése</p>	<p>Az emberi erőforrások tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok érdekében.</p> <p>Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát.</p> <p><i>A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírás és vállalás összhangjának megeremtése.</i></p> <p>A közösség megtartó erejének növelése, az anyagi és emberi oldal</p>	<p>A munkaerő gazdálkodás súlyos teher a jelen pedagógushiány időszakában. A teljes év során változóan 8-10 fő óvodapedagógus státusz volt betöltetlen. 6 fő nyugdíjas óvodapedagógust alkalmaztunk megbízási szerződéssel fejlesztő óvodai tevékenység vezetésére. A váltótárs nélkül dolgozó kollégák bérpótlékban részesültek vezetői döntés alapján.</p> <p>. A koronavírus megbetegedések miatt állandó és súlyos munkaerőhiánnyal küzdöttünk folyamatosan.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Rendkívül rugalmas és munkavállalói egyéni vállalásokat motiváló ösztönzési rendszer megtartása, bérmegtakarítások vezetői döntésen alapuló, minőségelvű elosztási rendszere. Egészségügyi kockázatok csökkentése a munkahelyi biztonság elősegítése információ gyűjtéssel.</i></p> <p>A költségvetés bér jellegű megtakarításainak visszaforgatása megtörtént a plusz munkafeladatokat önként/felkérésre/kijelöléssel vállaló munkatársak elismeréseként. Differenciáltan és folyamatosan kaptak kollégáink anyagi elismerést plusz munkájukért (veszélyhelyzeti elrendelésben és nyári időszakban nem).</p>		

	támogatása vezetői és fenntartói oldalról.	
Az intézményi működés nyilvánossága arculat-tervezés hatékonysága	<p>Az intézményi alapszabályoknak megfelelő elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben.</p> <p>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki, szülői és partneri elégedettségre építetten (szóbeli és írásbeli visszajelzések követése).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alapszabályaink elérhetősége és transzparenciája: <ul style="list-style-type: none"> ○ Intézményi honlapon ○ Óvodaépületek kijelölt helyszínén ✓ Valamennyi óvodaépület tekintetében elismerő szóbeli/írásbeli reflexiók jelentik munkánk pozitív visszajelzését. <p><i>Fejlesztési javaslat: online elérhető szülői elégedettségmérés megvalósítása 2022/23 évben.</i></p>
Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2021/22. évben
Az intézményt érintő változásokra való reagálás	<p>A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok leereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel.</p> <p>A széles körű információszerzési technikák által elébe menni a változásoknak, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (pl: ellenőrzések, látens problémák...)</p>	<p>A nevelési év során a jogszabályi környezet módosulása indokolta változások a következők voltak:</p> <p>A Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete (PDSZ) közös Sztrájkbizottsága 2022. január 31. napjára reggel 8–10 óráig 2 óras figyelmeztető sztrájkot hirdetett.</p> <p>A sztrájk kezdeményezésekor a pedagógus közösségünk magas arányban csatlakozott a munkabeszüntetéshez. A szülőket és a Fenntartót is tájékoztattam az eseményről. Intézményvezetőként és a munkáltatói jogok gyakorlójaként feladatom volt, hogy gondoskodjak a gyerekek felügyeletéről. Ezen a napon mindhárom tagóvodánkban megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas kollégáink várták a gyerekeket reggel 8.00 - 10.00 óra között. A sztrájkot követően, 10.00 órától a megszokott rendben vették fel kollégáink a munkát.</p>
		

A koronavírus miatti veszélyhelyzettel összefüggő feladatok az Oktatási Hivatal elrendelés alapján

1. A Koronavírussal összefüggésben meghozott Intézkedési terv módosításra került.

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/tavoktatas/INTTERV_modositas_09.13.pdf

2. Az oltottsági, védettségi adatok megismerésére szolgáló KIR felület megnyitása, melyben a köznevelési intézmény tanulóinak és alkalmazottainak a SARS-CoV-2 vírus elleni védőoltás tényére, vagy a védettségi időtartamra vonatkozó adatainak megismerésére szolgáló adatok lekérdezhetők.

3. Fertőtlenítőszer csomagok átvétele az Országos Kórházi Főigazgatóságról.

4. A maszkviselés szabályainak változásával összefüggő tájékoztatási feladatok.

5. A köznevelési intézményekbe történő belépés szigorításával kapcsolatos intézkedések.

6. Új járványügyi eljárásrend bevezetése

7. Egyes járványügyi intézkedések feloldásával összefüggő feladatok.

A koronavírus miatti veszélyhelyzetben az óvoda egészségügyi, munkaügyi és kommunikációs biztonsága

A veszélyhelyzet miatt az alábbi biztonsági intézkedéseket fogantatosítottuk:

- fokozott takarítás a megfelelő alkoholos fertőtlenítővel,
- kézmosás emelt gyakoriságának bevezetése,
- az intézménybe való belépés teljes vagy részleges korlátozása,
- az intézménybe lépéskor kézfertőtlenítés
- beltérben szájmascsk viselési kötelezettség
- a távolságtartás céljából egy helységben tartózkodók számának limitálása.

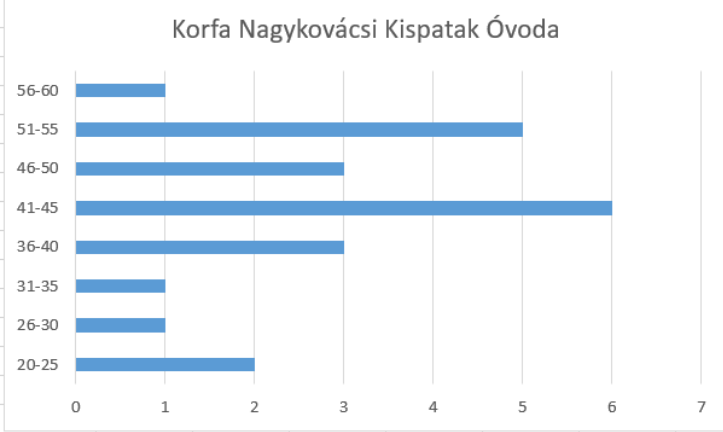
Az intézkedéseket folyamatosan dokumentáltuk vezetői belső utasítások és információs levelek formájában. A kapcsolattartás e-mail és a Google Meet webinarium rendszereken keresztül történt elsősorban, majd az enyhítéseket követően személyesen.

Szervezeti rugalmasság megteremtése	Nyitott és naprakész információs csatornák létrehozása és működtetése az intézmény valamennyi partnere vonatkozásában (honlap, média, előadások, találkozók, megbeszélések, egyéb források) Rugalmas és befogadó óvoda arculatának továbbvitele, a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése.	Jól működtek információs csatornáink a honlap tekintetében. A saját kivitelezésben készült és folyamatosan fejlesztett, karbantartott óvodai honlap látogatottsága továbbra is növekvő tendenciát mutat és a visszajelzések is pozitívak. A veszélyhelyzeti periódusban a folyamatos tájékoztatás elsődleges területének számított. A gyermekcsoportok is kihasználják a személyes beszélgetéseken túli információs lehetőségeket (közösségi csoport oldalak működtetése, kör e-mailek rendszere). A rugalmas óvoda képének alakítása minden dolgozó munkájához kötötten valósult meg. A heti/kétheti rendszerességű megbeszélések és a vezetői találkozók során (járványhelyzetben online is) minden alkalommal sor került ötletek megosztására és lehetőségeink számbavételére, melyek erősíthetik arculatunk pozitív formálását, a munka-információk sikeres átadását.
--	--	--

Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2021/22. évben
A vezetési feladatok megosztása, delegálási funkciók megvalósítása	<p><i>A tagóvoda vezetők felelősségének, jogkörének és hatáskörének szélesítése az ellenőrzési és értékelési funkciók területén.</i> A megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül.</p> <p>A vezetőség tagjai között megosztásra kerül a nevelőtestületi, továbbá a teljes munkatársi értekezletek előkészítése, szervezése, vezetése és dokumentálása.</p>	<p>A 2019. évi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapítása volt a vezetői delegált funkciók erősítése, mely ebben a nevelési évben is tovább javult és megvalósult. A járványhelyzet időszakában a feladatok delegálása az alábbi megosztásban zajlott</p> <p>Tóth Mária: Munkarendi elrendelések és ellenőrzések Szabó Éva: Szakmai dokumentumok ellenőrzése és reflexiója Karczevicz Dóra: Online pedagógiai tervezés és megvalósulás támogatása, ellenőrzése.</p> <p>Megvalósult jelen évben is az éves beszámolóhoz kapcsolt tagóvodai beszámolók csatolása. A beszámolók új típusú szerkezetben jelennek meg.</p> <p>Fejlesztési javaslat: A szakmai beszámolók és munkatervék szakmai tartalommal való megtöltése, minőségi elvárások emelése.</p>
Ellenőrzési és értékelési funkció	<p>A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése az IBÖ aktív bevonásával.</p> <p><i>A belső ellenőrzések konkrét időtervének csatolása az éves vezetői munkatervvekhez.</i> Nevesített és alkalomszerű ellenőrzések a teljes munkavállalói kör tekintetében. Az ellenőrzések preferált szempontja a fejlesztő értékelés, mely hozzásegíti az ellenőrzésben résztvevőket a siker megéléshez és a szakmai tovább lépéshez. Az ellenőrzés minden esetben dokumentált és tartalmazza a reflexió lehetőségét.</p>	<p>A tervnek megfelelő IBÖ működés realizálódott. Az IBÖ vezető, ***** hitelesen és nagy munkabírással, kiválóan koordinálta az önértékelési feladatokat, a szerteágazó, OH felületi kontrollt és az ezzel járó munkatársi feladatok delegálását, az információk megosztását. Az idei évre tűzte ki az OH immár harmadik alkalommal Karczevicz Dóra intézményi tanfelügyeleti ellenőrzését és a Száva utcai tagóvoda intézményi ellenőrzését az Oktatási Hivatal rendszerében, helyszíni ellenőrzés keretében. Az ellenőrzés harmadszor is törlésre került bár intézményünk teljeskörűen lefolytatta az önértékelési folyamat minden elemét harmadszor is.</p>
Motiválás	<p><i>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírással és</i></p>	<p>Az idei évben is minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzési támogatottság, mind a pedagógiai-tárgyi erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén.</p>

	<p>vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi szinten.</p> <p>Önfejlesztési tervek ösztönzése, továbbképzési, továbbtanulási tervek harmonizálása az egyéni elképzelésekkel. Szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok, ösztöndíjak, szponzorok)</p> <p>A munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, feladatok delegálása ennek alapján, elismerések a közösség szintjén.</p>	<p>A Nagykovácsi Kispatlak Óvodában a szakmai erőfeszítéseket támogattuk és elismertük. Az anyagi erőforrások további ösztönzőrendszerét valósítottuk meg. Valamennyi gyermekcsoportban dolgozó, és az egyenletes terhelés okán többletmunkát végző munkavállaló tekintetében. A bérmegetakarítások visszaforgatásra kerültek az elismerési és ösztönző rendszerbe. (veszélyhelyzeti periódusban, otthoni munka elrendeléskor és nyári időszakban nem)</p> <p>Köszönet a fenntartónak a Pest megyében is egyedülálló támogatási környezet megteremtéséért.</p> <p>Fejlesztési javaslat: Céljuttatási és munkahelyi elkötelezettségért járó elismerések rendszerének továbbvitele, a költségvetési paraméterek személyi oldalának nivellálása a nehéz gazdasági körülmények ellenére is, a képviselőtestület támogatásával.</p>
<p>Humánerőforrás gazdálkodás</p>	<p>Kiemelt stratégiai elemként kezelése a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humánerőforrás deficitek okán.</p> <p>További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében. (fenntartói támogatás, célirányos humánkapcsolati tőke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...)</p> <p>Az intézményt érintő átszervezésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenképp álló érdeke legyen a vezérlő elv.</p>	<p>Az óvodapedagógusokat érintő munkaerőhiány rendkívüli erőfeszítéseket igényelt a távozó óvodapedagógusok pótlása tekintetében.</p> <p>Az év kezdete előtt fennálló 10 üres álláshelyünket nem sikerült betölteni a nevelési év megkezdésére. Négy óvodai csoportunkban egyedül dolgozott a pedagógus, állandó helyettesítéssel, további 6 csoportban nyugdíjas kollégák segítették a pedagógiai munkát.</p> <p>A 2018. évi költségvetésbe először beépítve majd a következő években is a költségvetés elemeként sikerült megvalósítani az újonnan érkező óvodapedagógusok lakhatási támogatásának lehetőségét. Megvalósulhatott idén is a differenciált cafetéria juttatás, ahol a 10-15-20 vagy annál hosszabb intézményi munkavisztonnyal rendelkező dolgozóink többlet juttatást kaphattak.</p> <p>2022. szeptemberétől egy fő óvodapedagógus felmentési idejét tölti. Fialat gyógypedagógus munkatársunk pályamódosítása miatt új munkahelyen kapott feladatokat és más irányú szakmai kihívásokat. A nyár során betöltetlen státuszainkra óvodapedagógus munkatárs 4 fő érkezett, és egy nagy szakmai tapasztalattal rendelkező gyógypedagógus vállalt munkát a Kispatlak Óvodában, támogatva a fejlesztésre szoruló gyerekek megsegítését. A fő dajka munkatársunk távozott, helyét pótolni tudtuk, egy helyben lakó új munkavállalóval. 1 fő dajka pedagógiai asszisztensi státuszban folytatja munkáját. 1 fő pedagógiai asszisztens gyermekáldás elé néz, helyére határozott idejű szerződéssel alkalmaztuk fiatal munkatársunkat. 1 fő dajka helyére egy éves visszafoglalkoztatási munkaszerződéssel nyugdíjas kollégát alkalmaztunk. Gyermekek váró konyhai munkatársunk helyett új munkaerőt kerestünk és találtunk. A konyhai kiségitő és takarító munkakörben is új kollégát köszönthetünk idén. A tényeket összegezve fogjuk jövőbeni munkánkat tervezni és megvalósítani.</p> <p>Óvodapedagógusaink korfája 2022. májusában az alábbiak szerint alakult. Az adatok nem tartalmazzák a nyári munkaszerződésű fiatal kollégák életkorát.</p>

		<p style="text-align: center;">Korfa Nagykovácsi Kispatak Óvoda</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Korcsoport</th> <th>Szám</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>56-60</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>51-55</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>46-50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>41-45</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>36-40</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>31-35</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20-25</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fejlesztési javaslat: Javaslat a pedagógus lakhatási lehetőségek megoldására, szálláshely/szolgálati lakás kialakításának terve preferált fenntartói céllá váljon. A személyi kiadásokhoz kapcsolódó, törvénybe iktatott céljuttatások rendszerének továbbvitele épüljön be a 2023. évi költségvetésbe is.</p>	Korcsoport	Szám	56-60	1	51-55	5	46-50	3	41-45	6	36-40	3	31-35	1	26-30	1	20-25	2
Korcsoport	Szám																			
56-60	1																			
51-55	5																			
46-50	3																			
41-45	6																			
36-40	3																			
31-35	1																			
26-30	1																			
20-25	2																			
<p>Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése</p>	<p>Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása.</p> <p><i>Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan, határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus megoldásokat preferálón.</i></p> <p>Problémákra, látens eseményekre való kiemelt odafigyelés, fókuszált lényeglátás a nehézségek feltérképezésekor.</p> <p>A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként funkcionálnak, mely biztonságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <p>Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között.</p>	<p>Már a 2016/17-es nevelési évet is úgy tartottuk számon, mint az eddigi legnehezebb évünket a munkaszervezés szempontjából. A 2017/18-as év sok tekintetben előrevetítette a szakmai nyugalom lehetséges felborulását. A 2018/19-es év szinte minden erőnket felemésztette. A 2019/20-as év olyan emberi kihívást hozott a koronavírus járvánnyal, amire senki nem számított. Életünk egyik legnagyobb szakmai és emberi harca volt ez az időszak. A kollégák lelki és fizikális egészségét is megterhelte ez a periódus. Büszke voltam munkatársaimra, hogy mindezek ellenére a pedagógiai munka (az online világban is) biztonságos mederben folyt óvodánkban. A 2020/21-es év lezárásával már tudtuk, hogy a rendkívüli helyzetek állandósulhatnak, tartósak maradhatnak hosszú távon is. Fáradtak és csüggedtek voltak munkavállalóink abban a tekintetben, hogy látták, nem jönnek a pályára új pedagógus kollégák, nem találtunk munkatársakat. Óvodai csoportjaink több mint felében egy óvodapedagógus vállalta a felelősséget és a szakmai terheket. Az adminisztráció okozta megnövekedett kötelezettség is egy személyre hárult, hiszen a megbízási szerződéssel foglalkoztatott kollégák ebben a vonatkozásban (egy kivétellel) nem jelentettek támogatást, hiszem megbízatásuk nem tartalmazta a dokumentációs munkavégzést. 2021-22-es nevelési évben a folyamat nem vett pozitív fordulatot, hiszen továbbra is rendkívül magas volt a betöltetlen státuszok száma (10 fő). Képesek voltunk túlélni, képesek voltunk ellátni nem csak munkafeladatainkat, de vállalt bázisintézményi szakmai feladatokat is. Elfáradtunk év közben</p>																		

		<p>többször is. Vezetőként éreztem, hogy gyakrabban kellett rekreációra/feltöltődésre időt hagyni és támogatni az énidős elfoglaltságokat, időszakos szakmai háttérbe húzódásokat.</p> <p>Erősség: Erős a szakmai és emberi összetartozás, mert intellektuális beállítottságú pedagógusaink tisztában vannak azzal, hogy csak így tudjuk átvészelni ezeket a rendkívül nehéz periódusokat.</p>
--	--	---

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás				
Humánerőforrás alakulása				
Fluktuáció – Felnőtt	Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma)	1. Kaszáló u.	2. Dózsa György u.	3. Száva u.
Más intézménybe távozott óvodapedagógus		1 fő gyógypedagógus távozott (pályaelhagyás)	1 fő felmentési idejét tölti nyugdíjazása előtt	
Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő			1 fő dajka távozott	-
Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus/gyógypedagógus		1 fő gyógypedagógus 1 fő óvodapedagógus	3 fő óvodapedagógus	1 fő óvodapedagógus (2022. áprilistól)
Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő		3 fő	1 fő	-
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) óvodapedagógus		-	-	1 fő
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) egyéb státuszban		4 fő	4 fő	-

Vezetői kompetenciák /Önértékelés		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2021/22. évben
Önismeret (erősségek és fejlesztendő területek)	Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele	Első vezetői ciklusom végén az együtt elvégzett munkát szívből köszönöm kollégáimnak. 2016 óta minden évünk egyre nehezebb volt. Úgy érezzük magunkat a szakmában, mint egy válságkezelő cég alkalmazottai, akik folyton „hadrendben” állnak, hogy a munka jó mederben haladjon, és feladatainkat teljesíteni tudjuk. Pozitív szakmai hittel, olykor keserédes elmúlt évi emlékekkel megyünk tovább a Nagykovácsi gyerekek érdekében. Én - miként eddig mindig leírtam -, valóban bízom abban, hogy ennél rosszabb már nem jöhet... Köszönettel tartozom vezető kollégáimnak, akik saját területükön kiválóan koordinálják a szakmai munkát és igyekeznek gondoskodni az óvoda minden munkavállalójáról.

	<p>A munkatársakra frusztrálón ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában.</p> <p>Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez segítség kérése és elfogadása.</p>	<p>Vezetői elvárásaimat az elmúlt évekhez hasonlóan, most is igyekeztem empátiával, humánnummal, de teljesíthető elvárások mentén megfogalmazni,</p> <p>További vezetői ciklusom alapját azok a szakmai és emberi beszélgetések adják majd, melyeket jelenleg is folytatok kollégáimmal a tematizált kérdések mentén. Igyekeztem vezetői döntéseimmal a dolgozók érdekeit oly módon szolgálni, hogy az ne ütközzön a törvényi/fenntartói/más munkavállalói érdekekbe, elvárásokba, előírásokba.</p> <p>Folyamatosan kontrollálom a jövőben is, milyen véleménnyel lesznek kollégáim a munkahelyi biztonságról, hiszen jelen időszak egyértelműen a járvány leküzdéséről szól, melyhez munkáltatóként elsődleges feladatomban a környezeti biztonság garantálása.</p> <hr/>
<p>Vezetői hatékonyság</p>	<p>Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal.</p> <p>Önreflexióra való képesség további erősítése.</p> <p><i>Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról</i></p>	<p>A vezetői kör visszajelzése folyamatos és segítő szándékú volt minden esetben, köszönet érte.</p> <p>A beszámolók tartalmazták a vezetői hatékonyságra vonatkozó írásos visszajelzéseket.</p> <p>Fenntartói munka-visszajelzés a szóbeli megerősítés formáján túl anyagi elismerésben nyilvánult meg a dolgozói differenciált jutalom-elismerésekkel egyidőben és arányaival összhangban.</p> <p>2022-23-ban a második intézményellenőrzési tanfelügyeletet megelőzően kérem a fenntartó Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának írásos visszajelzését intézményvezetői munkám eredményességével és tartalmával kapcsolatban.</p>

<p>Önfejlesztés/vezetői</p>	<p>A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása. Emberi, magatartás béli normák pozitív visszatükrözése a vezetés során.</p> <p><i>Hitelesség megtartása.</i></p>	<p>Hatodik vezetői évemben törekedtem arra, hogy hitelességem megtartva és tovább erősítve a Nagykovácsi Kispatak Óvodába járó gyermekek, szüleik és munkatársaim érdekében dolgozzak a jövőben is.</p> <p>A vezetői kompetenciáimat, azok pozitívumait példaként állíthattam munkatársaim elé.</p> <p>Országos köznevelési szaktanácsadókét továbbra is magas szakmai színvonalon veszek részt a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai projektjeinek kialakításában és a továbbképzési repertoár szakmai anyagainak kidolgozásban.</p> <p>Bázisintézmény vezetőként a Kispatak Óvodát igyekeztem olyan nevelési intézménnyé tenni, melyet Budapesten és Pest megyében is jegyeznek és elismernek szakmai körökben. Munkatársaimat elismerés illeti hivatásuk magas minőségű gyakorlásáért és kitartásukért, hittel-szívvvel-akarattal.</p>
------------------------------------	---	--

Oktatási Hivatal Bázisintézménye címmel járó feladatok

Nevelési év végi beszámoló bázisintézményi tevékenységről
2021/22.

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve
ÓPN előadás- óvodai szekció (Fővárosi Önkormányzat gyakorló Óvodájában) „Szövetség” a Szülőkkel I. rész– Kapcsolattartási lehetőségek a partneri együtt-nevelés érdekében	igen	2021. 10. 12.	BPOK jelenléti íve szerint	100%	Szabó Orsolya intézményvez.
ÓPN előadás (személyes jelenléttel) „Szövetség” a Szülőkkel II. rész– Szülői értekezletek másként	igen	2021. 10. 13.	11 fő	100%	Karczevicz Dóra
ÓPN előadás (online előadás) „Szövetség” a Szülőkkel III. rész– Hogyan építsünk motivált és aktív Szülői Szervezetet?	igen	2021. 10. 14.	14 fő	100%	Szabó Orsolya intézményvez. Rüll Orsolya Szülői Szervezet elnöke
A Nagykovácsi Kispaták Óvoda bemutatkozása a BPOK Pedagógiai laPOK 1. számában	igen	2021. 09.	---	---	Szabó Orsolya intézményvez.
Komplex művészeti projektek az óvodai nevelésben (online előadás és konzultáció)	igen	2022. 02. 24.	45 fő	100%	Horváth-Meszes Bettina Karczevicz Dóra Szabó Orsolya
Szabad szomorúnak lenni? Utazás az érzelmek birodalmában (műhelynap és gyakorlat)	igen	2022. 04. 06.	11 fő	100%	Horváth-Meszes Bettina
Együttélés a természettel az óvodai jeles napok, az ünnepek és a mindennapok során. (szakmai látogatók fogadása- Szigetszentmártoni Gesztenyés kert Óvoda)	igen	2022. 06. 03.	13 fő	100%	Karczevicz Dóra Szabó Orsolya

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- a bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek

- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

1. félév:

Valamennyi Munkatervi feladatunk megvalósult a 2021/22 nevelési év első felében.

Témáinkat a Kispatak Óvoda jó gyakorlatai közül emeltük ki és mutattuk be a szakmai közönségnek. Pedagógusaink, előadóink egyike a személyes jelenléttel bíró találkozást igyekezett megvalósítani, de nagyon csekély számú érdeklődő tudta abszolválni a Nagykovácsiba történő kiutazást. Második előadásunk során az online térbe terveztük és valósítottuk meg programunkat, mely sikerrel zárult az előadók és a résztvevők gondolatai alapján is.

Az első féléves tematikában szereplő online előadások támogatást adtak a résztvevőknek arra, hogy a szülőkkel, partnerekkel való kapcsolattartás és optimális kontaktok keresése során milyen lehetőségeket érdemes kutatni és felhasználni. A résztvevőket igyekeztünk kipróbált és éppen futó javaslatokkal, gyakorlatokkal motiválni a megismerésre és a kipróbálásra.

Harmadik előadásunk az óvodai szekció nyitó napján hangzott el, ahol rendkívül csekély számú érdeklődő vett részt, sajnálattal.

Online programunkat Google Meet webinarium felületen szerveztük, mely lehetőséget adhatott volna a magas résztvevői létszámhoz. Rendelkezésre álltak azok az IKT eszközök és online kapcsolatok, melyek a sikeres lebonyolításhoz hozzájárultak. A helyszíni és utólagos visszajelzések tükrében jó színvonalú programokat szerveztünk, előadóink elismerő kommenteket és reakciókat kaptak.

A személyes kontaktra épített előadás során frontális munkaforma (előadás) került előtérbe, de interaktív módon is sikerült bevonni a résztvevőket gyakorlatokkal, játékokkal is a közös gondolkodásba.

Sokszínű IKT eszközhasználat jellemezte a programokat mind az előadók, mind a résztvevők oldaláról, melynek során a digitális kompetencia-területen számos képesség/készség szintű haladást lehetett előrevetítetten prognosztizálni.

A BPOK Pedagógiai laPOK kiadványában megtiszteltetés és élmény volt jelen lenni, köszönjük a lehetőséget és a bizalmat.

A BPOK munkatársaival kiváló és együttműködésen alapuló partneri viszony jött létre, melynek során folyamatos volt a kapcsolattartás, a támogatás, valamint a visszajelzés.

Tapasztalataink alapján személyes jelenléttel tervezett programjainkat érdemes egész napos, nagyon tartalmas és színes programokkal dúsított eseménnyé szervezni, melynek során a hozzánk látogatók nem egy rövid előadás/műhelymunka miatt látogatnak ki messzire lakóhelyüktől.

2. félév

1. program: Komplex művészeti projektek a környezeti nevelésben (online előadás, konzultáció)

A Bázisintézményi program online került megszervezésre. Innovatív módon a bemutató-előadó kollégák egy újszerű tervezési formában jelenítették meg a projekt tervet, melyhez kapcsolódott a ppt előadás dia sora, továbbá előzetesen kiküldésre került a projekt megvalósításának képi (videó) anyaga. Bemutatásra kerültek olyan újszerű megoldások és gyakorlatok, melyek a környezeti nevelésben tervezhető és alkalmazható komplex művészeti projektek részeként emelhetők be a pedagógiai munkába. A program rendkívüli érdeklődésre tartott számot és a visszajelzések alapján elérte célját a tudásmegosztás és az ötletátadás területén.

2. Program: Szabad szomorúnak lenni?

A projekt hetében az érzelmek birodalmába utaztak a Levendula csoportos gyerekek. Itt nemcsak saját és mások érzelmeivel találkoztak, hanem a szomorú királykisasszonnyal is. A művészi tevékenységeket segítségül hívva teret hagyunk érzéseinknek, és alkotómunkán keresztül fejezzük ki azokat, legyenek azok kellemesek vagy kellemetlenek. Végül talán a harag is visszatér Haragországba, és a szomorúság is megtanulja, hogy vendégeskedhet nálunk, de csak rövid ideig. (szabadjáték vezetett imaginációs és drámajátékok vegyes csoportban)

A résztvevők érkezése, az óvoda szabad bejárást követően bemutató foglalkozást tekintettek meg résztvevők a Levendula csoportban (projekt tervet mellékeltek a meghívottak számára. A program következő pontjaként előadás – reflektív beszélgetés következett (Drámajátékok szerepe az érzelmi nevelésben) Nagy sikere volt a saját élményű drámagyakorlatoknak és játékoknak. A programot kiállítás kísérte, mely a drámajátékokra épülő projekt tervek megtekintését jelentette a közösségi térben. A programon a BPOK főosztályvezetője, Herczeg Katalin is részt vett. A résztvevők visszajelzése alapján a program sikeres és eredményes volt.

3. Program: Együtt élés a természettel az óvodai jeles napok, az ünnepek és a mindennapi gyakorlat során

A Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda látogatására került sor intézményünkben. A felkérésre megvalósuló program három részében elsőként egy vezetett intézmény-bejárást történt, ahol a fókuszban a fenntartható környezet és környezeti kultúra állt. Ezt követte Karczewicz Dóra Zöld munkaközösség vezető előadása a környezeti nevelésben alkalmazható projektekről, melyben az Élet bölcsőjéről, a fákról mesélt. Szabó Orsolya intézményvezető Egyedül nem megy címmel mutatta be előadását a természettel való együttéléssel összefüggő feladatokról, lehetőségekről. A program zárásaként a résztvevők kiskirály koronákat készítettek „újra” alapanyagok felhasználásával. A résztvevők hihetetlenül élvezték a szakmai találkozót és az egyéni, kiscsoportos beszélgetéseket.

Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:		
Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben és tehetségcsíráikat az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább fejleszteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra.		
Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetségoldalak speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: *****)		
Bozsik Program:55 fő		
Kaszáló:32 fő	Dózsa: 18 fő	Száva: 5 fő
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Logopédia		
Kaszáló:25 fő	Dózsa: 18 fő	Száva: 10 fő
Fejlesztő pedagógia		
SNI gyermek fejlesztése:7 fő BTMN (beilleszkedés-tanulási-magatartási nehézséggel küzdő) gyermek fejlesztése: 13/18 fő Nevelési Tanácsadó által előírt egyéni fejlesztési tervre épülő fejlesztés: 18 fő Általános képességfelmérés- Meixner (év eleji): 113 fő – mérési eredményekről szülői tájékoztatás: 68 fő A 2021-2026 nevelési évekre együttműködési megállapodást kötött intézményünk Flórid Andrea Alapozó terapeutával, aki vállalta, hogy évi egy alkalommal ingyenes szűrési lehetőséget ajánl fel a jelentkezők számára. A prevenciós folyamat részeként elvégzett szűrések segítenek felismerni a lehetséges/rejtett fejlődési problémákat. Így időben reagálhatunk és a korrekciós esélyek megnövekedett sikere prognosztizálható a jövőben.		
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése		
4 fő	2 fő	1 fő
Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában:		
Zöld Óvodai program		
135 fő	108 fő	49 fő
Madárbarát óvoda projekt		
135 fő	108 fő	49 fő
Biztonságos óvoda program		
135 fő	108 fő	49 fő

3. Információáramlás és partnerkapcsolatok

Az információátadás és kapcsolatok az intézményben

Az információ átadás szinterei				
	1.	2.	3.	4.
Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	4			
Vezetőségi értekezletek, fórumok	15-ebből 3 Google Meet webináriumon			
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélés stb.)	9			
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	10	16	8	
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	3			
Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések	1			
Hospitálás, szakmai tapasztalatsere	<p><u>Intézményen belüli megvalósulás:</u> Szigetszentmártoni Gesztenyés kert Óvoda szakmai látogatása</p> <p><u>Intézményen kívül, külső helyszínen:</u></p> <p>Őszi-tavaszi pedagógiai napok eseményein való részvétel online</p>			
Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata stb.)	Napi rendszerességgel valósult meg, a veszélyhelyzetben kiemelt kapcsolattartási platformot jelentett.			

Partnerkapcsolatok az intézményen kívül

	Külső partner megnevezése	Tartalma	Megvalósulása/eredmények	Fejlesztési lehetőségek
	PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó	Iskolaérettségi vizsgálat	Tovább csökkent az iskolaérettségi vizsgálatokon résztvevő óvodás gyermekek száma, ezzel is alátámasztva az óvodai fejlesztő-nevelő munka. továbbá a szülőkkel való partneri kapcsolatok minőségi erősödését és konszenzusok számának emelkedését. Problémát jelent a nehezített időpont kérés a nevelési tanácsadóban, továbbá a szülői ráhatás	A Szakszolgálat működése sokkal kiszámíthatóbb és folyamatosabb az előző évhez viszonyítottan. Logopédus kollégáik a személyes jelenléttel járó feladatokat sikerrel abszolválták. A PMPSZ munkatársaival való kapcsolattartás a tavalyi deficitesszintről hatékonyabbá vált. Sűrűsödtek a rendszeres konzultációs alkalmak. A PMPSZ pszichológus munkatársa érzékenyítő

			szakvéleményekben való megjelenése a valós szakmai vélemény terhére/rovására (online vizsgálatok negatív hatása) Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat.	előadást tartott nevelőtestületünk számára a közösségekben előforduló bullying jelenségéről, és annak lehetséges megoldási módjairól, módszereiről, a szükséges tennivalókról
	Tanulási Képességeket Vizsgáló Intézet	Egyéni vizsgálatok dokumentációjának készítése	Minőségre és komplexitásra törekvés jellemzi pedagógusaink írásos dokumentációját a megküldött vizsgálatkérő anyagok kitöltésénél.	A csoportos óvodapedagógusok teljességre törekvő kontrollja megvalósult az SNI és BTMN felülvizsgálatok tekintetében, mellyel kapcsolatban azonnali és megelőző jelzéseket kellett tenniük az intézményvezető felé.
	Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye	Logopédiai fejlesztéssel kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok	A logopédiai ellátást külső szakember végzi intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszédfigyelmetlen gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése, további fejlesztése. Részt vettünk a PMPSZ BT által szervezett „Közös Ügyeink” elnevezésű koordinációs, információs rendezvényen.	Az elkövetkező években rendszeressé tenni a személyes/online részvételt és kapcsolattartást a PMPSZ BT vezetőivel és részt venni a szervezett szakmai találkozókön.
havonta 1x	védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola	intézményközi konzultáció	Partneri kapcsolattartás valósult meg. Eseti jelleggel időponti vizsgálati problémák merültek fel a védőnő kollégákkal. Orvosoltuk ezeket a szituációkat. Jelzőrendszeri dokumentáció bevezetése megtörtént (gyermekvédelmi napló). Intézményi szociális tevékenység bevezetése a közös ismerkedés és tartalmi munkaegyeztetés szintjén megvalósult.	Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében. Gyermekvédelmi napló tartalmának folyamatos megosztása a Szakmaközi megbeszéléseken és további lényegi információk jegyzése a dokumentációba.

alkalomszer űen	Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat	információcsere, szakmai látogatás	Az intézményvezetők kiváló és folyamatos munkakapcsolatban álltak egymással. Nem volt optimális a bölcsődei és óvodai felvétel és elutasítás érintettjeiről való konzultáció összhangja.	Ebben az évben ismételten elmaradt kapcsolattartási forma bevezetése: a kisgyermeknevelők meghívása a befogadás időszakát követően, szakmai látogatásra, után- követéses gyermekmegfigyelés céljából. Felelőse: Intézményvezető
folyamatos	Öregiskola és Könyvtár	Könyvtárlátogatások helytörténeti, bányászati kiskiállítás látogatása, kulturális programokon való részvétel	A gyermekcsoportok nem lehettek aktív részesei az Öregiskola szervezésében megvalósuló bérletes programoknak.	Szeretnénk beépíteni gyermek csoportjaink projektjeibe a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek Nagykovácsi hagyományait örökíthetik át. Ehhez kérjük az Öregiskola szakembereinek támogatását, amennyiben a járványhelyzet megengedi
folyamatos	NATE	Részvétel a NATE előadásain, élő kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.	A NATE alelnökével a szakmai kapcsolat az óvoda hibájából időszakosan megszakadt. A korábbi években elindult és kiválóan működő Zöld Tanács - mely a szülők, az óvoda és egy civil szervezet támogatásával és részvételével egyeztet olyan környezetvédelmi és fejlesztési kérdésekben, mely közvetlen kapcsolatban áll az óvodai neveléssel a jelenben és a jövőben is – átmenetileg szünetelt. Az idei évi találkozók elmaradtak.	Tudatosabbá tenni Zöld óvodai munkánkat kiemelten a permakultúra megismerése, tanulása terén. Zöld Tanács megtartása online platformokon, együtt gondolkodás erősítése.
október, május	Hospice Magyarország	Részvétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein. Szervezési teendők koordinálása.	A Nagykovácsi Sebestyén kápolnánál megvalósuló program immár hagyományossá vált óvodánkba. Az őszi szépséges időben zajló hagyománytörést követően, tavasszal elmaradt a mesés közösségépítő programunk.	Óvodánk címzetes Nárcisz óvoda minősítést kapott, mely kötelez bennünket a jövőben is. Célunk a program szellemiségének átörökítése a legkisebbek felé. Az idei évben új helyszínt igyekszünk keresni, mivel a Sebestyén dombnál található kis virágos kert az átépítéseket követően nem tudja betölteni a növények számára a megfelelő „otthont”.
2021/22. nevelési év	Nagykovácsi Általános Iskola	Első osztályosaink átkísérése az iskolai évnytóra	A megalakult munkaközösség részletes kérdőívet készített az óvodapedagógusok számára, melynek kiértékelését a Beszámoló tartalmazza. Az	Új munkaközösségünk további feladatokat keres és a szakmai munka folytatódik. Az új munkaközösség szakmai feladata a kapcsolati és

		Óvodapedagógusok részvétele az iskolai nyílt napokon Közös megbeszélések	összegző megállapításokat követően javaslatokat fogalmaztunk meg. A két intézmény között előzetesen egyeztetett meghívás történt a 2022-23 nevelési évben történő közös teadélután szervezésére.	az együttműködési lehetőségek felkutatása és megvalósítása lesz, melyet immár Tóth Mária intézményvezető helyettes jegyez munkaközösség vezetőként.
--	--	---	--	---







Együttműködési lehetőségek az óvoda-iskola átmenet területén


1. Kérdőív az iskolai pedagógusoknak (alsós tanítóknak), hasonló tematikájú kérdésekkel
2. Előadás szervezése előzetesen egyeztetett témában és előadóval a két testület (önkéntes) közös részvételével.
3. A helyi Pedagógiai Programok bemutatása és moderált beszélgetés szervezése
4. Meghívás az óvoda jeles napjain való önkéntes részvételre és a szervezésbe való bekapcsolódás lehetőségének felajánlása (Mihály napi vásár, Márton nap, Víz Világnapja...)
5. Meghívás óvodai nyílt napokra és betekintésre egyénileg egyeztetetten az óvodai gyakorlati munkába.
6. Meghívás Bázisintézményi programokon való részvételre.
7. Közös tervezés azon eseményekre, ahol óvodásaink is részt vesznek.
8. Éves programfüzet összeállítása online felületen, közös megosztással.
9. Továbbképzések, meghívott előadásokról való tudósítás és a tanító kollégák meghívása.
10. Szervezetben belüli további munkakörök partneri együttműködésének kezdeményezése (pedagógiai asszisztensek, dajkák bevonása).

4.A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2021/22. évben
<p style="text-align: center;">Intézményi gazdálkodás</p>	<p>A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetés</p> <p>A gazdálkodási folyamatok szakszerűségének biztosítása</p> <p>Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, tagóvodák közötti erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</p> <p>Forrásbővítést célzó megoldások keresése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pályázatokon való részvétel, • intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek), <p>Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek promotálása a felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel.</p> <p><u>Kiemelt fejlesztési célok:</u></p> <p><i>Kaszáló utcai állagvédelmi feladatok</i></p> <p><i>Száva utcai tagintézményben az udvar átalakítása szülői közreműködéssel.</i></p>	<p>Folyamatos és időszakos visszacsatolások kérése a vezetői kör részéről a szükséges beruházások és fejlesztések megvalósítása érdekében.</p> <p>A 2022. évi intézményi költségvetés jelentős személyi kiadásokkal növekedett a pedagógusok kötelező ágazati pótlékát tekintve, valamint a minősítések és kategória ugrások okán. Emellett azonban várható volt a pedagógus állások betöltetlenségéből megmaradó bérmegtakarítás, mely a helyettesítésekben érintett munkatársak bér kiegészítéseként került visszaforgatásra.</p> <p>A dologi kiadások tekintetében az állami kötelező elvonások miatt forráscsökkentést irányzott elő a fenntartó, melyet rendkívül takarékos gazdálkodással tudunk csak megvalósítani. A gazdasági nehézségek a közüzemi díjak tekintetében jelentenek súlyos nehézséget - már időarányosan tekintve is - a költségvetésre. Jelentős megtakarítást eredményezett a gyermeklétszám csökkenésből fakadó kiadás csökkenés (pl. hiányzások magas száma hatással volt az étkeztetés ellátás számbeli visszaesésére)</p> <p>A Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány sikerrel szerepelt az alábbi pályázaton:</p> <p>Projekt címe: Ökológiai szemléletformálás, egészséges életmódra ösztönzés és közösségalkotás a Nagykovácsi Kispatak Óvoda kapuin belül, és azon túl</p> <p>Pályázati azonosító: NEAG-KP-1-2022/5-000434</p> <p>Iktatószám: CP/17822/2021</p> <p>mely elnyert összeggel támogatja Óvodánk három eseményét is.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilitási hét – Szentjánosbogár futás 2. Meseösvény program 3. Előadás a fenntartható fejlődésért, kóstoló szervezése <p>Kiemelt fejlesztési céljaink közül kiemelkedő, hogy a Száva utcai tagóvoda kertjében elkészültek azok az udvari átalakítások, melyeket hatalmas szülői segítséggel és pályázati támogatással tudunk megvalósítani.</p> <p>A Kaszáló utcai székhely óvodában négy csoportszobában került sor parketta csiszolásra, melynek eredménye felül múlta a várakozásainkat.</p> <p>Valamennyi kiemelt fejlesztési célunk határidőre megvalósult.</p>

A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése a 2021-2022. nevelési évben

<p>Szakmai anyag beszerzés</p>	<p>Karácsonyi játékvásárlás a gyermekcsoportok számára Papír alapú eszközök, vizuális nevelési eszközök, alapanyagok Természetes alapanyagok a nevelési projektek és a Zöld óvodai célkitűzések megvalósításához Mozgásfejlesztő eszközök (udvari és tornatermi)</p>		
<p>Egyéb tárgyi eszközök beszerzése (20. 000 Ft fölött)</p>	<p>Laptop Lépegető (udvari játék) Hajó mászóka (udvari játék) Esésvédő gumilap Asztalok és székek (udvari) 2 db Szőnyeg Kültéri hulladéktároló Sarokpalc Falitükör 3 db mini trambulín (tornaterem) 4 db zsúrkocsi Kültéri sátorváz és ponyva (4x8 méter) Porszívó Szelektív hulladékgyűjtő duó Fém szekrény 4 db laptop Zártszelvény napvitorlához Szivattyú Napvitorla Minisütő főzőlappal Kábeldob</p>		
			
			

Beruházások, karbantartások, nagyjavítások			
Kaszáló utca 16-18.	Parketta csiszolás 4 csoportszobában Udvari játszóeszközök karbantartása, felújítása		
Dózsa György utca 39.	Fűtési rendszer és vízvezeték karbantartás, folyamatos javítás		
Száva utca 7.	Hinta telepítése, homokozó árnyékoló beállítása, mászóhíd telepítése		
A 2022/23. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
Csoportszobák		Mókus csoport: gyermek konyhabútor	
Gyermeköltözők			
Udvar	<p>Homokcsere. A teljes óvodaudvart érintő áttervezés, mely érinti a területhez csatolás lehetőségének dokumentált kivitelezését a déli frontvonalon a +8 méter területbővítés megvalósítását. Állagmegóvás a felújítás és átépítés szakaszolt bevezetéséig és a kivitelezés megvalósulásáig. Kerítés festése.</p>	<p>Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Homokcsere Az udvari játékok (2 db hinta) alatti ütőcsillapítás gumifelülettel történő megoldása higiéniai szempontok és elkopás miatt. Terasz felfagyott burkolat cseréje.</p> 	<p>Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése.</p>
Játékok	A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése.		
Konyha	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.
Gyermekmosdók			
Fűtés	Kazán	Kazán	
Egyéb	Óvodai udvari terek áttervezése, felújítása, szükséges cseréje a játékok sorából.		

<p>Tornaterem</p>	<p>A mozgásfejlesztéshez adekvát és innovatív ötletek beemelésével, eszközpark bővítése, tároló kapacitások bővítése (polcok, tároló dobozok, labdatartók...) mozgásfejlesztő eszközök beszerzése. (szülők bevonása a megvalósításba)</p>		
<p>Épület</p>	<p>Külső homlokzatburkoló anyagának cseréje, esetlegesen új építészeti megoldás megvalósítása. A teljes biztonsági mágneszáras és tűzbiztonsági rendszer áttervezése, vezetékek cseréje. Zöld tető szerkezeti és funkcionális karbantartása, lehetőség szerint napelemmel történő felszerelése.</p> <div data-bbox="459 579 1021 1091" data-label="Image"> <p>The image block contains four photographs. The top-left photo shows a flat roof under construction with a layer of dark soil. The top-right photo shows a completed green roof with green plastic mulch and small plants. The bottom-left photo shows a wooden facade being installed on a building. The bottom-right photo shows a close-up of the wooden facade structure with insulation visible.</p> </div>	<p>Utcafronti faburkolatok, párkány és padok állagvédelme. A régi épületrész villanyvezetékének cseréje és az érintett helységek festése Kazánházban járófelület cseréje (műgyanta vagy kő burkolatra).</p> <div data-bbox="1182 624 1424 954" data-label="Image"> <p>The image shows a floor renovation in progress. A large sheet of newspaper is laid out on the floor, and a person's legs are visible in the background, suggesting the work is being done in a room.</p> </div>	

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2021/22. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Tóth Mária intézményvezető helyettes – Beszámoló 2021/22. (Kaszáló utcai székhely óvoda)
2. sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2021/22. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Karczevicz Dóra tagóvoda vezető - Beszámoló 2021/22. (Száva utcai tagóvoda)
4. sz. melléklet: *****munkaközösség vezető – Beszámoló a Játék és dráma munkaközösség munkájáról 2021/22.
5. sz. melléklet: Szabó Orsolya munkaközösség vezető – Beszámoló a Kapcsolat és együttműködés munkaközösség munkájáról 2021/22.
6. sz. melléklet: *****munkaközösség vezető – Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2021/22.
7. sz. melléklet: Karczevicz Dóra munkaközösség vezető – Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2021/22.
8. sz. melléklet: *****munkaközösség vezető – Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2021/22.
9. sz. melléklet: Gyógypedagógiai beszámoló
10. sz. melléklet: Beszámoló 2021-22. Élelmezésvezetői
11. sz. melléklet: Zöldebb világunkért-egy fenntarthatóbb óvodáért - kérdőív óvodapedagógusoknak és NOKS munkatársaknak
12. sz. melléklet: Fenntarthatósági kérdőív a szülők részére
13. sz. melléklet: Felmérés covid intézkedésekről - véleménykutatás (Kispatak Óvoda belső használatra) 2. alkalom
14. sz. melléklet: Korfa 2022. Nagykovácsi Kispatak Óvoda
15. sz. melléklet: Munkaidő nyilvántartás eseti helyettesítés diagramm 2021-22.
16. sz. melléklet: Helyettesítések kimutatása 2021-22.

Nagykovácsi, 2022. szeptember 26.

.....
Szabó Orsolya
intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a 953/2022. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2021/2022. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2022. október 03.

.....
Szülői Szervezet vezetője

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda nevelőtestülete a/2022. iktatási számon jegyzett nevelőtestületi határozata alapján, a 2021/22. nevelési év beszámolóját 100 %-os arányban elfogadta.

Kelt: Nagykovácsi, 2022. október .

.....
intézményvezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a/2022 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a 2021/22. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2022. október.

.....
fenntartó