

KIVONAT  
NAGYKOVÁCSI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
2021. OKTÓBER 21-ÉN MEGTARTOTT  
NYÍLT KÉPVISELŐ-TESTÜLETI ÜLÉSE JEGYZŐKÖNYVÉBŐL

**NAGYKOVÁCSI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
93/2021. (X. 21.) HATÁROZATA**

**Tárgy: Döntés a Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2020/2021. nevelési év nevelő-  
oktató munkájáról szóló beszámoló jóváhagyásáról**

Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2020/2021. nevelési év nevelő-oktató munkájáról szóló beszámolóját jóváhagyja.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** polgármester



Kiszelné Mohos Katalin  
polgármester



Grégerné Papp Ildikó  
jegyző

## NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



2020-2021.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Összegzést készítette: Szabó Orsolya intézményvezető

## **Bevezető**

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2020/21-es nevelési évét az előző évihez hasonlóan egy megfeszített, nehéz, de immár a tapasztalat adta gyakorlatias és rugalmas szemlélettel alakított pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a járvány és veszélyhelyzet okozta nehézségek és a súlyos óvodapedagógus hiányunk miatt részben, valamint folyamatosan át/és újratervezeten tudtuk teljesíteni. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk megtartani, erősíteni. A kritikus személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

Munkatársaimmal -a 2020 tavaszán elnyert- az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet rendkívül színvonalas szakmai munkával éltük meg, mely a járási köznevelési szinten is egyedülálló volt a bázisintézmények között.

A székhely és a tagintézmények vezetői elkészítették a Beszámolókat a 2020/21. nevelési évről. Mindhárom vezetői beszámoló tartalmazza az egyes épületekben folyó szakmai-pedagógiai munka részletes megjelenítését, összegző értékelését területekre és feladatokra bontottan.

Jelen intézményvezetői beszámoló komplex módon ötvözi és jeleníti meg a Nagykovácsi Kispatak Óvodában megvalósult fejlesztő, nevelő munkát és a hozzá kapcsolódó kiemelt területeket.

A 2020/21. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra, a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat az alábbi területeken:

- pedagógiai folyamatok,
- személyiség-és közösségfejlesztés,
- ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- a pedagógiai munka feltételei.

### **Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

## 1. Pedagógiai folyamatok

Terület	Szakmai fejlesztési feladat	Célok és feladatok megvalósulása a 2020/21. nevelési évben
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása.	Az IBÖ csoport vezetője az ötéves Önértékelési ciklus utolsó évében is megfelelően, sikeresen koordinálta a munkát. A tanfelügyeleti önértékelésben résztvevő pedagógusok létszáma: 1 fő. Az elkészült dokumentációk feltöltésre kerültek az OH felületére. A munka azonban nem került értékelésre, mert immár második alkalommal törölte az OH tagóvoda vezetőnk ellenőrzési dátumát a járványhelyzet miatt. <i>Erősségek:</i> Az előző évhez hasonlóan az IBÖ munkacsoport vezetőjének elkötelezettsége, aktivitása. <i>Fejlesztendő területek:</i> Az újabb ötéves Önértékelési ciklus tervezése.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése, a 2020/21-es eljárásban tervezetten résztvevők mentorálása. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomon követése, gyakoronok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása.	A nevelési év során minősítő vizsgára, minősítési eljárásra nem került sor. A minősítő vizsgára felkészítésben egy gyakoronok kolléga vett részt. A gyakoronok pedagógus, *****vizsgálója 2020 szeptemberében megtörtént és sikerrel zárult. <i>Erősségek:</i> Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitása, motivációjának további erősödése. 2 fő óvodapedagógus önkéntes PÉM jelentkezése. <i>Fejlesztendő területek:</i> Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának további erősítése, kiemelten a mesterpedagógus kategóriát célzók között. Hiányterületek felkutatása és mester portfóliókba történő beemelése (Környezetpedagógia, matematikai tapasztalatszerzés, digitális kompetencia, komplex művészetpedagógia)
Gyakornoki rendszer	A gyakoronoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakoronok munkájának monitorozása, támogatása.	Gyakornokunk és mentora között optimális szakmai kapcsolat alakult ki, melyről elmondható, hogy a kölcsönösségen és a tudásmegosztás önzetlenségén alapult. <i>Erősségek:</i> Gyakornoki periódus szakmai tartalmakkal való kitöltése jó alapot ad a sikeres minősítő vizsgához. <i>Fejlesztendő területek:</i> Gyakornoki ellenőrzések sűrítése, látogatások-hospitalások visszavezetése a módszerek sorába.

**A 2020/21. évi Munkatervben rögzített szakmai fejlesztési feladatok - mint a nevelési év prioritásai - pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulása**

Terület	Szakmai fejlesztési feladat megvalósulása
Online pedagógiai nevelés	Kiemelt területté vált a veszélyhelyzeti periódusban. A járványidőszak második és harmadik periódusában kiemelten tudták kollégáink alkalmazni a 2020. tavaszi időszak tapasztalatait. Rugalmas alkalmazkodás és sikeres szakmai tervezés jellemezte a pedagógiai online munkát. Hiátus keletkezett a kapcsolattartási módszerek online megvalósítása területén, a kollégák személyes jelenlétet preferáló jellemzése miatt
Bázisintézményi pályázat	Intézményünk elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, melyet 2023-ig használhat. A 2020/21. évi Munkaterv tartalmazta a Bázisintézményi munkatervet is. A Bpok számára elkészített beszámoló -mely részleteiben jelen beszámolóban olvasható is- tartalmazza a megvalósulást, mely példaértékű szakmai munkát takart.
Ellenőrzés	A vezetői kör közötti ellenőrzési funkció-megosztás kiválóan megvalósult, eredményeit megtartva fejlesztjük tovább a területet.
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Az első ötéves önértékelési ciklus zárása megtörtént. Az IBÖ vezető pedagógusa előkészítette a következő ciklus programtervét. Az intézmény éves belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása zökkenőmentesen terv szerint haladt, további teendő az újonnan érkező kollégák esetében kerül tervezésre és visszatérően a korábbi ütemezés mentén ismétlődően halad a jövőben.
Mérés-értékelés	Intézményi SWOT analízis nem készült el az idei nevelési év során. Terveink szerint a következő nevelési év prioritásai közé fogjuk sorolni a kivitelezést. Részletes megjelenítése olvasható a beszámolóban.
Online dokumentációs rendszer létrehozása	A járvány idején szükségessé vált munkaügyi nyilvántartások online változatát készítettük és használtuk a jelzett időszakban. További online használatra alkalmas nyilvántartások és kapcsolattartási dokumentumok kidolgozása vált szükségesszerűvé, mely során tervezésre került egy fejlesztési területen hasznosítható megosztott felhő konstrukció, melynek kipróbálása és bevezetése a 2021/22. nevelési évben várható.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A 2020/21-es nevelési év során a résztvevők folyamatos támogatást, és felkészítést kaptak. *****óvodapedagógus gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, szervezési és felkészítési feladatok elvégzése is optimálisan sikerült- melynek eredményeképpen minősítési eljárása sikert hozott a kolléga számára

**Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása**

**Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása**

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2020/21. évben
<p><b>Mérési-értékelési folyamatok eredményeinek felhasználása a nevelésben</b></p>	<p>A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, az IBÖ csoport kiértékelő munkája eredményeinek beemelése az intézményi dokumentációkba, a stratégiai tervezésbe.</p> <p>A fejlesztésben részt vevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése gyakoriság és az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése tekintetében (fejlesztő-gyógypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok)</p>	<p>A 2020/21. nevelési évben az alábbi mérések készültek el:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyettesítési kimutatás</li> <li>• Óvodapedagógusok életkori mutatói</li> <li>• Tanítói kérdőív</li> <li>• Felmérés covid intézkedésekről</li> <li>• Szülőkkel való kapcsolattartási formák és megvalósulásuk</li> <li>• Beiratkozási kérdőív</li> </ul> <p>Részletes kimutatás és diagramos megjelenítés (10. sz. melléklet) vizsgálta a pedagógusok eseti helyettesítésének arányos eloszlását. Az elmúlt évek nem egyenletes munkateher elosztását az anyagi elismerés és kompenzálás lehetőségével igyekeztünk optimalizálni. A váltótárs nélkül dolgozók és a helyettesítésekben részt vállalók kiemelt juttatási lehetősége a státuszhiányból fakadó bérmegettakarítás adta költségvetési keret, melyet önkormányzatunk vezetői hatáskörbe helyezve engedélyez felhasználni a plusz munka elismerésére.</p> <p>Kimutatás készült az óvodapedagógusok életkori jellemzőiről (11. sz. melléklet), mely megvilágítja, hogy milyen sürgető gond az előregedés Nagykovácsi óvodapedagógusai átlagéletkora tekintetében is.</p> <p>A szülőkkel való kapcsolattartási formák tekintetében rámutatott a kiértékelés (13. sz. melléklet), hogy pedagógusaink többsége nehezen barátkozik meg az online világgal. A személyes kapcsolattartás még ebben a járványhelyzetben is preferált volt számukra és inkább keresték az online tereken kívüli megoldásokat a szülőkkel és a gyerekekkel való kapcsolattartásra.</p> <p>Beiratkozási kérdőívünk azt vizsgálta (9. sz. melléklet), hogy jelen gyakorlatunk megfelel-e a szülői elvárásoknak a tájékoztatás és a betekintés területén.</p> <p>A tanítói kérdőívek (12. sz. melléklet) visszaérkeztek és nevelőtestületi értekezlet keretében gyógypedagógus kollégánk elemezte a visszaérkezett adatokat, melyek alapvetően pozitív visszacsatolást jelentettek iskolaérett gyermekeinkről.</p>



<p><b>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való gondoskodás</b></p>	<p>Továbbképzési lehetőségek biztosítása a pedagógusok számára a problémás nevelési helyzetek megoldására.</p> <p>A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli munkateher csökkentése különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelő csoportok vonatkozásában.</p>	<p>Az egyéni fejlesztési tervek speciális tartalmi feltétele az SNI gyermekek fejlesztési tervének dokumentálása megvalósult a gyógypedagógusunk és a Szakszolgálati alkalmazásban álló logopédusok közreműködésével. Egy hallásfogyatékos gyermek esetében pedig a szurdopedagógiai ellátását oldottuk meg külsős szakemberrel. Az idei nevelési évben a járványügyi korlátozások miatt számos fejlesztés átkerült az online térbe. A gyógypedagógus kolléga igyekezett munkafeladatait sikerrel végezni, de számos akadályba ütközött. Az egyéni és differenciált fejlesztési tervek nem valósultak meg már a tervezés szintjén sem, továbbá a korlátozott digitális kompetencia is gátjává vált a teljes körű fejlesztéseknek. Az érintett szülők közel 50%-a nem válaszolt az online megkeresésekre és a kért közös munkában nem vett részt. Az SNI ellátásban ezért rövid időn belül visszatértünk a személyes jelenléttel zajló fejlesztésekhez.</p> <p>A nevelési év végén távozott gyógypedagógus helyére fiatal, friss diplomás kollégát alkalmaztunk, aki több kompetens specializációval is rendelkezik. Gyakorlati munkájában kiemelt segítséget kap mentorától, akit a PMPSZ Budakeszi Tagintézménye delegált felkérésünkre.</p> <p>Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében továbbra is kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.</p> <p>Ez a fejlesztési koncepció részben megvalósult. A magas gyermeklétszám és a kötelező óvodai ellátás megköveteli, hogy minden jelentkező és kötelező felvételnél részesítendő gyermeket ellásson Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata. A Dózsa György utcai óvodaépületben csökkent a gyermeklétszám, ám legnehezebb helyzet a Kaszáló utcai épületünkben állt fenn, ahol a 20 %-kal megemelt maximális csoportlétszámokkal dolgozó kollégák számára rendkívüli munkaterhet jelent a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről történő optimális szakmai gondoskodás. A személyes jelenléttel tiltó tavaszi időszakban kollégáink más típusú munkafeladatai elterelték a figyelmet a magas csoportlétszámok okozta napi gyakorlati problémákról. A 2021/22. nevelési évre felvett gyermekek létszáma alacsonyabb az előző évekhez képest, de több új gyerek esetében a szülők jelezték, hogy aktuálisan vizsgálat folyik a gyerek fejlődésére vonatkozó problémák megállapítása céljából, vagy már beiratkozásnál jelzésünk volt arról, hogy várhatóan fejlesztésre szoruló gyermek kerül óvodásaink közé.</p>
---	--	--

**Pedagógia folyamatok - továbbképzési –beiskolázási terv megvalósulása**

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógusok)	Kaszáló	Dózsa	Száva	Résztevők összesen
Gyógypedagógia szak másoddiplomás képzés	1 fő			1 fő
Óvodapedagógia – BA szak		2 fő		
Alapozó terápia (180 óra)	1 fő			1 fő
Tehetséggondozás az óvodában (30 óra)	1 fő			1 fő
Így tedd rá! Hagyományörzés az óvodában	2 fő			2 fő
Mese-zene tanfolyam (30 óra)	2 fő			2 fő
Öko-pedagógiai minikurzus (15 óra)	1 fő			1 fő
Mesemondó terápia (180 óra)			1 fő	1 fő
Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezésvezető)	1.	2.	3.	Résztevők összesen
Óvodapedagógus hallgató (tanulmányi szerződés)		2 fő		2 fő
<i><b>Erősségek:</b> A továbbképzési motiváció és részvételi aktivitás. A Helyi Pedagógiai Program koncepcióhoz illeszthető továbbképzések preferálása és beépülése a továbbképzésekbe, továbbadásuk nevelőtestületi értekezletek beszámolóí között. Két fő munkatárs sikeres tanulmányai az óvodapedagógus képzésben immár végzős hallgatóként. Az online képzések jelentősége megnőtt a jelen járványügyi helyzetben, ezt kollégáink a kevés óraszámú előadásokon való részvétellel és az előadásokon előadóként való megjelenéssel realizálták.</i>				
<i><b>Fejlesztendő területek:</b> A helyettesítések optimalizálása.</i>				

**Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája**

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösségi terv tartalma 2020/21.
<b>Játék és dráma</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben
<b>Komplex fejlesztő</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése az 5. sz. mellékletben
<b>Egészséges életmód- mozgás</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben
<b>Zöld óvoda</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 7. sz. mellékletben
<b>Digitális világ</b>	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben



## Ellenőrzések, mérések-értékelések

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések megvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. A pedagógus önértékelések eredménye minden esetben befolyásolja a következő évi munkatervben rögzített fejlesztési irányt. A 2020/21. évben elvégzett mérési eredmények fókuszált területe a **kapcsolattartási eredményesség** volt, melynek kiértékelését követően az alábbi kiemelt grafikonokon mutatjuk be az erősségeket és a fejleszhető területeket.

Kapcsolattartás eredményessége (veszélyhelyzeti korlátozások időszakában)

Két kiemelt vélemény a felmérésből:

„Véleményem szerint az óvodában a személyes kapcsolattartás a szülővel való együttműködés egyetlen lehetősége. Személyes „ismereteken”, benyomásokon alapul, bizalomra épül. Csak így lehet megtalálni a szülőkkel a közös hangot, így tudjuk megosztani egymással a gyermek nevelésével kapcsolatos elveinket, véleményünket, így tudjuk bátorítani, erősíteni őket abban, hogy valóban „jó szülők”, és ők így tudnak megismerni bennünket, így tudják bizalommal ránk bízni a legféltebb kincseteket. A személyes találkozások alkalmával azok a kommunikációs csatornák nyílnak meg, amelyek az online beszélgetések alkalmával részben vagy egészében láthatatlanok, pl: mimika, testtartás, tekintet, mozgásos kommunikáció, ... Ezek összessége adhat igazi ismeretet egymásról, a problémákhoz való hozzáállásról, de a családokról, vagy éppen a segítő szándékról, elutasításról is. Az online kapcsolattartás bármely/egyetlen formája sincs egyensúlyban a személyes kapcsolattartással, az előbb felsorolt okok miatt...”

„Szeptember óta folyamatosan keresem a lehetőségét annak, hogy a szülők aktív részesei maradjanak a mindennapoknak ebben az egymástól távolodó időszakban is. Nevelésünkre mindig a "kéz a kézben" volt jellemző, emiatt felértékelődött az a néhány perc, amit rövid személyes találkozásokra szánunk 8 és 9 között (az ovi előtt és a hátsó ablakunknál)... hosszabban telefonon, FB csoportban, zoom meetingek alkalmával keressük egymást. Szerintem remekül alkalmazkodtunk a változásokhoz, természetesen a személyes szülői

**Erősség:**

*A megtartott kapcsolatok száma és a minőségelvű együttműködés.*

**Fejlesztendő területek: ---**

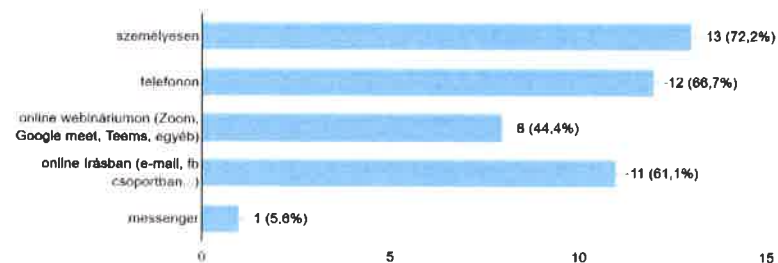
*A járvány kiváltotta kényszerhelyzet következménye, hogy a színes és változatos pedagógiai módszerek, kapcsolattartási lehetőségek minimalizálódtak. A szülők informáltsága esetenként deficit volt a korábban megszokott személyes kontaktokat követően.*

*Meg kell találnunk azokat a platformokat, lehetőségeket, melyek szükség szerinti alkalmazása adekvát lesz a helyzeteknek.*

értekezletek hiánya érződik a szülői közösség alakulásán. Bízunk benne, hogy hamarosan újra napi szinten fogunk a szülőkkel találkozni, addig továbbra is használjuk az online platformokat”

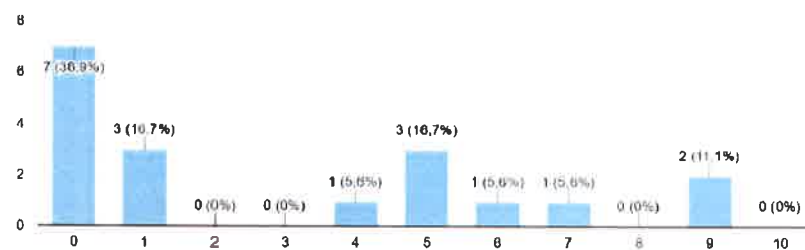
Milyen formában tartottad a fogadóórákat csoportodban 2020 09-2021. 02 között (több válasz is jelölhető)

18 válasz



Amennyiben online is tartottál fogadóórát, azt a szülők milyen arányban vették igénybe?

18 válasz



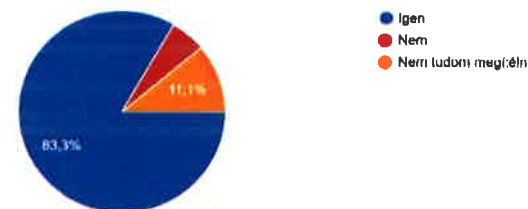
Mikor valósítottad meg az online, vagy személyes jelenlétet kívánó fogadóórákat?

18 válasz



A visszajelzések alapján megfelelt-e az általad választott kapcsolattartási forma a szülőknek a fogadóórák és a szülői értekezletek megtartása terén?

18 válasz



További ellenőrzések

	Kaszáló	Dózsa	Száva
Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma	havonta	havonta	havonta
Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
Csoportnapló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal

	Az ellenőrzéseket dokumentáltan Szabó Éva tagóvoda vezető végezte.			
	Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Fejlődési napló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal
	Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Fejlődési napló elégedettségmérésének adatai a nevelőtestület körében	A fejlődési napló jól követhető, gyakorlatias		
	<i>Fejlesztési javaslat a fejlődési napló vonatkozásában</i>	<i>Google Drive közös alkalmazási lehetőségeinek kutatása (pedagógus, szülő, fejlesztésben résztvevő szakemberek)</i>		
	Gyermekproduktumok ellenőrzés száma	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része és online is	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része és online is	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része és online is
	Gyermekproduktumok ellenőrzés eredményesség	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

Ellenőrzésben/értékelésben résztvevők	Ellenőrzési dokumentációk
intézményvezető intézményvezető-helyettes tagóvoda vezetők IBŐ csoport vezetője, kijelölt pedagógusok	Csoportnapló ellenőrzése Fejlődési napló ellenőrzése Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése Munkaügyi ellenőrzés (munkaidő-munkafegyelem) Veszélyhelyzetben online munkaidő nyilvántartás bevezetése vált gyakorlattá. Drive felületen adott napon 18. 00 óráig történő részletes bejegyzéssel-ellenjegyzéssel Szakmai ellenőrzések Pedagógiai asszisztens szakmai ellenőrzés HÉSZ (Helyi Értékelési Szabályzat) - Önértékelési dokumentációk

Csoportok Tagóvodák Telephelyek	Igény- elégedettség mérések			Gyermek orvosi	Fogászat	Védőnői
	Szülői	Gyermeki	Tanítói			
1.		-	Intézményi szinten	státusz vizsgálattal együtt	elmaradt járványhelyzet miatt	+
2.		-	Intézményi szinten		elmaradt járványhelyzet miatt	+
3.		-	Intézményi szinten		elmaradt járványhelyzet miatt	+
<b>Eredmények</b>			A választási preferenciák alapján a teljes mértékben és a részben		Az idei nevelési évben dr. *****elmaradt a szokásos éves fogászati	A Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Munkatársai rendszeres ellátást biztosítottak intézményünkben.

			elégedettség választása volt jellemző.		szűrővizsgálat a járványügyi intézkedések miatt.	(fejtető vizsgálat és szűrés, fertőző megbetegedések esetén tanácsadás)
--	--	--	--	--	--	---

Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények			
szeptember	Mozgásszegény életmód elleni aktív fellépés, levegőszennyezés elleni akcióterv	Autómentes nap kiterjesztése a Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvételre.	Folyamatosan javul a részvételi aktivitás. A kiváló időjárásnak is köszönhetően egyre több Nagykovácsi család választotta a közlekedés „zöld” formáit.
folyamatos	csoportos tervezés	Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai	A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekezett kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül. Számos program elmaradt a járványügyi korlátozások területén, különösen a kulturális ágazatban jellemző korlátozások miatt januártól meredeken lecsökkent az óvodába járó gyerekek létszáma a folyamatosan jelen lévő betegségek következtében. Március 8-tól az óvoda veszélyhelyzeti üzemmódban, ügyeleti ellátásban fogadta az óvodásokat április 16-ig.
folyamatos	A csapatsport egészségvédő és közösségformáló motiváló hatásának beépítése	Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel	*****óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program szerves része lett mindennapjainknak. A szülői visszajelzések pozitívak. A program anyagi támogatást is jelent. Ebben az évben is 70. 000 Ft értékben kapott intézményünk sportszereket.
2021. május	Óvodai labda-program		„A program célja, hogy az ország teljes területén, valamennyi óvodában hozzáférhetővé váljanak a gyermekek számára a sportszerek, illetve azok használatával elérendő örömteli testmozgásos foglalkozások.”  Országos állami program partnereként mindhárom óvodaépület 400. 000 Ft értékű ajándékcsomagot kapott.

2020/21. nevelési év	Egészség – Mozgás –programok	Az egészséges életmód-mozgás munkaközösség tervezett programjai a szülőkkel közösen	A Munkaközösségi beszámoló tartalmazza mindazokat a programokat és akcióterveket, azok megvalósulását, melyek hozzájárultak az egészséges életmóddal kapcsolatos pozitív attitűd óvodai szintű formáláshoz.
folyamatos	Blum program	Blum heti programokon való részvétel	Az országos Blum hét immár tematikus projektek köré szerveződik, melyen önkéntes jelentkezéssel vettek részt csoportjaink.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### Közösségfejlesztés



#### Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása a nevelési év során

Közösségépítő tevékenység területe	Megvalósulás tartalma	Megvalósulás eredményessége – fejlesztési lehetőségek								
Fogadó óra (a fejlettségállapotról történő visszacsatoláson túl) egyéb más témában	A gyermekcsoportokban dolgozó pedagógusok és a gyógypedagógus nevelő-fejlesztő munkájához kapcsoltn, szükség szerint kezdeményeztek, valamint nyitottan álltak a szülői igényekre épülő fogadóórákhoz, melyek dokumentálása a csoport naplókban megtörtént.	<p>A pedagógusok a fogadó órákat csaknem 100%-os arányban a nem kötelező óraszámuk terhére, esetenként önként vállaltan munkaidőn túl végezték.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Mikor valósítottad meg az online, vagy személyes jelenlétet kívánó fogadóórákat? 18 válasz</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Mikor valósítottad meg az online, vagy személyes jelenlétet kívánó fogadóórákat?</caption> <thead> <tr> <th>Kategória</th> <th>Arány</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Állatában munkaidőben</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Állatában munkaidőn kívül</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Fele-fele arányban munkaidőben és azon kívül</td> <td>16,7%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Az online fogadóórák rendszerének megvalósítása, technikai feltételek megteremtése mind az óvodai csoportok, mind a gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevők számára.</p>	Kategória	Arány	Állatában munkaidőben	33,3%	Állatában munkaidőn kívül	50%	Fele-fele arányban munkaidőben és azon kívül	16,7%
Kategória	Arány									
Állatában munkaidőben	33,3%									
Állatában munkaidőn kívül	50%									
Fele-fele arányban munkaidőben és azon kívül	16,7%									

		<p>Milyen formában tartottad a fogadóórákat csoportokban 2020 09-2021. 02 között (több válasz is jelölhető) 18 válasz</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th> <th>Szám</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>személyesen</td> <td>13</td> <td>72,2%</td> </tr> <tr> <td>telefonon</td> <td>12</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>online webinariumon (Zoom, Google meet, Teams, egyéb)</td> <td>8</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>online írásban (e-mail, fb csoportban...)</td> <td>11</td> <td>61,1%</td> </tr> <tr> <td>messenger</td> <td>1</td> <td>5,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Forma	Szám	Procent	személyesen	13	72,2%	telefonon	12	66,7%	online webinariumon (Zoom, Google meet, Teams, egyéb)	8	44,4%	online írásban (e-mail, fb csoportban...)	11	61,1%	messenger	1	5,8%	
Forma	Szám	Procent																			
személyesen	13	72,2%																			
telefonon	12	66,7%																			
online webinariumon (Zoom, Google meet, Teams, egyéb)	8	44,4%																			
online írásban (e-mail, fb csoportban...)	11	61,1%																			
messenger	1	5,8%																			
<p>Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)</p>	<p>Sikeres kezdeményezés lett az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rendezett rétegszülői értekezlet szervezése.</p>	<p>A jelen nevelési évben a tavalyi évhez hasonlóan már június hónapban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozóknak. Az elhangzott információkat megjelenítettük az intézmény honlapján, és a Tájéoló újságban, segítve ezzel is az információ-áramlást. <i>Kérdőíves felmérésben tájékoztunk arról, hogy mennyire volt hatékony az előzetes szülői tájékoztatás a beiratkozással és az óvodával kapcsolatos információmegosztás területén</i></p>																			



		<p>Beiratkozási kérdőív 2021</p> <p>A Drive mentette az összes megkérdezést</p> <p>Kérdések Válaszok (11)</p> <p><b>Forrás</b> 48 válasz</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forrás</th> <th>Szám</th> <th>Arány (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Óvodai honlap</td><td>32</td><td>66.7%</td></tr> <tr><td>Önkormányzati honlap</td><td>11</td><td>22.9%</td></tr> <tr><td>Tájéko</td><td>8</td><td>16.7%</td></tr> <tr><td>Óvoda e-mail</td><td>4</td><td>8.3%</td></tr> <tr><td>Óvodai hirdető felület</td><td>3</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>facebook</td><td>18</td><td>37.5%</td></tr> <tr><td>ismerős elbeszélés</td><td>19</td><td>39.6%</td></tr> <tr><td>testvér</td><td>3</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>egyéb</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>bölcsi védőnő</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>testvér már ide járt</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Elegendett volt e a kapott információval</b> 48 válasz</p> <p>100%</p> <p>igen nem részbem</p>	Forrás	Szám	Arány (%)	Óvodai honlap	32	66.7%	Önkormányzati honlap	11	22.9%	Tájéko	8	16.7%	Óvoda e-mail	4	8.3%	Óvodai hirdető felület	3	6.3%	facebook	18	37.5%	ismerős elbeszélés	19	39.6%	testvér	3	6.3%	egyéb	1	2.1%	bölcsi védőnő	1	2.1%	testvér már ide járt	1	2.1%
Forrás	Szám	Arány (%)																																				
Óvodai honlap	32	66.7%																																				
Önkormányzati honlap	11	22.9%																																				
Tájéko	8	16.7%																																				
Óvoda e-mail	4	8.3%																																				
Óvodai hirdető felület	3	6.3%																																				
facebook	18	37.5%																																				
ismerős elbeszélés	19	39.6%																																				
testvér	3	6.3%																																				
egyéb	1	2.1%																																				
bölcsi védőnő	1	2.1%																																				
testvér már ide járt	1	2.1%																																				
<p>Szülőbevonással lebonyolított programok, intézményi bemutatkozás új szülők számára:</p>	<p>Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű programtól kellett búcsút vennünk már az őszi időszakban is, melybe a szülői kör korábban aktívan és</p>	<p>A tagóvodai és csoportonként lebonyolított programok részletes megjelenítése az intézményvezető helyettes és a tagóvoda vezetők éves beszámolóiban áttekinthető (1. 2. 3. sz. mellékletek).</p> <p>A Márton napi lámpás felvonulást a tavalyi hagyományteremtő módon megrendezett program bevételeként jelen nevelési évben tovább szűkítve, csoportonként (választhatóan) egyéni „hangolásban” szerveztük meg.</p> <p>Több csoportunkban is sikerült olyan programot szervezni, mely a teljesség igényével garantálta a jeles napra való megemlékezés bensőségességét. A Száva utcai tagóvoda elmúlt évi hagyományteremtése idén is folytatódott a jótekonyság speciális megvalósulásának beépítésével a Márton napi ünnepkörbe.</p> <p>A Kispatak hétre ellátogatni szándékozók számára az óvoda munkatársai rendkívül nívós bemutatózó filmet készítettek egy támogató szülő felajánlása és rendezői munkája segítségével.</p>																																				

	<p>örömmel kapcsolódott be. Legnagyobb intézményi programjaink elmaradtak a járványügyi helyzet és a korlátozások miatt.</p>	 <p>Az intézmény weboldalán igyekeztünk széles spektrumú információkat adni. Ehhez megosztottuk a Pedagógiai Program és egy intézmény bemutató ppt oldalait, továbbá információs leveleket jelenítettünk meg időszakosan.</p>
<p>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</p>	<p>A Kispatak Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt. Számos Zöld jeles nap és hagyományőrző, tovább éltető program jelenik meg intézményi, tagóvodai és gyermekcsoportos szinten is.</p>	<p>A programok részletes leírása a tagóvodai és székhely intézményi beszámolókból olvasható (1. 2. 3. sz. Mellékletek) A veszélyhelyzeti ünnepek és jeles napokról való játékos és élményszerű megemlékezés az online projektekbe építetten valósult meg óvodapedagógusaink innovatív munkájának eredményeként.</p> 
<p>Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret stb.)</p>	<p>Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveztek pedagógusaink. A téli időszakig helyszínek tekintetében változatos, de</p>	<p><b>Erősség:</b> Az online térben megosztott családoknak szóló programajánlók, melyek az óvodai csoportok által látogatott helyszíneket tartalmazta gyerekeknek való látnivalók és programlehetőségek szempontjából.</p>

	elsősorban a lokálpatriotizmust erősítő, Nagykovácsi védett természeti környezetét preferáló területeken szervezték programjaikat.	
Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, pályázatok, kísérés stb.)	A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása továbbra is kiemelt terület a pedagógusok fejlesztési repertoárjában. A HPP céljait elsősorban akkor tudják munkatársaink megvalósítani, ha a szülői kör minél aktívabban támogatja nevelési elképzeléseiket, tevékeny részeseivé válnak az óvodai hétköznapiaknak és ünnepeknek.	Továbbra is erős a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Idén is köszönjük minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánknak áldozza, gyermeke és mások gyermeke érdekében. Külön kiemelendő a Száva utcai és a Dózsa György utcai Szülői közösség összefogása a játszóudvar átépítésének támogatásában. A szülői tájékoztatás kör e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése folyamatos volt, továbbá a covid időszakban még tartalmasabb információs levelek rendszere folytatódott e-mail és webes megjelenítésben is.
Családokat támogató programok pld.	A korábban havonként megrendezett	Az önkéntes és névtelen adományok, melyeket a Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány kapott nagyban segítették a gyermekcsoportok program és projekt kiteljesítő tevékenységét. Felhasználva a szülők támogatási aktivitását a tavalyi évhez hasonlóan megismételtük azt az adománygyűjtő akciót mely a Márton naphoz kapcsolódott. A Száva utcai tagóvoda

<p>vásárok, gyűjtések stb.</p>	<p>„Ruhámat a ruhádét” ruha csere-bere a helyi civil önkéntesekkel, idén 3 alkalommal kerülhetett csak megvalósításra.</p>	<p>egy Kárpátalján található elmaradott kistelepülés, Feketepatak óvodájának gyűjtött tartós élelmiszert és játékokat, melyet szülői támogatással juttattak el Ukrajnába. Gyűjtést szervezett a Levendula csoport is. A szülői támogatás a Gyöngyöspatai önkormányzati óvoda gyermekeinek jutott, melyről a Tájéoló hasábjain is beszámoltak az átadásban is résztvevő szülők.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><i>Fejlesztendő területek:</i> További óvodai csoportok/testvércsoportok bevonása a Márton-napi adomány-gyűjtés és továbbadás lehetőségébe.</p>
--------------------------------	--	---

### A nevelési és fejlesztési folyamatok alapadatai

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2020.10.01. Dózsa György utca 39.	Száma 2021. 05.31. Dózsa György utca 39.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2020.10.01. Kaszáló utca 16-18	Száma 2021.05.31. Kaszáló utca 16-18	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2020.10.01. Száva utca 7.	Száma 2021.05.31. Száva utca 7.
Beírt gyermekek száma	104	112	Beírt gyermekek száma	159	161	Beírt gyermekek száma	49	49
Sajátos nevelési igényű gyermekek	1	1	Sajátos nevelési igényű gyermekek	2	3	Sajátos nevelési igényű gyermekek	1	1
HH gyermek	1	1	HH gyermek			HH gyermek		
HHH gyermek			HHH gyermek			HHH gyermek		
Rendszeres gyermekvédelmi	11	1	Rendszeres gyermekvédelmi			Rendszeres gyermekvédelmi		

kedvezményben részesülő			kedvezményben részesülő			kedvezményben részesülő		
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	22	24	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	15	14	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	8	8
3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	26	28	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	69	71	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	17	17
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	2	2	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	8	8	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	0	0
Nevelésbe vett gyermek	0	0	Nevelésbe vett gyermek	0	0	Nevelésbe vett gyermek	0	0
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	5	10	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	8	18	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	1	3
Veszélyeztetett gyermek	0	0	Veszélyeztetett gyermek	0	0	Veszélyeztetett gyermek	0	0
Anyaothonban lakó gyermek	0	0	Anyaothonban lakó gyermek	0	0	Anyaothonban lakó gyermek	0	0
Félnapos óvodás gyermek	0	0	Félnapos óvodás gyermek	2	2	Félnapos óvodás gyermek	0	0
Nem étkező	0	0	Nem étkező	0	0	Nem étkező	0	0
Speciális étrendet igénylő gyermek	0	0	Speciális étrendet igénylő gyermek	0	0	Speciális étrendet igénylő gyermek	0	0
Tehetségígéretes gyermek	104	112	Tehetségígéretes gyermek	159	161	Tehetségígéretes gyermek	49	49



## Étkezés-élelmezés

Az intézményi étkeztetést biztosító Elamen Zrt. a törvényi előírásoknak, étkeztetési követelményeinek megfelelő étrendet, a minőségi nyersanyagok felhasználásával, korszerű főzési technika alkalmazásával érte el. Élelmezésvezetőnk napi kapcsolattartással és szakmai együttműködéssel garantálta, hogy óvodás gyermekeink asztalára megfelelő minőségű és mennyiségű étel kerüljön. Étél allergiás gyermekeink számára a speciális étrendet biztosítottuk.

### Élelmezésvezető beszámolója a 2020/21 nevelési évről

A 2020/21 tanévben a konyhai, gondnoki és takarítói létszám betöltésre került.

A Kaszáló utcai és a Dózsa György utcai tagóvodában 1-1 fő 8 órás és 1- 1 fő 4 órás konyhai dolgozó látta el a feladatát. A Száva utcai tagóvodában pedig egy 8 órás dolgozó 4 órát a konyhán, a másik 4 órát pedig a Kaszáló utcai tagóvodában takarítással látta el a munkáját. A Kaszáló u-i és a Dózsa György utcai tagóvoda tisztaságát még 2 fő 4 órás kolléga segítette. Az épületek karbantartását 2 fő gondnok felügyelte és végezte.

A tanév első felében szeptembertől-novemberig átlagban 300 fő gyermek élelmezéséről gondoskodtunk, ezek között volt 7 fő diétás ellátott is.

A novemberi hónapban egyes óvodai csoportoknak kellett karanténba menniük a koronavírus fertőzés miatt. Ezeknek a gyermekeknek igény szerint elvitellel biztosítottuk az étkezésüket.

2021. januárban, februárban szinte teljes létszámmal működtünk, majd márciusban a vírus harmadik hulláma miatt bezárták az óvodákat április 16-ig. A Száva u.-i óvodában tudták az ügyeletet igénybe venni a gyerekek, átlagban 7 fő volt jelen.

Ebben az időszakban a Dózsa György utcai tagóvodából egyszer használatos edényekben 15 fő gyermeknek biztosítottuk a 3x-i étkezését.

A szociális felnőtteknek is ilyen kiszereelésben házhoz szállítással lett megoldva az ellátásuk, amely július 02-áig tartott. Utána ismét személyes átvétellel tudtuk biztosítani az ellátásukat.

Április végéig minden óvoda 50-55%-os kihasználtsággal, májustól már több mint 90%-os kihasználtsággal működött.

Év, hónap	Létszám/fő	Adagszám
2020. szeptember	302	5348
2020. október	306	4215
2020. november	304	4315
2020. december	270	3287
2021. január	308	5430
2021. február	313	4725
2021. március	266	1267
2021. április	194	1786
2021. május	315	5238
2021. június	305	4544



Július 02-áig minden óvoda épület nyitva volt, ezt a szülők örömmel igénybe is vették. Július 05-től 52 gyermek kérte az ellátást a Száva utcai tagóvodába. A tanév második felében már 10 diétás gyermeknek biztosítottuk az étkezést.

Naponta virucid hatású készítményekkel a csoportszobák és a többi helységek fertőtlenítése megtörtént, különös tekintettel a karanténban levő csoportokra. Naponta többször a kilincsek, villanykapcsolók, mosdócsaptelepek, wc gombok fertőtlenítve lettek. Az előző időszakhoz hasonlóan a bevezetett járványügyi intézkedéseket folytattuk, ilyen szabályozásra került vezetői hatáskörben a gyermekek átvétele-haza adása, gyümölcsök behozatala, a bejáratnál a hőmérséklet ellenőrzése, kézfertőtlenítés és lábzsák használata.

Februárig szülői segítséggel teszteltük a dolgozókat koronavírusra, és így a fertőzötteket ki tudtuk szűrni, ezzel megakadályozva a nagyobb fertőzést. A vírus harmadik hulláma kezdetén vezetői utasításba került a helyes és kötelező szájmazsk használata, amit az óvoda biztosított a dolgozóknak.

Tavasszal miután a dolgozók döntő többsége megkapta a koronavírus elleni védőoltást, és kialakult a védettség, aki szeretne volna elhagyhatta az épületben a maszk használatát. Kivételt képeztek a be nem oltottak, akiknek viselni kellett továbbra is a maszkot a saját védelmük érdekében.

A veszélyhelyzet miatti bezárásban az épület fertőtlenítését, takarítását végeztük el. Ebben az időszakban munkakörönként otthoni munkavégzés is elrendelésre került (kiegészített munkaköri leírás alapján), részarányosan szabadságolások történtek és a kártevőmentesítés is elvégzésre került.

Ebben az évben is kaptunk az Érdi Járási Hivatal Hatósági Főosztály Népegészségügyi Osztályáról ellenőrzést és rendben találtak mindent, közegészségügyi hiányosság nem merült fel.

A Kaszálói u.-i óvoda tálalókonyhájának mosogató gépe, amely tönkrement, szülői-céges támogatással, segítséggel egy modernebb készülékre cseréltük a márciusi bezárás alatt. A hiányzó konyhai eszközök pótlása megtörtént. Ebben a tanévben mind a három épületbe új porszívógépeket tudtunk vásárolni a régi gépek elhasználódása miatt.





A kert és az épületek megóvása érdekében új gépeket is sikerült vásárolni, fűkaszát, ütve fűrot, akkumulátoros fűrókalapácsot, talicskát, különböző kerti szerszámokat (kapa, lombseprű, ásó, gereblye), tömlőkocsit a locsoláshoz. A Dózsa és Kaszáló utcai óvoda homokozójára új takarófoliák kerültek. A Barack, Gesztenye és Bodza csoportok új mosogatószekrényt kaptak, mert a régi szét volt rohadva.

Sajnos az évfolyamán többször volt csatornadugulás, mind a három épületben, amit szakember segítségével tudtuk elhárítani, igen magas költségen. A bölcsőde bővítési munkálataikor megsérült a szivattyú elektromos vezérműje, ami cserére szorult. A nyári időszakban a Dózsa György utcai óvodaépület konyha felőli bejárat egyneműsítése, betonozása és a csatorna összefolyó szintbe hozása megtörtént. A Kaszáló utcai óvoda közös helyisége és a folyosói felületek tisztasági festést kaptak. Az udvari kövezet hiányossága pótlásra került, az épület faburkolata részben új festést kapott. Az általános nagytakarítás, szőnyeg tisztítás is elvégzésre került.


**Fejlesztendő terület:** Munkaegészségügyi szempontú prevenciós beszélgetések a kollégákkal az állandó és mentálisan-fizikálisan egészséges munkavállalói kört célozva.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések	Tartalmi megvalósulás
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban	Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficitek, problémák feltérképezését. Gyógypedagógussal és intézményvezetővel történő esetmegbeszélő konzultációk nyitottsága. Fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént. Az online fejlesztések igyekeztek követni a szakmai preferenciákat, ám az átállás kevésbé volt hatékony az egyéni differenciálásban. Gyógypedagógusunk által kidolgozott digitális rögzítési módszere a gyerekek fejlődésének/fejlesztésének, jó alap a további digitális fejlesztések megvalósításához.
Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről	Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH és HHH mutatók lekérése megtörtént az Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualitásáról. Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósítása megtörtént. Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a Munkatervben 2020/21)
Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel	Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás *****vezetésével havonként megvalósult. Szükségessé vált az online kapcsolattartás megszervezése. Járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént (Szociális kerekasztal konferencia- Nagykovácsi).




<b>Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása</b>		
Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2020/21. évben
<b>Tájékoztatási kötelezettség – információs csatornák működtetése</b>	A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása. A települési nyomtatott és	<b>2021-ben is a teljesség igényével készült a 2016-ban létrejött Óvodai honlap, melyet a Digitális munkaközösség *****aktualizált.</b> A honlap teret ad az óvoda életét bemutató újságcikkeknek, és képi tartalmaknak egyaránt. A korlátozások miatt folyamatos szakmai tevékenység-projekt megjelenést vált elérhetővé a szülők számára csoportonként bontásban. <b>Iskolába készülő gyermekeink szülei számára új Fb csoportot indítottunk ahol fejlesztési területenként jelenítünk meg szakmai tartalmakat a felhasználó szülők számára</b> • <a href="https://www.facebook.com/groups/400520011259612/">https://www.facebook.com/groups/400520011259612/</a>

	<p>elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása. Belső információs preferencia megvalósítása.</p> <p>A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb és informatívabb megvalósítása.</p>	 <p>A Tájéoló újságban való megjelenésünk minden esetben komplex tervezési folyamat része, ahol kollégáink önkéntes módon/felkérésre vesznek részt a cikkek és tájékoztatók megírásában. Több alkalommal szerepeltünk a Budakörnyéki Tv műsoraiban.</p> <div data-bbox="725 592 1167 1038">  <p><b>Eddig jól jött ki a vírushelyzetből az óvoda Nagykovácsiban</b></p> <p>2021-07-17 ISKTV</p> <p>Bár néhány dolgozó fennakadt a tesztelésen, összességében zökkenőmentesen üzemel a Kispaták Óvoda. [Tovább]</p> </div> <div data-bbox="1182 592 1563 1038">  <p><b>Online is odaadón dolgoznak Nagykovácsai óvónői</b></p> <p>2021-08-23 ISKTV</p> <p>Nevelési programokkal, az óvoda mindennapjait bemutató kisfilmekkel teszik elviselhetővé a kényszerbezárás időszakát gyerekeknek és szülőknek a helyi óvoda dolgozói.</p> </div> <div data-bbox="1581 592 2029 1038">  <p><b>Helyben kinevelni a jövő generációját</b></p> <p>2021-08-23 ISKTV</p> <p>A nagykovácsai Kispaták Óvodában igyekeznek az óvónők a munkaerő hiányt helyi, tanuló fiatalok kinevelésével pótolni. [Tovább]</p> </div>
<p>Az emberi erőforrások</p>		<p>A Szülőknek szóló „Információs levelek” minden esetben átmentek az intézmény munkatársi közösségének előszűrőjén, hogy az információk átadása minden esetben az óvodai belső kommunikációs közegéből indulva juthasson el a partnerek irányába.</p> <p>A vezetői megbeszélések kétheti rendszerességgel valósultak meg. Az információ-áramlási rendszer a vezetői csatornák tekintetében hiánytalanul működött. A vezetői kör a kapott információkat minden esetben tartalmilag pontosan és időben továbbította a munkatársak felé.</p> <p>A munkaerő gazdálkodás súlyos teher a jelen pedagógushiány és munkaerő toborzás vészterhes időszakában. A teljes év során változóan 5-8 fő óvodapedagógus státusz volt betöltetlen. 5 fő óvodapedagógust alkalmaztunk megbízási</p>


<p><b>Intézményi humán-erőforrás kezelése</b></p>	<p>tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok érdekében. Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát.</p> <p><i>A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírási és vállalás összhangjának megteremtése.</i></p> <p>A közösség megtartó erejének növelése, az anyagi és emberi oldal támogatása vezetői és fenntartói oldalról.</p>	<p>szerződéssel fejlesztő élménytevékenységek vezetésére. A váltótárs nélkül dolgozó kollégák bérpótlékban részesültek vezetői döntés alapján.</p> <p>Egy új pedagógiai asszisztensi státuszunk – melyet egy évvel korábban alakítottunk ki az óvodapedagógus hiány enyhítésére- hozzájárult, hogy kismértékben enyhítse a pedagógusokra nehezedő egyéni munkaterhet. A koronavírus megbetegedések miatt állandó és súlyos munkaerőhiánnyal küzdöttünk folyamatosan.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Rendkívül rugalmas és munkavállalói egyéni vállalásokat motiváló ösztönzési rendszer továbbfejlesztése. Egészségügyi kockázatok csökkentése a munkahelyi biztonság, továbbá az oltásokkal kapcsolatos információs többlet átadásával, tiszteletben tartva a szabad választás és önrendelkezés jogát.</i></p> <p>A költségvetés bér jellegű megtakarításainak visszaforgatása megtörtént a plusz munkafeladatokat önként/felkérésre/kijelöléssel vállaló munkatársak elismeréseként. Differenciáltan és folyamatosan kaptak kollégáink anyagi elismerést plusz munkájukért (veszélyhelyzeti elrendelésben és nyári időszakban nem). Továbbképzési támogatás formájában 2 fő került be az ösztönzési rendszerbe, magas intézményi önrésszel. A pandémiás időszakban sikeresen oldottuk meg az időszakos távmunka elrendeléseket, mely nagyban hozzájárult a munkatársak egészségügyi/mentális/jövedelmi kockázatának csökkentéséhez. (2021. 03. 08- 2021. 04. 16)</p>
<p><b>Az intézményi működés nyilvánossága arculat-tervezés hatékonysága</b></p>	<p>Az intézményi alapidokumentumok jogszabályoknak megfelelő elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alapidokumentumaink elérhetősége és transzparenciája: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intézményi honlapon</li> <li>○ Óvodaépületek kijelölt helyszínén</li> </ul> </li> <li>✓ Valamennyi óvodaépület tekintetében elismerő szóbeli/írásbeli reflexiók jelentik munkánk pozitív visszajelzését.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési javaslat: online elérhető szülői elégedettségmérés 2021/22-es megvalósítása.</i></p>

	<i>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki, szülői és partneri elégedettségre építetten</i> (szóbeli és írásbeli visszajelzések követése).	
<b>Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2020/21. évben
<b>Az intézményt érintő változásokra való reagálás</b>	<p>A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok lereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel.</p> <p>A széles körű információszerzési technikák által elébe menni a változásoknak, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (pl: ellenőrzések, látens problémák...)</p>	<p>A nevelési év során a jogszabályi környezet módosulása indokolta változások a következők voltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veszélyhelyzeti elrendelés 2021. 03. 08-2021. 04. 16.</li> </ul>
<b>A 2020/2021-es nevelési évre vonatkozó jogszabályi változások, és az ebből fakadó új feladatok</b>		
 HUMÁN ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA  INTÉZKEDÉSI TERV A 2020/2021. TANÉVBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN A JÁRVÁNYTUDOMÁNYI KÉSZENI ÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSHENDRŐL.		<p>Az országos intézkedési terv eljárásrendjének átvétele és óvodai szintre bontott kidolgozása megtörtént. A szülők információs levélben kaptak tájékoztatást a szükséges és elengedhetetlen változásokról.</p> <p>Nyilatkozati formában kértük a szülőket, hogy gyermekük egészségéről tájékoztassák az óvodát.</p>



<p style="text-align: center;">Az emberi erőforrások minisztere</p> <p style="text-align: center;"><i>11/2020. (A.9.) EMMI utasítása</i></p> <p style="text-align: center;">az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazatba tartozó szakmai tárgyú rendezvények megállításáról</p>	<p>Az előírásoknak megfelelően vezetői utasítás formájában került bevezetésre a külsős foglalkozások szerződéseinek felfüggesztése, a szülői beléptetés további szűkítése és a külső helyszínekre szervezett programok visszamondása.</p>		
<p style="text-align: center;"> EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA</p> <p style="text-align: right;">Iktatószám: Hiv. szám: - Melléklet: - Tárgy: baleseti táppénz</p>	<p>Munkatársaink közül 11 fő számára igényelte meg intézményünk a 100%-os táppénz elismerését. Hosszú és rendkívül bonyolult eljárás során a táppénzigények elismerése jelenleg realizálódik több munkatársunk esetében is.</p>		
<p style="text-align: center;"> EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA MINISZTER</p> <p style="text-align: right;">Iktatószám: VIII/821-1/2021/KOAT Tárgy: a fentebb második félévvel kapcsolatos kiemelt információk</p>	<p>Vezetői utasítás kötelező maszkhasználatról, és az intézmény általi maszk biztosításáról.</p>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Az emberi erőforrások minisztere</p> <p style="text-align: center;">17/2021. (III.5.) EMMI határozata</p> <p style="text-align: center;">a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Az emberi erőforrások minisztere</p> <p style="text-align: center;"><i>18/2021. (III.26.) EMMI határozata</i></p> <p style="text-align: center;">a köznevelési intézmények által veszélyhelyzet idején biztosított gyermekfelügyeletről</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;">Az emberi erőforrások minisztere</p> <p style="text-align: center;">17/2021. (III.5.) EMMI határozata</p> <p style="text-align: center;">a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről</p>	<p style="text-align: center;">Az emberi erőforrások minisztere</p> <p style="text-align: center;"><i>18/2021. (III.26.) EMMI határozata</i></p> <p style="text-align: center;">a köznevelési intézmények által veszélyhelyzet idején biztosított gyermekfelügyeletről</p>	<p>Az óvodai ellátás ügyeleti formában folytatódott, melyet a Száva utcai tagóvodában valósítottunk meg. Az ellátást igénybe vevők létszáma átlagosan 7 fő volt. Pedagógusaink online és személyes jelenléttel váltottan végezték munkájukat</p>
<p style="text-align: center;">Az emberi erőforrások minisztere</p> <p style="text-align: center;">17/2021. (III.5.) EMMI határozata</p> <p style="text-align: center;">a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről</p>	<p style="text-align: center;">Az emberi erőforrások minisztere</p> <p style="text-align: center;"><i>18/2021. (III.26.) EMMI határozata</i></p> <p style="text-align: center;">a köznevelési intézmények által veszélyhelyzet idején biztosított gyermekfelügyeletről</p>		
<p style="text-align: center;"> EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA</p> <p style="text-align: right;">Iktatószám: VIII/1501/2021/KOZNEVIG Hiv. szám: - Melléklet: - Tárgy: rendkívüli azónet nélküli munkáltatói intézkedések</p>	<p>Munkaszervezési feladataink elsősorban a fertőtlenítésre vonatkoztak szigorú kötelemmel. Élrelmezésvezetőnk ellenőrizte naponta az elvégzett feladatokat és intézte az önkormányzat segítségével az ingyenes állami fertőtlenítő és tisztítószerek átvételét.</p>		



<p style="text-align: center;"><b>Az emberi erőforrások minisztere</b></p> <p style="text-align: center;"><b>19/2021. (III. 10.) EMMI határozata</b></p> <p style="text-align: center;"><b>a 2021/2022. nevelési, illetve tanévre történő óvodai, valamint általános iskolai beiratkozásról</b></p>	<p>Az új nevelési évre történő beiratkozás online és személyes jelenléttel is megvalósulhatott a központi rendelet alapján. Óvodánkban a személyes beiratkozást preferálták a szülők döntő többségben.</p>
<p style="text-align: center;">   <b>EMBERI ERŐFORRÁSOK</b>  <b>MINISZTERIUMA</b>  <b>MINISZTER</b> </p> <p style="text-align: center;">Tárgy: köznevelési intézmények dolgozóinak ottani létszáma</p>	<p>Munkatársaink oltottsága rendkívül magas, továbbá a covid fertőzésen átesettek magas száma miatt a védettség jelentős munkatársaink körében, ami megnyugtatóan szolgálhat a szülők számára is.</p>

**A koronavírus miatti veszélyhelyzettel összefüggő feladatok:**

**104/2021. (III. 5.) Korm. rendelet a védelmi intézkedések ideiglenes szigorításáról**

A rendelet 2021. március 8. napjától ideiglenes szigorító védelmi intézkedéseket állapított meg a maszkviselés, a szociális távolságtartás szabályaira, az üzletek nyitvatartására, a szolgáltatások korlátozására, továbbá az oktatás, a közigazgatás és a gazdaság működésére vonatkozóan.

**144/2021. (III. 27.) Korm. rendelet a védelmi intézkedések lépcsőzetes feloldásának első fokozatáról**

A 484/2020. (XI. 10.) Korm. rendeletet, valamint a 104/2021. (III. 5.) Korm. rendeletet az e rendeletben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

A rendelet meghatározta a védelmi intézkedések lépcsőzetes feloldásának első fokozatáról szóló szabályait

A nevelési évben sajátos helyzetet és újfajta feladatokat hozott ismét a koronavírus miatt kihirdetett újabb veszélyhelyzet. 2021. március 08. naptól az óvoda működésére új szabályok léptek életbe április 16-ig. Ebben az időszakban ügyeleti ellátás került bevezetésre.

Az ügyeletet óvodánk a megszokott nyitvatartási rendben szervezte meg, munkanapokon 6 és 18 óra között. Óvodánkban az ügyelet a Száva utcai tagóvodában került megszervezésre. A veszélyhelyzet és az ügyelet időszakában az intézményvezető jelenléte folyamatos és személyes volt az óvodában.

**A koronavírus miatti veszélyhelyzetben az óvoda egészségügyi, munkaügyi és kommunikációs biztonsága**

Pedagógusaink otthoni munkavégzés elrendelés keretében megszervezték, kialakították és megvalósították az online pedagógiai kapcsolattartás és fejlesztés formáit csoportjukban. Munkaidejük letöltésének dokumentálása online munkaidő nyilvántartással (megosztott Drive felület) készült.

Március 8-tól megkezdődött a munkatársak szabadságainak részarányos kiadása, heti 1 majd 2 nappal. Óvodánk lehetőséget adott a járvány miatti helyszíni munkavégzés módosítására, melyet szabadsággal helyettesíthettek munkavállalóink, valamint gyermekcsoporton kívüli munkavégzés került elrendelésre a fokozottan veszélyeztetett dolgozóknál.

A veszélyhelyzet miatt az alábbi biztonsági intézkedéseket foganatosítottuk:

- fokozott takarítás a megfelelő alkoholos fertőtlenítővel,

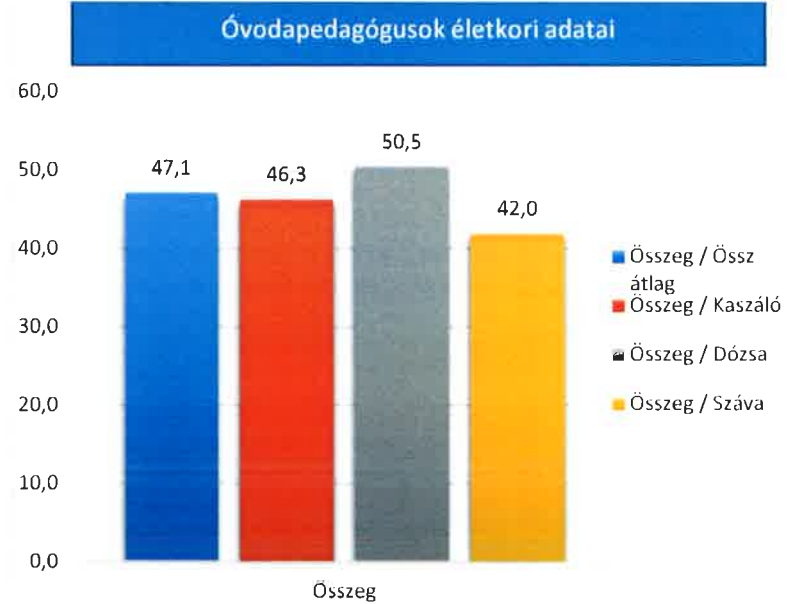
- kézmosás emelt gyakoriságának bevezetése,
- az intézménybe való belépés korlátozása,
- az intézménybe lépéskor kéz és cipő fertőtlenítése
- beltérben szájmaszk viselési kötelezettség
- a távolságtartás céljából egy helységben tartózkodók számának limitálása.

Az intézkedéseket folyamatosan dokumentáltuk vezetői belső utasítások és információs levelek formájában. A kapcsolattartás e-mail és a Google Meet webinárium rendszereken keresztül történt elsősorban.

<p><b>Szervezeti rugalmasság megteremtése</b></p>	<p><i>Nyitott és naprakész információs csatornák létrehozása és működtetése az intézmény valamennyi partnere vonatkozásában</i> (honlap, média, előadások, találkozók, megbeszélések, egyéb források) Rugalmas és befogadó óvoda arculatának továbbvitele, a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése.</p>	<p>Jól működtek információs csatornáink a honlap tekintetében. A saját kivitelezésben készült és folyamatosan fejlesztett, karbantartott óvodai honlap látogatottsága továbbra is növekvő tendenciát mutat és a visszajelzések is pozitívak. A veszélyhelyzeti periódusban a folyamatos tájékoztatás elsődleges területének számított. A gyermekcsoportok is kihasználják a személyes beszélgetéseken túli információs lehetőségeket (közösségi csoport oldalak működtetése, kör e-mailek rendszere).</p> <p>A pedagógusok az otthoni munka elrendelésével párhuzamosan, a korábbi tapasztalatok tükrében azonnal és problémamentesen álltak át a pedagógiai munka online változatára. (Zoom, Google Classroom, E-mail, Facebook, Messenger)</p> <p>A rugalmas óvoda képének alakítása minden dolgozó munkájához kötötten valósult meg. A heti/kétheti rendszerességű megbeszélések és a vezetői találkozók során (járványhelyzetben online) minden alkalommal sor került ötletek megosztására és lehetőségeink számbavételére, melyek erősíthetik arculatunk pozitív formálását, a munka-információk sikeres átadását.</p>
---	---	---

Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2020/21. évben
<b>A vezetési feladatok megosztása, delegálási funkciók megvalósítása</b>	<p><i>A tagóvoda vezetők felelősségének, jogkörének és hatáskörének szélesítése az ellenőrzési és értékelési funkciók területén.</i> A megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül.</p> <p>A vezetőség tagjai között megosztásra kerül a nevelőtestületi, továbbá a teljes munkatársi értekezletek előkészítése, szervezése, vezetése és dokumentálása.</p>	<p>A 2019. évi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapítása volt a vezetői delegált funkciók erősítése, mely jelen évben jelentősen javult és megvalósult. A járványhelyzet időszakában a feladatok delegálása az alábbi megosztásban zajlott</p> <p>Tóth Mária: Munkarendi elrendelések és ellenőrzések</p> <p>Szabó Éva: Szakmai dokumentumok ellenőrzése és reflexiója</p> <p>Karcevicz Dóra: Online pedagógiai tervezés és megvalósulás támogatása, ellenőrzése.</p> <p>Megvalósult jelen évben is az éves beszámolóhoz kapcsolt tagóvodai beszámolók csatolása. A beszámolók új típusú szerkezetben jelennek meg.</p> <p><b>Fejlesztési javaslat:</b> A Munkaközösség vezetők bevonásával az online dokumentációs rendszer alapjainak elkészítése (munkaügyi, szakmai).</p>
<b>Ellenőrzési és értékelési funkció</b>	<p>A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése az IBÖ aktív bevonásával.</p> <p><i>A belső ellenőrzések konkrét időtervének csatolása az éves vezetői munkatervvekhez.</i> Nevesített és alkalomszerű ellenőrzések a teljes munkavállalói kör tekintetében. Az ellenőrzések preferált szempontja a fejlesztő értékelés, mely hozzásegíti az ellenőrzésben résztvevőket a siker megéléshez és a szakmai tovább lépéshez. Az ellenőrzés minden esetben dokumentált és tartalmazza a reflexió lehetőségét.</p>	<p>A tervnek megfelelő IBÖ működés realizálódott. Az IBÖ vezető, ***** hitelesen és nagy munkabírással, kiválóan koordinálta az önértékelési feladatokat, a szerteágazó, OH felületi kontrollt és az ezzel járó munkatársi feladatok delegálását, az információk megosztását. Az idei évre tűzte ki az OH immár második alkalommal Karcevicz Dóra intézményi tanfelügyeleti ellenőrzését és a Száva utcai tagóvoda intézményi ellenőrzését az Oktatási Hivatal rendszerében, helyszíni ellenőrzés keretében. Az ellenőrzés törlésre került bár intézményünk teljeskörűen lefolytatta az önértékelési folyamat minden elemét másodszor is.</p>
<b>Motiválás</b>	<p><i>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírás és</i></p>	<p>Az idei évben is minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzési támogatottság, mind a pedagógiai-tárgyi erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén.</p>

	<p><b>vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi szinten.</b></p> <p>Önfejlesztési tervek ösztönzése, továbbképzési, továbbtanulási tervek harmonizálása az egyéni elképzelésekkel. Szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok, ösztöndíjak, szponzorok)</p> <p>A munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, feladatok delegálása ennek alapján, elismerések a közösség szintjén.</p>	<p>A Nagykovácsi Kispaták Óvodában a szakmai erőfeszítéseket támogattuk és elismertük. Az anyagi erőforrások további ösztönzőrendszerét valósítottuk meg. Valamennyi gyermekcsoportban dolgozó, és az egyenletes terhelés okán többletmunkát végző munkavállaló tekintetében. A bérmegetakarítások visszaforgatásra kerültek az elismerési és ösztönző rendszerbe. (veszélyhelyzeti periódusban, otthoni munka elrendeléskor és nyári időszakban nem)</p> <p>Köszönet a fenntartónak a Pest megyében is egyedülálló támogatási környezet megteremtéséért.</p> <p><b>Fejlesztési javaslat:</b> Céljuttatási és munkahelyi elkötelezettségért járó elismerések rendszerének továbbvitele a költségvetési paraméterek személyi oldalának bővítési lehetősége/terve a képviselőtestület támogatásával.</p>
<p><b>Humánerőforrás gazdálkodás</b></p>	<p><b>Kiemelt stratégiai elemként kezelése</b> a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humánerőforrás deficitiek okán.</p> <p>További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében. (fenntartói támogatás, célirányos humánkapcsolati tőke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...)</p> <p><b>Az intézményt érintő átszervezésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenekfelett álló érdeke legyen a vezérlő elv.</b></p>	<p>Az óvodapedagógusokat érintő munkaerőhiány rendkívüli erőfeszítéseket igényelt a távozó óvodapedagógusok pótlása tekintetében.</p> <p>Az év kezdete előtt fennálló 6 üres álláshelyünket 1 fővel sikerült betölteni a nevelési év megkezdésére. Négy óvodai csoportunkban azonban egyedül dolgozott a pedagógus, állandó helyettesítéssel.</p> <p>A 2018. évi költségvetésbe először beépítve majd a 2020-as költségvetés elemeként sikerült megvalósítani az újonnan érkező óvodapedagógusok lakhatási támogatásának lehetőségét.</p> <p>Megvalósulhatott a differenciált Cafetéria juttatás, ahol a 10-15-20 vagy annál hosszabb intézményi munkaviszonnyal rendelkező dolgozóink többlet juttatást kaphattak.</p> <p>Két munkatársunk másodéves óvodapedagógus hallgatóként sikeresen abszolválta valamennyi vizsgáját és átvette óvodapedagógus diplomáját. 2021. augusztustól státusban lévő óvodapedagógusként alkalmazzuk őket.</p> <p>Júliusban egy kolléga távozott alapítványi óvodába, egy kollégánknak nem vállalta a továbbiakban a 40 km-es bejárást és lakóhelyéhez közel keresett munkahelyet. Egy óvodapedagógusunk -a tartós betegállományát követően- közös megegyezéssel kérte munkaviszonya megszüntetését. Egy óvodapedagógusunk külföldre költözés miatt távozott. Gyógypedagógus munkatársunk új munkahelyen kapott feladatokat és szakmai kihívásokat. A nyár során betöltetlen státuszainkra óvodapedagógus munkatárs nem érkezett, ám egy frissen végzett gyógypedagógus vállalt munkát a Kispaták Óvodában, támogatva a fejlesztésre szoruló gyerekek megsegítését. A tényeket összegezve fogjuk</p>

		<p>jövőbeni munkánkat tervezni és megvalósítani. A 2020/21 nevelési évben egy kollégánk nyugdíjba vonult, megbízási szerződéssel való visszafoglalkoztatására nem került sor.</p> <p style="text-align: center;"><b>Óvodapedagógusok életkori adatai</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kategória</th> <th>Átlag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Összeg / Össz</td> <td>47,1</td> </tr> <tr> <td>Összeg / Kaszáló</td> <td>46,3</td> </tr> <tr> <td>Összeg / Dózsa</td> <td>50,5</td> </tr> <tr> <td>Összeg / Száva</td> <td>42,0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fejlesztési javaslat:</i> Javaslat a pedagógus lakhatási lehetőségek megoldására, szálláshely/szolgálati lakás kialakításának terve preferált fenntartói céllá váljon. A személyi kiadásokhoz kapcsolódó, törvénybe iktatott céljuttatások rendszerének továbbvitele épüljön be a 2022. évi költségvetésbe is.</p>	Kategória	Átlag	Összeg / Össz	47,1	Összeg / Kaszáló	46,3	Összeg / Dózsa	50,5	Összeg / Száva	42,0
Kategória	Átlag											
Összeg / Össz	47,1											
Összeg / Kaszáló	46,3											
Összeg / Dózsa	50,5											
Összeg / Száva	42,0											
<p><b>Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése</b></p>	<p>Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása.  <i>Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan, határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus megoldásokat preferálón.</i></p>	<p>Már a 2016/17-es nevelési évet is úgy tartottuk számon, mint az eddigi legnehezebb évünket a munkaszervezés szempontjából. A 2017/18-as év sok tekintetben előrevetítette a szakmai nyugalom lehetséges felborulását. A 2018/19-es év szinte minden erőnket felemésztette. A 2019/20-as év olyan emberi kihívást hozott a koronavírus járvánnyal, amire senki nem számított. Életünk egyik legnagyobb szakmai és emberi harca volt ez az időszak. A kollégák lelki és fizikális egészségét is megterhelte ez a periódus. Büszke vagyok munkatársaimra, hogy mindezek ellenére a pedagógiai munka (az online világban is) biztonságos mederben folyt óvodánkban.</p>										

	<p>Problémákra, látens eseményekre való kiemelt odafigyelés, fókuszált lényeglátás a nehézségek feltérképezésekor.</p> <p>A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként funkcionálnak, mely biztonságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <p>Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között.</p>	<p>A 2020/21-es év lezárásával már tudjuk, hogy a rendkívüli helyzetek állandósulhatnak, tartósak maradhatnak hosszú távon is. Fáradtak és csüggedtek munkavállalóink abban a tekintetben, hogy látják, nem jönnek a pályára új pedagógus kollégák, nem találunk munkatársakat. Óvodai csoportjaink több mint felében egy óvodapedagógus vállalja a felelősséget és a szakmai terheket. Az adminisztráció okozta megnövekedett kötelezettség is egy személyre hárul, hiszen a megbízási szerződéssel foglalkoztatott kollégák ebben a vonatkozásban (egy kivétellel) nem jelentenek támogatást, hiszem megbízatásuk nem tartalmazza a dokumentációs munkavégzést.</p> <p><i><b>Erősség:</b> Erős a szakmai és emberi összetartozás, mert intellektuális beállítottságú pedagógusaink tisztában vannak azzal, hogy csak így tudjuk átvészelni ezeket a rendkívül nehéz periódusokat..</i></p>
--	--	--

<b>Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</b> <b>Humán erőforrás alakulása</b>			
<b>↓ Fluktuáció – Felnőtt</b> <b>Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma)⇒</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<b>Más intézménybe távozott óvodapedagógus</b>	1 fő lakóhelyet változtatott és külföldön alapít családot. 1 fő nyugdíjazása miatt felmentési idejét tölti 1 fő gyógypedagógus távozott EGYMI-be	1 fő lakóhelyéhez közel (Pilisjászfalu) önkormányzati óvodában vállalt munkát. 1 fő magánóvodába távozott 1 fő tartós betegállományát követően távozott	
<b>Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő</b>	1 fő Lenvirág Bölcsöde munkatársa lett	2 fő óvodapedagógus diplomát szerzett és státuszba lépett intézményünkben (korábban pedagógiai asszisztensként dolgoztak az óvodában)	-
<b>Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus/gyógypedagógus</b>	1 fő gyógypedagógus		-
<b>Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő</b>	1 fő	1 fő	-
<b>Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) óvodapedagógus</b>	2/3 fő	1 fő (munkaviszonya megszűnt) 2/3 fő	2 fő



Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) egyéb státuszban			1 fő konyhai kisegítő
---	--	--	-----------------------

Vezetői kompetenciák /Önértékelés																								
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2020/21. évben																						
<p><b>Önismeret (erősségek és fejlesztendő területek)</b></p>	<p>Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele</p> <p>A munkatársakra frusztrálóan ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában.</p> <p>Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez segítség kérése és elfogadása.</p>	<p>Első vezetői ciklusom végén az együtt elvégzett munkát szívből köszönöm kollégáimnak. 2016 óta minden évünk egyre nehezebb volt. Úgy érezzük magunkat a szakmában, mint egy válságkezelő cég alkalmazottai, akik folyton „hadrendben” állnak, hogy a munka jó mederben haladjon, és feladatainkat teljesíteni tudjuk. Pozitív szakmai hittel, olykor keserűes elmúlt évi emlékekkel megyünk tovább a nagykovácsi gyerekek érdekében. Én - miként eddig mindig leírtam -, valóban bízom abban, hogy ennél rosszabb már nem jöhet...</p> <p>Köszönettel tartozom vezető kollégáimnak, akik saját területükön kiválóan koordinálják a szakmai munkát és igyekeznek gondoskodni az óvoda minden munkavállalójáról.</p> <p>Vezetői elvárásaimat az elmúlt évekhez hasonlóan, most is igyekeztem empátiával, humánummal, de teljesíthető elvárások mentén megfogalmazni,</p> <p>További vezetői ciklusom alapját azok a szakmai és emberi beszélgetések adják majd, melyeket jelenleg is folytatok kollégáimmal a tematizált kérdések mentén. Igyekeztem vezetői döntéseimmel a dolgozók érdekeit oly módon szolgálni, hogy az ne ütközzön a törvényi/fenntartói/más munkavállalói érdekekbe, elvárásokba, előírásokba.</p> <p>Folyamatosan kontrollálom a jövőben is, milyen véleménnyel lesznek kollégáim a munkahelyi biztonságról, hiszen jelen időszak egyértelműen a járvány leküzdéséről szól, melyhez munkáltatóként elsődleges feladatomban a környezeti biztonság garantálása.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="745 1029 1093 1316" data-label="Text"> <p><b>Felmérés covid intézkedésekről- véleménykutatás (Kispatak Óvoda belső használatra)</b></p> <p>Kereskedelmi célú felmérés a járványterjedés megelőzéséről, a munkahelyi biztonság megőrzéséről. A felmérés célja az intézkedések hatékonyságának megállapítása, a munkavállalók véleményének megismerése, a munkahelyi biztonság megőrzésének érdekében.</p> </div> <div data-bbox="1099 1029 1518 1316" data-label="Figure"> <p><b>Jelenleg az óvodák számára csak a fokozott higiéniai előírás betartása kötelező. Véleményed szerint ez elegendő-e a járványterjedés megelőzésére?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Válasz</th> <th>Arány</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Igen</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Nem</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1525 1029 1982 1316" data-label="Figure"> <p><b>Milyen további biztonsági fokozott intézkedéseket látnál szívesen megvalósítani a munkahelyen?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Intézkedés</th> <th>Arány</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Állított munkavédelmi védőruhák</td> <td>50,00%</td> </tr> <tr> <td>Állított munkavédelmi maszkok</td> <td>12,50%</td> </tr> <tr> <td>Rövidített munkavédelmi szünetek</td> <td>10,00%</td> </tr> <tr> <td>Tisztítószerrel történő fertőtlenítés</td> <td>12,50%</td> </tr> <tr> <td>Ötös munkavédelmi szünetek</td> <td>12,50%</td> </tr> <tr> <td>Tisztítószerrel történő fertőtlenítés</td> <td>12,50%</td> </tr> <tr> <td>Tisztítószerrel történő fertőtlenítés</td> <td>12,50%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Válasz	Arány	Igen	75%	Nem	25%	Intézkedés	Arány	Állított munkavédelmi védőruhák	50,00%	Állított munkavédelmi maszkok	12,50%	Rövidített munkavédelmi szünetek	10,00%	Tisztítószerrel történő fertőtlenítés	12,50%	Ötös munkavédelmi szünetek	12,50%	Tisztítószerrel történő fertőtlenítés	12,50%	Tisztítószerrel történő fertőtlenítés	12,50%
Válasz	Arány																							
Igen	75%																							
Nem	25%																							
Intézkedés	Arány																							
Állított munkavédelmi védőruhák	50,00%																							
Állított munkavédelmi maszkok	12,50%																							
Rövidített munkavédelmi szünetek	10,00%																							
Tisztítószerrel történő fertőtlenítés	12,50%																							
Ötös munkavédelmi szünetek	12,50%																							
Tisztítószerrel történő fertőtlenítés	12,50%																							
Tisztítószerrel történő fertőtlenítés	12,50%																							

<p><b>Vezetői hatékonyság</b></p>	<p>Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal. Önreflexióra való képesség további erősítése.</p> <p><i>Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról</i></p>	<p>A vezetői kör visszajelzése folyamatos és segítő szándékú volt minden esetben, köszönet érte. A beszámolók tartalmazták a vezetői hatékonyságra vonatkozó írásos visszajelzéseket. Fenntartói munka-visszajelzés a szóbeli megerősítés formáján túl anyagi elismerésben nyilvánult meg a dolgozói differenciált jutalom-elismerésekkel egyidőben és arányaival összhangban. 2021-ben lejáró ötéves vezetői ciklusom végén kérem a fenntartó Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának írásos visszajelzését intézményvezetői munkám eredményességével és tartalmával kapcsolatban. Intézményvezetői munkám a Képviselőtestület megbízásából folytatom legjobb tudásom szerint.</p>
<p><b>Önfejlesztés/vezetői</b></p>	<p>A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása. Emberi, magatartás béli normák pozitív visszatükrözése a vezetés során.</p> <p><i>Hitelesség megtartása.</i></p>	<p>Ötödik vezetői évemben törekedtem arra, hogy hitelességem megtartva és tovább erősítve a Nagykovácsi Kispatak Óvodába járó gyermekek, szüleik és munkatársaim érdekében dolgozzak a jövőben is. A vezetői kompetenciáimat, azok pozitívumait példaként állíthattam munkatársaim elé. Országos köznevelési szaktanácsadókét továbbra is magas szakmai színvonalon veszek részt a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai projektjeinek kialakításában és a továbbképzési repertoár szakmai anyagainak kidolgozásban. Bázisintézmény vezetőként a Kispatak Óvodát szeretném olyan nevelési intézménnyé tenni, melyet Budapesten és Pest megyében is jegyeznek és elismernek szakmai körökben. Jó úton haladunk e cél felé.</p>

## Oktatási Hivatal Bázisintézménye címmel járó feladatok

Nevelési év végi beszámoló bázisintézményi tevékenységről  
2020/21.

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Rész-vevők elégedettsége (átlag)
1. Őszi Pedagógiai Napok előkészítő munkálatai és lebonyolítása Előadás: „ÁlmodoZOOM”	Igen	2020. 10. 15.	22 fő	BPok készítette
2. Őszi Pedagógiai Napok előkészítő munkálatai és lebonyolítása. Előadás: Tanterem az óvodában? Google Classroom – Óvoda kompatibilis üzemmódban	Igen	2020. 10. 16	28 fő	BPok készítette
3. Bázisintézményi jó gyakorlathoz, innovációhoz kapcsolódó előadások személyes és online részvételi verziójának komplex kidolgozása	Igen	2021. 03. 15	nem releváns	nem releváns
4. Digitális óvodások–kompetens pedagógusok Sajátos nevelési igényű gyermekek és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek egyéni fejlesztési tervének kiegészítése, koordinálása. Az egyéni fejlesztést igénylő gyermekekhez kapcsolódó saját készítésű játékok, és a világhálón fellelt játékokból a kollégák számára is elérhető gyűjtemény összeállítása, bemutatása.	igen	2021. 05. 27.	18 fő (plusz nem regisztrált, de két óvodában több kolléga is részt vett)	<p>Pozitív tapasztalataim a programmal kapcsolatban (idézet a visszajelzésekből):</p> <p>„A fejlesztő játékok eszközök fantasztikusak voltak. Problémamegoldás gyors és hatékony volt. Szívesen veszem majd a mesterprogram további követését és az eredményekről szóló tájékoztatást. Az egész nevelőtestületemmel vettem részt a programon. Köszönjük! Gratulálok a munkátokhoz! Nagyszerű, professzionális szakmai tevékenységet láthattam.</p> <p>Témaválasztás Jól használható Életszerű témák, sok innovatív, gyakorlati példa bemutatása. Sok jó gyakorlattal gazdagodtam.”</p>

<p>5. Óvodai zenei műhely kialakítása a tehetséggondozás folyamatában</p> <p>Mintát adni arra, hogyan lehet a tehetséggondozást megvalósítani a mindennapok pedagógiai gyakorlatában a zenei nevelés szolgálatában.</p> <p>A jó gyakorlat egy pályakezdő óvodapedagógus kiemelkedő szakmai részterülete intézményi szintű támogatásának folyamatát és eredményeit kívánja bemutatni, mely a zenei tehetséggondozást tűzte célul egy magas gyermeklétszámú és integrált nevelést folytató óvodai csoportban a nevelőtársak és a szülők aktív bevonásával, különleges zenei élményprogramok megvalósításával.</p>	igen	2021. 05. 13	22 fő (plusz nem regisztrált, de több óvodában több kolléga is részt vett)	<p>Pozitív tapasztalataim a programmal kapcsolatban (idézet a visszajelzésekből):</p> <p>„Összeszedett, részletes és igényes volt az előadás, az előadó Nagyon sokat tanultam, mint kezdő óvónő. Köszönöm, hogy részt vehettem.</p> <p>Gazdagítással, igényességgel, lelkesedéssel, tudatossággal és játékosággal összeállított szakmai anyag. Köszönöm. Szakmailag felkészült, motivált fiatal kollégát ismerhettem meg.</p> <p>Hasznos, nagyon jó gyakorlati tanácsokkal gazdagodtunk Magas színvonalú bemutatás.</p> <p>Átfogó, gyakorlat orientált, résztvevői bevonás megvalósulással</p> <p>Érthető, szerethető előadás volt.</p> <p>Látszik, hogy a pedagógus szívvel, lélekkel élvezi a pedagógusi pályát és a gyerekek zenei nevelését.”</p>	

**Reflektív elemzés, rövid szöveges összefoglalás a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról**

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása

- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

Valamennyi Munkatervi feladatunk megvalósult a 2020/21 nevelési évben.

Témáinknak aktualitását adta az online nevelés-fejlesztés előtérbe kerülése a járványhelyzet okán. Pedagógusaink, előadóink az online térbe voltak kénytelenek áttenni a kapcsolattartás és a fejlesztések, a tudásmegosztás színterét, ahol számos esetben bebizonyosodott, hogy vannak lehetőségek a kiesett személyes kapcsolatok pótlására.

Az első féléves tematikában szereplő online előadások támogatást adtak a résztvevőknek az online térben rejlő lehetőségek használathoz, motiválva őket a megismerésre és a kipróbálásra.

Programjainkat a Zoom és a Google Meet webinárium felületeken szerveztük, mely jó alapot adott a magas résztvevői létszámhoz. Rendelkezésre álltak azok az IKT eszközök és online kapcsolatok, melyek a sikeres lebonyolításhoz hozzájárultak. A résztvevők száma minden alkalommal magas volt. A helyszíni és utólagos visszajelzések tükrében jó színvonalú programokat szerveztünk, előadóink elismerő kommenteket és reakciókat kaptak.

A második féléves, májusi időszakra szervezett előadásaink már visszavezettek minket a gyakorlati nevelési és fejlesztési, innovációs tapasztalatok, ötletek megosztásához. A két téma közül, a tehetséggondozás témaköre rendkívüli érdeklődést mutatott a kollégák körében, további egy alkalommal vált szükségessé az előzetesen meghirdetett időpontra túli ismételt megszervezés és lebonyolítás.

Az előadások során frontális munkaforma (előadás) került előtérbe, de interaktív módon is sikerült bevonni a hallgatóságot az online platformok bemutatásakor. Sokszínű IKT eszközhasználat jellemezte a programokat mind az előadók, mind a résztvevők oldaláról, melynek során a digitális kompetencia-területen számos képesség/készség szintű haladást lehetett előrevetítetten prognosztizálni.

A BPOK munkatársaival kiváló és együttműködésen alapuló partneri viszony jött létre, melynek során folyamatos volt a kapcsolattartás, a támogatás, valamint a visszajelzés.

Tapasztalataink alapján a létszámot érdemes 20 fő alatt megtartani azokban az esetekben, ahol lényeges szemponttá válik az interaktivitás és a kölcsönösség az előadások során. További programjainkat így tervezzük.

#### **Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:**

Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben és tehetségcsíráikat az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább fejleszteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra.

Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetségoldalak speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: \*\*\*\*\*)

**Bozsik Program:84 fő** (veszélyhelyzet időszakában felfüggesztve)

**Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Logopédia**

	<b>Kaszáló:25 fő</b>	<b>Dózsa: 18 fő</b>	<b>Száva: 10 fő</b>
	<b>Fejlesztő pedagógia</b>		
	<p>SNI gyermek fejlesztése:6 fő  BTMN (beilleszkedés-tanulási-magatartási nehézséggel küzdő) gyermek fejlesztése: 13/18 fő  Nevelési Tanácsadó által előírt egyéni fejlesztési tervre épülő fejlesztés: 11 fő  DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) mérés: 125 fő – mérési eredményekről szülői tájékoztatás: 76 fő  A 2021-2026 nevelési évekre együttműködési megállapodást kötött intézményünk Floidl Andrea Alapozó terapeutával, aki vállalta, hogy évi egy alkalommal ingyenes szűrési lehetőséget ajánl fel a jelentkezők számára. A prevenciós folyamat részeként elvégzett szűrések segítenek felismerni a lehetséges/rejtett fejlődési problémákat. Így időben reagálhatunk és a korrekciós esélyek megnövekedett sikere prognosztizálható a jövőben.</p>		
	<b>Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése</b>		
	<b>3 fő</b>	<b>2 fő</b>	<b>1 fő</b>
<b>Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában:</b>			
	<b>Zöld Óvodai program</b>		
	<b>159 fő</b>	<b>104 fő</b>	<b>pályázás 2022-ben</b>
	<b>Madárbarát óvoda projekt</b>		
	<b>159 fő</b>	<b>104 fő</b>	<b>49 fő</b>
	<b>Biztonságos óvoda program</b>		
	<b>159 fő</b>	<b>104 fő</b>	<b>49 fő</b>
<b>Panasz esetek</b>			
	Panaszesetek száma		
	-	-	-
	Eredményesen kezelt panaszok aránya		
	Aránya 100%	Aránya 100%	Aránya 100%



### 3. Információáramlás és partnerkapcsolatok

#### Az információátadás és kapcsolatok az intézményben

Az információ átadás szinterei	1.	2.	3.	
Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	4			
Vezetőségi értekezletek, fórumok	18-ebből 4 Google Meet webináriumon			
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő, stb.)	9			
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	14	12	12	
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	3			
Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések	1			
Hospitalás, szakmai tapasztalatszere	Intézményen belüli megvalósulás: Intézményen kívül, külső helyszínen: Őszi-tavaszi pedagógiai napok eseményein való részvétel online			
Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata, stb.)	Napi rendszerességgel valósult meg, a veszélyhelyzetben kiemelt kapcsolattartási platformot jelentett.			

#### Partnerkapcsolatok az intézményen kívül

	Külső partner megnevezése	Tartalma	Megvalósulása/eredmények	Fejlesztési lehetőségek
	PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó	Iskolaérettségi vizsgálat	Csökkent az iskolaérettségi vizsgálatokon résztvevő óvodás gyermekek száma, ezzel is alátámasztva az óvodai fejlesztő-nevelő munka továbbá a szülőkkel való partneri kapcsolatok minőségi erősödését és konszenzusok számának emelkedését. Problémát jelent a nehezített időpont kérés a nevelési tanácsadóban, továbbá a szülői ráhatás	A covid nagy terhet rakott a Szakszolgálati működésre, ahol a kollégák jelenléte eklektikussá és rendszertelenné vált a helyszíni munkavégzés tekintetében. Logopédus kollégáik az online feladatokat küzdelemmel és csekély sikerrel abszolválták. A PMPSZ munkatársaival

			<p>szakvéleményekben való megjelenése a valós szakmai vélemény terhére/rovására (online vizsgálatok negatív hatása)</p> <p>Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat.</p>	<p>való kapcsolattartás a kezdeti optimális szintről deficitessé vált.</p> <p>Jelzést küldtem a PMPSZ vezetésének rendszeres konzultációs igényeimről és a munkarendi beosztások kölcsönös óvodai tájékoztatásáról.</p>
	Tanulási Képességeket Vizsgáló Intézet	Egyéni vizsgálatok dokumentációjának készítése	<p>Minőségre és komplexitásra törekvés jellemzi pedagógusaink írásos dokumentációját a megküldött vizsgálatkérő anyagok kitöltésénél.</p>	<p>A csoportos óvodapedagógusok teljességre törekvő kontrollja szükséges az SNI és BTMN felülvizsgálatok tekintetében, mellyel kapcsolatban azonnali és megelőző jelzéseket kell tenni az intézményvezető felé.</p>
	Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye	Logopédiai fejlesztéssel kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok	<p>A logopédiai ellátást külső szakember végzi intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszéd fogyatékos gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése, további fejlesztése. Részt vettünk a PMPSZ BT által szervezett „Közös Ügyeink” elnevezésű koordinációs, információs rendezvényen.</p>	<p>Az elkövetkező években rendszeressé tenni a személyes/online részvételt és kapcsolattartást a PMPSZ BT vezetőivel és részt venni a szervezett szakmai találkozókön.</p>
havonta 1x	védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola	intézményközi konzultáció	<p>Partneri kapcsolattartás valósult meg. Eseti jelleggel időponti vizsgálati problémák merültek fel a védőnő kollégákkal. Orvosoltuk ezeket a situációkat.</p> <p>Jelzőrendszeri dokumentáció bevezetése megtörtént (gyermekvédelmi napló). Intézményi szociális tevékenység bevezetése a közös ismerkedés és tartalmi munkaegyeztetés szintjén megvalósult..</p>	<p>Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében.</p> <p>Gyermekvédelmi napló tartalmának folyamatos megosztása a Szakmaközi megbeszéléseken és további lényegi információk jegyzése a dokumentációba.</p>

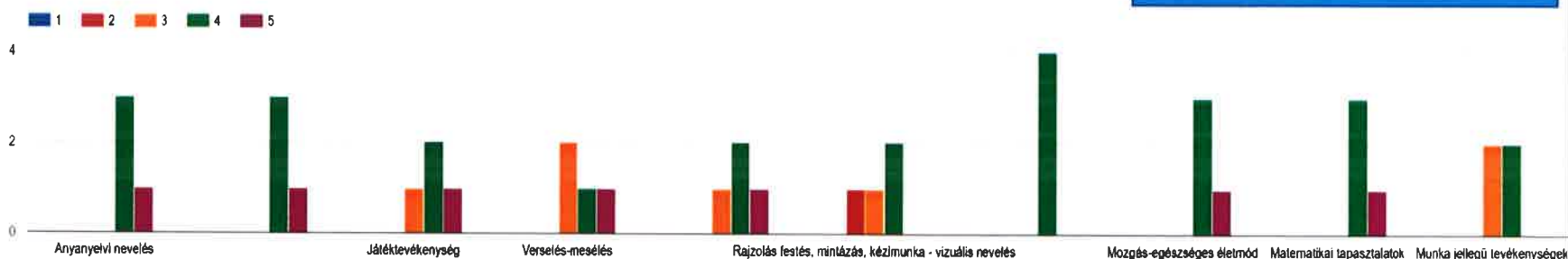
alkalomszerűen	Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat	információcsere, szakmai látogatás	Az intézményvezetők kiváló és folyamatos munkakapcsolatban álltak egymással. Nem volt optimális a bölcsődei és óvodai felvétel és elutasítás érintettjeiről való konzultáció összhangja.	<i>Ebben az évben ismételt elmaradt kapcsolattartási forma bevezetése: a kisgyermeknevelők meghívása a befogadás időszakát követően, szakmai látogatásra, után-követéses gyermekmegfigyelés céljából. Felelőse: Intézményvezető</i>
folyamatos	Öregiskola és Könyvtár	Könyvtárlátogatások helytörténeti, bányászati kiskiállítás látogatása, kulturális programokon való részvétel	A gyermekcsoportok nem lehettek aktív részesei az Öregiskola szervezésében megvalósuló bérletes programoknak.	<i>Szeretnénk beépíteni gyermek csoportjaink projektjeibe a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek Nagykovácsi hagyományait örökíthetik át. Ehhez kérjük az Öregiskola szakembereinek támogatását, amennyiben a járványhelyzet megengedi</i>
folyamatos	NAMI	Zenei megálló program	Új kapcsolattartási formákat igyekeztünk feltérképezni, így jött létre együttműködési megállapodásunk a NAMI-val a kölcsönös programismertetés terén. Kiemelt projektünk, mely a Kincses Kultúróvoda pályázatban is szerepelt: a Zenei megálló, a Zene Világnapja tiszteletére szervezett hangszer-megismerő túra óvodásainknak, mely az idei évben elmaradt.	<i>Iskoláskor előtti, 6-7 éveseknek szervezett, alkalomszerű hangszeres bemutatók és játékos szolfézsórák szervezése.</i>
folyamatos	NATE	Részvétel a NATE előadásain, élő kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.	A NATE alelnökével kiváló szakmai kapcsolat alakult ki. Elindult és kiválóan működött a Zöld Tanács, mely a szülők, az óvoda és egy civil szervezet támogatásával és részvételével egyeztet olyan környezetvédelmi és fejlesztési kérdésekben, mely közvetlen kapcsolatban áll az óvodai neveléssel a jelenben és a jövőben is. Az idei évi találkozók elmaradtak.	<i>Tudatosabbá tenni Zöld óvodai munkánkat kiemelten a komposztálás és a műanyagok felhasználása terén. Zöld Tanács megtartása online platformokon, együtt gondolkodás erősítése.</i>
október, május	Linum Alapítvány, Hospice Magyarország	Részvétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein. Szervezési tccndők koordinálása.	A Nagykovácsi Sebestyén kápolnában megvalósuló program immár hagyományossá vált óvodánkba. Az őszi szépséges időben zajló	<i>Óvodánk címzetes Nárcisz óvoda minősítést kapott, mely kötelez bennünket a jövőben is. Célunk a program szellemiségének átörökítése a legkisebbek felé.l.</i>

			hagyománytétést követően, tavasszal elmaradt a mesés közösségépítő programunk..	
2021/22. nevelési év	Nagykovácsi Általános Iskola	Első osztályosaink átkísérése az iskolai évnnyitóra Óvodapedagógusok részvétele az iskolai nyílt napokon	A tanítói kérdőíveket az iskola örömmel fogadta és rövid írásos visszajelzést kaptunk az általunk szerkesztett kérdőívekre. Ennek összegzése elkészült. (csatolt ábra és 11. sz. melléklet) Iskolaigazgatóval egyeztetve felmerült az egyéni esetelemzések lehetősége, mely során a gyermeket saját fejlődéséhez képest tudjuk mérni, nem egy nivelláló pedagógiai irányzatnak vetjük alá. Rákérdezéssel módszerrel szűrünk rá a kritikus területekre.	<i>A tanító kérdőív nyílt feleletadásos kérdéseire még intenzívebb-szenzitívebb válaszadás kérése a tanítóktól. Új munkaközösség megalakítása és a szakmai munka megkezdése, kapcsolatfelvétel az iskolával a 2021/22. nevelési évben. Az új munkaközösség szakmai feladata a kapcsolati és az együttműködési lehetőségek felkutatása és megvalósítása lesz, melyet Szabó Orsolya intézményvezető jegyez munkaközösség vezetőként.</i>

Kérjük, 1-5-ig terjedő skálán értékelje a gyerekek különböző tevékenységekben/területeken való jártasságát (1 nagyon elégedetlen, 5 teljes mértékben elégedett)

Tanítói kérdőív kiértékelése

2020



#### 4.A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2020/21. évben
<b>Intézményi gazdálkodás</b>	<p>A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetés</p> <p>A gazdálkodási folyamatok szakszerűségének biztosítása</p> <p>Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, <b>tagóvodák közötti erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</b></p> <p><b>Forrásbővítést célzó megoldások keresése:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pályázatokon való részvétel,</li> <li>• intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek),</li> </ul> <p>Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek promotálása a felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel.</p> <p><b><u>Kiemelt fejlesztési célok:</u></b></p> <p><i>Kaszáló utcai állagvédelmi feladatok</i></p> <p><i>Száva utcai tagintézményben az udvar átalakítása szülői közreműködéssel.</i></p> <p><i>Dózsa György utcai tagóvoda</i> <i>:burkolategységesítés gazdasági bejáratnál.</i></p>	<p>Folyamatos és időszakos visszacsatolások kérése a vezetői kör részéről a szükséges beruházások és fejlesztések megvalósítása érdekében.</p> <p>A 2021. évi intézményi költségvetés jelentős személyi kiadásokkal növekedett a pedagógusok kötelező ágazati pótlékát tekintve, valamint a minősítések és kategória ugrások okán. Emellett azonban várható volt a pedagógus állások betöltetlenségéből megmaradó bérmegetarítás, melyet a helyettesítésekben érintett munkatársak bérkiegészítéséért került visszaforgatásra.</p> <p>A dologi kiadások tekintetében az állami kötelező elvonások miatt 5%-os forráscsökkentést irányzott elő a fenntartó, melyet rendkívül takarékos gazdálkodással meg is tudunk valósítani időarányosan tekintve. Jelentős megtakarítást eredményezett a veszélyhelyzeti időszak korlátos víz-áramszolgáltatás igénybevétele, valamint az étkeztetés ellátás számbeli visszaesése.</p> <p>Valamennyi kiemelt fejlesztési célunk határidőre megvalósult.</p>

<b>A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és alkalmazása a 2020-2021. nevelési évben</b>	
Szakmai anyag beszerzés	Karácsonyi játékvásárlás a gyermekcsoportok számára Papír alapú eszközök, vizuális nevelési eszközök, alapanyagok Természetes alapanyagok a nevelési projektek és a Zöld óvodai célkitűzések megvalósításához Mozgásfejlesztő eszközök (udvari és tornatermi)
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	Porszívó (Dózsa György utcai tagóvoda, Száva utcai tagóvoda és Kaszáló utcai székhely óvoda) Konyhai eszközök (Kaszáló utcai székhely óvoda) Viaszos vászonerítők (mindhárom óvodaépület) Csoportszobai gyermekjátékok vásárlása (mindhárom óvodaépület) Mosogatógép (Kaszáló utcai székhely óvoda, céges támogatással) Kávéfőző (Kaszáló utcai székhely óvoda) Gyermektörölközők (Két csoport) Gyermekasztalok, székek (Dózsa György utcai tagóvoda) Fűkasza, ütvefúró (Dózsa György utcai tagóvoda) Kerti szerszámok, talicska, játéktároló-udvari (Száva utcai épületek) Mosogatószekrények (Kaszáló utca székhely óvoda) Takaróháló homokozókra (mindhárom óvodaépület) Óvodai fektető (mindhárom óvodaépület) Laptop (mindhárom óvodaépület) Cd lejátszó (Kaszáló utcai székhely óvoda) Covid tesztek (mindhárom óvodaépület)
<b>Beruházások, karbantartások, nagyjavítások</b>	
Kaszáló utca 16-18.	Ablakmosás alpin technikával Folyosók és gyermeköltözők, kiszolgáló helyiségek festése Állagmegóvás és felújítás az óvodaépület déli frontján, a fával borított homlokzati részen. Tornatermek belső falfelületének festése (részlegesen) Homokozók fedett fa tetejének és oldalszerkezetének javítása.
Dózsa György utca 39.	Konyhai bejárat egységes burkolattal való ellátása, csatornatisztítás, vízelvezetés műszaki megoldása. Belső járólapok javítása, pótlása, újra burkolás (3m2) Udvari játékeszköz telepítése, magasságysók létrehozása Tetőhéjazat és fedés 2. ütem befejezése
Száva utca 7.	Teljes udvari rekonstrukciós terv 2. fázisa: fűvesítés, teraszépítés Kerítés felújítása (rozsdátlanítás, festés, kapujavítás)



**A 2021/22. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések**

<b>Terület</b>	<b>1. Kaszáló utca 16-18.</b>	<b>2. Dózsa György utca 39.</b>	<b>3. Száva utca 7.</b>
<b>Csoportszobák</b>	Szükség szerint az elkopott parketta járőfelületek csiszolása 4 csoportszobában	Mókus csoport: gyermek konyhabútor	
<b>Gyermeköltözők</b>			
<b>Udvar</b>	Homokcsere. A teljes óvodaudvart érintő áttervezés, mely érinti a területhez csatolás lehetőségének dokumentált kivitelezését a déli frontvonalon a +8 méter területbővítés megvalósítását. Állagmegóvás a felújítás és átépítés szakaszolt bevezetéséig és a kivitelezés megvalósulásáig. Kerítés festése.	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Homokcsere Az udvari játékok 2 db hinta) alatti ütéscsillapítás gumifelülettel történő megoldása higiéniai szempontok és elkopás miatt. Terasz felfagyott burkolat cseréje	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Óvoda utca felőli betonfalának letisztítása a falfirkától Kerti út kiépítése Udvari lépcső burkolása Árnyékolás homokozó fölött Gumitégla burkolás homokozó körüli 50 cm-es sávban.
<b>Játékok</b>	A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése.		
<b>Konyha</b>	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása. 4 db zsúrkocsi (csere) konyhai mérleg	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása. Zárható konyhai szekrény
<b>Gyermekmosdók</b>	Elhasználódott gyermektörölközők pótlása		
<b>Fűtés</b>		Kazán	
<b>Egyéb</b>	Óvodai udvari terek áttervezése, felújítása, szükséges cseréje a játékok sorából.		
<b>Tornaterem</b>	A mozgásfejlesztéshez adekvát és innovatív ötletek beemelésével, eszközpark bővítése, tároló kapacitások bővítése (polcok, tároló dobozok, labdatartók...) mozgásfejlesztő eszközök beszerzése. (szülők bevonása a megvalósításba)		
<b>Épület</b>	Külső homlokzatburkoló anyagának cseréje, esetlegesen új építészeti megoldás megvalósítása. A teljes biztonsági mágneszárás és tűzbiztonsági rendszer áttervezése, vezetékek cseréje.	A régi épületrész villanyvezetékének cseréje és az érintett helységek festése	Lépcsők, szegélyek javítása. CBA hátsó falával érintkező felületek átvizsgálása a csapadékvíz átszivárgás miatt

A Nagykovácsi Kispatlak Óvoda 2020/21. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Tóth Mária intézményvezető helyettes – Beszámoló 2020/21. (Kaszáló utcai székely óvoda)
2. sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2020/21. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Karczevicz Dóra tagóvoda vezető - Beszámoló 2020/21. (Száva utcai tagóvoda)
4. sz. melléklet: \*\*\*\*\*munkaközösség vezető – Beszámoló a Játék és dráma munkaközösség munkájáról 2020/21.
5. sz. melléklet: \*\*\*\*\*munkaközösség vezető –Beszámoló a Komplex fejlesztő munkaközösség munkájáról 2020/21.
6. sz. melléklet: \*\*\*\*\*munkaközösség vezető – Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2020/21.
7. sz. melléklet: Karczevicz Dóra munkaközösség vezető – Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2020/21.
8. sz. melléklet: \*\*\*\*\*munkaközösség vezető – Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2020/21.
9. sz. melléklet: Beiratkozási kérdőív kiértékelése 2021.
10. sz. melléklet: Helyettesítések kimutatása 2020/21.
11. sz. melléklet: Óvodapedagógusok átlagéletkora
12. sz. melléklet. Tanítói kérdőív kiértékelése 2020.

Nagykovácsi, 2021. október 06.

.....  
Szabó Orsolya  
intézményvezető

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a 2021/910 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2020/2021-es nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2021. október 11.



.....  
Szülői Szervezet vezetője

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda nevelőtestülete a 2021/911 iktatási számon jegyzett nevelőtestületi határozata alapján, a 2020/21-es nevelési év beszámolóját 100 %-os arányban elfogadta.

Kelt: Nagykovácsi, 2021. október 11.



.....  
intézményvezető

A Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata a Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2020/21-es nevelési évre vonatkozó beszámolóját *93/2021.(X.21)* határozattal jóváhagyta.

Kelt: Nagykovácsi, 2021.



.....  
fenntartó

