

NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



2017-2018.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Összegezést készítette: Szabó Orsolya intézményvezető

Bevezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2017/18-as nevelési évet tartalmas és szakmailag sikeres pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a rendkívül instabil humán erőforrás-biztonság ellenére is maradéktalanul teljesítettük. A szakmai munka színvonalát folyamatosan megtartva és részben fejlesztve valósítottuk meg a 2017/18. évi Munkatervben foglaltakat. A nehéz személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

A székhely és a tagintézmények vezetői elkészítették a Beszámolókat a 2017/18. nevelési évről. Mindhárom vezetői beszámoló tartalmazza az egyes épületekben folyó szakmai-pedagógiai munka részletes megjelenítését, összegző táblázatos értékelését területekre és feladatokra bontottan.

Jelen intézményvezetői beszámoló komplex módon ötvözi és jeleníti meg a Nagykovácsi Kispatak Óvodában megvalósult fejlesztő, nevelő munkát és a hozzá kapcsolódó kiemelt területeket.

A 2017/18. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra, a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat az alábbi területeken:

- pedagógiai folyamatok,
- személyiség-és közösségfejlesztés,
- ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- a pedagógiai munka feltételei.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

1. Pedagógiai folyamatok

Terület	Szakmai fejlesztési feladat	Célok és feladatok megvalósulása a 2017/18. nevelési évben
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása.	Az IBÖ csoport vezetője az év során a közösen készített terveknek megfelelően sikeresen koordinálta a munkát. A tanfelügyeleti önértékelésben résztvevő pedagógusok létszáma: 6 fő. Az elkészült dokumentációk feltöltésre kerültek az OH felületére. A Szülői elégedettségmérés mindhárom óvodaépületben megvalósult. Ennek kiértékelése megtörtént. Erősségek: Az előző évhez hasonlóan az IBÖ munkacsoport elkötelezettsége, aktivitása és a sikeres munkamegosztás. Fejlesztendő területek: Az OM azonosító változásból és validálásból adódó egyéni problémák megoldása.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban 2017/18-ban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése, a 2018/19-es eljárásban tervezetten résztvevők mentorálása. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomán követése, gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása.	A nevelési év során minősítő vizsgára, minősítési eljárásra is sor került. A minősítő vizsgán egy gyakornok kolléga vett részt. A gyakornok pedagógus, Nagy Orsolya vizsgája kiemelkedően jól sikerült. A 2018. évi minősítésre 1 fő jelentkezett, aki a PED II. kategóriát célozta meg. Tagóvoda vezetőként Szabó Éva sikeres és színvonalas minősítési eljárást tett. Két kolléga esetében OH szaktanácsadói látogatás igénylésével készültünk a 2018/2019. évi minősítési eljárásokra. Erősségek: Az elméleti és gyakorlati felkészítés magas színvonala és az intézményi háttértámogatás minősége. OH- BPOK kapcsolattartás és igénylés a szakmai munka tantárgygondozói oldaláról. Fejlesztendő területek: Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának további erősítése
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának monitorozása, támogatása.	Gyakornokunk és mentora között csak minimális szakmai kapcsolat alakult ki a mentor kolléga leterheltsége okán, melyről azonban így is elmondható, hogy a kölcsönösségen és a tudásmegosztás önzetlenségén alapult. Kollégáink közül többen is segítettek a gyakornok pedagógus munkáját gyakorlati-pedagógiai tapasztalatok megosztásával és a szaktanácsadói látogatásra történő felkészítéssel. Erősségek: Vezetői kör hatékonyabb részvétele a monitorozás rendszerében Fejlesztendő területek: Gyakornoki dokumentációs rendszer vezetése, a gyakornoki integrációs folyamat sikere, megfelelő mentor kolléga kiválasztása.

A 2017/18. évi Munkatervben rögzített szakmai fejlesztési feladatok - mint a nevelési év prioritásai - pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulása

Terület	Szakmai fejlesztési feladat megvalósulása
SNI és fejlesztésre szoruló gyermekek nevelése	Gyógypedagógus vezetésével a preventív és korrekatív fejlesztő munka koordinálása, fejlesztőpedagógus szakvizsgával, részterületi továbbképzéssel rendelkező pedagógusok bevonásával megtörtént.
Zöld Óvoda cím	A pályázat anyaga elkészült tagóvoda vezetői és munkaközösségvezetői koordinálással, a címet mindkét pályázó óvodaépület elnyerte.
INPP	INPP szakmai továbbképzési programon 14 óvodapedagógus vett részt, az itt szerzett tudást és tapasztalatot a 2018/19-es nevelési évben kívánjuk szakmai programunkba beépíteni.
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	A megkezdett önértékelési folyamatokat folytattuk a nevelőtestület körében. Az intézmény éves belső önértékelési folyamatai tervezetten, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása útján, az értékelések lefolytatásával 9 fő esetben megtörtént.
Mérés-értékelés	Szülői elégedettségmérés dokumentációs rendszerének megújítása, az eredmények számítógépes vizuális prezentációjának elkészítése megvalósult.
„Természet útján-természetes neveléssel” helyi pedagógiai program	HPP szükséges módosítására, kiegészítésére vonatkozó szakmai munkát elvégeztük. A módosított Program 2018/19-es nevelési évben kerül benyújtásra a Képviselőtestület felé megismerésre.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban 2017/18-ban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése megtörtént. Nagy Orsolya óvodapedagógus gyakornok minősítő vizsgája sikeresen lezajlott, a pedagógus 2018 január 1-től PED I. kategóriába lépett. Szabó Éva óvodapedagógus Ped II. fokozatot megcélzó minősítési eljárása sikeres volt, a kolléga elismerésre méltó szakmai teljesítményt nyújtva szerezte meg 2019. január 1-től a magasabb kategória besorolását.
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának hatékonyabb vezetői monitorozása, támogatása megtörtént.
2018. évi Országos pedagógiai - szakmai ellenőrzés	A szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos információk átadása a teljes munkatársi közösség felé megvalósult.
Kincses Kultúróvoda cím	A Kincses Kultúróvoda címet egy igazán tartalmas pályázati anyaggal nyertük el, mellyel óvodánk 2019 január 1-től 1. 300 000 Ft támogatásban részesül projektjei megvalósításához.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés megvalósulása.

Ssz.	Elvárás	Csoportok/ tagóvodák / telephelyek			Megjegyzés
		1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.	
1.	A HPP cél és feladatrendszerére épülő éves nevelési-tanulási tervvel rendelkezünk	I N R	I N R	I N R	A Tervezéstől a megvalósításig munkaközösség éves értékelésében összeállított a nevelő-fejlesztő munkát támogató projekt ötlettárt, mely kifejezetten a HPP céljainak megvalósulását segíti a tervezésben és a megvalósulásban.
2.	Tervezési és értékelési dokumentumaink megfelelnek az intézményi elvárásoknak és a törvényi előírásoknak	I N R	I N R	I N R	A tervezési és értékelési formák tekintetében is egységesültek a dokumentumaink.

Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása

Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2017/18. évben
A gyermeki fejlődés támogatása és biztosítása	Az intézmény Pedagógiai Programjában foglalt célok és feladatok megvalósulásának ellenőrzése, időszakos felülvizsgálatának kezdeményezése, módosításához kapcsolt feladatok meghatározása.	Helyi Pedagógiai programunk felülvizsgálatát és módosítását az eltelt időszak tapasztalatai és az ONOAP módosítása indukálta. Tartalmi változások minimálisan történtek, erőteljesebb módosítás a program szerkezetében esett meg. A Hétszínvilág választható részprogram beemelésre kerül a program alprogramjaként a Képviselőtestületi döntés nyomán is immár egységes szerkezetben definiálva szakmai filozófiánkat.
Mérési-értékelési folyamatok eredményeinek felhasználása a nevelésben	A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, az IBÖ csoport kiértékelő munkája eredményeinek beemlése az intézményi dokumentációkba, a stratégiai tervezésbe. A fejlesztésben részt vevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése gyakoriság és az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése tekintetében (fejlesztő-gyógyypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok)	A 2017/18. nevelési évben elkészült mindhárom óvodaépület Szülői elégedettség mérése és ezeknek vizualizált diagrammos megjelenítése. Nevelőtestületi értekezlet keretében összegeztük a megállapításokat és a szükséges teendőket. Az eredmények részletezése a beszámoló mérés értékelés táblázatában olvasható.

		<p>A tanítói kérdőívek visszaérkeztek és nevelőtestületi értekezlet keretében gyógypedagógus kollégánk elemezte a visszaérkezett adatokat, melyek pozitív visszacsatolást jelentettek iskolaérett gyermekeinkről.</p>
<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való gondoskodás</p>	<p><i>Továbbképzési lehetőségek biztosítása a pedagógusok számára a problémás nevelési helyzetek megoldására.</i></p> <p>Szülői estek és beszélgetések kezdeményezése témaorientáltan, gyermekneveléssel összefüggő témákban, előadók felkérésével. (korábbi jó gyakorlat továbbvitele)</p> <p><i>A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli munkateher csökkentése</i> különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermeket nevelő csoportok vonatkozásában.</p>	<p>Az egyéni fejlesztési tervek speciális tartalmi feltétele az SNI gyermekek fejlesztési tervének dokumentálása megvalósult a gyógypedagógusunk és a Szakszolgálati alkalmazásban álló logopédusok közreműködésével. Egy mozgásfogyatékos gyermek esetében külső szomatopedagógus munkatárs végezte a szakmai fejlesztési feladatot.</p> <p>Az együttműködés tekintetében hiátus keletkezett az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus között a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tervezett fejlesztése érdekében. A probléma megbeszélése és lehetséges orvoslásának alternatívái nevelőtestületi értekezlet keretében történt.</p> <p>Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében továbbra is kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.</p> <p>Az elmúlt évben sikeres kezdeményezésként jelent meg óvodánk életében a Majnik- Czecz Fruzsina pszichológus által kezdeményezett Szülői Szerdák rendezvénysorozata. Havonként dolgozták fel az érdeklődők gyermekneveléssel kapcsolatos problémás vagy érdeklődésre számot tartó területeket. Idén a pszichológus gyermekvállalása miatt a programot nem tudta vállalni, de szakmai segítséget ajánlott fel egyéni pedagógiai-pszichológiai tárgyú esetgondozásban, mellyel intézményvezetőként éltem több esetben.</p> <p>Nem valósulhatott meg ez a fejlesztési koncepció. A rendkívül magas gyermeklétszám és a kötelező óvodáztatás megköveteli, hogy minden jelentkező és kötelező felvételnél részesítendő gyermeket ellásson Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata. A legkritikusabb helyzet a Kaszáló utcai épületünkben áll fenn, ahol a 20 %-kal megemelt maximális csoportlétszámokkal dolgozó kollégák számára hihetetlen munkaterhet jelent a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről történő optimális szakmai gondoskodás. Sok esetben ez frusztrációt és kompetencia, szakmabeli hitelvesztést eredményez kollégáink között.</p>

Pedagógia folyamatok - továbbképzési –beiskolázási terv megvalósulása

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógusok)	Kaszáló	Dózsa	Száva	Résztevők összesen
INPP módszer óvodai iskolai alkalmazása (30 óra)	8 fő	3 fő	3 fő	14 fő
Drámapedagógia az óvodában (5 óra)	1 fő	2 fő		3 fő
Kokas pedagógia sokszínűsége (6 óra)	2 fő	1 fő	1 fő	4 fő
Közoktatási vezető (szakvizsga) Kaposvári Egyetem			1 fő	1 fő
Tehetséggondozás, kreativitás fejlesztés (5 óra)	2 fő			2 fő
Tanulásszervezés, projekt módszer (5 óra)	1 fő			1 fő
Neteducatio Modern pedagógus konferencia (5 óra)	2 fő			2 fő
Mozgásfejlesztés az óvodában (5 óra)	1 fő			1 fő
Óvodapedagógusok felkészítése az SNI, BTMN gyerekek nevelésére			1 fő	1 fő
Élmény és pedagógiai konferencia (6 óra)	1 fő			1 fő
Neteducatio szakmai nap (5 óra)		1 fő		1 fő
Játékra fel! (30 óra)		1 fő		1 fő

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezésvezető)	1.	2.	3.	Résztevők összesen
	1	1		

Erősségek: A továbbképzési motiváció és részvételi aktivitás. A Zöld Óvoda és Kincses Kultúróvoda koncepcióhoz illeszthető továbbképzések preferálása és beépülése a továbbképzésekbe, továbbadásuk nevelőtestületi értekezletek beszámolóiban között. Két fő munkatárs sikeres felvételi eljárása óvodapedagógus képzésbe.

Fejlesztendő területek: A továbbképzési tudáskompetenciák beépítése a napi pedagógiai gyakorlatba..

Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösségi terv tartalma 2017/18.	Megvalósulás	Fejlesztési tervek, javaslatok 2018/19.
Tervezéstől a megvalósításig	Az elkészült Projekt ötlettár beépítése az intézmény pedagógiai gyakorlatába. A HPP módosítási javaslatainak elkészítése, koordinálása	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben	A munkaközösség helyét új szakmai csoport veszi át. Nevelőtestületi döntés értelmében a Dráma és Játék munkaközösség kezdi meg működését a 2018/19-es nevelési évtől.
Komplex fejlesztő	A munkaközösség célként kitűzött terve a bevonódásra és szakmai elköteleződésre megtörtént. Az egységes elméleti alapozás sikeres volt. A DIFER mérések kiértékelésének elvégzése nem valósult meg. Egy-egy módszer részletes megismerése; részletesen/tételelesen kielemeztük, hogy mi az, ami óvónők által megvalósítható és mi az, ami speciális szakképzettséget, ill. körülményeket igényel. Az előadások során észrevétlenül valósult meg szakmai ismereteik és szakmai szókincsük növekedése s ezzel együtt kompetenciájuk növekedése.	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése az 5. sz. mellékletben	A szülői elégedettségi kérdőívek, ill. a fogadóórákon tapasztalt visszajelzések alapján indokoltá vált jelenleg használt fejlődési lapunk átdolgozása, egyszerűsítése. Célunk tehát nem csupán a mennyiségi csökkentés, hanem annak az elvnek a képviselése, hogy ez egy olyan közérthető dokumentum legyen, mely hűen tükrözi a gyermekek aktuális állapotát, jelzi az esetleges fejlődésbeli eltéréseket – teljeskörű kivizsgálás helyett - és kirajzolódik belőle a gyermekekre szabott fejlesztési terv.
Egészséges életmód-mozgás	A munkaközösségben vezető váltás történt. Az új vezető szakmai koncepciója egyfelől ráépült az eddigi munkára, másfelől új irányokat kijelölve a mozgás felé invitálja a munkaközösségi tagokat	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben	Kölcsönösségen alapuló együttműködési megállapodások helyi sport szervezetekkel. Kerékpáros kultúra erősítésének óvodai tervei.
Zöld óvoda	Megvalósult a kapcsolatépítés és szakmai együtt gondolkodás. A Zöld Óvodákkal való kapcsolatfelvétel részben valósult meg (Pityang óvoda)	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 7. sz. mellékletben	A pedagógus kompetenciák sorában kibővült új terület beemelése a munkaközösségi programba. Tématerületek: <ul style="list-style-type: none"> • A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a

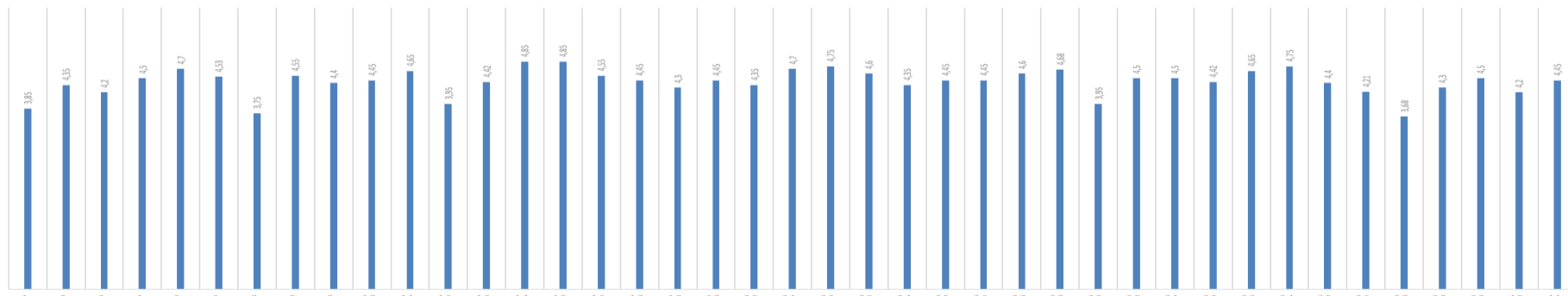
	Helyi és országos környezetvédelmi civil szervezetekkel együttműködés indult. Zöld Óvoda pályázat sikeresen teljesült. Innovatív kezdeményezés volt az Újrahasznosított játszóházi program, mely a fenntartható fejlődést célozta gyermekléptékű gondolatokkal		környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja [Épr. 7. § (2) bek. g) pont]. <ul style="list-style-type: none"> • A környezeti nevelés célja a környezettel harmóniában élő, környezettudatos gondolkodású ember nevelése, aki odafigyel környezetére, ehhez megfelelő tudással, beállítottsággal, motivációval bír. • A fenntarthatóság pedagógiájában a természet ismerete társadalmi valóságismerettel párosul, melynek főbb témái: vásárlói szokások, ökológiai lábnyom, klímaváltozás. • A környezettudatosság az ember környezethasználói magatartása.
Digitális világ	A pedagógusok önértékelésében szereplő IKT alapú fejlesztendő területekre épülő kompetenciák erősítése, támogatása egyéni és mikro csoportos mentor tevékenységgel megvalósult. Okos tábla bemutatók szervezése sikeres volt. Mesterpedagógus minősítés szakmai dokumentációs alapjainak elkészítése, mint munkaközösség vezetői egyéni önfejlesztési terv folyamatban.	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben	Alapszintű óvodai laptop karbantartás, frissítések elvégzése, programok aktiválása. <ul style="list-style-type: none"> • IKT segítség nyújtás, illetve munkafolyamatok tanítása az óvoda dolgozóinak. • A munkaközösségek közötti kapcsolat megerősítése, az „Egészséges életmód” munkaközösséggel együttműködve digitális receptkönyv létrehozása. • A Kispaták Óvoda életét bemutató digitális évkönyv létrehozása. • Terveink között szerepel az eTwinning program bemutatása az érdeklődő óvodapedagógusoknak, és a programba való bekerülés első lépésének megtétele. Tervezzük, hogy a programban résztvevő magyarországi óvodákkal kapcsolatot építünk ki. Fontosnak tartjuk a személyes találkozásokat, amelyeken mesélhetnek a programban elért eredményeikről.
Erősségek: A munkaközösség-vezetők kiemelkedő szakmai tudása, kompetenciája. Problémamentes humán erőforrás átmenet egy új szakmai munkaközösség kialakításában.			
Fejlesztendő területek: Munkaközösségi eredmények dokumentálása, a szakmai találkozások sűrítése, az elvégzendő feladatok optimális delegálása csoport/egyéni szinteken. A munkaközösség vezetők értékelési módszerének egységesítése, szempontrendszer kidolgozása.			

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések magvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulások levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. A pedagógus önértékelések eredménye minden esetben befolyásolja a következő évi munkatervben rögzített fejlesztési irányt. A 2017/18. évben elvégzett önértékelési eredmények kiértékelését követően az alábbi táblázatban foglaltuk össze az erősségeket és a fejlesztendő területeket.

<p>Önértékelés eredményessége</p>	<p>Erősség: Pedagógiai munkájukra jellemző a példamutatás, a gyermekek számára átadható, követhető értékrend átadása. Tervezőmunkájukban fontos szempont a gyermekek tevékenységhez kötött ismeretszerzése, tanítása. Rendszeresen szerveznek vonzó óvodán kívüli programokat (kirándulások, múzeumlátogatások, projektekhez szervesen kapcsolódó tematikus látogatások). Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaznak</p> <p>Fejlesztendő területek: Az aktuális és legújabb eredményekről való tájékozódás a szakmai közegben, innovációkban, pályázati feladatokban való aktív részvétel. Az értékelés tervezése még mindig deficitesebb kollégánál. Az internet nyújtotta lehetőségek felhasználása az ismeret átadás támogatásában. A tehetségigéretes gyermekek fejlesztése, támogatása. A munkaidőn túli feladatok vállalása kevésbé örömteli tevékenység a túlterhelt kollégák számára</p>
-----------------------------------	--

KÉRDÉSEKRE ADOTT VÁLASZOK ÁTLAG ÉRTÉKE



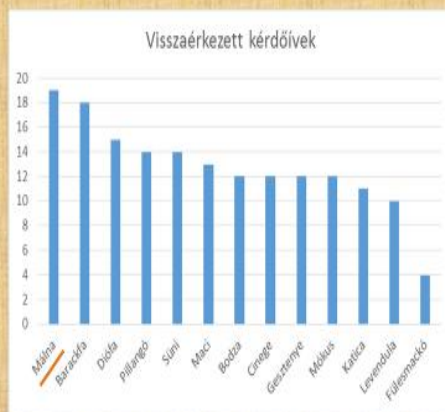
1.	Rendszeresen tájékozódik az óvodapedagógia, pszichológia, módszertanok és az általános pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről.
2.	Jól ismeri az Óvodai nevelés országos alapprogram, az intézmény pedagógiai program, az éves munkaterv, és az éves nevelési, tevékenység által támogatott elvárásokat, követelményeket.
3.	A nevelő – tanító – oktató munkához kapcsolódó dokumentációja alapos, naprakész, az előírásoknak megfelelő.
4.	Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaz.
5.	Pedagógiai munkájában figyelembe veszi gyermekek előzetes fejlettségi szintjét, életkori sajátosságait, ismereteit, tudását a környezet lehetőségeit.
6.	Pedagógiai munkájában használja a játék, módszertani koncentráció kínálta lehetőségeket.
7.	Pedagógiai munkájában kihasználja a különböző IKT-alapú oktatási programok nyújtotta lehetőségeket.
8.	Tervezőmunkája igazodik az Óvodai nevelés országos alapprogram és az intézményi pedagógiai program által támogatott nevelési, ismeret átadási, fejlesztési követelményeket.
9.	A tehetség ígéretes gyermeknek fejlődési lehetőségeket biztosít.
10.	A lemaradó gyermekeket, fejlődésben az átlagtól eltérően lassabb üteműket segíti, felzárkóztatja.
11.	Tervezőmunkájában fontos szempont a gyermekek tevékenységhez kötött ismeretszerzése, tanítása.
12.	Tervezőmunkája kiterjed az értékelés tervezésére is.
13.	Pedagógiai munkájában épít a gyermeki válaszok, tévedések rendszeres visszacsatolására.
14.	Jó a kapcsolata a gyermekekkel.
15.	Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a gyermekek számára átadható, követhető értékrend átadása.
16.	Rendszeresen szervezek vonzó óvodán kívüli programokat (kirándulások, múzeumlátogatások, projektekhez szervesen kapcsolódó tematikus látogatások).
17.	Értékelése, megerősítése folyamatos, fejlesztő, a gyermekek személyiségfejlődésére is kiterjed.
18.	Használja az internet nyújtotta lehetőségeket az ismeret átadás támogatásában.
19.	Értékelésében, visszacsatolásaiban a fejlesztő cél, a pozitív megerősítés dominál.
20.	Ellenőrzése, értékelése következetes, az intézmény pedagógiai programjában, a nevelési, tevékenységi (projekt) tervében előírt követelményeknek megfelelő.
21.	Teljesíthető követelményeket támaszt a gondozásban, gyermekmunkában, játékban, párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységekben.
22.	A gyermekek apróbb sikerét, törekvését, önértékelését a sikeres tanulási folyamat részének tekinti.
23.	Értékelésében és az elvárások, követelmények felállításában a nevelési, tevékenységi terv nyújtotta lehetőségeken belül figyelembe veszi az egyének és a csoportnak a fejlődési szintjét, ütemét, sajátosságait.
24.	A megfigyelések, értékelések eredményeit beépíti az egyéni és csoportos fejlesztés céljainak, módszereinek kijelölésébe.
25.	Előre tájékoztatja a gyermekeket a feladatokról, időt adva teljesítésükre, ezzel eléri sürgetemesmentes a napirend betartását, betartatását.
26.	Félévente pontos tájékoztatást ad a gyermekek fejlődésének üteméről, fejlesztés irányáról, módjáról, az éves és a rövidebb távú célokról, feladatokról, elvárásokról a szülőknek.
27.	Jó a kapcsolata a szülőkkel, a gyermek gondozójával megbízottjával.

28	Jó a kapcsolata a pedagógiai munkát közvetlenül segítőkkel és a többi kollégával.			
29	Gyakran és szívesen vesz részt intézményen belüli vagy kívüli szakmai aktivitásokban a nevelő-oktató munkáján túl is.			
30	Munkája során érthetően és a pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.			
31	Empatikus, határozott, következetes, szuggesztív a gyermekek között.			
32	Nyitott a kollégák visszajelzéseire, szívesen vesz részt szakmai vitákban.			
33	Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.			
34	Tisztában van önmaga képességeivel, szakmai felkészültségével, személyisége sajátosságaival.			
35	Pedagógiai munkáját folyamatosan elemzi, értékeli.			
36	A szakterületére vonatkozó legújabb eredményeket beépíti pedagógiai gyakorlatába.			
37	Szívesen vesz részt innovációban, pályázati feladatokban.			
38	Az önálló ismeretszerzéshez, tevékenységhez kötött tanuláshoz biztosítja a megfelelő, eszközöket.			
39	A gyermeki tévedéseket, hibákat a nevelés, tanulási folyamat részeként kezeli, azok tapasztalatait beépíti saját pedagógiai gyakorlatába.			
40	Tervezőmunkájában figyelembe veszi a vizuális, auditív, verbális, vagy ettől eltérő gyermektípusok sajátosságait.			
41	Felismeri, kihasználja a játékban, tevékenységhez kötött ismeretszerzésben, az általa a csoport fejlettségi szintjének megfelelően készített nevelési tevékenységi tervében rejlő lehetőségeket a különböző ismeretszerzési stratégiák kialakítására.			
		Kaszáló	Dózsa	Száva
	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma	havonta	havonta	havonta
	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Csoportnapló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal
	Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Fejlődési napló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal
	Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Fejlődési napló elégedettségmérésének adatai a nevelőtestület körében	A fejlődési napló átdolgozásra szorul	A fejlődési napló átdolgozásra szorul	A törvényi előírásoknak megfelelő, vezetése egyértelmű és jó szolgálatot tesz a családdal történő együttnevelés során
	<i>Fejlesztési javaslat a fejlődési napló vonatkozásában</i>	<i>Az egyéni fejlődési naplók újra definiálása és a dokumentum egyszerűsítése az adminisztrációs munkaterhek csökkentése és a jobb átláthatóság okán. A részprogrammal dolgozó csoportok számára megadni az alternatív lehetőséget a dokumentálás területén.</i>		
	Gyermekproduktumok ellenőrzés száma	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része
	Gyermekproduktumok ellenőrzés eredményesség	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

Ellenőrzésben/értékelésben résztvevők				Ellenőrzési dokumentációk		
intézményvezető intézményvezető helyettes tagóvoda vezetők IBÖ csoport vezetője, kijelölt pedagógusok				Csoportnapló ellenőrzése Fejlődési napló ellenőrzése Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése Munkaügyi ellenőrzés (munkaidő-munkafegyelem) Szakmai ellenőrzések Pedagógiai asszisztens szakmai ellenőrzés HÉSZ (Helyi Értékelési Szabályzat) - Önértékelési dokumentációk		
Csoportok Tagóvodák Telephelyek	Igény- elégedettség mérések			Gyermek orvosi	Fogászat	Védőnői
	Szülői	Gyermeki	Tanítói			
1.	+	-	Intézményi szinten	státusz vizsgálattal együtt	+	+
2.	-	-	Intézményi szinten		+	+
3.	+	-	Intézményi szinten		+	+
Eredmények	A szülői elégedettségmérés kiértékelése megtörtént.		A választási preferenciák alapján a teljes mértékben és a részben elégedettség választása volt jellemző.		Az idei nevelési évben dr. Zsigmond Líviánál minden óvodás gyermekünk részt vett fogászati szűrésen. A szűrési eredményekről a szülők tájékoztatása megtörtént.	A Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Munkatársai rendszeres ellátást biztosítottak intézményünkben. (fejtetű vizsgálat és szűrés, fertőző megbetegedések esetén tanácsadás)

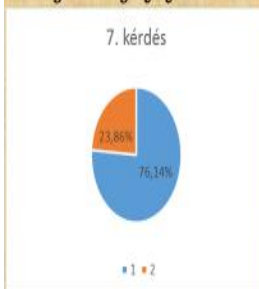
Szülői elégedettség mérés 2017/18. nevelési év (részlet)

Szülői válaszadási kedv csoportonként



7. A nevelő-fejlesztő munka eredményesen segíti az egyéni fejlődésben lemaradó gyermekeket, a felzárkóztatás folyamatát.

Elégedettség százalékokban

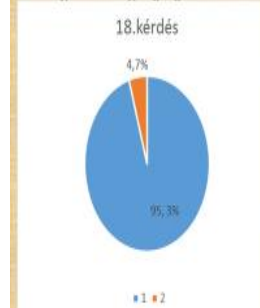


Csoportok szerinti válaszok

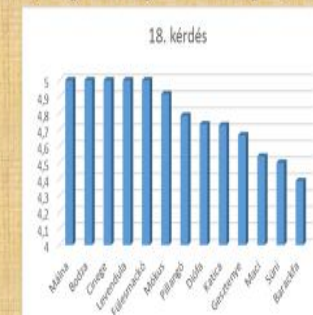


18. A csoportban kiemelten biztosítják a gyermekek szabad játékban való részvételét, és ennek feltételeit, a játék elődlegességét.

Elégedettség százalékokban



Csoportok szerinti válaszok



Megjegyzés és fejlesztési feladat:

A szülői válaszadási kedv nagyon alacsony volt, annak ellenére, hogy munkatársaink egyéni megkeresés útján fordultak a szülőkhöz. A jövő évi szülői elégedettségmérésnél célunk, hogy a szülők nagyobb arányban jelenítsék meg véleményüket az intézményben folyó nevelő-fejlesztő munkáról. különös figyelmet fordítunk azokra a csoportokra, ahol a csoportlétszámhoz viszonyítottnan 50 % alatti volt a visszaérkezett kérdőívek aránya

Fejlesztendő terület:

A visszaérkezett kérdőívek második legalacsonyabb értékelését kapta az egyéni fejlesztésekre épülő lemaradó gyermekekre való pedagógiai megsegítés területe. Számunkra is különös gond a magas csoportlétszámok melletti prevenció-s-korrekciois munka tervezése és megvalósítása.

Erősség:

Az Óvodai nevelés egyik legfontosabb alappillére a játék idejének, terének maximális biztosítása. A szülők válasza bizonyítja, hogy Helyi Pedagógiai Programunk prioritása kiemelkedően valósul meg a mindennapi gyakorlatban. A játékban való elmélyülés és tanulás nem csak lehetőség óvodánkban.

Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények				
szeptember	17-21.	Mozgásszegény életmód elleni aktív fellépés, levegőszennyezés elleni akcióterv	Autómentes nap kiterjesztése a Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvételle.	Folyamatosan javul a részvételi aktivitás. A kiváló időjárásnak is köszönhetően egyre több Nagykovácsi család választotta a közlekedés „zöld” formáit. A meghirdetett pecsétgyűjtő verseny további inspirációt adott a gyerekeknek.
folyamatos		csoportos tervezés	Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai	A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekszik kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül, és határain kívül is felfedezve a környezet természeti és ember alkotta szépségeit. Nőtt a múzeum és színház-látogatások száma.
folyamatos		Csapat sport egészségvédő és közösségformáló motiváló hatásának beépítése	Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel	Lukátsyné Andruskó Diana óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program szerves része lett mindennapjainknak. A szülői visszajelzések pozitívak. A program anyagi támogatást is jelent. Ebben az évben 50. 000 Ft értékben kap intézményünk sportszereket.
2017/18. nevelési év		Egészség – Mozgás – Jólét programok	Az egészséges életmód munkaközösség tervezett programjai a szülőkkel közösen	A Munkaközösségi beszámoló tartalmazza mindazokat a programokat és akcióterveket, azok megvalósulását, melyek hozzájárultak az egészséges életmóddal kapcsolatos pozitív attitűd óvodai szintű formáláshoz.
folyamatos		G.E.P.	Gondolkodj Egészségesen Programtalálkozó és további programegyeztetések	A Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal a programpartneri együttműködésünk megvalósult. Az Alapítvány szakemberei az elmúlt évi kutatási eredményüket dokumentációban véglegesítették, melynek szakmai fórum megosztása 2018 októberében lesz média publicitás keretében.
2018. tavasza		Egészségtudatos mozgáslehetőségek és élménypedagógia összekapcsolása	„Mesés tájfutás” a Békás-tó természetvédelmi területén. Szülők bevonása az óvodai programszervezésbe	Az idén immár harmadik alkalommal megrendezett mozgásos program nagy siker gyermekeink és szüleik körében. Az egész óvodát megmozgató esemény igazi mesés környezetben folyik, ahol a tájfutás alapjaival is megismerkedhettek gyerekeink.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Közösségfejlesztés		
Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása a nevelési év során		
Közösségépítő tevékenység területe	Megvalósulás tartalma	Megvalósulás eredményessége – <i>fejlesztési lehetőségek</i>
Fogadó óra (a fejlettségállapotról történő visszacsatoláson túl) egyéb más témában	A gyermekcsoportokban dolgozó pedagógusok és a gyógypedagógus nevelő-fejlesztő munkájához kapcsolatosan, szükség szerint kezdeményeztek, valamint nyitottan álltak a szülői igényekre épülő fogadóórákra, melyek dokumentálása a csoport naplókban megtörtént.	A pedagógusok a fogadó órákat csaknem 100%-os arányban a nem kötelező óraszámuk terhére, esetenként önként vállaltan munkaidőn túl végezték. <i>Fejlesztési lehetőség:</i>
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról, stb.)	Sikeres kezdeményezés lett az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rendezett rétegszülői értekezlet az elmúlt nevelési évben sikerrel bevált korábbi gyakorlathoz képest időben megváltozott értekezlet szervezése.	A jelen nevelési évben a tavalyi évhez hasonlóan már június hónapban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozóknak. Az elhangzott információkat megjelenítettük az intézmény honlapján, segítve ezzel is az információ áramlást.
Szülőbevonással lebonyolított programok (sütés-főzés, barkácsolás, stb. együtt,)	Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű programot rendeztünk, melybe a szülői kör aktívan és örömmel kapcsolódott be. A Szülői Szervezet elnöke és tagjai kiemelkedő szervezési és koordinációs tevékenysége nagyban támogatta a rendezvények sikeres megvalósulását. Legnagyobb intézményi programok: 2017. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag 2017. november 11: Márton napi lámpás felvonulás és tökkiállítás 2017. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház 2018. március 19-23: Nyitott napok – Kispaták hét	A tagóvodai és csoportonként lebonyolított programok részletes megjelenítése az intézményvezető helyettes és a tagóvoda vezetők éves beszámolóiban áttekinthető (1. 2. 3. sz. mellékletek). A Márton napi lámpás felvonuláshoz kapcsolódóan érkezett észrevételek függvényében a következő nevelési évben tagóvodánként kívánjuk megszervezni a programot. Indoklás: A résztvevők létszáma megsokszorozódott, mely hátráltatta a program valódi bensőséges tartalmi kibontakozását és akadályozta a részletek (pl: táncház és zenekar) élményszerű megvalósulását. A tagóvodai szintű program lebonyolítástól mindezek újjáéledését várjuk.

	<p>2018. május: Föld napi Bolhapiac és újrahasznosított játszóház</p> <p>2018. június 22: Nyár nyitány- Jótékonyági est a Kispatak Óvodásokért</p>	
<p>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</p>	<p>A Kispatak Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt. Számos Zöld jeles nap és hagyományörző, tovább élető program jelenik meg intézményi, tagóvodai és gyermekcsoportos szinten is.</p>	<p>Az elmúlt nevelési évben sikeres kapcsolatfelvétel történt Nagykovácsi Német Nemzetiségi Önkormányzatával. Az idei nevelési évben együttműködési megállapodást kötött óvodánk a NNN Önkormányzattal. Részletes együttműködési megállapodás a mellékletben.</p>
<p>Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret, stb.)</p>	<p>Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveznek pedagógusaink. Helyszínek tekintetében változatos, de elsősorban a lokálpatriotizmust erősítő, Nagykovácsi védett természeti környezetét preferáló területeken szervezik programjaikat.</p>	<p>Egyre több óvodai csoport „fogad örökbe” egy-egy területet Nagykovácsiban, ahol kiemelt cél a természet megóvása, gyermekeink kötődésének erősítése.</p>
<p>Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, pályázatok, kísérés, stb.)</p>	<p>A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása kiemelt területté vált a pedagógusok fejlesztési repertoárjában. A HPP céljait elsősorban akkor tudják munkatársaink megvalósítani, ha a szülői kör minél aktívabban támogatja nevelési elképzeléseiket, tevékeny részeseivé válnak az óvodai hétköznapiaknak és ünnepeknek.</p>	<p>Javuló tendenciát mutat a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Köszönet minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánknak áldozza, gyermeke és mások gyermeke érdekében.</p> <p>Jól működik a szülői tájékoztatás kör e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése. A szülők felé intézett kéréseink szinte minden esetben nyitott fülekre és szívekre találnak. Az idei nevelési évben több esetben is kértük a szülőket, hogy a pedagógus hiány (állás betöltetlensége, betegségek...) miatt elrendelt csoportösszevonások esetében segítsék munkánkat megértésükkel. Köszönet érte.</p>
<p>Családokat támogató programok, pld.</p>	<p>Vásárok:</p> <p>2017. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag</p> <p>2017. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház</p>	<p>A Vásárok esetében a családok számos értékes közösségépítő és támogató tevékenység részesei lehettek. Az együttlétben, az értékes, közösségért</p>

vásárok, gyűjtések, stb.	2018. április: Föld napi Bolhapiac	<p>végzett munkában minden résztvevő megtalálta az általa önként vállalt munkalehetőséget és örömet.</p> <p>Az önkéntes és névtelen adományok, melyeket a Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány kapott nagyban segítettek a gyermekcsoportok program és projekt kiteljesítő tevékenységét.</p> <p><i>Fejlesztési lehetőség: Felhasználva a szülők támogatási aktivitását, kezdeményezzük a Magyarországon található elmaradott kistelepülések óvodái közül egynek a támogatását. Gyűjtés szervezésének lehetősége és az adomány eljuttatása a kiválasztott településre</i></p>
-----------------------------	------------------------------------	--

Tagóvodák → A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai ↓	1. Kaszáló utca 16-18.		2. Dózsa György utca 39.		3. Száva utca 7.	
	2017. 10. 01.	2018.05.31.	2017. 10. 01.	2018.05.31.	2017. 10. 01.	2018.05.31.
Beírt gyermekek száma	168	172	118	123	46	46
Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	5	5	3	3	2	2
HH gyermek	0	0	0	0	0	0
HHH gyermek	0	0	0	0	0	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	1	0	1	2
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	27	26	32	34	9	9
3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	59	60	43	45	13	13
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	12	11	7	8	2	2
Nevelésbe vett gyermek	0	0	0	0	0	0
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	0	2	0	3	0	0
Veszélyeztetett gyermek	0	0	0	0	0	0
Anyaoththonban lakó gyermek	0	0	0	0	0	0
Félnapos óvodás gyermek	0	0	0	0	0	0
Nem étkező	2	2	1	2	0	0
Speciális étrendet igénylő gyermek	7	5	6	8	4	4

Az intézményi étkeztetés biztosító Elamen zrt. az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étrendet, a minőségi nyersanyagok felhasználásával, korszerű főzési technika alkalmazásával érte el. Élelmezésvezetőnk, Juhász Rita napi kapcsolattartással és szakmai együttműködéssel garantálta, hogy óvodás gyermekeink asztalára megfelelő minőségű és mennyiségű étel kerüljön. Étél allergiás gyermekeink számára a speciális étrendet biztosítottuk.

2017 szeptemberében a Nagykovácsi Kispatak Óvoda tálalókonyháiban a NÉBIH minősítő szemlét tartott.

Értékelési eredmények:

Óvodaépület	Eredménye
Kaszáló utcai tálalókonyha	84%
Dózsa György utcai tálalókonyha	85%
Száva utcai tálalókonyha	77 %

A NÉBIH által jelzett hiányosságok listája:

- A tálalókonyha tevékenységére vonatkozó jegyzői Bejelentést, és az illetékes Állategészségügyi és Élelmiszer-ellenőrző Hivatal által kiállított Külön engedélyt a helyszínen nem tudtuk bemutatni.
- A tálaló konyha üzemeltetőjének a FELÍR száma nem volt.
- Az egészségügyi könyvek meghosszabbítása az üzemorvos szabadsága miatt, nem történt meg augusztusban.
- Hiányos dokumentáció.
- Nem megfelelő tisztítószer használata.
- Szúnyogháló, mérleg hiánya.
- Személyes holmik tárolása a tálaló konyhán.

Száva U. óvodában plusz hiányosság volt:

- Konyhai dolgozónak nincs öltözője
- A tálaló egy helyiségből áll, nincs megoldva a tiszta és szennyezett útvonal elkülönítése
- Repedezett csempeburkolat.

A hiányzó hivatalos dokumentációkat az Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztály munkatárs segítségével pótoltuk. Az egészségügyi kiskönyvek szeptember végén meghosszabbításra kerültek. A hiányzó dokumentációkat pótoltuk. Tisztítószer átvizsgálásra kerültek. A HACCP felülvizsgálata szakember segítségével megtörtént. A Száva utcai épületben fellelhető hiányosságokat (a csempeburkolat javításán kívül) az épület adta deficit okán nem tudjuk megoldani.

Fejlesztendő terület: HACCP rendszerhez kapcsolódó feladatok naprakész ellenőrzése.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések	Tartalmi megvalósulás
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban	Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficitek, problémák feltérképezését. Gyógypedagógussal és intézményvezetővel történő esetmegbeszélő konzultációk nyitottsága. Fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént
Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről	Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH és HHH mutatók lekérése megtörtént az Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualitásáról. Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósítása megtörtént. Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a Munkatervben 2016/17)
Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel	Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás Bertalanné Vekerdí Mónika vezetésével. Járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént.

Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2017/18. évben
Tájékoztatási kötelezettség – információs csatornák működtetése	A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása. A települési nyomtatott és elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása. A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb és informatívabb megvalósítása.	2017-ben is a teljesség igényével készült a 2016-ban létrejött Óvodai honlap, melyet a Digitális munkaközösség aktualizált. A honlap teret ad az óvoda életét bemutató újság cikkeknek, és képi tartalmaknak egyaránt, mind a helyi, mind a szélesebb (országos) média felületeken történt megjelenést követően. A vezetői megbeszélések kétheti rendszerességgel valósultak meg. Tagóvoda vezetői jelzésre szükség volt még ennél is intenzívebb kapcsolattartásra egyes azonnali intézkedések okán.
	Az emberi erőforrások tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok	A munkaerő gazdálkodást érintő átszervezések egyértelműen a munkaszervezést optimalizálták.

<p>Intézményi humán- erőforrás kezelése</p>	<p>érdekében. Munkaköri leírások folyamatos monitorozása és szükség szerinti módosítása.</p> <p>Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát.</p> <p>A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírás és vállalás összhangjának megteremtése.</p> <p>Kiegészítő szindróma elkerülésére tett közösséget építő és egyéneket óvó módszerek alkalmazása (relaxáció és feltöltődés lehetőségének megszervezése, odafigyelés és támogatás a fokozottan veszélyeztetettek körében – életkor, hajlam, kritikus élethelyzetek...)</p>	<p>A gyermekek közvetett ellátását jobban igénylő tanügyi munkatárs státusz kialakítása nagyban segítette a jobb munkaszervezést kiemelten a Kaszáló utcai épületben. A státusz munkaidő bővítése a vezetői koncepcióban a 2018/19. időszak tervei között szerepel.</p> <p>A munka terhek egyenletes elosztása nem valósult meg optimálisan. Ennek a feladata teljes óvodai szinten kell, hogy érvényesüljön mind a pedagógusok, mind a teljes munkatársi kollektíva tekintetében. Az elmúlt év vezetői ellenőrzési tervében szereplő fejlesztési javaslat nem valósult meg az intenzívebb számszaki visszacsatolás formájában, ezért további hatékonyabb intézkedéseket szükséges tervezni.</p> <div data-bbox="851 494 2060 1149"> <p>Egy főre jutó helyettesítési órák aránya</p> <table border="1"> <tr><th>Kategória</th><th>Arány</th></tr> <tr><td>KASZÁLÓSOK</td><td>30%</td></tr> <tr><td>DÓZSÁSOK</td><td>18%</td></tr> <tr><td>SZÁVÁSOK</td><td>52%</td></tr> </table> <p>Helyettesítés Kaszáló u.</p> <table border="1"> <tr><th>Név</th><th>Helyettesítési órák</th></tr> <tr><td>BERTALANNÉ V. M.</td><td>~5</td></tr> <tr><td>DOMOKOS CSILLA</td><td>~10</td></tr> <tr><td>FARKÁS ERIKA</td><td>~45</td></tr> <tr><td>HORVÁTH-MESZES B.</td><td>~75</td></tr> <tr><td>LIFTÁK FANNI</td><td>~5</td></tr> <tr><td>LUKÁTSYÉ A. DIANA</td><td>~5</td></tr> <tr><td>NAGY ORSOLYA</td><td>~5</td></tr> <tr><td>PERNECZKI PÉTERNÉ</td><td>~5</td></tr> <tr><td>RADVÁNYI RITA</td><td>~25</td></tr> <tr><td>SZABÓ ORSOLYA</td><td>~15</td></tr> <tr><td>TÓTH MÁRIA</td><td>~25</td></tr> <tr><td>VÁRFOKI GABRIELLA</td><td>~15</td></tr> <tr><td>VERNYIK ILONA</td><td>~115</td></tr> </table> <p>Helyettesítés Dózsa Gy. u.</p> <table border="1"> <tr><th>Név</th><th>Helyettesítési órák</th></tr> <tr><td>BOTTYÁN ZSOLTNÉ</td><td>~5</td></tr> <tr><td>CSIKI ESZTER</td><td>~18</td></tr> <tr><td>HANVADI ANNA</td><td>~1</td></tr> <tr><td>HORVÁTH FERENCNÉ</td><td>~22</td></tr> <tr><td>ISTVÁNI MIKLÓSNÉ</td><td>~15</td></tr> <tr><td>KALICZ KRISZTINA</td><td>~40</td></tr> <tr><td>KARCZEWICZ ÁGNES</td><td>~32</td></tr> <tr><td>SZABÓ ÉVA</td><td>~20</td></tr> <tr><td>SZÁRAZ ILDIKÓ</td><td>~5</td></tr> <tr><td>TEREMI ENIKŐ</td><td>~2</td></tr> </table> <p>Helyettesítés Száva u.</p> <table border="1"> <tr><th>Név</th><th>Helyettesítési órák</th></tr> <tr><td>Karczewicz D.</td><td>~25</td></tr> <tr><td>Luczatiné G. J.</td><td>~55</td></tr> <tr><td>Molnárné V. E.</td><td>~85</td></tr> <tr><td>Solymosné P. P.</td><td>~25</td></tr> </table> </div> <p><i>Fejlesztési javaslat: A vezetői ellenőrzési tervben intenzívebb számszaki visszacsatolás megvalósítása, új dokumentációs rendszer bevezetése és havi elszámolási rutin megvalósítása.</i></p>	Kategória	Arány	KASZÁLÓSOK	30%	DÓZSÁSOK	18%	SZÁVÁSOK	52%	Név	Helyettesítési órák	BERTALANNÉ V. M.	~5	DOMOKOS CSILLA	~10	FARKÁS ERIKA	~45	HORVÁTH-MESZES B.	~75	LIFTÁK FANNI	~5	LUKÁTSYÉ A. DIANA	~5	NAGY ORSOLYA	~5	PERNECZKI PÉTERNÉ	~5	RADVÁNYI RITA	~25	SZABÓ ORSOLYA	~15	TÓTH MÁRIA	~25	VÁRFOKI GABRIELLA	~15	VERNYIK ILONA	~115	Név	Helyettesítési órák	BOTTYÁN ZSOLTNÉ	~5	CSIKI ESZTER	~18	HANVADI ANNA	~1	HORVÁTH FERENCNÉ	~22	ISTVÁNI MIKLÓSNÉ	~15	KALICZ KRISZTINA	~40	KARCZEWICZ ÁGNES	~32	SZABÓ ÉVA	~20	SZÁRAZ ILDIKÓ	~5	TEREMI ENIKŐ	~2	Név	Helyettesítési órák	Karczewicz D.	~25	Luczatiné G. J.	~55	Molnárné V. E.	~85	Solymosné P. P.	~25
Kategória	Arány																																																																					
KASZÁLÓSOK	30%																																																																					
DÓZSÁSOK	18%																																																																					
SZÁVÁSOK	52%																																																																					
Név	Helyettesítési órák																																																																					
BERTALANNÉ V. M.	~5																																																																					
DOMOKOS CSILLA	~10																																																																					
FARKÁS ERIKA	~45																																																																					
HORVÁTH-MESZES B.	~75																																																																					
LIFTÁK FANNI	~5																																																																					
LUKÁTSYÉ A. DIANA	~5																																																																					
NAGY ORSOLYA	~5																																																																					
PERNECZKI PÉTERNÉ	~5																																																																					
RADVÁNYI RITA	~25																																																																					
SZABÓ ORSOLYA	~15																																																																					
TÓTH MÁRIA	~25																																																																					
VÁRFOKI GABRIELLA	~15																																																																					
VERNYIK ILONA	~115																																																																					
Név	Helyettesítési órák																																																																					
BOTTYÁN ZSOLTNÉ	~5																																																																					
CSIKI ESZTER	~18																																																																					
HANVADI ANNA	~1																																																																					
HORVÁTH FERENCNÉ	~22																																																																					
ISTVÁNI MIKLÓSNÉ	~15																																																																					
KALICZ KRISZTINA	~40																																																																					
KARCZEWICZ ÁGNES	~32																																																																					
SZABÓ ÉVA	~20																																																																					
SZÁRAZ ILDIKÓ	~5																																																																					
TEREMI ENIKŐ	~2																																																																					
Név	Helyettesítési órák																																																																					
Karczewicz D.	~25																																																																					
Luczatiné G. J.	~55																																																																					
Molnárné V. E.	~85																																																																					
Solymosné P. P.	~25																																																																					
	<p>Az intézményi alapdokumentumok jogszabályoknak megfelelő</p>	<p>Alapdokumentumaink elérhetősége és transzparenciája biztosított: Intézményi honlap</p>																																																																				

<p>Az intézményi működés nyilvánossága arculat-tervezés hatékonysága</p>	<p>elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben. <i>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki szülői és partneri elégedettségre építetten</i> (szóbeli és írásbeli visszajelzések követése). Tematikus és ütemezett megvalósítás.</p>	<p>Óvodaépületek kijelölt helyszínén Szülői elégedettségmérés megvalósult mindhárom óvodaépület tekintetében. Valamennyi óvodaépület tekintetében elismerő szóbeli visszajelzések jelentik munkánk pozitív visszajelzését. <i>Fejlesztési javaslat: A tanfelügyeleti ellenőrzés keretében kért és kapott szülői és fenntartói visszacsatolás eredményeinek beépítése a szakmai tervező munkába.</i></p>
<p>Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>		
<p>Feladat</p>	<p>Fejlesztési koncepció</p>	<p>Konkrét megvalósulás 2018/17. évben</p>
<p>Az intézményt érintő változásokra való reagálás</p>	<p>A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok leereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel. Az intézményt érintő negatív tendenciájú változások kezelése a közösség teljességét érintő információs megosztással és biztonságot adó megoldási lehetőségek vázolásával (bevonás és információ-megosztás) A széles körű információszerzési technikák által elébe menni a változásoknak, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (Pl: ellenőrzések, látens problémák...)</p>	<p>A nevelési év során a jogszabályi környezet módosulása indukálta változások a következők voltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A HIT a 273/2017. (IX. 20.) Korm. rendelet a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelet módosításáról, valamint a védelmi igazgatás tervrendszerének bevezetéséről szóló 1061/2014. (II.18.) Korm. határozat alapján valamennyi intézménynek ki kellett dolgoznia (2018. június 15-ig) a Honvédelmi Intézkedési Tervét. A HIT-készítési kötelezettséget a 49/2016. (XII. 28.) EMMI-rendelet 3. § (2) bekezdés bb) pontja írja elő a köznevelési intézmények (iskolák, óvodák) számára. A tervet intézményünk 2018. június 30-ig megküldte az EMMI részére • A GDPR, a személyes adatok védelméről szóló, az Európai Unió és az Európai Tanács által elfogadott rendelet. Az OH-BPOK által előkészítési fázisban lévő dokumentációkat várja intézményünk, a szükséges és elégséges tennivalókat megtettük. • Az ingyenes óvodai gyermekétkeztetés [a 2015. évi LXIII. törvény módosította a Gyvt.-t, a 151. § (5)–(10b) bekezdései, továbbá a Személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és

		<p>az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet] tekintetében óvodánk megtette az intézkedéseket.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2018. július 25-i Magyar Közlönyben jelent meg az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) kormányrendelet módosításáról szóló 137/2018. (VII. 25.) kormányrendeletnek megfelelő, azzal jogharmonizációban lévő intézményi pedagógiai program módosítását megkezdjük. • Az emberi erőforrások minisztere által a 2019. évi pedagógusminősítésekkel kapcsolatban 2018. február 27-én közleményben nyilvánosságra hozott döntését óvodánk beépítette a tervezett életpálya modellel kapcsolatos információs csatornába, eljuttatva azt az érintett pedagógusok felé..
<p>Szervezeti rugalmasság megteremtése</p>	<p><i>Nyitott és naprakész információs csatornák létrehozása és működtetése az intézmény valamennyi partnere vonatkozásában</i> (honlap, média, előadások, találkozók, megbeszélések, egyéb források)</p> <p>Rugalmas és befogadó óvoda arculatának továbbvitele, a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése.</p>	<p>Jól működtek információs csatornáink a honlap tekintetében. A saját kivitelezésben készült és folyamatosan fejlesztett, karbantartott óvodai honlap látogatottsága növekvő tendenciát mutat és a visszajelzések is pozitívak.</p> <p>A gyermekcsoportok is kihasználják a személyes beszélgetéseken túli információs lehetőségeket (közösségi csoport oldalak működtetése, kör e-mailek rendszere).</p> <p>A rugalmas óvoda képének alakítása minden dolgozó munkájához kötötten valósult meg. A heti rendszerességű megbeszélések és a vezetői találkozók során minden alkalommal sor került ötletek megosztására és lehetőségeink számbavételére, melyek erősíthetik arculatunk pozitív formálását, a munkainformációk sikeres átadását.</p>

Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2017/18. évben
<p>A vezetési feladatok megosztása, delegálási funkciók megvalósítása</p>	<p><i>A tagóvoda vezetők felelősségének, jogkörének és hatáskörének szélesítése az ellenőrzési és értékelési funkciók területén.</i> A megnövekedett</p>	<p>A vezetői kör tagjai számára újonnan átadott ellenőrzési dokumentációk egy jól átlátható rendszert alkottak, mely gyakorlati alkalmazása nem jelentett számottevő többletmunkát számukra.</p>

	<p>funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül.</p> <p>A vezetőség tagjai között megosztásra kerül a nevelőtestületi, továbbá a teljes munkatársi értekezletek előkészítése, szervezése, vezetése és dokumentálása.</p>	<p>Megvalósult az éves beszámolóhoz kapcsolt tagóvodai beszámolók csatolása. A beszámolók szerkezeti egységesítése megtörtént, ám annak gyakorlati bevétele dilemma elé állította óvodánk vezetését.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Olyan egységes szerkezetű vezetői beszámoló sablon létrehozása, mely adekvát intézményünk munkabeszámolóinak optimális megjelenítéshez.</i></p>
<p>Ellenőrzési és értékelési funkció</p>	<p>A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése az IBÖ aktív bevonásával.</p> <p><i>A belső ellenőrzések konkrét időtervének csatolása az éves vezetői munkatervhez.</i> Nevesített és alkalomszerű ellenőrzések a teljes munkavállalói kör tekintetében. Az ellenőrzések preferált szempontja a fejlesztő értékelés, mely hozzásegíti az ellenőrzésben résztvevőket a siker megéléshez és a szakmai tovább lépéshez. Az ellenőrzés minden esetben dokumentált és tartalmazza a reflexió lehetőségét.</p>	<p>A tervnek megfelelő IBÖ működés realizálódott. Az új IBÖ vezető, Várfoki Gabriella hitelesen és nagy munkabírással, kiválóan koordinálja az önértékelési feladatokat, a szerteágazó, OH felületi kontrollt és az ezzel járó munkatársi feladatok delegálását, az információk megosztását.</p> <p>Az ellenőrzések szempontrendszer lefedte az ellenőrzési területeket, jól átláthatóvá tette a szükséges fejlesztéseket és a kiemelkedő területeket az egyes dolgozók vonatkozásában is.</p> <p>Az ellenőrzések személyi dokumentációját alakítottuk ki.</p>
<p>Motiválás</p>	<p><i>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírási és vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi szinten.</i></p> <p>Önfejlesztési tervek ösztönzése, továbbképzési, továbbtanulási tervek harmonizálása az egyéni elképzelésekkel. Szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok, ösztöndíjak, szponzorok)</p>	<p>Az idei évben is minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzési támogatottság, mind a pedagógiai-tárgyi erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén.</p> <p>A Nagykovácsi Kispaták Óvodában a szakmai erőfeszítéseket támogattuk és elismertük. Karczewicz Ágnes szakmai pályafutásának végén a legmagasabb elismerésben részesülve Brunszvik Teréz díjat vehetett át Kasler Miklós minisztertől.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: A tanfelügyeleti önértékelésekkel párhuzamosan készüljenek el a személyes-egyéni vezetői értékelő lapok az óvodapedagógusok vonatkozásában.</i></p>

	Az munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, feladatok delegálása ennek alapján, elismerések a közösség szintjén.													
<p align="center">Humán erőforrás gazdálkodás</p>	<p><i>Kiemelt stratégiai elemként kezelése</i> a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humán erőforrás deficitek okán. További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében. (fenntartói támogatás, célirányos humán kapcsolati tőke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...)</p> <p><i>Az intézményt érintő átszervezésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenekfelett álló érdeke legyen a vezérlő elv.</i></p>	<p>Az óvodapedagógusokat érintő munkaerőhiány rendkívüli erőfeszítéseket igényelt a távozó óvodapedagógusok pótlása tekintetében.</p> <p>Az év kezdete előtt fennálló 5 üres álláshelyünket 4 fővel sikerült betölteni a nevelési év megkezdésére. Egy óvodai csoportunkban azonban egyedül dolgozott a pedagógus, állandó helyettesítéssel.</p> <p>A 2018. évi költségvetésbe tervezetten sikerült megvalósítani az újonnan érkező óvodapedagógusok lakhatási támogatásának lehetőségét.</p> <p>Két munkatársunk sikeres felvételi vizsgát tett óvodapedagógus szakra, velük tanulmányi szerződést kötve igyekszünk hiányzó pedagógusainkat pótolni a közeli jövőben.</p> <p>A nyár során több váratlan probléma merült fel. Munkatársaink közül hárman távoztak. Az országos pedagógus hiány immár Nagykovácsiba is tartósan fenn áll. Álláshirdetésünkre egyetlen pályázó sem jelentkezett. A 2019/20 nevelési évben három kolléga is nyugdíjba készül, ezért kiemelten kezelendő területként jeleljük:</p> <div data-bbox="1133 839 1973 1171" data-label="Figure"> <p align="center">Óvodapedagógusok életkori felosztása</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Életkor</th> <th>Szám</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>30-34</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>40-44</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>50-54</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>A Fenntartó felé jelzett probléma közös gondolkodásra ösztönözte a település választott képviselőit.</p> <p>Az üres álláshelyeken dolgozó kollégák támogatása és a helyettesítési rend rugalmas és optimális kialakítása a vezetői kör kiemelt feladata.</p>	Életkor	Szám	20-24	1	30-34	5	40-44	3	50-54	6	60-64	2
Életkor	Szám													
20-24	1													
30-34	5													
40-44	3													
50-54	6													
60-64	2													

		<i>Fejlesztési javaslat: Információs csomag átadása a fenntartónak, probléma megoldási alternatíva orientált találkozók szervezése több partneri körrel.</i>
Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése	<p>Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása.</p> <p>Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan, határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus megoldásokat preferálón.</p> <p>Problémákra, látens eseményekre való kiemelt odafigyelés, fókuszált lényeglátás a nehézségek feltérképezésekor.</p> <p>A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként funkcionálnak, mely biztonságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <p>Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között.</p>	<p>A 2016/17-es nevelési évet mindeddig úgy tartottuk számon, mint az eddigi legnehezebb évünket a munkaszervezés szempontjából. A 2017/18-as év sok tekintetben előre vetítette a szakmai nyugalom lehetséges felborulását.</p> <p>A kollégák bizalma töretlen volt, ám a rengeteg helyettesítés és az adminisztrációs terhek megviselték sokak egészségét. Az elvárások tisztázása, egyértelműsítése után a pedagógiai munka biztonságos mederben folyt óvodánkban. Konfliktusoktól mentes nevelési évet zártunk. Köszönet a kollégák összetartásáért.</p> <p>Konfliktus-kezelés tekintetében teljesült a határozott, de maximálisan empátikus vezetői attitűd a vezetés valamennyi tagjánál.</p> <p><i>Erősség:</i></p> <p>A vezetőknél történt személyi változás a Száva utcai óvodaépületben pozitív módon befolyásolta a munkahelyi légkört.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Kiegészítő szindróma elkerülése a munkatársak között. Rekreáció lehetőségének megteremtése intézményi környezetben is.</i></p>

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás			
Humán erőforrás alakulása			
↓ Fluktuáció – Felnőtt	1.	2.	3.
Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma) ⇒			
Más intézménybe távozott óvodapedagógus	1 fő kilépett a köznevelés rendszeréből. 1 fő egy év fizetés nélküli szabadság kérelme	1 fő nyugdíjazása 2018. november 8-án (felmentési idő: augusztus 8-november 8)	1 fő veszélyeztetett várandósság
Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő	-	-	-
Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus	1 fő	1 fő	-
Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő	-	-	-
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) óvodapedagógus	-	-	1 fő

Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) pedagógiai munkát segítő	-1 fő		-
Összesen:	4 fő	2 fő	2 fő

Vezetői kompetenciák /Önértékelés		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2017/18. évben
Önismeret (erősségek és fejlesztendő területek)	<p>Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele</p> <p>A munkatársakra frusztrálóan ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában.</p> <p>Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez segítség kérése és elfogadása.</p>	<p>Vezetői ciklusom második évének végén az elvégzett munkát köszönöm kollégáimnak. Együtt tudunk sikeressé válni a legnehezebb körülmények között is.</p> <p>Köszönettel tartozom vezető kollégáimnak, akik saját területükön kiválóan koordinálják a szakmai munkát és igyekeznek gondoskodni az óvoda minden munkavállalójáról. Vezetői elvárásaimat minden esetben egyénre és szituációra szabottan igyekszem megfogalmazni, kiemelten ügyelve arra, hogy még intenzívebben megismerve kollégáimat sikeresen tudjak feladatokat delegálni.</p> <p>A feladatok sokrétűsége és a napi ad-hoc munkák szinte ellehetetlenítik az intézményen belüli előre tervezett feladatok elvégzését. Számptalan vezetői tervező-szervező, felkészülési munka az otthoni környezetben folyik tovább.</p> <p>Tehernék élelem meg az intézmény méreteiből fakadó többletmunkát, melyet nem vagyok képes racionálisan és jól szervezeten delegálni önmagam számára. Az intézménynek szüksége lenne egy olyan vezető-helyettes munkatársra, akit csoportbeli munkája nem köt le oly mértékben, hogy a vezetői feladatok átadása-delegálása folytán családi-magánéleti problémákat, terheket róna rá.</p>
Vezetői hatékonyság	<p>Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal.</p> <p>Önreflexióra való képesség további erősítése.</p> <p><i>Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról</i></p>	<p>A vezetői kör visszajelzése folyamatos és segítő szándékú volt minden esetben, köszönet érte.</p> <p>A beszámolóik tartalmazták a vezetői hatékonyságra vonatkozó írásos visszajelzéseket.</p>

Önfejlesztés	A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása. Emberi, magatartásbeli normák pozitív visszatükrözése a vezetés során. <i>Hitelesség megtartása.</i>	Második vezetői évemben törekedtem arra, hogy hitelességem megtartva és tovább erősítve a Nagykovácsi Kispatak Óvodába járó gyermekek, szüleik és munkatársaim érdekében dolgozzak a jövőben is.
---------------------	---	--

Eredmények, eredményességi mutatók - Intézmény / program specifikus eredmények				
	1.	2.	3.	
Kincses Kultúróvoda cím elnyerése és anyagi támogatása: 1. 300 000 Ft Vízta karékos Óvoda cím elnyerése				
	Pályázati sikerek: Zöld Óvoda cím elnyerése 3. alkalommal Információs biztonság Továbbképzési motiváltság Nyitottság egymás munkája iránt	Tagóvoda szintű események sikeresége, Egymástól tanulás preferálása Zöld Óvodai cím elnyerése második alkalommal Kolléga szakmai sikere: Karczewicz Ágnes életpályáját a legmagasabb szakmai elismeréssel jutalmazták: Brunszvik Teréz díjat kapott.	Szülőkkel való kooperatív tevékenységek családi programok sokasága Csoportokon átívelő projektek eseti és tartós helyettesítések kivitelezése Nyílt napok sikere. Csoport és tagóvodai rész-arcuati váltás sikeres kivitelezése	
Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben és tehetségcsírákat az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább fejleszteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra. Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetségoldalak speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: Lukátsyné Andruskó Diana)				
Bozsik Program: 44 fő				
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Logopédia				
	27 fő	18 fő	14 fő	
Fejlesztő pedagógia				
	GMP (beszédészlelés és beszédértés vizsgálat): 7 fő SNI gyermek fejlesztése: 8 fő MTMN (beilleszkedés-tanulási-magatartási nehézséggel küzdő) gyermek fejlesztése: 5 fő			

Eredmények, eredményességi mutatók - Intézmény / program specifikus eredmények			
	1.	2.	3.
	Nevelési Tanácsadó által előírt egyéni fejlesztési tervre épülő fejlesztés: 14 fő DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) mérés: 153 fő – mérési eredményekről szülői tájékoztatás: 96 fő „Iskolaelőkészítő” foglalkozás: 47 fő		
	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése		
	5 fő	3 fő	2 fő
	Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában:		
	Zöld Óvodai program		
	170 fő	125 fő	pályázás 2019-ben
	Madárbarát óvoda projekt		
	170 fő	125 fő	48 fő
	Biztonságos óvoda program		
	170 fő	125 fő	48 fő
	Gondolkodj Egészségesen program		
	170 fő	125 fő	48 fő
	Panasz esetek		
	Panaszesetek száma		
	3	1	1
	Eredményesen kezelt panaszok aránya		
	Aránya 100%	Aránya 100%	Aránya 100%

3. Információáramlás és partnerkapcsolatok

Az információátadás és kapcsolatok az intézményben

Az információ átadás szinterei				
	1.	2.	3.	
Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	5			
Vezetőségi értekezletek, fórumok	12			
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő, stb.)	10			
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	10	10	8	
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	5			
Érdekképviselői értekezletek, megbeszélések	2			
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	<p><u>Intézményen belüli megvalósulás:</u> óvodapedagógus: helyettesítésbe építetten (gyermekmegfigyelés témakörben) Pedagógiai asszisztens: 1 alkalom/év Dajka: 1 alkalom/év</p> <p><u>Intézményen kívül, külső helyszínen:</u> egyéni jelentkezéssel és közös intézményi szakmai látogatással valósult meg.</p>			
Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata, stb.)	Napi rendszerességgel valósult meg.			

Partnerkapcsolatok az intézményen kívül

Külső partner megnevezése	Tartalma	Megvalósulása/eredmények	Fejlesztési lehetőségek

	PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó	Iskolaérettségi vizsgálat	<p>Csökken az iskolaérettségi vizsgálatokon résztvevő óvodás gyermekek száma, ezzel is alátámasztva az óvodai fejlesztő-nevelő munka. továbbá a szülőkkel való partneri kapcsolatok minőségi erősödését és konszenzusok számának emelkedését.</p> <p>Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat.</p> <p>Több esetben nem sikerült elérni, hogy az újonnan beiratkozók, továbbá a hozzánk járó gyermekek esetében a szakértői vizsgálatok elkészüljenek az új beiratkozók felvétele előtt, végső határidőként a nevelési év kezdetére. Ez nagyban hátráltatta az adekvát csoportlétszámok alakítását és a fejlesztő munka következő évi tervezését.</p>	<p><i>Problémássá vált a Nevelési Tanácsadó teljes lefedettségű működése a távozó pszichológus munkatársak pótlási deficitje miatt. Jelenleg sem a vizsgálati (kivéve motoros funkciók), sem a terápiás fejlesztési területek nincsenek ellátva.</i></p> <p><i>Intézményünk segíti a munkatársak pótlását a szülői körben és a honlapon történő álláshirdetés terjesztését.</i></p>
	Tanulási Képességeket Vizsgáló Intézet	Egyéni vizsgálatok dokumentációjának készítése	<p>Minőségre és komplexitásra törekvés jellemzik pedagógusaink írásos dokumentációját a megküldött vizsgálatkérő anyagok kitöltésénél.</p>	
	Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye	Logopédiai fejlesztéssel kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok	<p>A logopédiai ellátást külső szakember végzi intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszéd fogyatékos gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése, további fejlesztése.</p> <p>Részt vettünk a PMPSZ BT által szervezett „Közös Ügyeink” elnevezésű koordinációs. információs rendezvényen.</p>	<p><i>Az elkövetkező években rendszeressé tenni a személyes részvételt és kapcsolattartást a PMPSZ BT vezetőivel és részt venni a szervezett szakmai találkozók.</i></p>

havonta 1x	védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola	intézményközi konzultáció	Kiválóan működő kapcsolattartás valósult meg.	<i>Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében. Jelzőrendszeri dokumentáció bevezetése. Intézményi szociális tevékenység bevezetése.</i>
alkalomszerűen	Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat	információcsere, szakmai látogatás	Az intézményvezetők kiváló munkakapcsolatán túl sikeresen valósult meg a szakmai eszmecsere, mely egy intézményünkbe érkező gyermek anamnézis felvételéről és gondozási, nevelési teendőiről szólt. Szakmai látogatáson Bertalanné Vekerdí Mónika előadást hallgatta meg az intézmény kollektívájának valamennyi tagja.	<i>Az elmúlt évben elmaradt kapcsolattartási forma bevezetése: a kisgyermeknevelők meghívása a befogadás időszakát követően, szakmai látogatásra, után-követéses gyermekmegfigyelés céljából.</i>
folyamatos	Öregiskola és Könyvtár	Könyvtárlátogatások helytörténeti, bányászati kiskiállítás látogatása, kulturális programokon való részvétel	A gyermekcsoportok aktív részesei voltak az Öregiskola szervezésében megvalósuló bérletes programoknak.	<i>Szeretnénk beépíteni gyermek csoportjaink projektjeibe a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek Nagykovácsi hagyományait örökíthetik át. Ehhez kérjük az Öregiskola szakembereinek támogatását.</i>
folyamatos	NAMI	Zenei megálló program	Új kapcsolattartási formákat igyekeztünk feltérképezni, így jött létre együttműködési megállapodásunk a NAMI-val a kölcsönös programismertetés terén. Kiemelt projektünk, mely a Kincses Kultúrovoda pályázatban is szerepelt: a Zenei megálló, a Zene Világnapja tiszteletére szervezett hangszer-megismerő túra óvodásainknak.	<i>Iskoláskor előtti, 6-7 éveseknek szervezett, alkalomszerű hangszeres bemutatók és játékos szolfézsórák szervezése.</i>

folyamatos	NATE	Részvétel a NATE előadásain, élő kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.	A NATE alelnökével kiváló szakmai kapcsolat alakult ki. Vojczek Judit tanácsaival segítette munkánkat az óvodai kiskertek ültetése és gondozása terén. Kollégáink részt vettek a NATE által szervezett vetőmag börzén.	<i>Tudatosabbá tenni Zöld óvodai munkánkat kiemelten a komposztálás és a műanyagok felhasználása terén.</i>
október, május	Linum Alapítvány, Hospice Magyarország	Részvétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein. Szervezési teendők koordinálása	A Nagykovácsi Sebestyén kápolnánál megvalósuló program immár hagyományossá vált óvodánkba. Az őszi szépséges időben zajló hagyma ültetést követően, tavasszal mesés közösségépítő programon vettünk részt.	<i>Óvodánk címzetes Nárcisz óvoda minősítést kapott, mely kötelez bennünket a jövőben is. Együttműködési megállapodás jött létre a Linum alapítvány és óvodánk között a program szellemiségének átörökítése céljából.</i>
2017/18. nevelési év	Gondolkodj Egészségesen Alapítvány, dr. Bakonyi Anna	Konzultáció és óvodalátogatás igénye. Fogadó pedagógus: Karczewicz Ágnes	Az országos alapítvány munkatársai és a nemzetközi fejlesztő team tagjai közül többen is ellátogattak óvodánkba, ahol szakmai konzultációt folytattunk.	<i>A továbbfejlesztett program elemeinek tudatos és folyamatos átvétele. A programban résztvevő munkatársaink tudásmegosztásának ösztönzése.</i>
2017/18. nevelési év	Gondolkodj Egészségesen Program – Bácskai Márta kapcsolattartó	Programkapcsolat kiépítése, kölcsönös tapasztalatcsere a megismerés érdekében. Az egészséges életmóddal összefüggő információk és akcióprogramok átvétele, továbbítása	Az Alapítvánnyal együttműködési megállapodás keretében egy kutatási program részeként felmérést végeztek munkatársaik, melynek eredményeit a jövőben szeretnék publikálni és közkinccsé tenni. Két óvodai csoportunk került bevonásra, a szülők együttműködése példaértékű volt. Új projektként részt vettünk a motivációs programjukban, mely a program országos kiterjesztését célozta. Tervezett országos konferencia helyszíne Nagykovácsi lesz 2018 őszén, melyen nemzetközi résztvevői kör jelenik majd meg és média publicitást kap a rendezvény	<i>A kiváló szakmai kapcsolatrendszer megőrzése, tartalmaz továbbképzési kínálat beépítése a beiskolázási tervbe, együttműködési megállapodás kötése ingyenes továbbképzési helyek igénybevitelére</i>

		a gyermekek és a szülők felé.		
2017/18. nevelési év	Pestszentlőrinci Pitypang Óvoda	Munkaközösségi szervezés keretében jelentkező óvodapedagógus munkatársaink részvétele az óvoda szakmai látogatása során	A Bázis óvodaként működő intézményben szerzett szakmai tapasztalataikat kollégáink a HPP-nak adekvátan beépítették napi pedagógiai gyakorlatukba.	<i>Új intézményközi partnerkapcsolatok létesítése, kiemelten a Kárpát-medence magyar nyelvű óvodáival. Preferált terület: Andód, Nagykovácsi testvértelepülése óvodájával történő szakmai kapcsolatfelvétel.</i>
2017/18. nevelési év	Nagykovácsi Német Nemzetiségi Önkormányzat	Kapcsolatfelvétel és projekt program szervezésének kezdeményezése a sváb hagyományok felelevenítésére.	A kapcsolatfelvétel sikeres volt. A Német Nemzetiségi Önkormányzat hölgy tagjai sütöttek a híres Márton napi lámpás felvonulásunkon résztvevő gyermekek számára. Személyesen adták át és részeseivé váltak hangulatos programunknak. Együttműködési megállapodás kötött az óvodánk és NNNÖ között a sváb hagyományok tovább élése és átörökítése céljából, projektbe épített játékos nyelvi ismerkedés formájában..	<i>Megtartani a kapcsolatot a nemzetiségi szervezettel és lehetőség szerint bővíteni a kapcsolattartási alkalmak számát intézményi és gyermekcsoportok szintjén is.</i>
2017/18. nevelési év	Nagykovácsi Általános Iskola	Első osztályosaink átkísérése az iskolai évnnyitóra Elsős tanítók megkeresése, volt óvodásainkra vonatkozó utánkövetéses információk kérése,	A tanítói kérdőíveket az iskola örömmel fogadta és rövid írásos visszajelzést kaptunk az általunk szerkesztett kérdőívekre. Ennek összegzése elkészült, Bertalanné Vekerdi Mónika, mint koordinátor tájékoztatta a kollégákat az eredményekről. Óvodapedagógusaink nagy számban vettek részt az iskola kiválóan szervezett nyílt napján. Az óvoda nyílt napján iskolaigazgató úr és igazgató helyettes asszony is részt vett.	<i>A tanító kérdőív nyílt feleletadásos kérdéseire még intenzívebb-szenzitívebb válaszadás kérése a tanítóktól.</i>

		elmúlt évi felmérés adatainak átadása. Óvodapedagógusok részvétele az iskolai nyílt napokon		
--	--	--	--	--

4.A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2017/18. évben
Intézményi gazdálkodás	<p>Hiánylista rendszerének működtetése, mely segítségével információ szerezhető a különböző területeken felmerülő igényekről, szükségletekről.</p> <p>A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetés</p> <p>A gazdálkodási folyamatok szakszerűségének biztosítása</p> <p>Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, tagóvodák közötti erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</p> <p>Forrásbővítést célzó megoldások keresése: pályázatokon való részvétel, intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek), Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek maximalizálása a felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel.</p> <p>Fejlesztések rövid-közép és hosszú távú tervének elkészítése, vezetői éves munkatervhez csatolása.</p> <p><u>Kiemelt fejlesztési célok:</u> <i>Víztakarékos, a környezeti fenntarthatóságot erősítő megoldás kivitelezése mindhárom óvodaépületben</i></p>	<p>Folyamatos és időszakos visszacsatolások kérése a vezetői kör részéről a szükséges beruházások és fejlesztések megvalósítása érdekében.</p> <p>Kincses Kultúróvoda pályázat: 1. 300 000 Ft</p> <p>Az intézmény helyiségeinek kiadása teljes körűen megvalósult. Ezen bevételek hozzájárultak a költségvetési források bővítéséhez, a szükséges eszközbővítés megvalósításához.</p> <p>Óvodánk egy kiemelkedő együttműködési projekt eredményeképpen mindhárom óvodaépületben megvalósította a célkitűzést és ezzel elnyerte a <i>Víztakarékos óvoda</i> címet. Az ÖKO Energia kft, egy helyi</p>

	<p>Kaszáló utcai székhely óvoda második ütemű bővítésének garanciális időszakának sikeres pályázati lezárása, szükséges munkálatok érvényesítése.</p> <p>Száva utcai tagintézményben a költségvetési keretek biztosította keretek között, azonos munkahelyi környezeti feltételek biztosítása.</p> <p>Dózsa György utcai tagóvoda biztonságos front kerítésének építése.</p>	<p>vállalkozó támogatása és Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának hozzájárulása eredményeként óvodánk víztakarékossá vált.</p> <p>A Kaszáló utcai épületben lezáródó garanciális időszakban elvégzett munkálatok (gumitégla felmorzsolódás miatti burkolatsere, villanszerelési munkák, felületjavítások a külső burkolaton) megtörténtek. Sajnálatos módon az épület külső faburkolat cseréjét nem tudtuk érvényesíteni a garancia során az újrahasznosított és beépített faanyag felhasználása miatt.</p> <p>A Száva utcai épületben megtörtént a teljes vezetékhálózat cseréje és a belső festés.</p> <p>A Dózsa György utcai tagóvoda kerítésépítési munkálatai megkezdődtek.</p>
--	---	---

A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és alkalmazása a 2017-2018. nevelési évben	
Szakmai anyag beszerzés	Karácsonyi játékvásárlás a gyermekcsoportok számára 2 db Diavetítő 12 db udvari futóbicikli (Kaszáló utcai székhely óvoda) 2 db földgömb Udvari homokozó játékok cseréje és pótlása Papír alapú eszközök, vizuális nevelési eszközök, alapanyagok Természetes alapanyagok a nevelési projektek és a Zöld óvodai célkitűzések megvalósításához
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	Gyermekasztalok és székek (Száva utcai tagóvoda) 1 db nagy teljesítményű fénymásoló (Kaszáló utcai székhely óvoda - gazdasági iroda) Vasaló és vasalóállvány (Dózsa György utcai tagóvoda) Mosógép (Dózsa György utcai tagóvoda) Fa kerti szemetes (Dózsa György utcai tagóvoda) 2 db szivattyú Víztakarékos szerelvények (mindhárom óvodaépület)
Beruházások, karbantartások, nagyjavítások	
Kaszáló utca 16-18.	Kertkapu javítás Napkollektor javítás

	Mozgássérült vizesblokk javítása Garanciális javítás: gumitégla borítás cseréje, beázott lambéria javítása Csatorna dugulás elhárítás Melegvíz rendszer átvizsgálása
Dózsa György utca 39.	Fa kerti hulladékgyűjtő Garanciális javítás: beázások javítása, lábazati csempe javítása,
Száva utca 7.	Villanyvezetékek áthúzása Lámpabúrák cseréje Belső festés Csatorna dugulás elhárítás

A 2018/19. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések

Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
Csoportszobák	Szükség szerint az elkopott parketta járófelületek csiszolása 4 csoportszobában (előző évben elmaradt)		
Gyermeköltözők			
Udvar	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Homokcsere.	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Homokcsere Homokozó fa ülőfelületének cseréje + kerti fa padok, asztalok elkorhadt részeinek cseréje kemény fából. Az udvari játékok (2 db hinta, 2 db csúszda) alatti ütécscillapítás gumifelülettel történő megoldása higiéniai szempontok és elkopás miatt.	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Új udvari játékok beszerzése a nyári elhasználtak pótlására Veteményeskert kialakításához ültető ládák készítése (alapanyag beszerzése). Kavics pótlása a kavicsozóban. Szelektív hulladékgyűjtők beszerzése, kihelyezése Homoktakaró fólia cseréje

A 2018/19. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
		Bekerített labdarugópálya kialakítása (pályázat útján) Konyhai bejárat egységes burkolattal való ellátása	Fa játékok szakszerű karbantartása / csiszolás, festés/, homokozó, kavicsozó fa keretének lefestése Nagy fa megóvása - ha ez nem sikerülne, a kavicsozó megszüntetése, lebetonozásával Óvoda utca felőli betonfalának letisztítása a falfirkától Belső falfelület lefestése /táblafesték leoldása/
Játékok	A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése.		
Konyha		Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.
Gyermekmosdók	törölköző garnitúrák cseréje és pótlása elhasználódott gyermek wc ülőkék cseréje		
Fűtés	Teljeskörű kazán karbantartási és vízmintavételi munkálatok elvégzése	Kazán felülvizsgálatot követő beruházások	
Egyéb		A bejárat felőli folyosórész, ill. a hozzáépített épületrész folyosójának falburkolattal való ellátása (esetleg lemosható festékekkel való lekenése) 120 cm magasságban, e fölötti rész festése.	Diavetítő diafilm nézéshez
Tornaterem	Tornaterem belső falfelületének festése a mozgásfejlesztéshez adekvát és innovatív ötletek beemelésével, eszközpark bővítése, tároló kapacitások bővítése (polcok, tároló dobozok, labdatartók...) mozgásfejlesztő eszközök beszerzése. (szülők bevonása a megvalósításba)		

A 2018/19. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
Épület	A teljes biztonsági mágneszáras és tűzbiztonsági rendszer áttervezése, vezetékek cseréje.	A régi épületrész villanyvezeték hálózatának átvizsgálása, szükség szerinti cseréje, (áthúzása)+festés. Tetőszerkezet megújítása, régi cserépfedés átvizsgálása, szükség szerinti pótlása, beázások megszüntetése. Garanciális hibák javításának azonnali érvényesítése. Épület külső fa borításának átfestése	A teraszkorlát 4. elemének hegesztése! Az épület és kertkapu mozgásérzékelő világításának javítása Lépcsők, szegélyek felülvizsgálata, javítása

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2017/18. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Tóth Mária mb. intézményvezető helyettes – Beszámoló 2017/18. (Kaszáló utcai székhely óvoda)
2. sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2017/18. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Karczewicz Dóra mb. tagóvoda vezető - Beszámoló 2017/18. (Száva utcai tagóvoda)
4. sz. melléklet: Karczewicz Ágnes munkaközösség vezető – Beszámoló a Tervezéstől a megvalósításig munkaközösség munkájáról 2017/18.
5. sz. melléklet: Bertalanné Vekerdi Mónika munkaközösség vezető – Beszámoló a Komplex fejlesztő munkaközösség munkájáról 2017/18.
6. sz. melléklet: Lukátsyné Andruskó Diana munkaközösség vezető – Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2017/18.
7. sz. melléklet: Karczewicz Dóra munkaközösség vezető – Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2017/18.
8. sz. melléklet: Várfoki Gabriella munkaközösség vezető – Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2017/18.
9. sz. melléklet Együttműködési megállapodás a Német Nemzetiségi Önkormányzattal

A 2017/18. nevelési évet Várdainé Bánkuti Margit munkatársunknak ajánljuk, aki korábban hagyott el minket, mint ahogyan mindannyian szeretnénk volna. Örök szeretettel gondolunk rád Gréti.

Nagykovácsi, 2018. szeptember 28.

.....
Szabó Orsolya
intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában a iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2017/2018-as nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2018.

.....
Szülői Szervezet vezetője

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában az iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a 2017/2018-as nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2018.

.....
fenntartó

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda nevelőtestülete az iktatási számon jegyzett nevelőtestületi határozata alapján, a 2017/2018-as nevelési év beszámolóját 100 %-os arányban elfogadta.

Kelt: Nagykovácsi, 2018.

.....
intézményvezető