

Nagykovácsi Általános Iskola szabadtér rendezési konceptiója



Budapesti Corvinus Egyetem

Tájépítészeti Kar

2015. 05. 15.

Iváncsics Vera
Kovács Dóra
Varga Antónia

Koncepció

A koncepciót megelőző analízis alapján fontosnak tartottuk, hogy a többfunkciós területeket hozzunk létre, kihasználjuk a terepviszonyokban rejlő előnyöket, a szélesebb körű felhasználhatóság érdekében növeljük a burkolt felületek nagyságát, bővítjük az oktatási funkciókat. Horizontális szempontként fogalmazódott meg a megrendelő részéről, hogy a koncepció illeszkedjen az ökoiskolai programhoz és emellett költséghatékony, könnyen fenntartható megoldások szülessenek.

Tervünkben az iskola déli területén elhelyezkedő fogadótér burkolt, bevezető útszakaszának szélesítését javasoljuk, melynek reprezentatívabb térkő burkolatot terveztünk. Az itt elhelyezett növények, illetve egy a burkolatba elhelyezett fa megfelelő árnyéket adnak a várakozóknak. Az ülőfelületek kialakítása, ivókút elhelyezése szintén a várakozás kényelmét szolgálják. Az iskola bejáratának felületét kiszélesítettük, ezzel 4 parkolóhelyet elfoglaltunk, azonban a széles bejárat a reggeli és délutáni gyerektömeg áthaladását segíti.

Az iskola bejárata felé haladva nyugati oldalra terveztünk fedett kerékpártárolót, keleti oldalra fás kiültetést. A meglévő Thuja sor cseréjét javasoljuk őshonos *Fagus sylvatica* „*Fastigiata*”, oszlopos bükk fasor kialakítását tervezzük, pihenőpadokkal, kerékpártárolóval tarkítva.

A díszesebb burkolat az főbejárat után vált színezett betonburkolatra, melynek szögletes dilatációs mintája ad izgalmas felületet. Erre a betonfelületre terveztünk festhető játékokat (pl.: ugróiskola, labirintus), melyek a 10 perces szünetek alatt nyújthatnak játékelményt a tanulóknak.

Az iskola jelenleg akadályként megjelenő, kopott fűvel borított részűjének átalakítását javasoljuk. Célunk, hogy a rézsú áthelyezésével egy nagy tér alakuljon ki, mely alkalmas iskolai rendezvényekre, szünetekben a gyermekek mozgásigényének kialakítására egyaránt. A rézsú helyett szögletes vonalvezetésű teraszos, lépcsős támfalat alakítottunk ki, melynek magassága (40 cm) alkalmas amfiteátrum-szerű lelátó területre. A beton ülőfelületet helyenként raklapból kialakítható ülőfelületet helyeztünk el. A beton lehetőséget ad tanulást segítő festmények, levélformák, madarak felfestésére, nevük tanulására. A támfal az északi kapu felé tartva fokozatosan tűnik el. Az északi kaputól az amfiteátrum-szerű térre egy 10%-os meredekségű, tűzoltó felvonulásra is alkalmasabb szélesebb lejáró jön létre. A beton felületen fák telepítésével oldjuk meg az árnyékolást kisebb, emelt zöld szigeteken. A terület keleti oldalán sávban telepített gyümölcsöst terveztünk.

Az ezüsthárs és az alatta elhelyezett raklap elemek megmaradnak, mögötte a pergola és szabadtéri tanterem kibővítésre kerülne, emellett nyugatra nagyobb veteményeskert jöhet létre. A gázmű mellé javasolnánk a szelektív hulladéktárolók elhelyezését mozdítható borostyán pengefallal határolva.

A támfal folytatását a jelenlegi helye, továbbra is teraszos kialakításban terveztük, mely fokozatosan válik eggyé a nyugati oldal lankás vonalvezetésével. A két bejárat körüli burkolatot szintén betonnal javasoljuk. A fedett északi bejárat alá a kerékpártárolók helyett padokat helyeztünk el (lehetőség szerint raklapok felhasználásával). A másik bejárat két zöldsávját, pihenőpadjait meghagytuk. A tornaterem északi falánál két streetball pályát helyeztünk el, melyet színes gumiburkolattal fedtünk. A pályákra a teraszos támfal lelátóként szolgál. A lelátó koronavonala felett stabilizált kavicsburkolatot terveztünk, mely a sportpálya nyugati oldalán is végighúzódik, ahol a már meglévő indiánsátrakat, fűzfakuckókat és pihenőpadokat helyeztünk el. A pálya északi oldalán található zöldsávot meghagytuk eredeti állapotában.

A tornaterem nyugati oldalán a már említett gumiburkolat folytatásával egy tortaóra alkalmas rész alakítottunk ki, mellett a szabadtéri fitness berendezések és ökológikus játszótéri játékok elhelyezését javasoljuk. A hátsó bejáratától füvesített területet meghagytunk, de az ételszállító vonalában gyepráccsal megerősített felületet helyeztünk el. Itt az épület fekvése lehetőséget ad napóra elhelyezésére. Az értékes feketefenyő (*Pinus nigra*) alá helyeztük el a kibővített homokozót. A kerítés mentén haladva madárcaalogató fák és cserjék sűrű beültetését javasoljuk. Az épület beszögellésében egy szabadtéri tantermet helyeztünk el, ahol csoportmunkára lehetőség nyílik a már korábban említett, raklapból kialakítható bútorokkal. A beszögellést üvegtetővel fednénk, árnyékolnánk.

Analízis

Következtetések

- Terepviszony most inkább korlát, mint lehetőség
- Elhatárolt funkciók
- Alulreprezentált fogadótér
- Zöldterület túlsúlyban, de nehezíti a területhasználatot (kikopott fű, esőzések és magas talajvíz esetén kihasználatlan)
- Szabadtéri oktatási lehetőségek korlátozottak

Megoldások

- Többfunkciós területek
- Terepviszony előnyeinek kihasználása
- Burkolt felületek nagyságának növelése a sokoldalúbb területhasználat érdekében
- Oktatási funkciók bővítése

Horizontális szempontok

- Ökoiskola programjához illeszkedés
- Költséghatékony és fenntartható megoldások

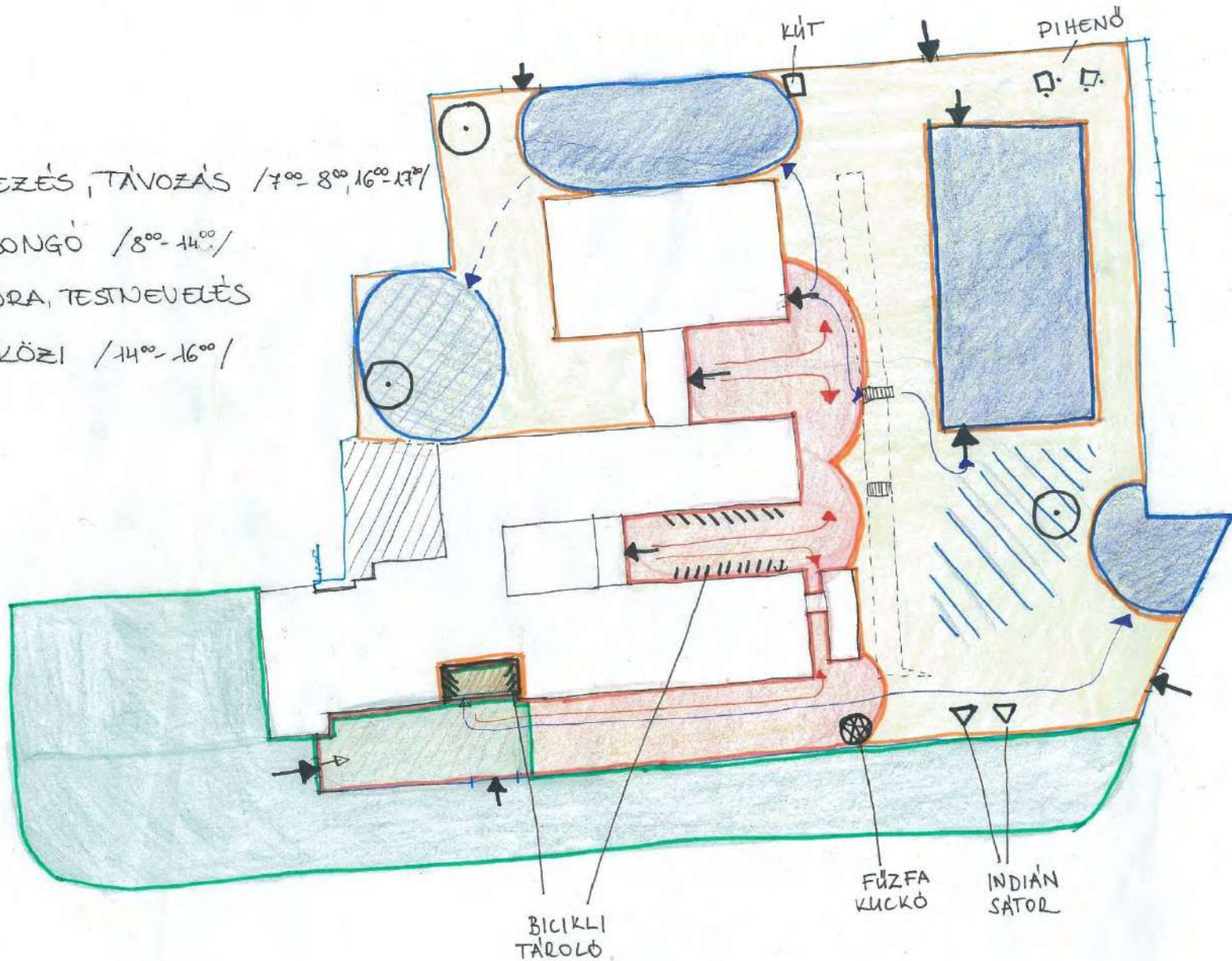


Megalapozó tervek I.

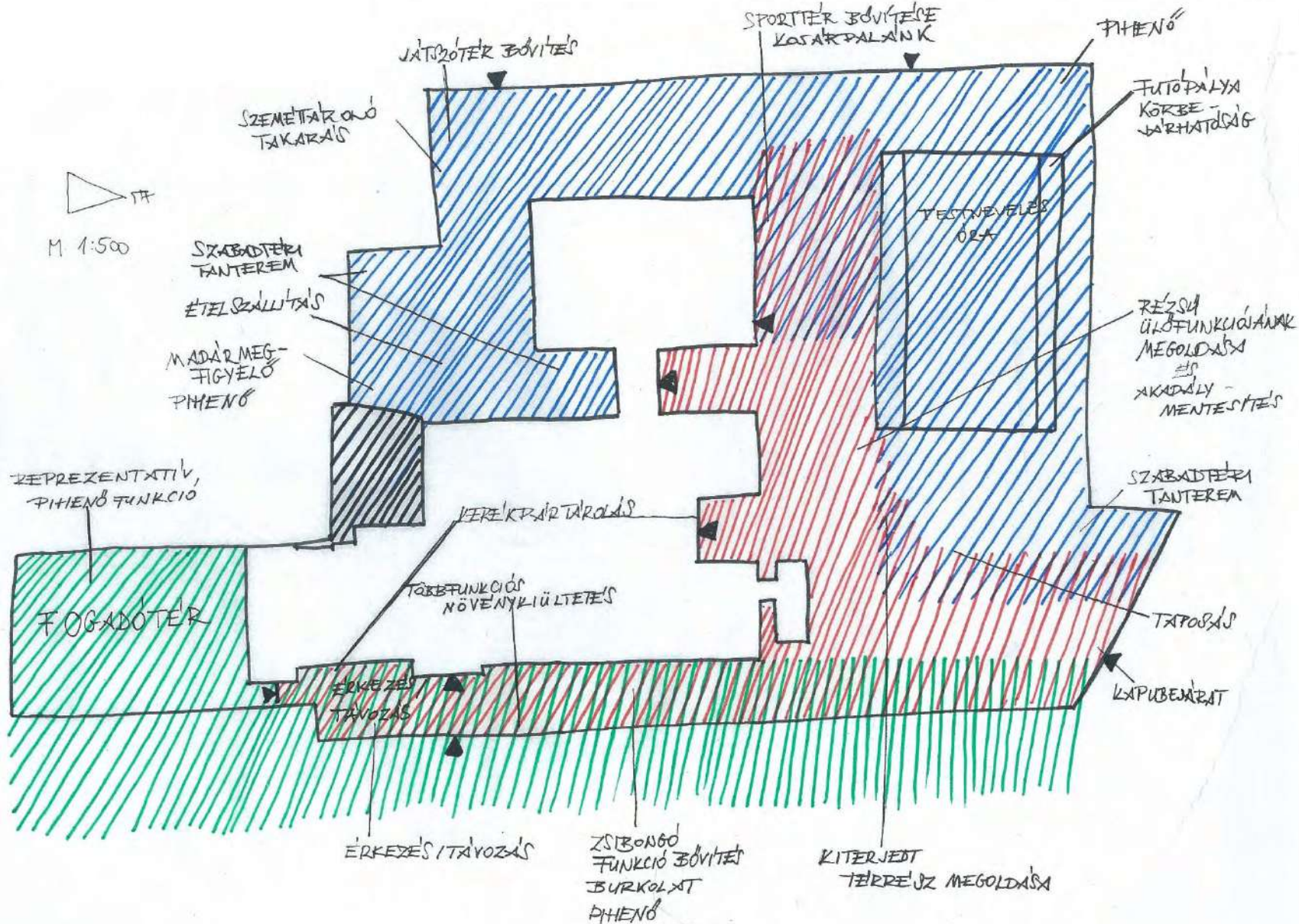
- ÉRKEZÉS, TÁVOZÁS /7⁰⁰-8⁰⁰, 16⁰⁰-17⁰⁰/
- ZSIBONGÓ /8⁰⁰-14⁰⁰/
- TANÓRA, TESTNEVELÉS
- NAPKÖZI /14⁰⁰-16⁰⁰/



M 1:500



Megalapozó tervek II.



Nemzetközi példák

Cranbrook, British Columbia, CAN



Gjerdrum, Norvégia



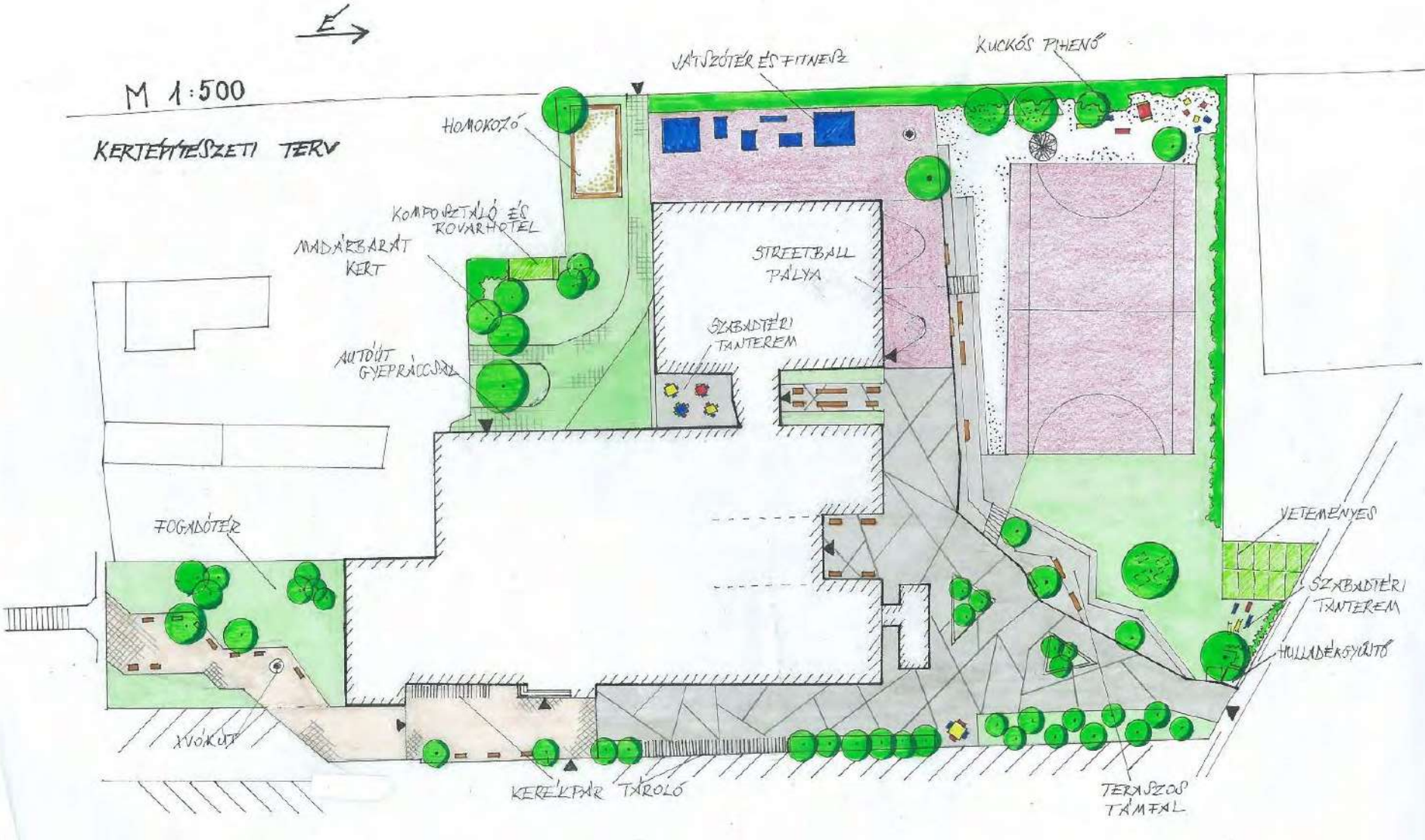
Cranbrook, British Columbia, CAN



Melbourne, Ausztrália



Koncepció I.



Koncepció II.



Napóra épülethomlokzatra



Üvegtető



Raklap hasznosítása



Teraszos támfal

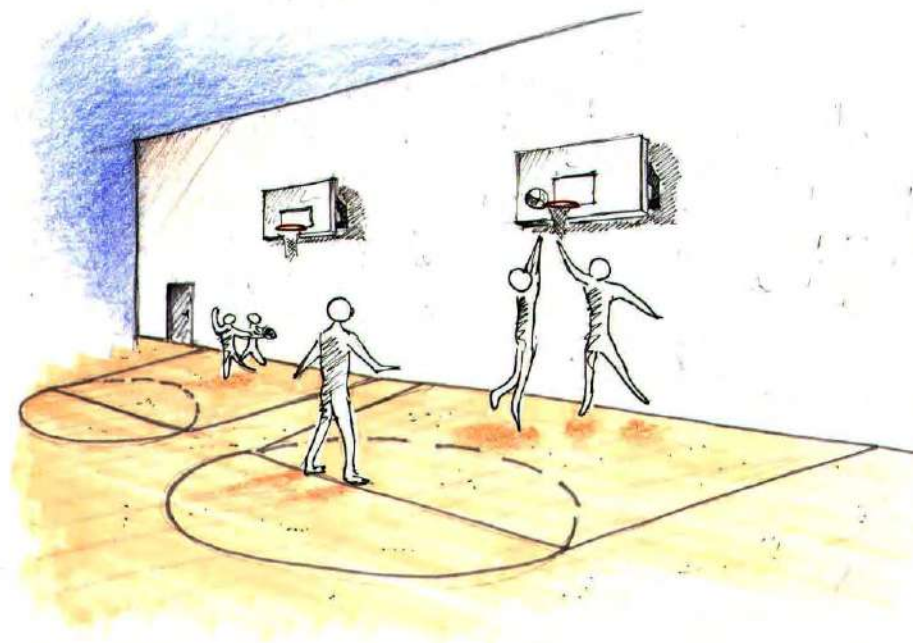
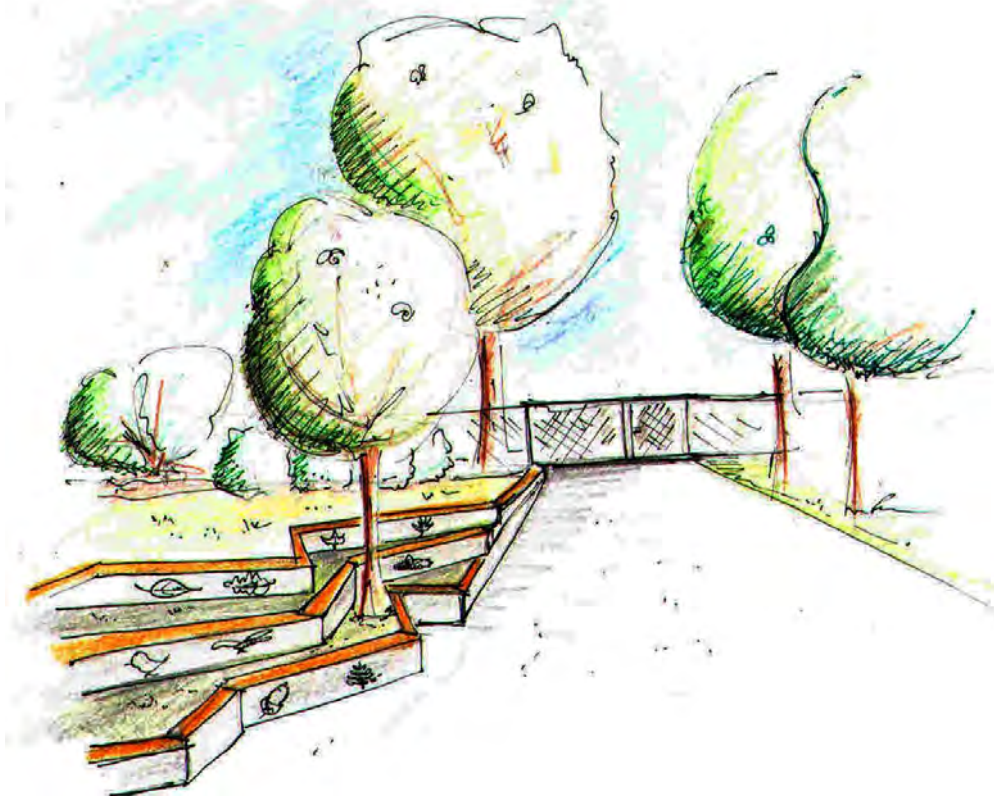
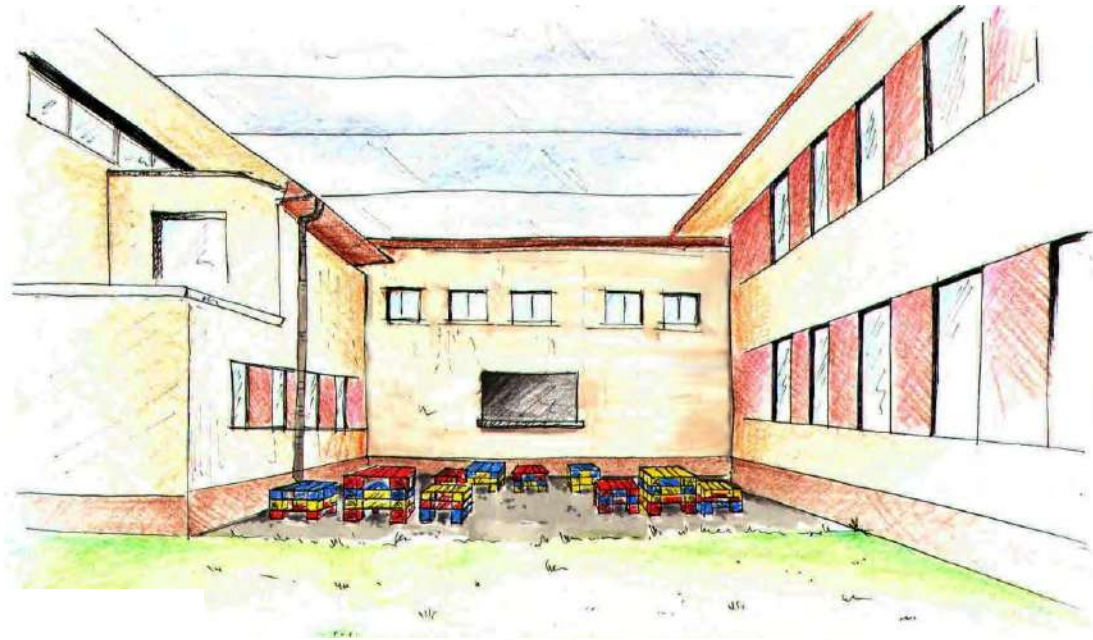


Beton felfestések



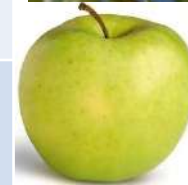
Borostyán pengefal

Látványrajzok



Javasolt növények

Növénylista	
Veteményes	borsó, eper, spenót, madársaláta, retekfélék, bimbós kel
Gyümölcsös	alma, körte, vadkörte (<i>Pyrus pyraster</i>), birs (<i>Cydonia oblonga</i>), szilva, mogyoró (<i>Corylus avanalla</i> , kétlaki!), fekete bodza (<i>Sambucus nigra</i>), ribiszke
További őshonos fajok	közönséges bükk (<i>Fagus sylvatica</i>), mezei juhar (<i>Acer campestre</i>), közönséges gyertyán (<i>Carpinus betulus</i>), csertölgy (<i>Quercus cerris</i>), húsos som (<i>Cornus mas</i>), sárga cserszömörce (<i>Cotynus coggygria</i>), nagylevelű galagonya (<i>Crataegus × lavallei</i>), magyar kőris (<i>Fraxinus angustifolia</i> subsp. <i>pannonica</i>), lisztes berkenye (<i>Sorbus aria</i>), erdélyi berkenye (<i>Sorbus dacica</i>), kislevelű hárs (<i>Tilia cordata</i>), pompás szilfa (<i>Ulmus × elegantissima</i> Jacqueline Hillier)





Köszönjük a figyelmet!



Nagykovácsi Általános Iskola kertjének koncepcióterve

Hódos Katinka Nagy Fanni Tótfalusi Emese

Tervezési terület: Nagykovácsi Iskola

Lakóövezet: Vt 2.4- Településközponti vegyes lakóterület

Főbb, környező intézmények:

Nagyboldogasszony templom, Kispaták óvoda és tagóvodái, Polgármesteri Hivatal

Környező beépítés: főleg lakóházak

Meglévő állapot:

A kertben jelenleg kevés funkció található, sok a kihasználatlan felület. A telek északi részén van a nagy kiterjedésű sportpálya, illetve egy nagy gyepfelület, amely szabad játékra alkalmas, illetve itt egy tankertként funkcionáló kiemelt ágyás is található. Az északi sarokban egy olvasókerthet alakítottak ki. A sportpálya és a keleti kerítés között pihenésre alkalmas, padokkal berendezett terület került kialakításra. Az iskolakert keleti részén található a kisebb korosztályok számára ideális játszótér. A kert déli része kihasználatlan, itt a fenyőfa alatt padokat helyeztek ki. A telek észak-déli irányban lejt, a telek közepén kb. 1,5 méteres rézsű található. A telek növényállománya jó, azonban kevés az árnyékot adó fa. A burkolt felületek aránya a használat intenzitásához képest túl kicsi.

Tervezési koncepció

A Nagykovácsi iskolakertben fő cél a multifunkcionalitás és a fenntarthatóság, a tervezés során e két fő szempontot tartottuk szem előtt.

Az iskola előkertje jelenleg nem elég reprezentatív, ennek ellensúlyozása érdekében egy kisebb fogadótér, valamint az iskola szellemiségének jelzésekként egy kisebb, őshonos fajokból álló bemutatótér került kialakításra.

Az iskolakerten belül a funkciók rendezésre kerültek: A játszótereknél külön választottuk a kisebb és a nagyobb korosztály játszótérét, hogy ne zavarják egymás játékát: a gyermek játszótér maradt a jelenlegi helyén, a kert keleti részén, a nagyobbaknak való „street workout” pálya pedig egy különálló részre került a telek északi részén.

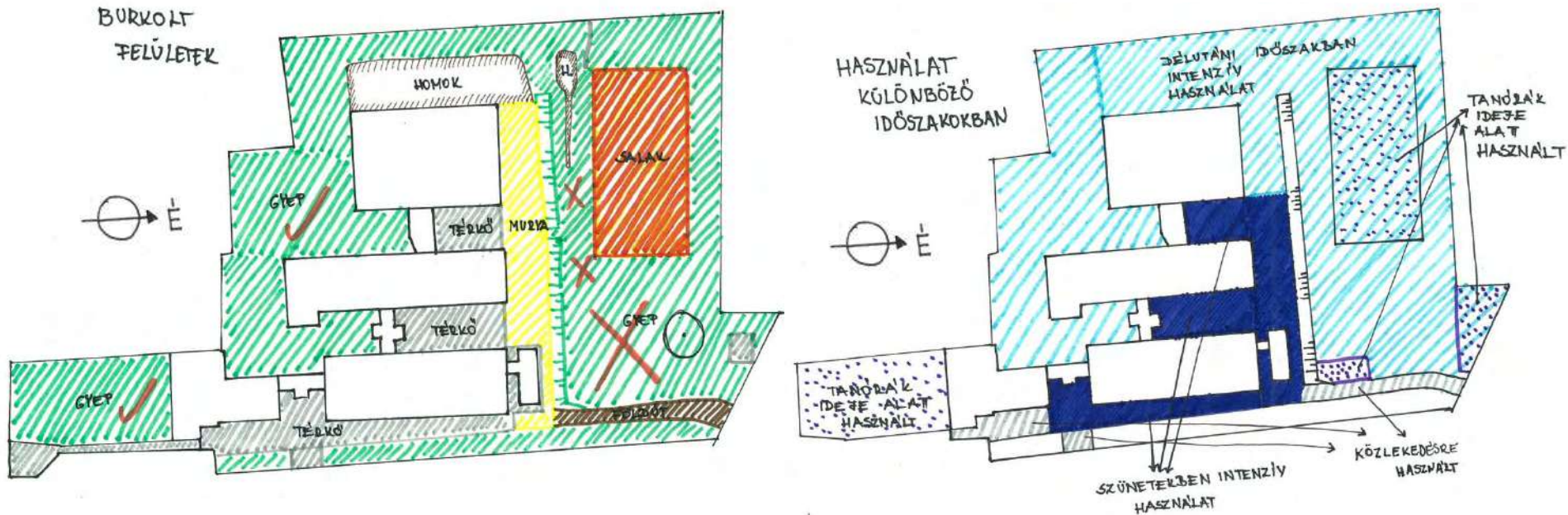
Az iskolakert fontos és igényelt része a Madárbarát kertrész, melyet a kert déli, csendes helyén alakítottunk ki. Azonban a multifunkcionalitás érdekében elhelyeztünk egyéb, zajhatással nem járó tevékenységeket, objektumokat is: rovarhotel, olvasókerthet, tankert, tűzrakóhely.

A zsigorú részen a beton térkő felületen lehetőség van számos játék, például az ugróiskola több fajtájának felfestésére, így a szünetben, akár rossz időben is lehetőség nyílik a játékokra. A másik kijáratnál viszont egy csendesebb részt alakítottunk ki beszélgetés, szünetben való pihenés érdekében.

A stabil burkolat (színezett beton, gumiburkolat, stabilizált kavics, beton térkő) kiterjesztése kerül az iskola falai mentén, a játszóterek és a sportpálya környékén is, a használhatóság és fenntarthatóság érdekében. A jelenleg központi gyepfelületen stabilizált kavics burkolat biztosítja az esős idő utáni játékot.

A rézsű körömvonalát a bekötő útnál egy 50 cm-es támfallal biztosítjuk, a koronavonalig talajtakaró cserjék kerülnek kiültetésre. A lépcső másik oldalán lejtőre illesztett játékokkal kerül stabilizálásra a rézsű. Az árnyék érdekében több fa is kiültetésre kerül.

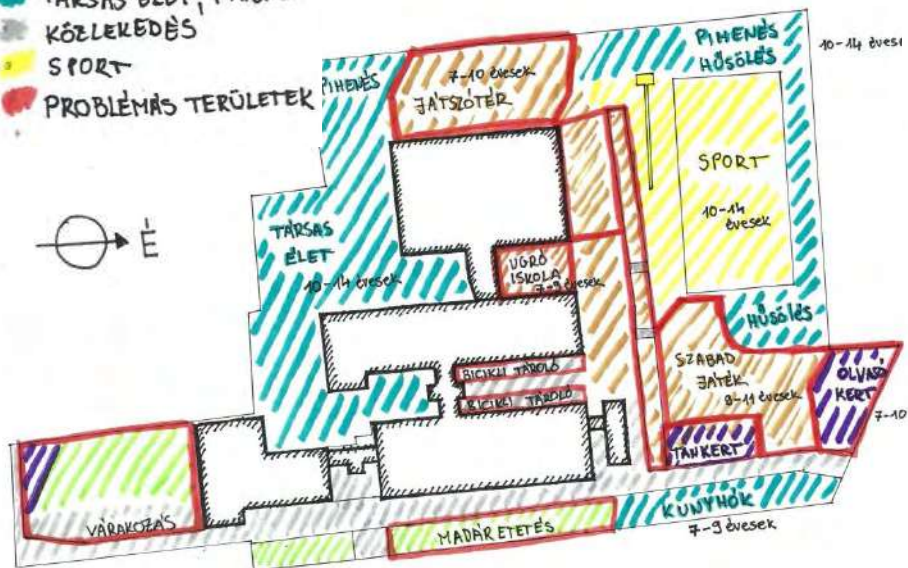
Burkolatok, használatok intenzitása



Funkciósémák

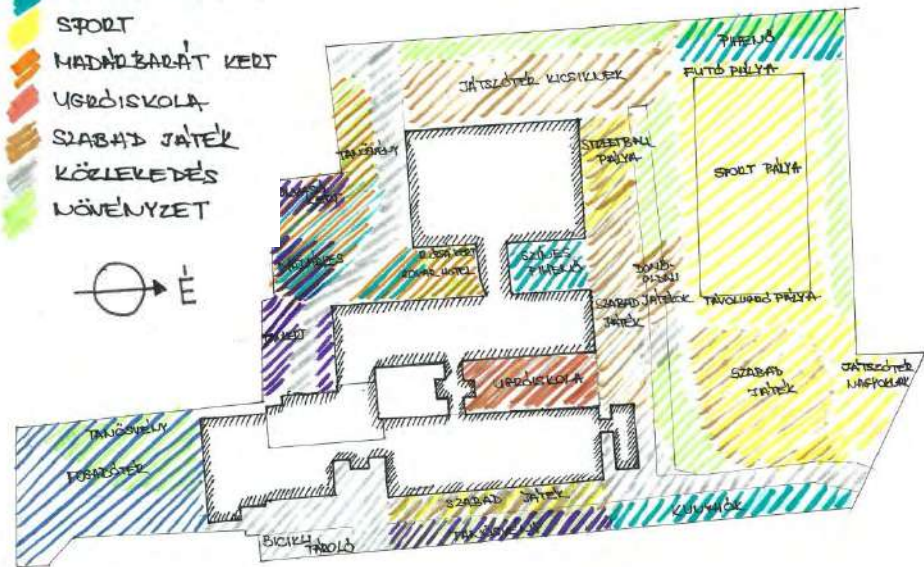
-  MADÁRETETÉS, SZABAD BÖLD
-  OKTATÓ FUNKCIÓ
-  SZABAD JÁTEK
-  TÁRSAS ÉLET, PIHENÉS
-  KÖZLEKEDÉS
-  SPORT
-  PROBLÉMÁS TERÜLETEK

▶ Jelenlegi

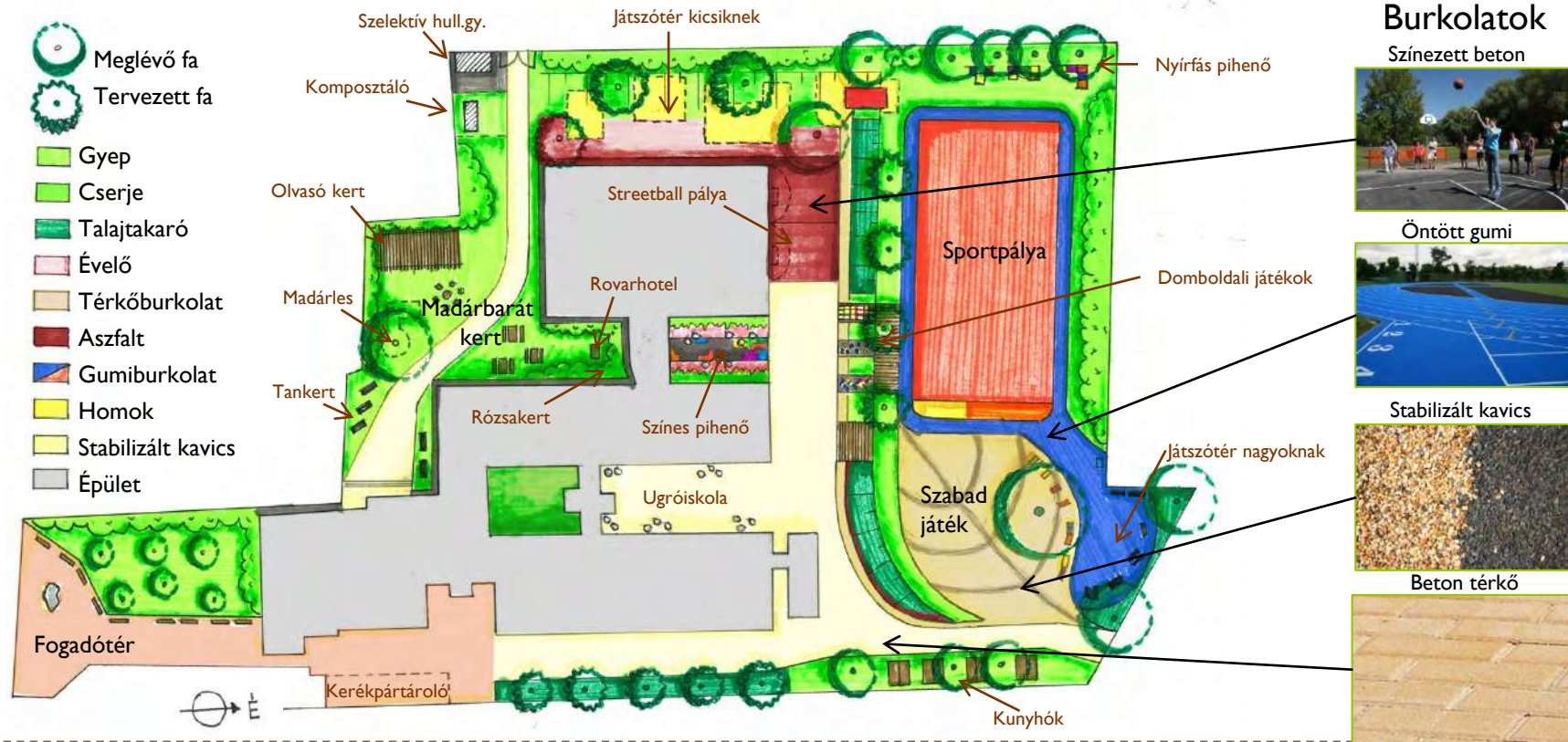


-  FOGADÓ TER
-  OKTATÓ FUNKCIÓ
-  PIHENÉS FUNKCIÓ
-  SPORT
-  MADÁR BARÁT KERT
-  UGRÓISKOLA
-  SZABAD JÁTEK
-  KÖZLEKEDÉS
-  LÖVÉNYZET

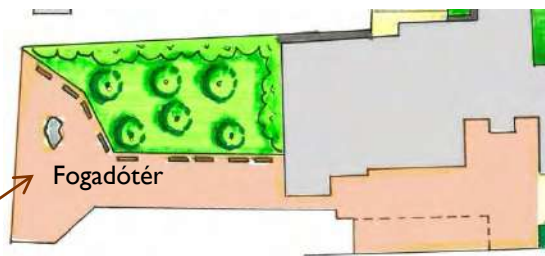
▶ Tervezett



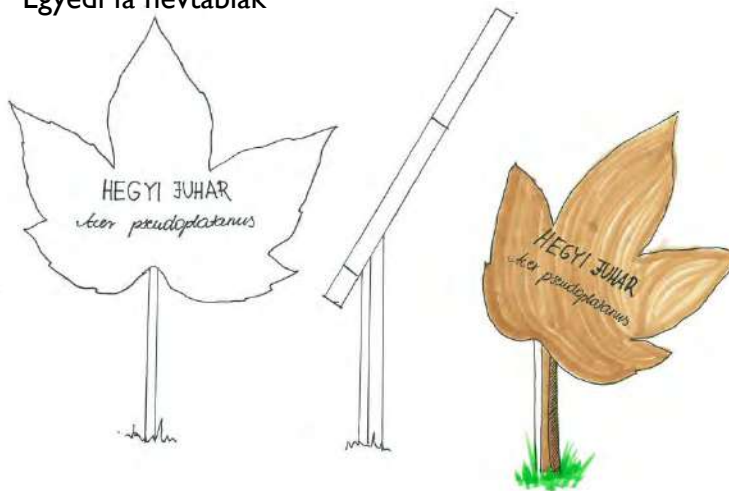
Koncepcióterv



Fogadótér



Egyedi fa névtáblák



ÖKOISKOLA

Egyedi beton fogadótábla

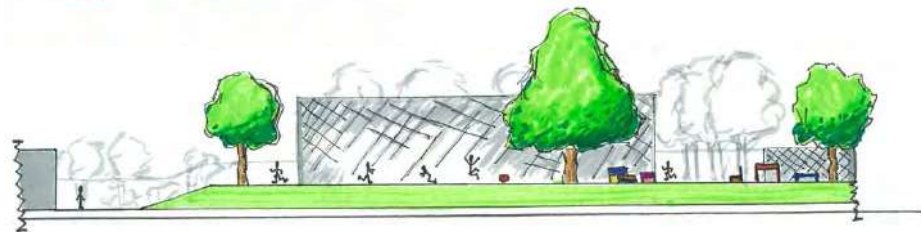
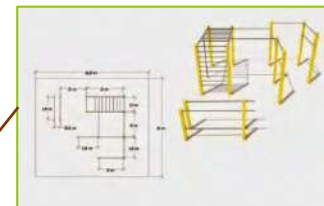
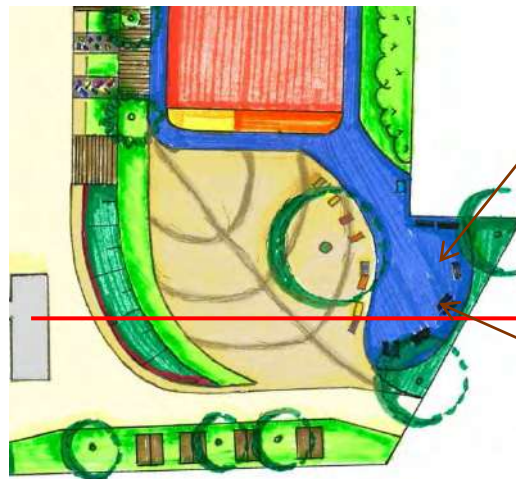


Játszótér

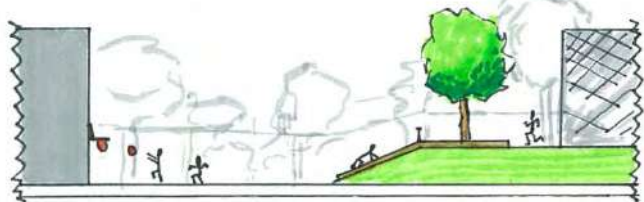
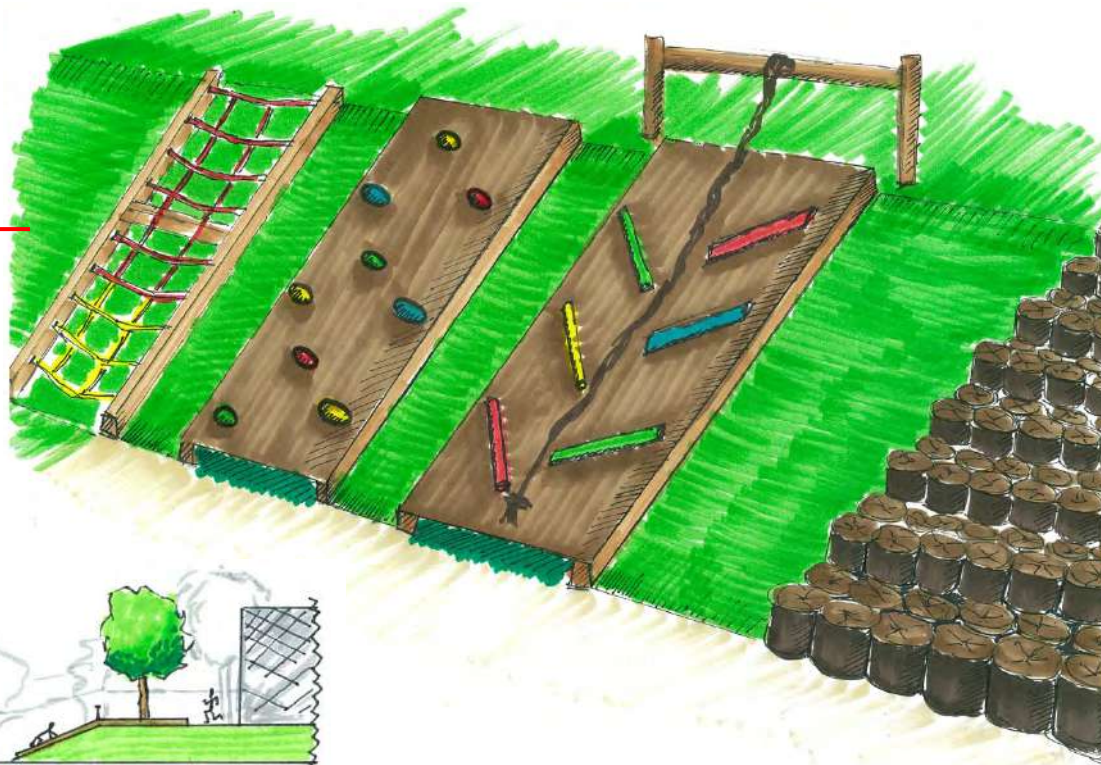
Kicsiknek



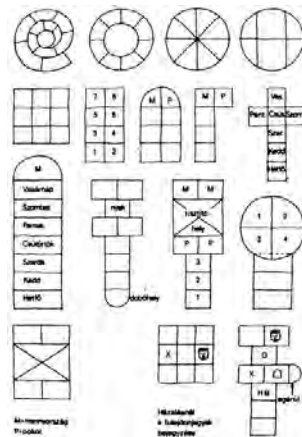
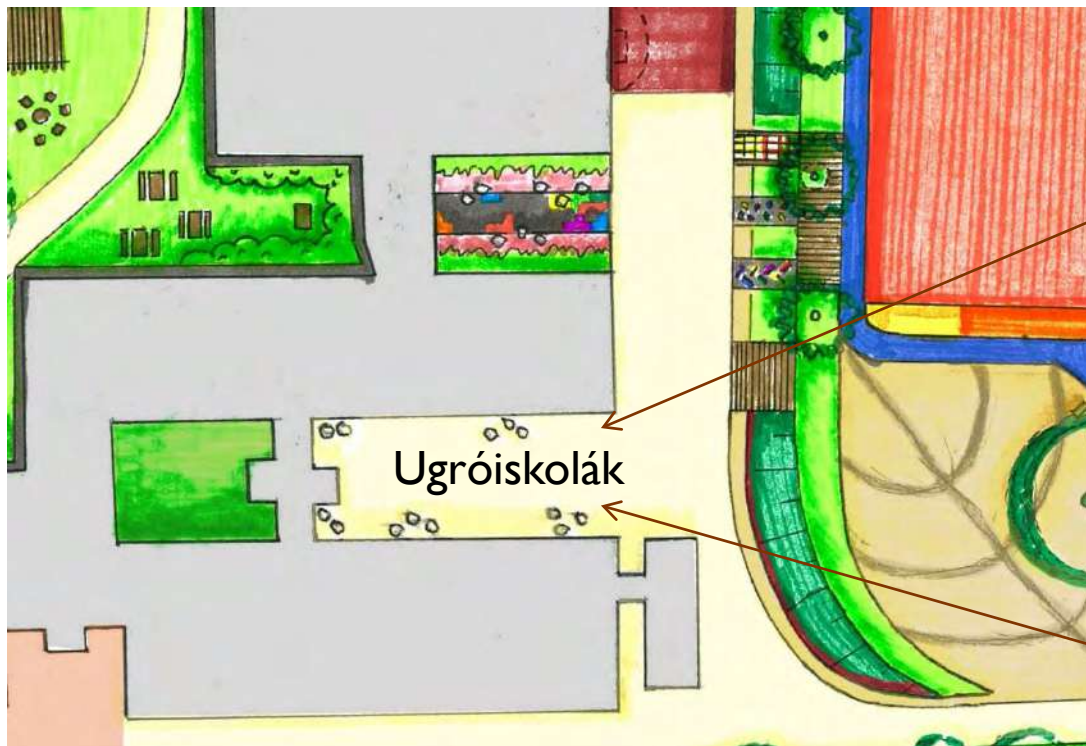
Nagyoknak



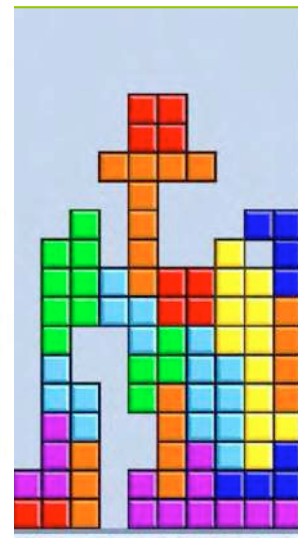
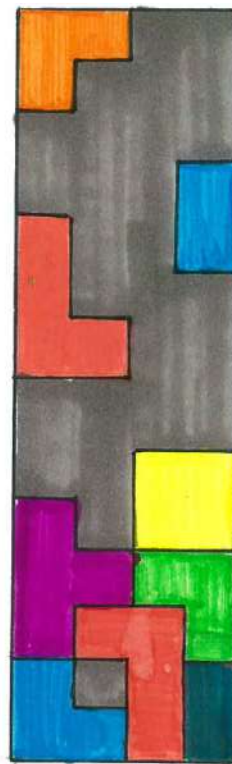
Domboldali játékok



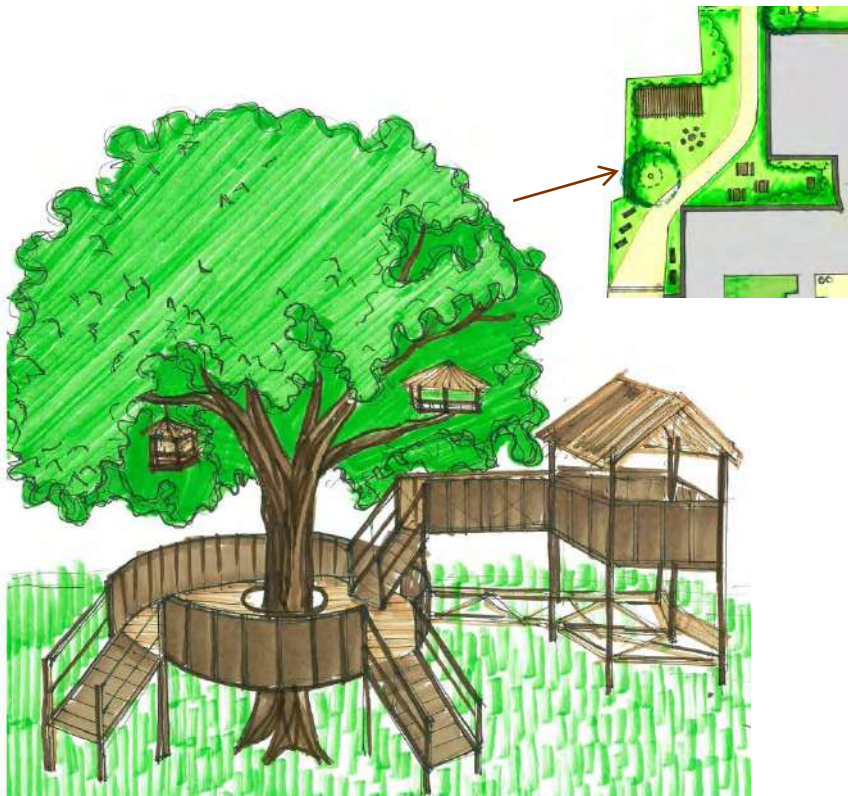
Zsibongó



Színes pihenő



Madárbarát kert



- ▶ Magasabb gyepfoltok a táplálékul szolgáló rovaroknak
- ▶ Részben nyíratlan sövény
- ▶ Harkálylak: a kivágásra szánt fa törzsét 3-4 m magasan meghagyni
- ▶ Porfürdő
- ▶ Itató, etető
- ▶ Feketerigó, énekesrigó, vörösbegy
- ▶ Növények:
 - Fészkelés: májusfa, puszpáng, hárs, borbolya, orgona, fagyal, borostyán,
 - Táplálék: galagonya, fagyal, ostorfa, kökény, vadszőlő, bodza, húsos som

Rovarhotel



- ▶ Természetes eredetű anyagok:
 - kérges farönk szeletekbe fúrt lyukak: méh, darázs
 - kéregkötegek, nád
 - lyukacsos téglá, tetőcserép
 - ászka, futrinka, százlábú
 - megjelennek a rájuk vadászó pókok, futóbogarak
- természetes ökoszisztéma

Köszönjük a figyelmet!

Hódos Katinka Nagy Fanni Tótfalusi Emese

Nagykovácsi Általános Iskola kertjének koncepcióterve

.....

KÉSZÍTETTÉK:

Németh Annamária | Schulze Lilla | 2015. 05. 15.

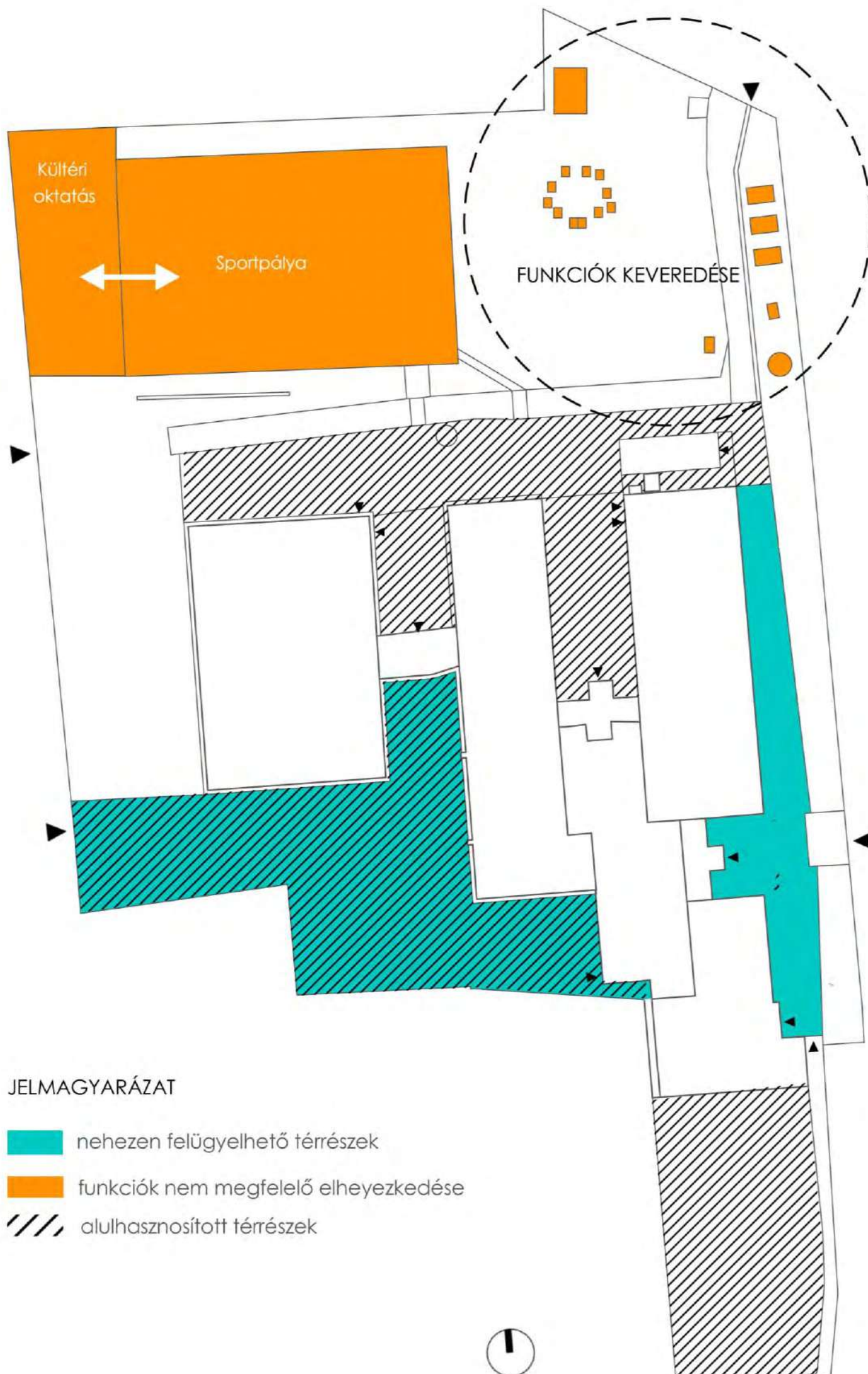
MEGLÉVŐ ÁLLAPOT VIZSGÁLATA

JELENLEGI FELÜLETI MINŐSÉGEK



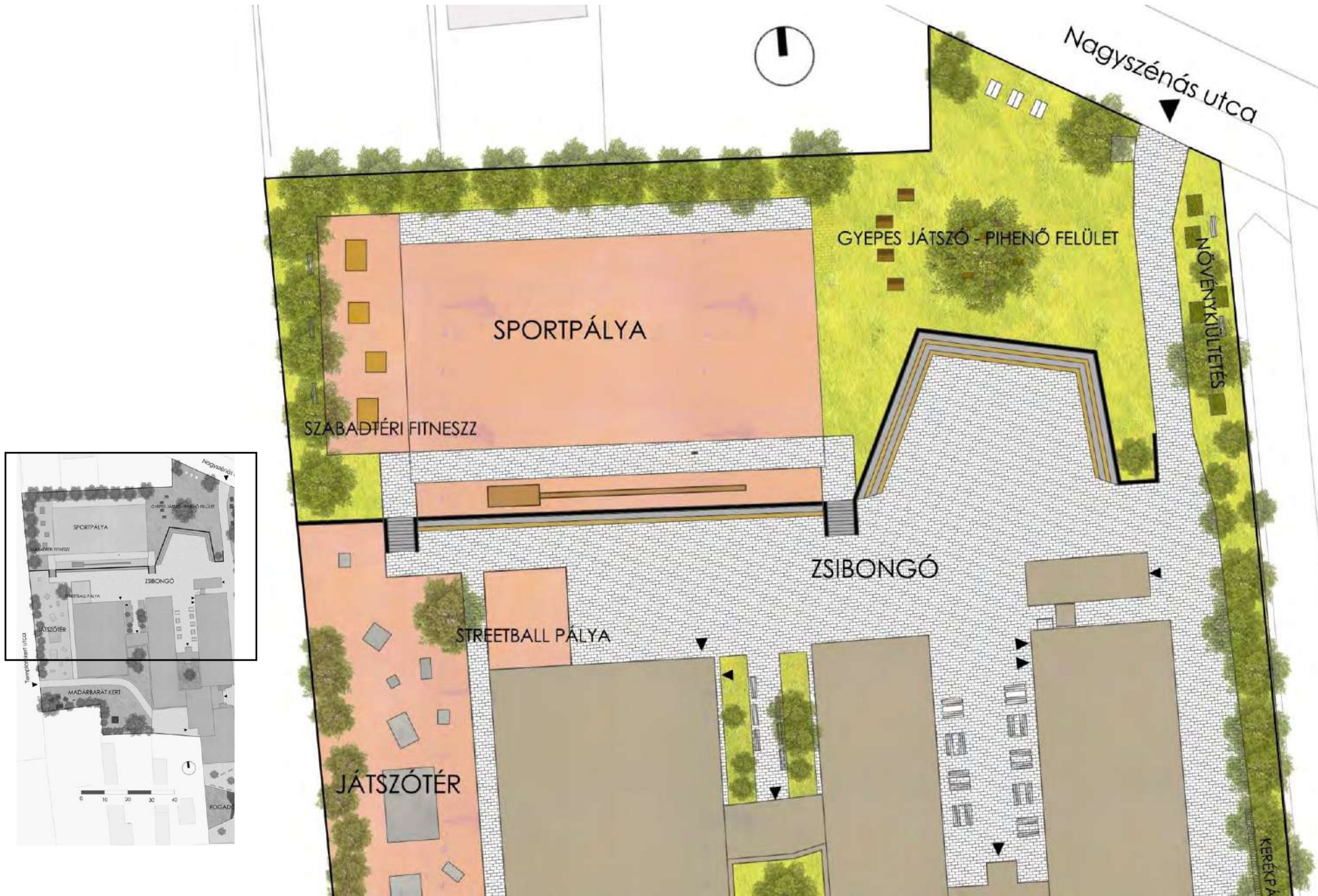
MEGLÉVŐ ÁLLAPOT VIZSGÁLATA

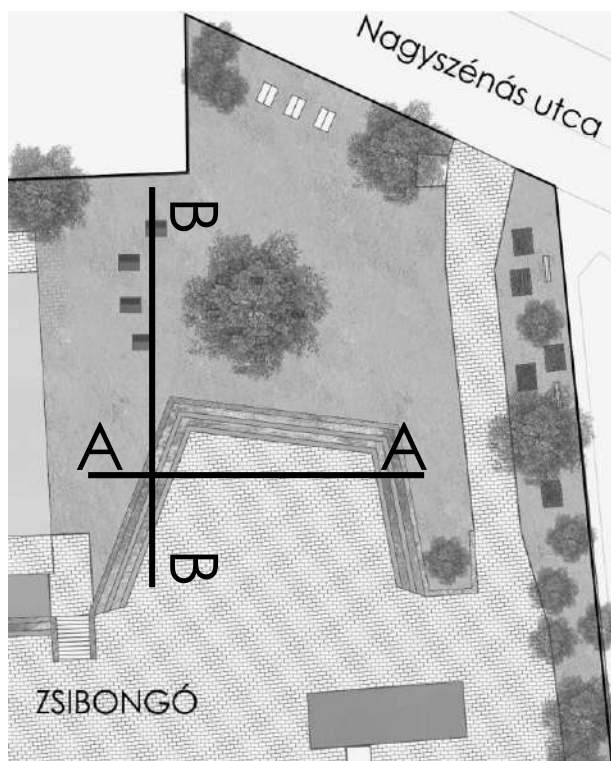
FUNKCIONÁLIS KONFLIKTUSOK



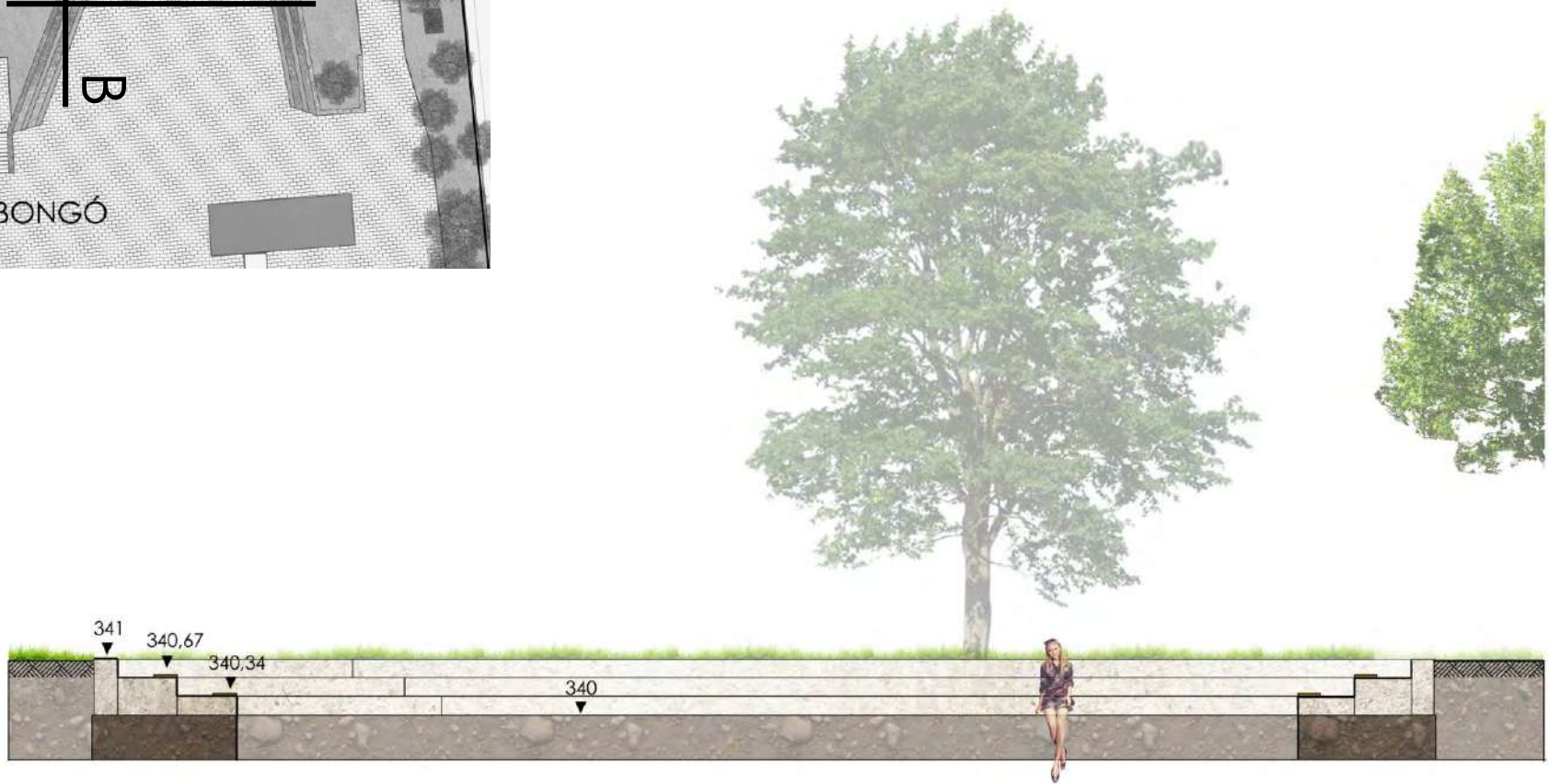
KONCEPCIÓTERV



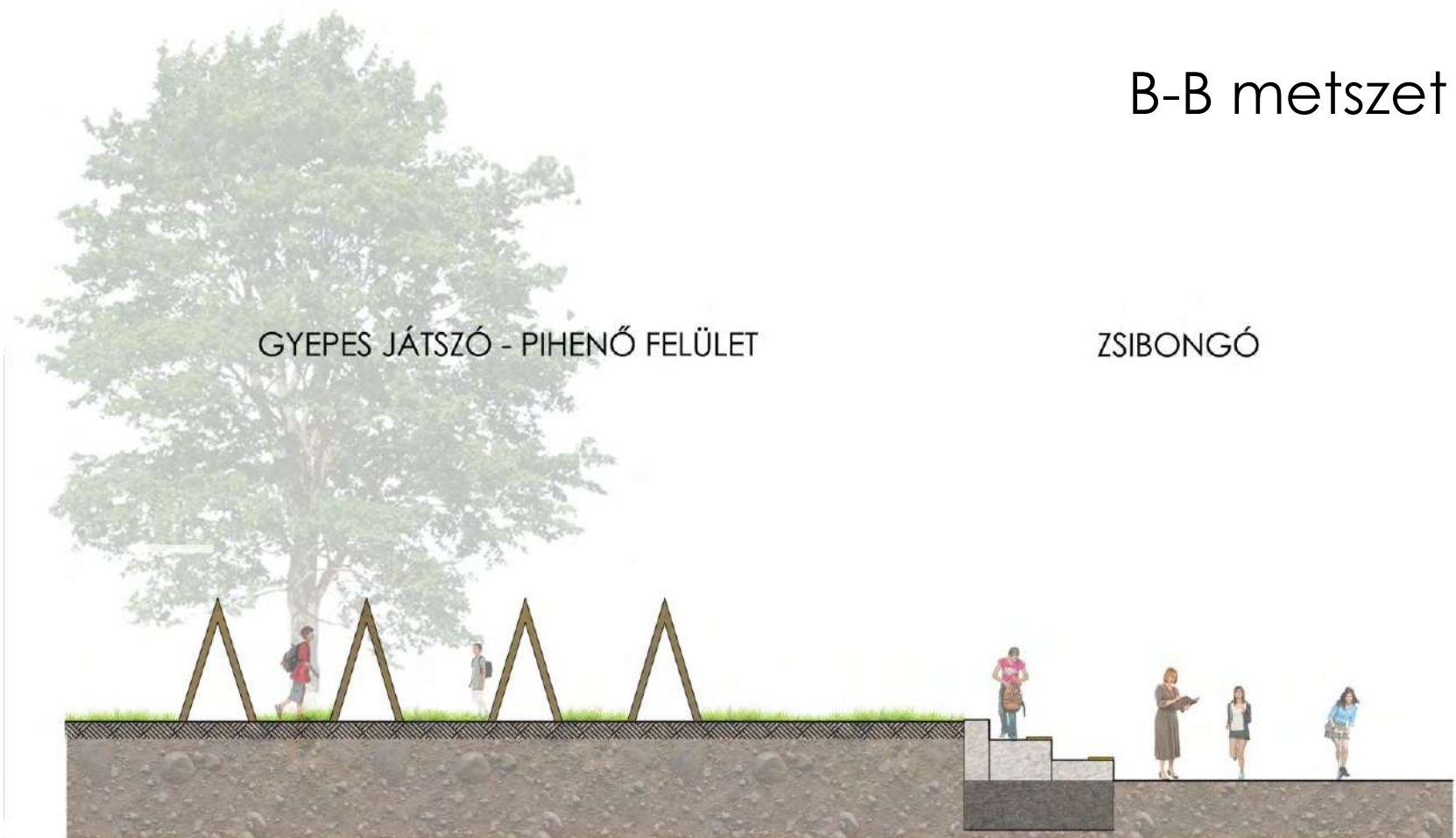


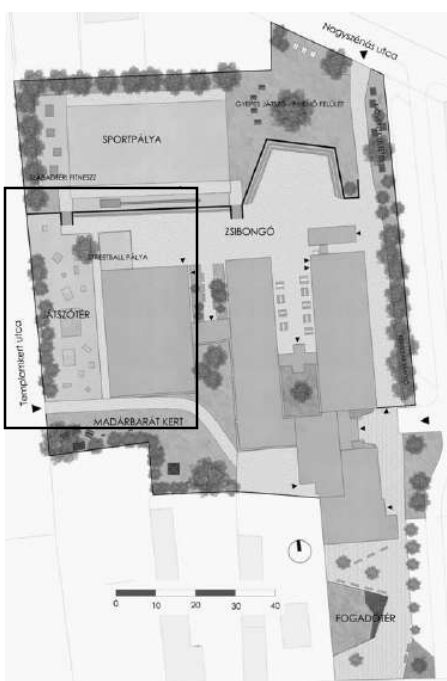


A-A metszet

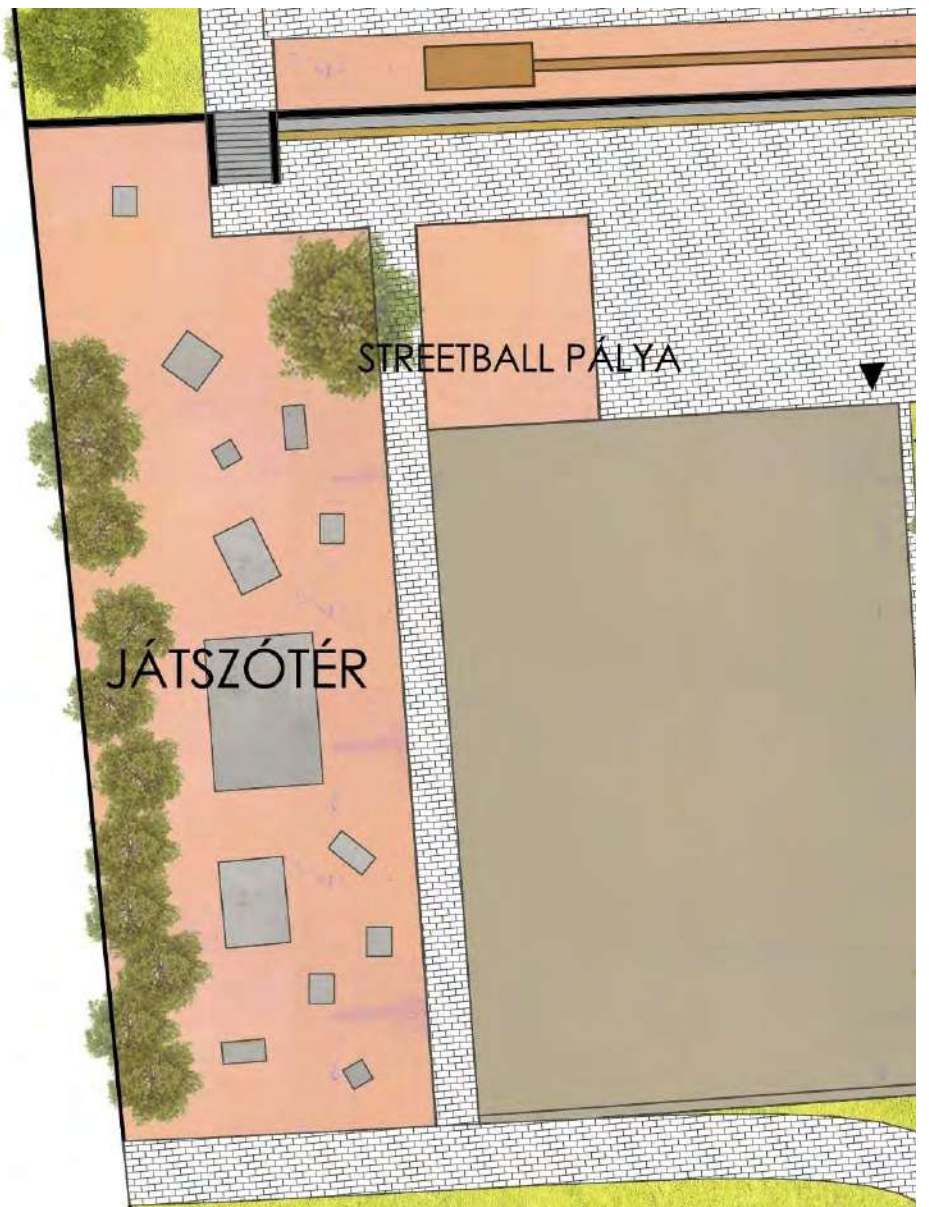


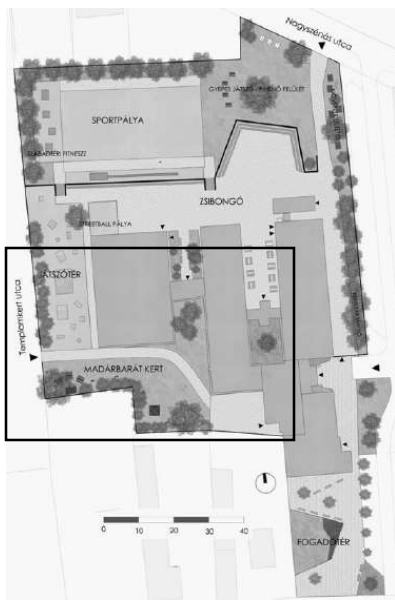
B-B metszet



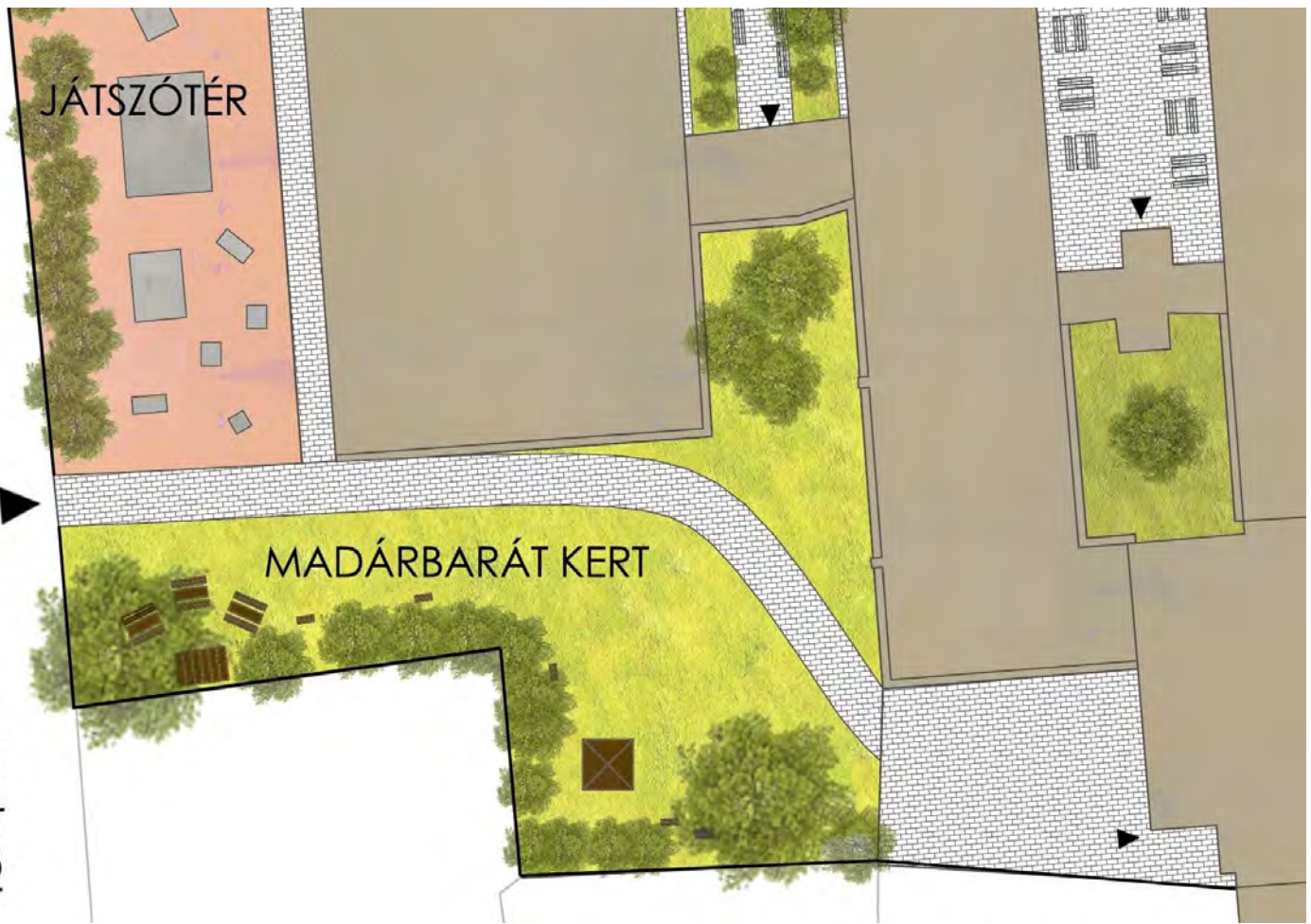


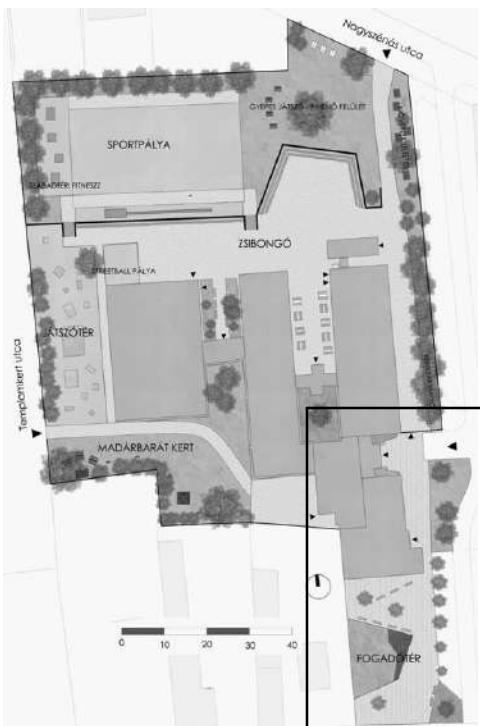
Templomkert utca





Templomkert utca





Köszönjük a megtisztelő
figyelmet!

Nagykovácsi Általános Iskola kertjének koncepcióterve

Készítette:

Olasz Mátyás, Simon Katalin, Sövény Kata Fruzsina

2015. 05. 15.

Koncepcióterv, Nagykovácsi Általános Iskola kertje

A tervezési koncepciónkban a meglévő funkciókat a jelenlegi helyükön hagytuk, ezeket csak kialakításukban és méretükben változtattuk meg a könnyebb és jobb használhatóság érdekében. Ezek mellett elhelyeztük az iskolavezetés által kitalált és kért újabb funkciókat, melyeket az általunk legmegfelelőbbnek vélt helyre terveztük.

Az iskola északi részén található zúzottkővel felszört jelentős szélességű sávot mi magas felületi minőségű betonnal burkolnánk, ami lehetőséget adna streetball pályák kialakításának. A palánkokat az iskola tornatermének falára szerelnénk.

A kert egyik legproblémásabb eleme az azt kettészelő rézsű melyet a meglévő két lépcső között illetve a keleti irányban elhelyezkedő lépcsőtől keletre teljes hosszában deszkával borítanánk, valamint mászó fallá alakítanánk.

Az általunk leburkolt rézsű felett elhelyezkedő, jelenleg nehezen fenntartható gyepet mi zöldre színezett rekortánnal burkolnánk, és kisebb műdombokat alakítanánk ki, melyekben alagutakat is elhelyezünk. Ebből a gumiburkolatból színesre festett ágas, de nem élő fák állnának ki. Ezt a területrészt mi „Varázserdőnek” kereszteltük.

A gyepes terület északi részén elhelyezkedő nagyobb hársfa alatti raklap bútorokat rendkívül jó ötletnek találjuk, így ezeket ki is egészítenénk.

A nemrégiben elkészült pergolát, indián sátrakat, illetve fűzfasátrat mi az eredeti helyükön őriznénk meg.

A rézsű fölött elhelyezkedő sportpályát, mi egy rekortán burkolatú futókörrel egészítenénk ki a testnevelés órák színesebbé tételének érdekében.

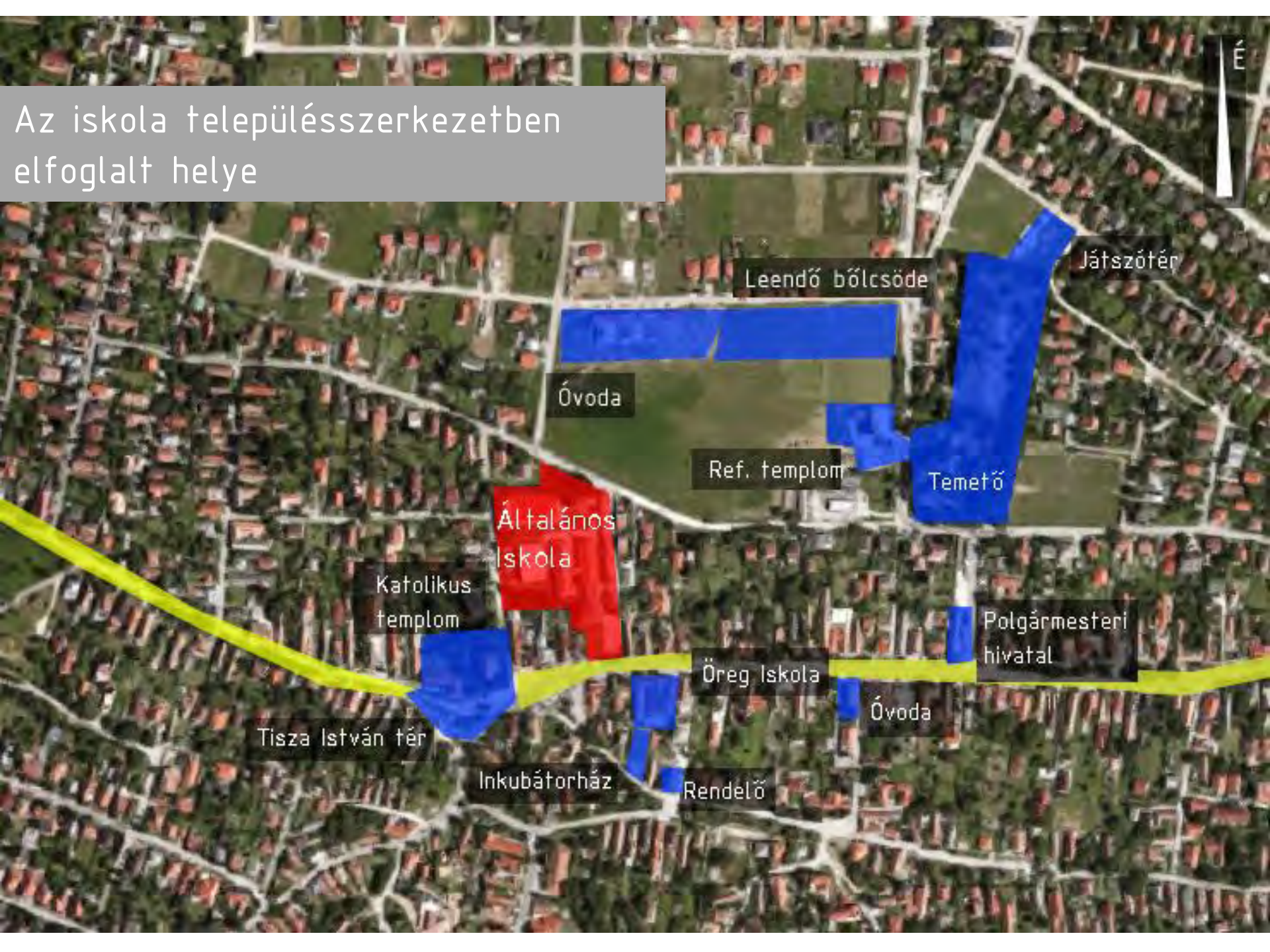
Az udvar észak-nyugati sarkában 4 db szép nyírfa helyezkedik el, ezek közé egy cikk-cakkban kígyózó padot álmodtunk meg, mely nem csak pihenésre, de játékos kialakítása miatt játéokra is alkalmas lenne.

Jelenleg is az iskolától nyugatra található a játszó rész, ezt mi is itt hagynánk, azonban több játszószeret helyeznénk el és a terület északi részén egy nagyobb homokozót is kialakítanánk. A sportcsarnok oldalában pedig egy gumiabroncsokból és raklapokból kialakított akadálypályát is kialakítanánk, amit a testnevelés órák alkalmával is használni lehetne.

Az iskolaudvar legeldugottabb és ennek köszönhetően legcsendesebb részében a kert dél-nyugati sarkában alakítanánk ki a madárbarát kertet. Az ott elhelyezkedő hatalmas diófa árnyékában rönk bútorokat helyeznénk el és így egy szabadtéri osztálytermet alakítanánk ki. Ettől északra egy kisebb madármegfigyelőt is elhelyeznénk, hiszen innen látunk leginkább rá a fára és a bokrokra. mint a madarak kedvelt tartózkodási helyére. Ebben a madárbarát kertrészben egy raklapokból kivitelezett bogárhotel is helyt kapna, mely mindenféle természetes anyagokat, fát, gyepkaszálékot, téglát tartalmaz és így kiváló tartózkodási helyet jelent a különféle rovarok és bogarak számára.

É

Az iskola településszerkezetben
elfoglalt helye



Leendő bölcsőde

Játszótér

Óvoda

Ref. templom

Temető

Általános
Iskola

Katolikus
templom

Polgármesteri
hivatal

Öreg Iskola

Óvoda

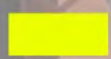
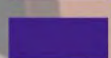
Tisza István tér

Inkubátorház

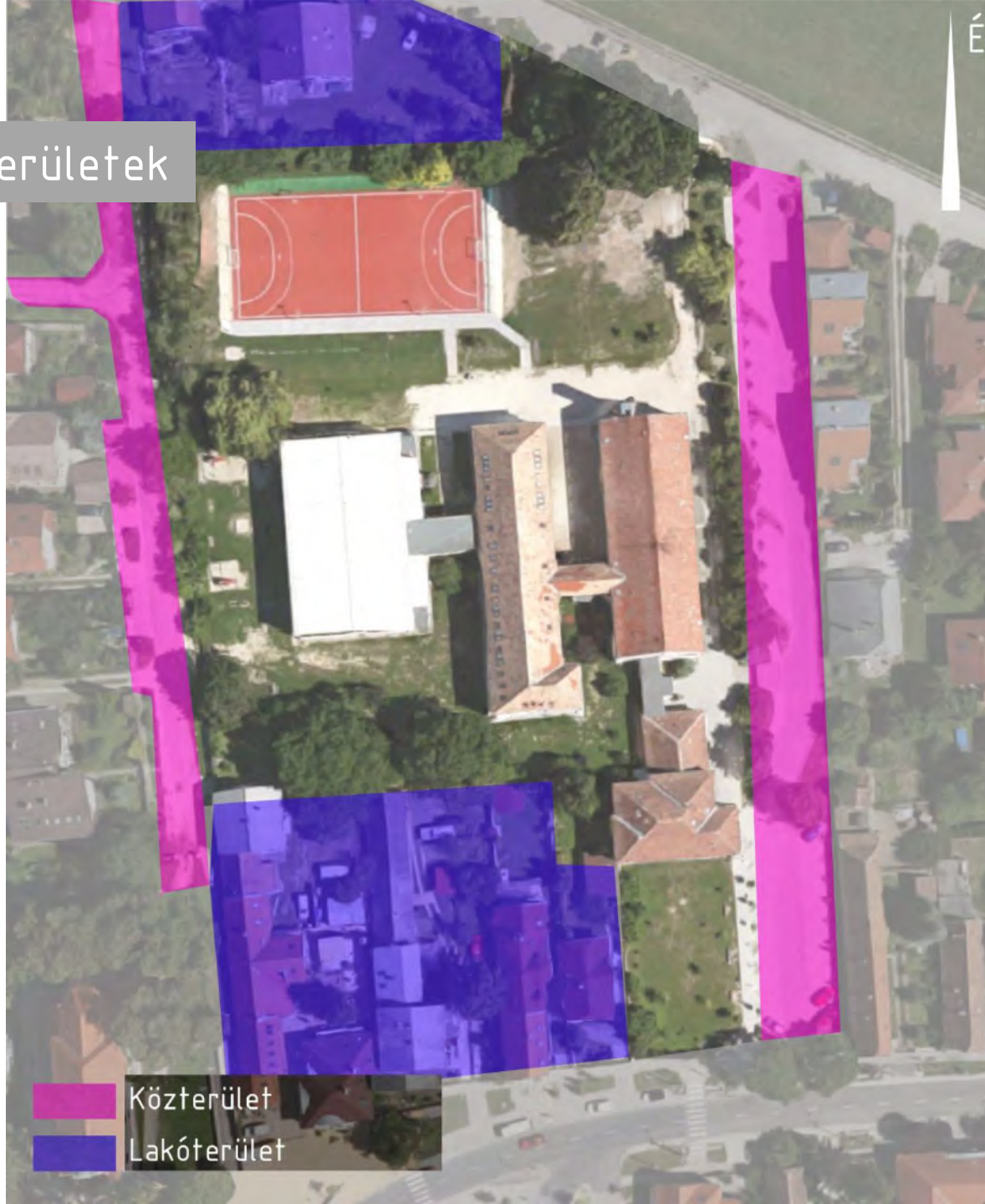
Rendelő

Benapozottság



-  Napos területek
-  Árnyékos területek

Csatlakozó területek



Közterület

Lakóterület

Faállomány



Fekete nyár

Nyírfák

Kislevelű hárs

Szomorú fűz

Szomorú fűz

Feketefenyő

Diófa

Meglévő, értékes faállomány

Zajtérkép



Területhasználat

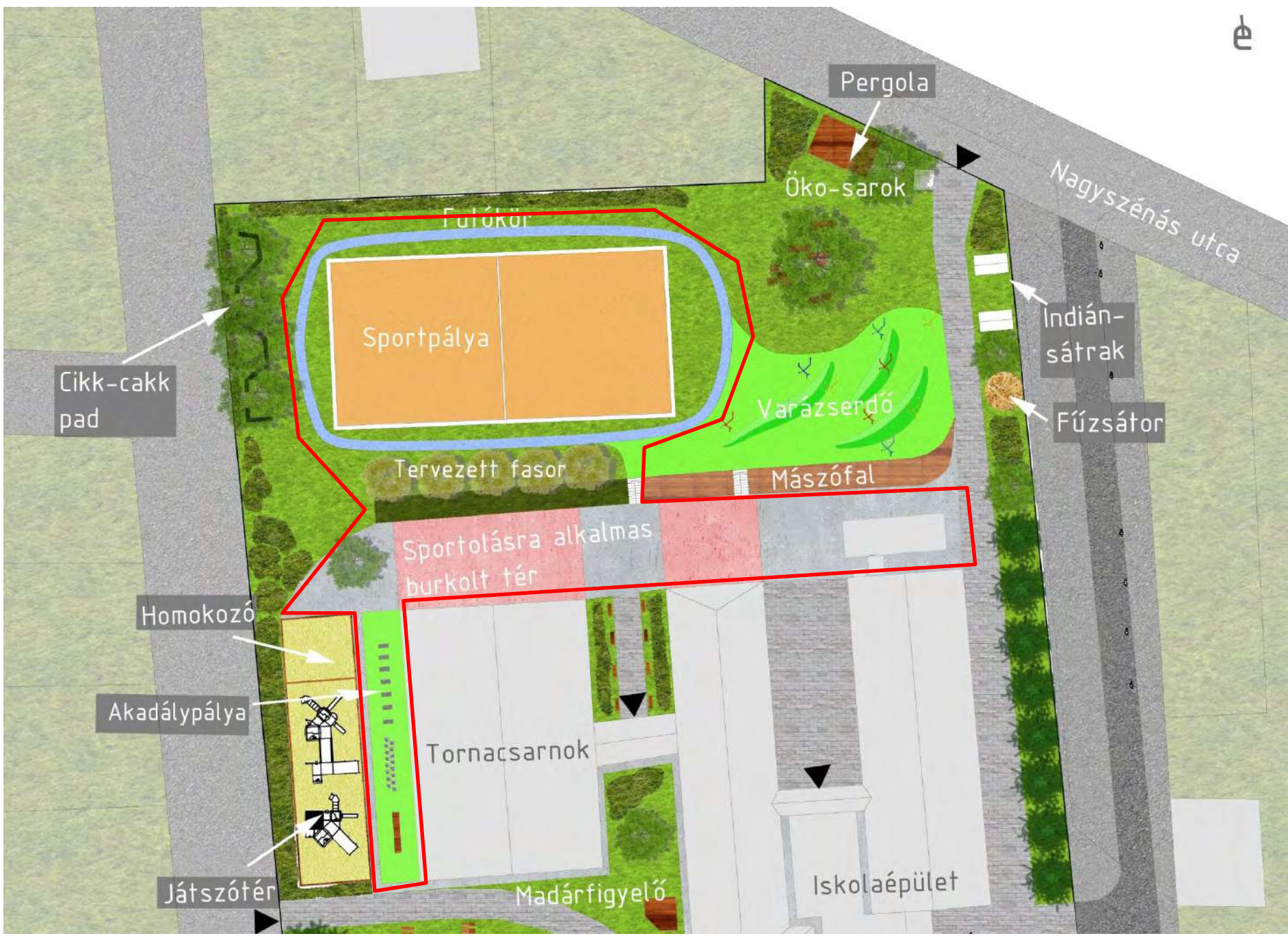


Konceptióterv



Nagykovácsi, Általános Iskola kertjének
konceptióterve M1:500
Készítette: Olasz Mátyás, Simon Katalin, Sövény Kata
Budapesti Corvinus Egyetem, Tájépítészeti kar
2015. 05. 15.





Pergola

Öko-sarok

Nagyszénás utca

Futóköri

Sportpálya

Cikk-cakk pad

Indián-sátrak

Varázserdő

Fűzsátor

Tervezett fasor

Mászófal

Sportolásra alkalmas burkolt tér

Homokozó

Akadálypálya

Tornacsarnok

Játszótér

Madrárfigyelő

Iskolaépület

Sportpályák



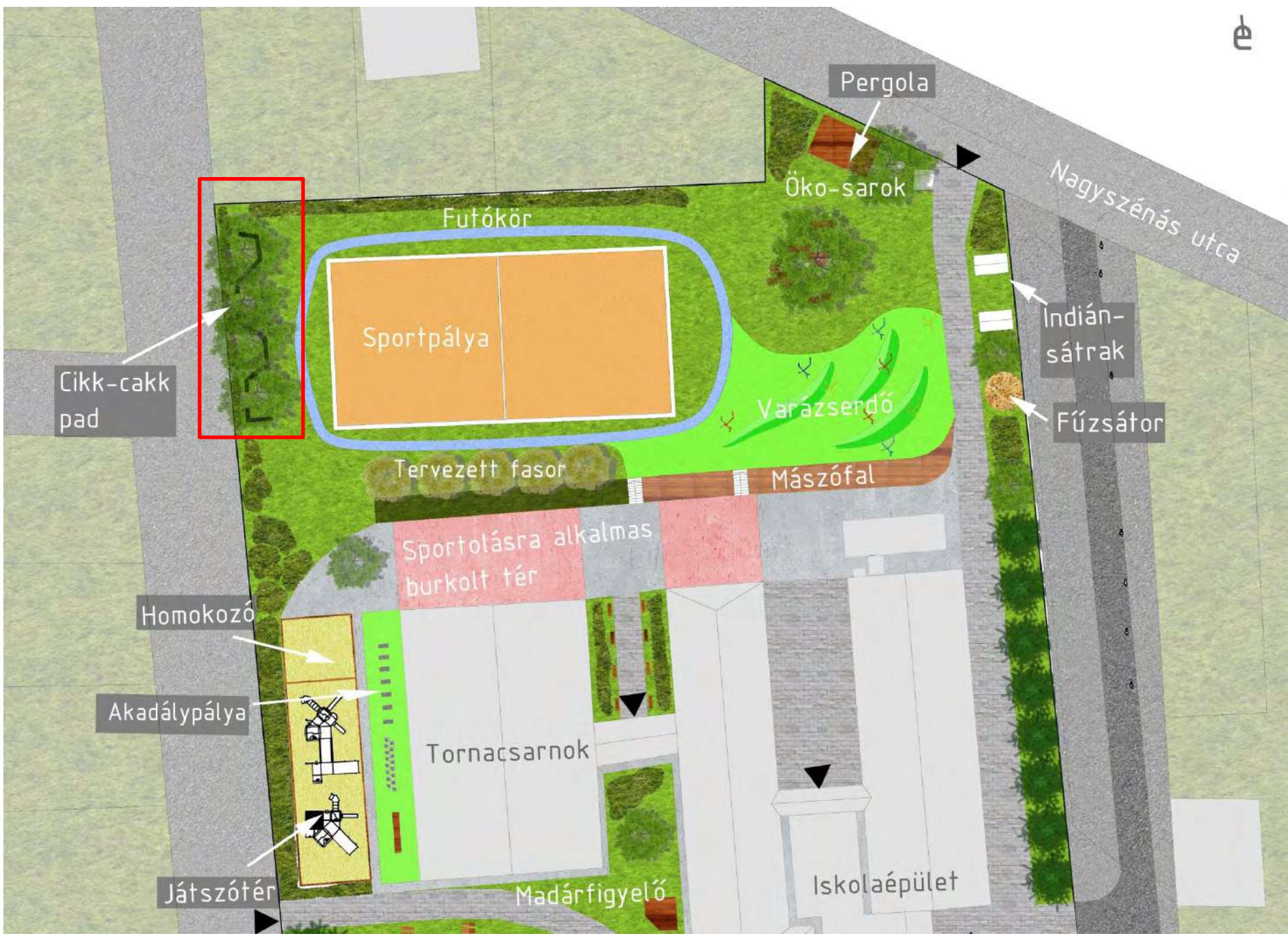
Színes beton burkolat



Gumiburkolatú futópálya

Akadálypálya
abroncsokból





Pergola

Öko-sarok

Nagyszénás utca

Futókör

Sportpálya

Cikk-cakk pad



Indián-sátrak

Fűzsátor

Varázserdő

Tervezett fasor

Mászófal

Sportolásra alkalmas burkolt tér

Homokozó

Akadálypálya

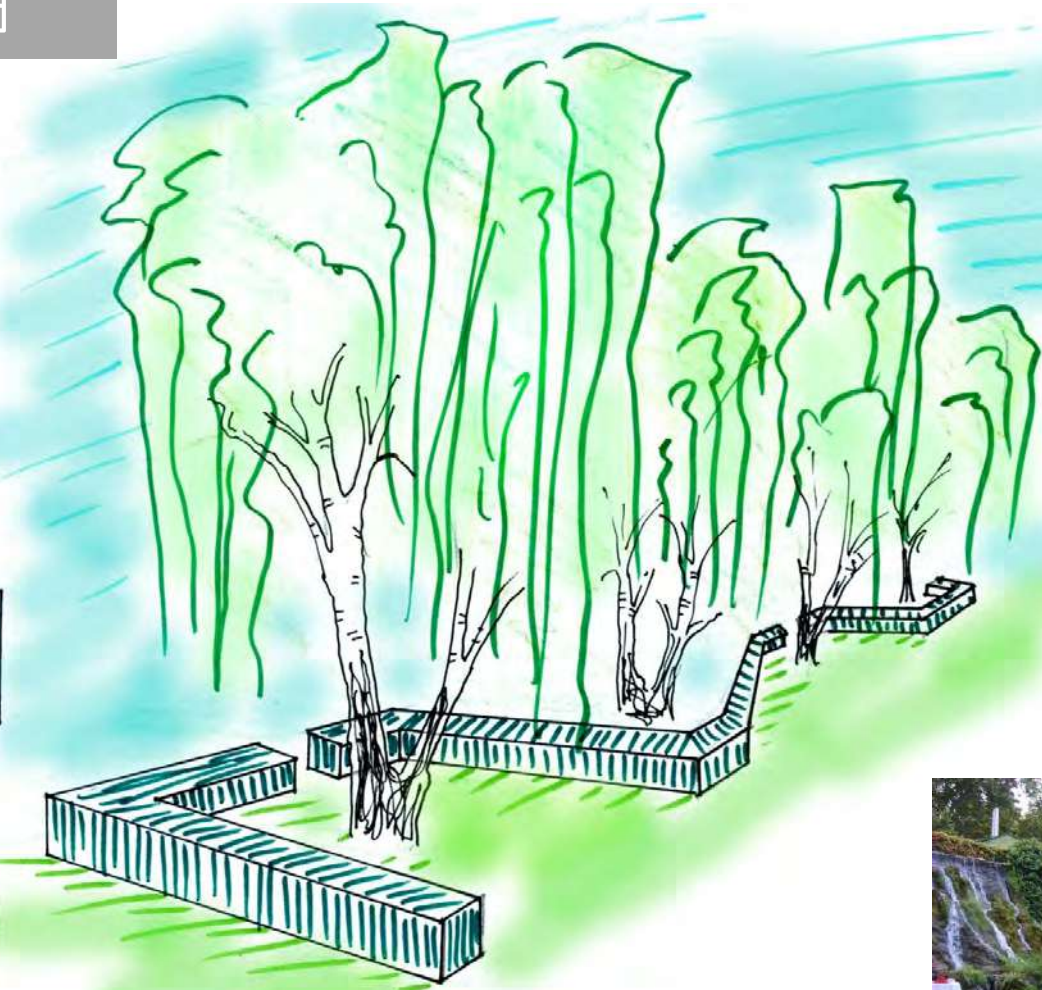
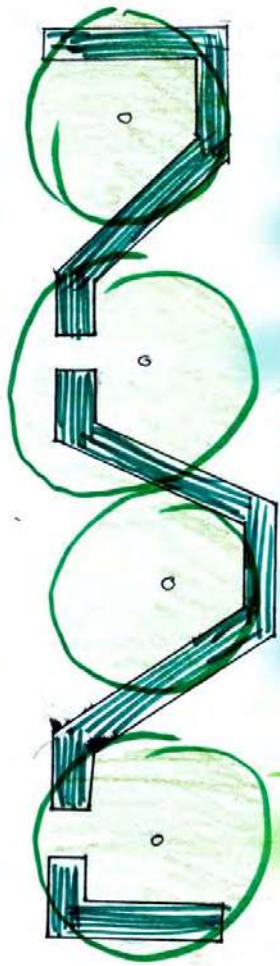
Tornacsarnok

Játszóter

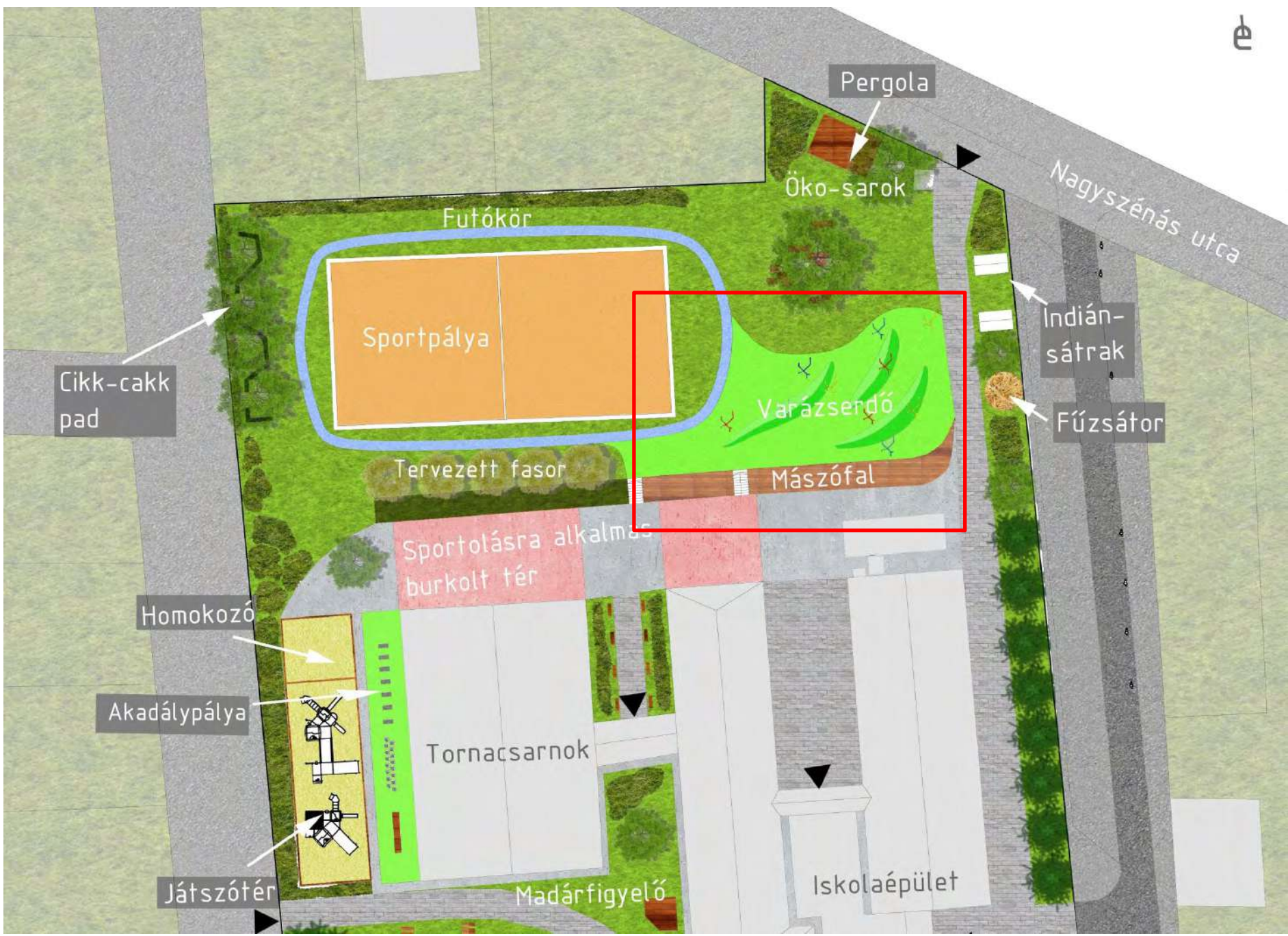
Madárfigyelő

Iskolaépület

Cikk-cakk pad



A margitszigeti Japán kert padjai - előkép



Pergola

Öko-sarok

Nagyszénás utca

Futókör

Sportpálya

Cikk-cakk pad

Indián-sátrak

Fűzsátor

Varázserdő

Mászófal

Tervezett fasor

Sportolásra alkalmas burkolt tér

Homokozó

Akadálypálya

Tornacsarnok

Játszótér

Madárfigyelő

Iskolaépület

Varázserdő



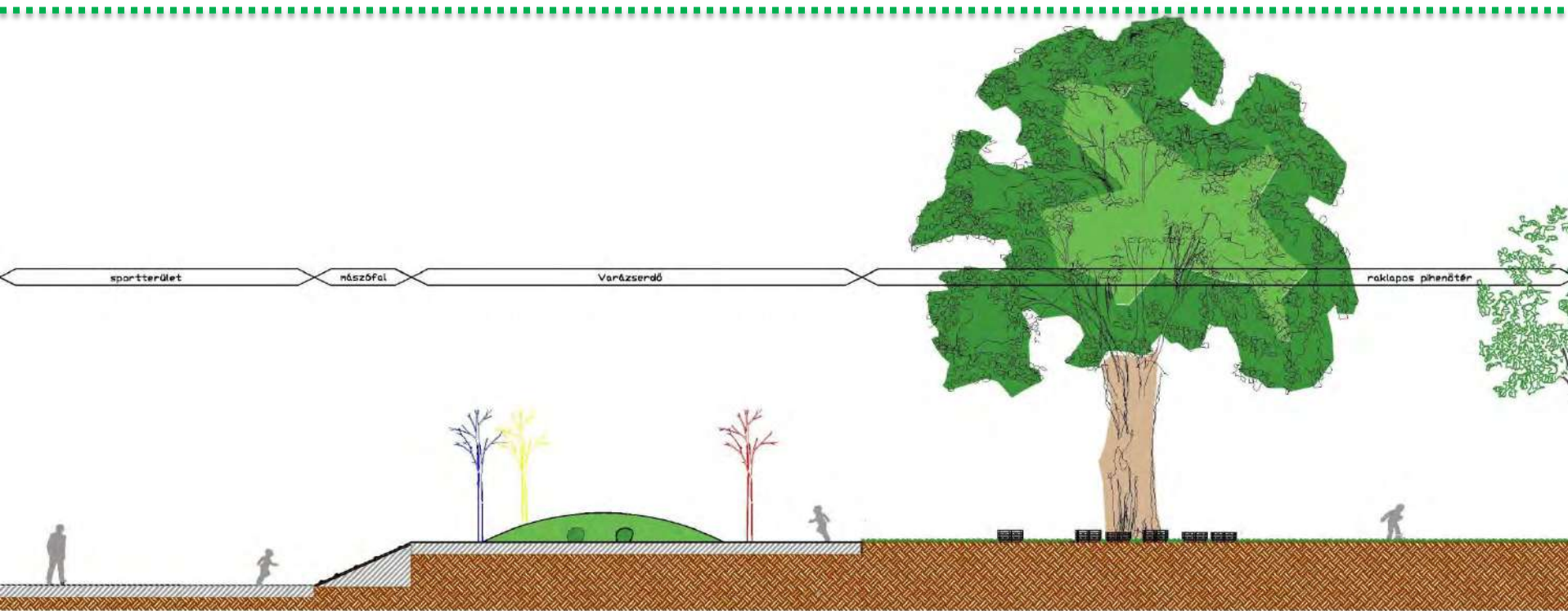
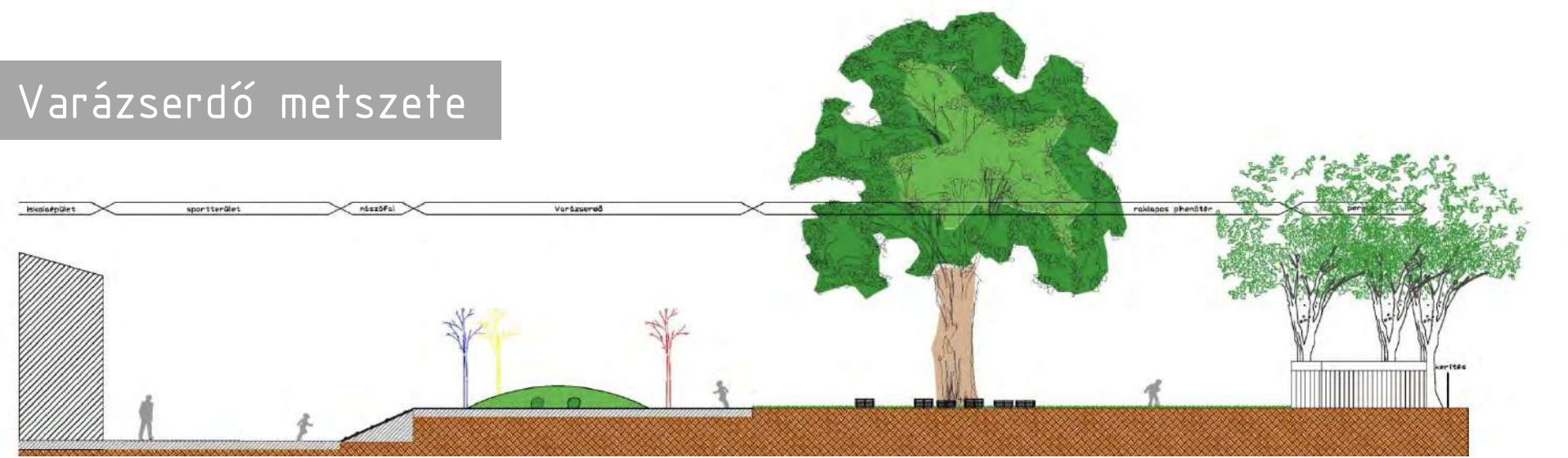
Gumiburkolatú dombocskák

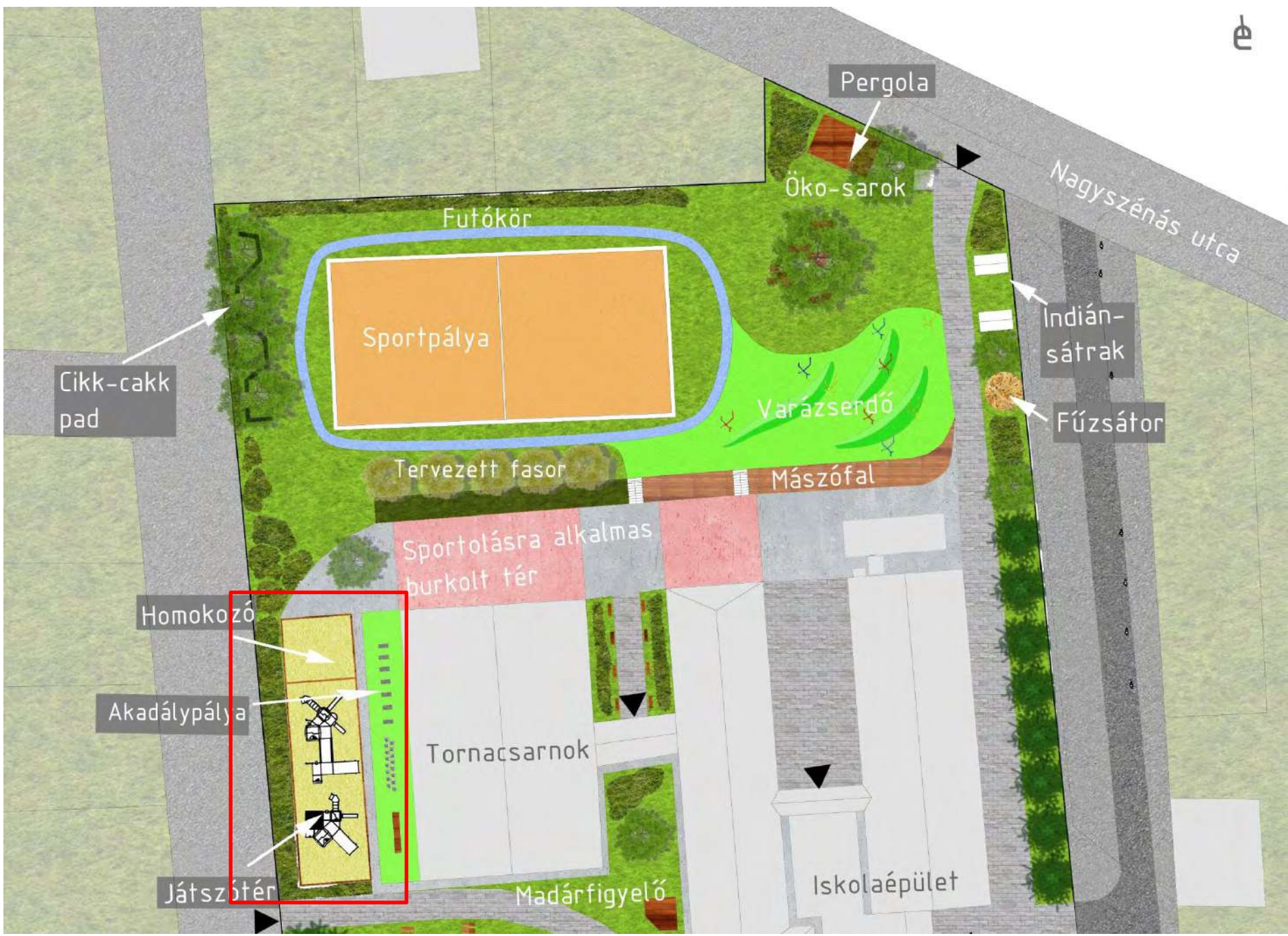


Varázserdő színes fái



Varázserdő metszete





Pergola

Öko-sarok

Nagyszénás utca

Futókör

Sportpálya

Cikk-cakk pad

Indián-sátrak

Fűzsátor

Mászófal

Tervezett fasor

Sportolásra alkalmas burkolt tér

Homokozó

Akadálypálya

Tornacsarnok

Játszóter

Madárfigyelő

Iskolaépület

Játszótér és akadálypálya



Játszóeszközök



Homokozó

Játszótér

Madárfigyelő

Iskolaépület

Piknik

Szabadtéri
tanterem

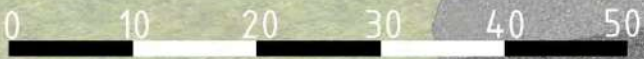
Bogárhotel

Parkoló

Fogadótér

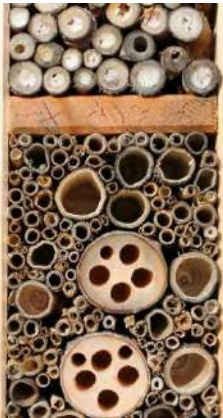
Nagykovácsi, Általános Iskola kertjének
konceptióterve M1:500

Készítette: Olasz Mátyás, Simon Katalin, Sövény Kata
Budapesti Corvinus Egyetem, Tájépítészeti kar
2015. 05. 15.



Kossuth Lajos utca

Bogárhótel



Madárbarát kert berendezési tárgyai



Farönk pad
'Szabadtéri
tanterem'



Rönk asztal
székekkel
'Piknik'

Madáretető



Madárfigyelő

Köszönjük a figyelmet!

Általános iskola kertjének konceptióterve

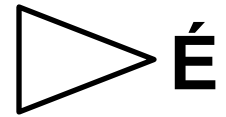
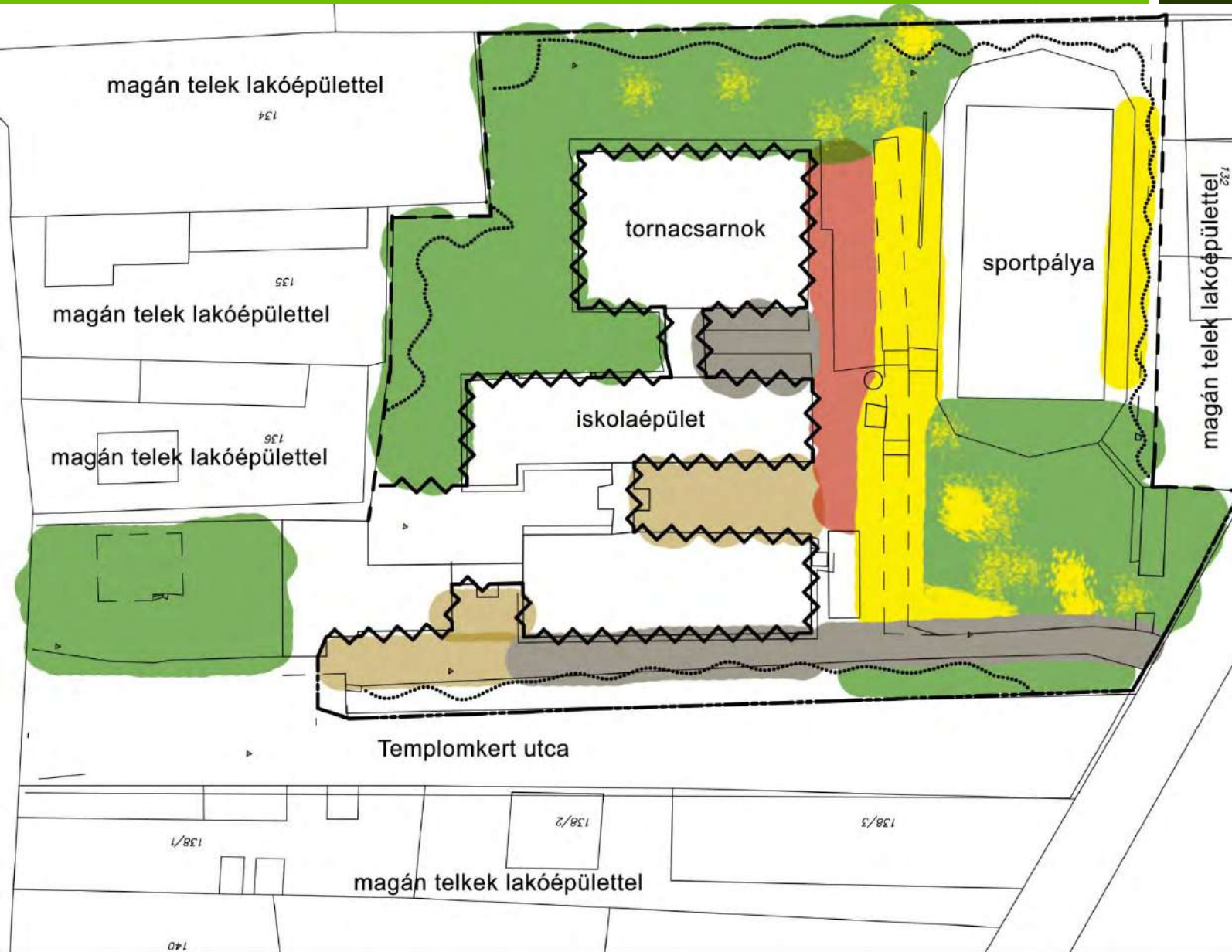
Készítette:

Iványi Kinga – Karlócai Rebeka – Vida Sára

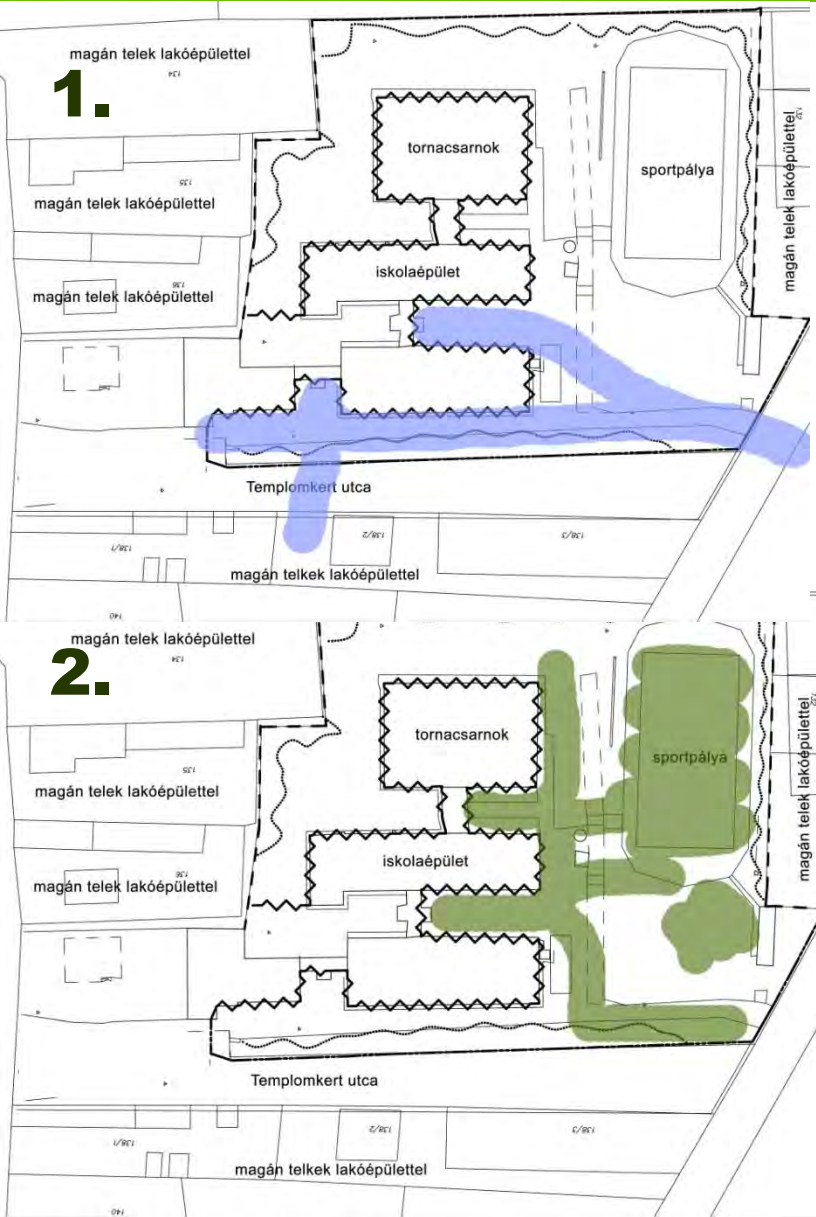
Az általános iskola kertjének tervezése során hangsúlyt fektettünk a helyi adottságok vizsgálatára, értékelésére, melyek során jobban megismerhettük a számunkra eddig ismeretlen területet. A koncepció kidolgozásában az így levont következtetések segítettek minket. Fontosnak tartottuk a funkcionális egységek lehatárolását, ám a terület használók számára viszonyítottan meglehetősen kis mérete miatt ezen területek multifunkcionális kialakítására törekedtünk.

Az iskola előtti fogadótér kiemelése és rendezése lehetőséget ad az iskolába érkező gyermekeknek és szüleiknek a várakozására, gyülekezésére. A főbejárat melletti rész, a keleti oldal, főként a közlekedés és a 10 perces szünetekben történő játék színtere. Itt javasolt a burkolat felújítása, és játékra alkalmas burkolatminták kialakítása, valamint padok elhelyezése. A játszótér és közösségi kert a hársfa körüli területen kaphat helyet. Itt játszóeszközök helyezhetők el kisebbek számára, valamint közösen gondozott ágyások, veteményes. A fa előtti gyepes terület futkározás, szabad játék céljára megmaradhat, ám a gyep gondozása fontos a jó minőség érdekében. A jelenlegi sportpálya jó állapotú, körülötte futópálya és távolugró gödör kialakítása javasolt. A jellegzetes terepadottságokból és fokozott igénybevételből fakadóan a rézsű kialakítása és funkciói kiemelt szerepet kapnak. A keleti oldalon rönktámfal alakítható ki, mely éleesebben választja el a két szintet. A sportpálya oldalában futó rézsűben lépcső és felmászó játék egyaránt elhelyezhető. Ezt követően az épület oldalához illeszkedően kialakított streetball pályához tartozó lelátó helyezhető el a rézsűben. Az épület nyugati oldalán a jelenlegi játszótér funkció megtartásra javasolt, ám bővítendő és felújítandó, a testnevelés órán is alkalmas berendezési tárgyak elhelyezésével. Az iskolakert déli, elzártabb oldalán az oktatás és ismeretterjesztés funkciói emelendők ki, madárbarát kert és madármegfigyelő pont kialakításával, őshonos fa és cserjefajok ültetésével.

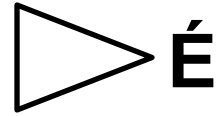
A kert egészére nézve fontos a természetes anyagok és színek használata, valamint az őshonos fajok alkalmazása, a jelenlegi növényállomány megújítása, cseréje őshonos fajokkal, mely az iskola ökotudatos szemléletébe illeszkedik. A terület viszonylagos kis mérete miatt fontos továbbá az egyes területrészek lehető legjobb kihasználása, a felületek többfunkciós kialakítása. Az iskolaépület és a kert között valódi kapcsolatra van szükség, valamint arra, hogy a gyerekek magukénak érezzék a területet, figyeljenek rá, megfelelően gondozzák. Ez a tudat a közösségi programok és építések által erősíthető, mely törekvések és eredmények már a jelenben is megfigyelhetők.



- közterülettel határos térfalak
- - - magánterülettel határos térfalak
- ~~~~~ épületfalak
- ~~~~~ növényzet által képzett térfalak
- megfelelő burkolatminőség
- nem megfelelő burkolatminőség
- funkcióval nem összeegyeztethető burkolati minőség
- gyepfelületi károsodások
- gyepfelületek



Napszakonkénti területi igénybevétel



1. Reggeli órákban ~ 7:20- 8:00
2. Órák közötti 10-perces szünetekben
3. Napközi ~ 14:00- 16:00



Az iskolakert kihasználtságának vizsgálata



1. Jelenlegi területhasználat
2. Tervezett területhasználat



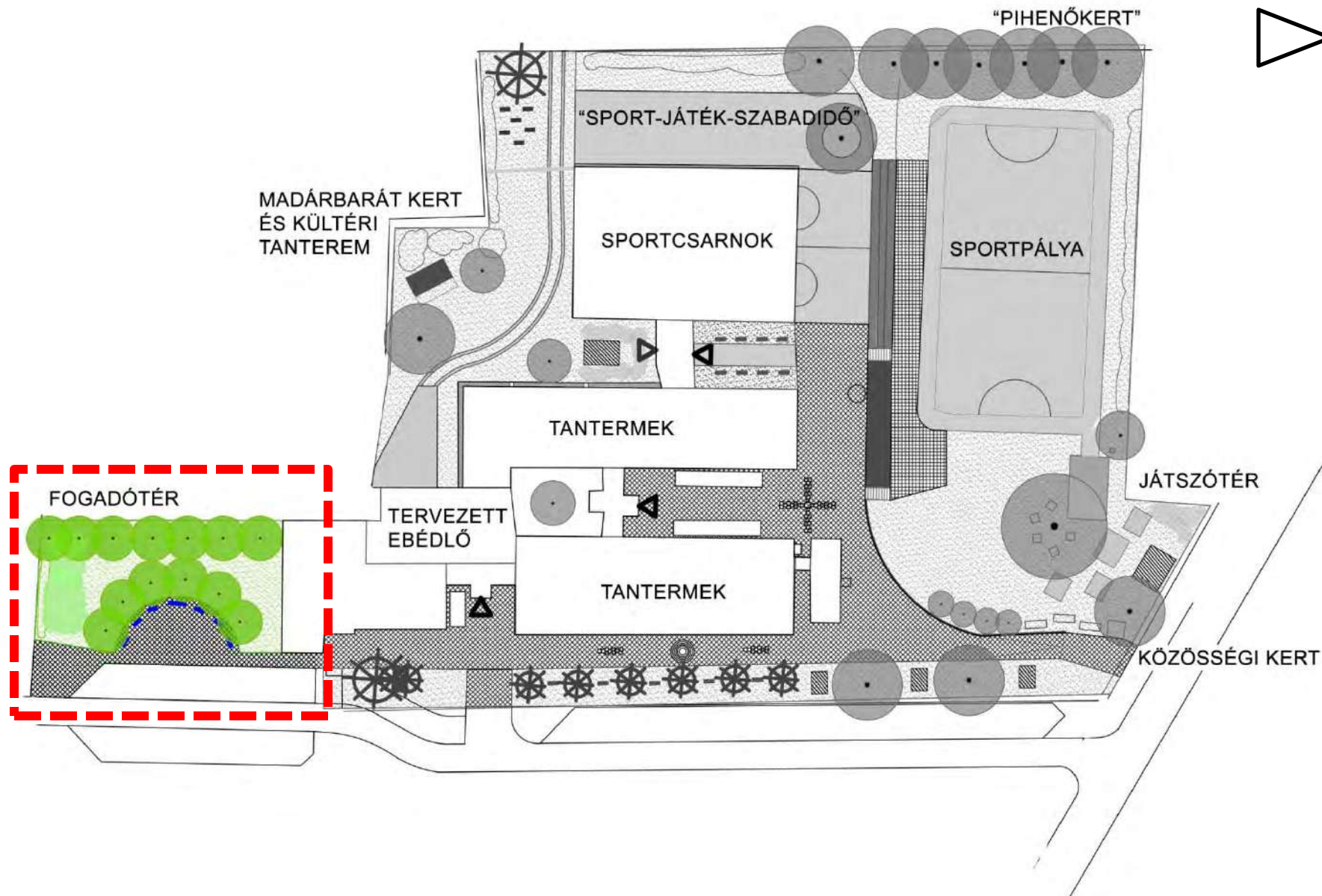
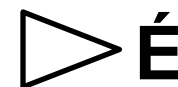
Jelmagyarázat

-  ALULHASZNÁLT TERÜLETRÉSZEK
-  OKTATÁSRA HASZNÁLT TERÜLETEK
-  SPORTOLÁSRA HASZNÁLT TERÜLETEK
-  PIHENÉSRE HASZNÁLT TERÜLETEK
-  JÁTSZÁSRA ALKALMAS TERÜLETEK

— TELEKHATÁR









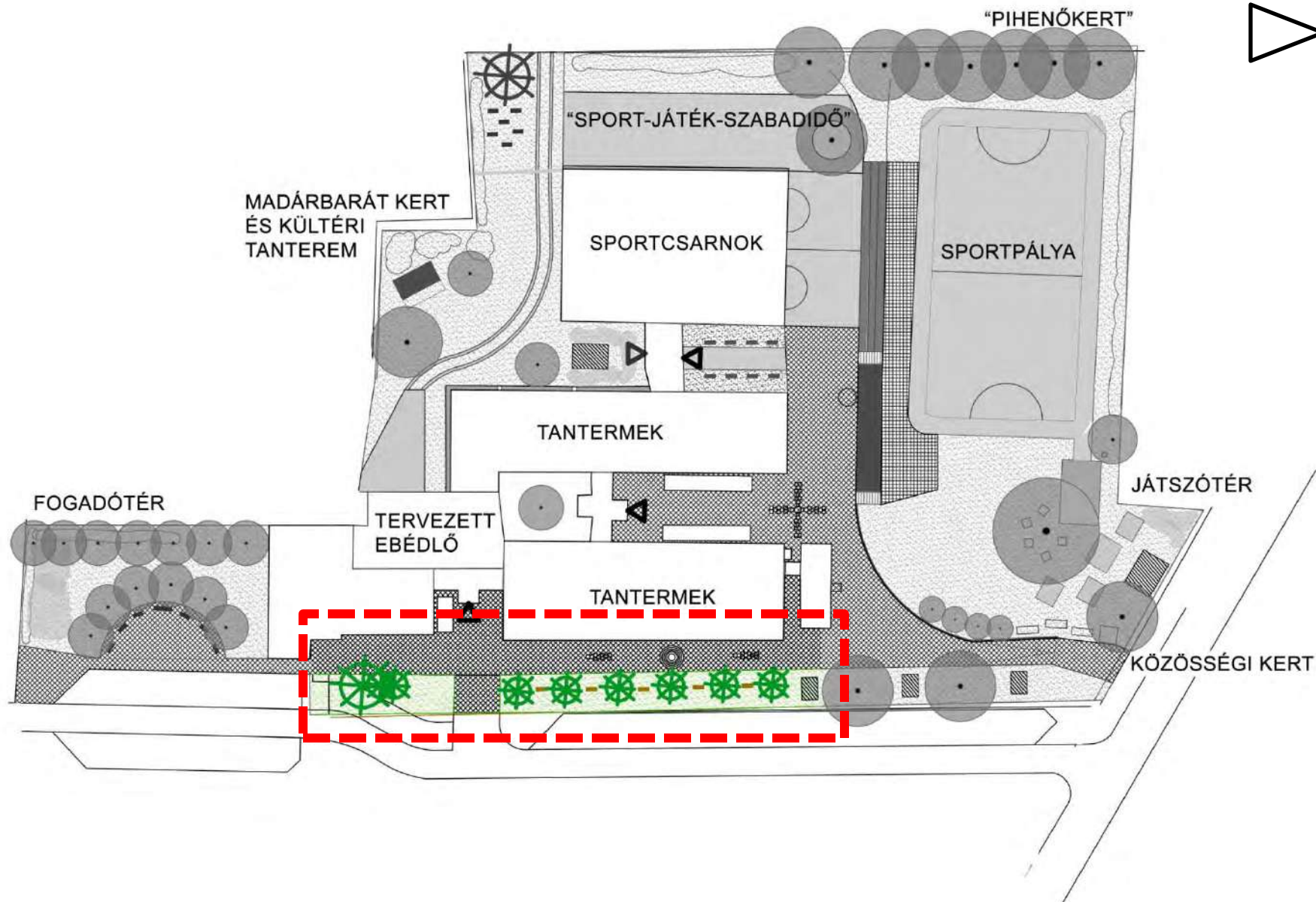
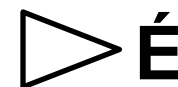
Jelenlegi állapot



Tervezett állapot

Meglévő fák
átültetése és
kiegészítése új,
őshonos fajokkal







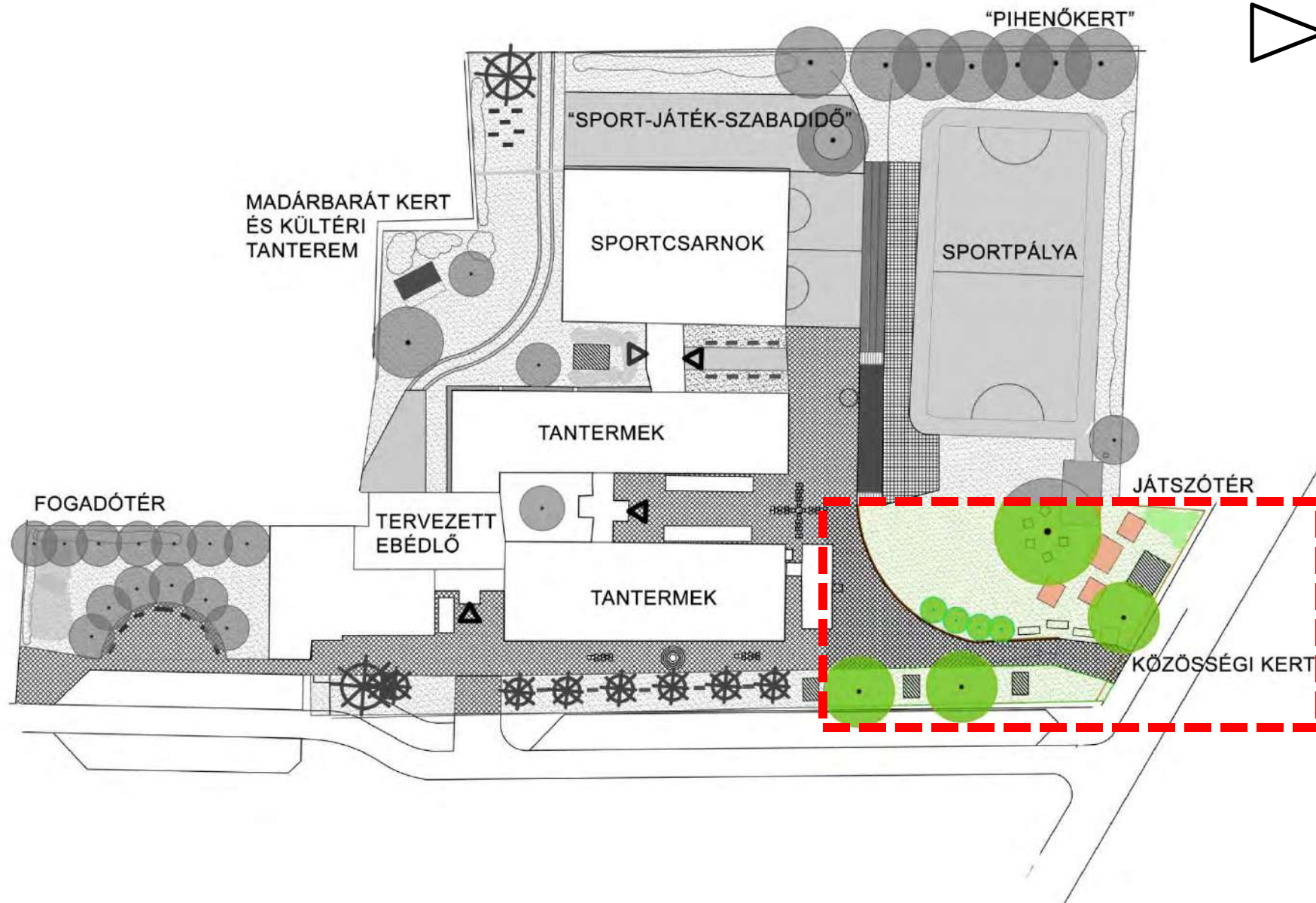
Burkolat a már meglévőhöz hasonló, benne ugrálós, futkározós játékok kirakva



Jelenlegi állapot

Tervezett állapot





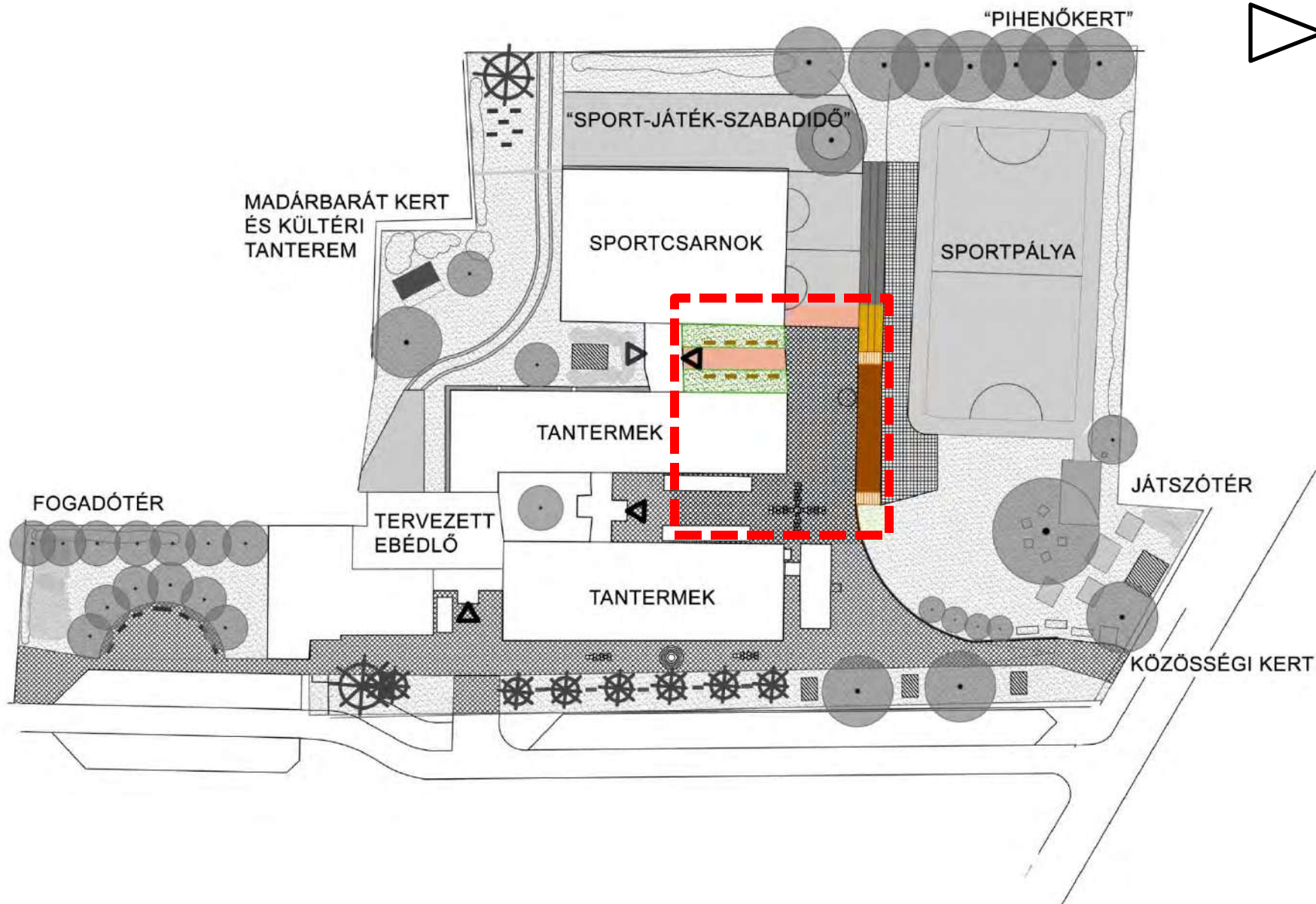


Jelenlegi állapot

Tervezett objektumok

Oktatás, pihenés, játék, közösségi alkotás, kertészkedés

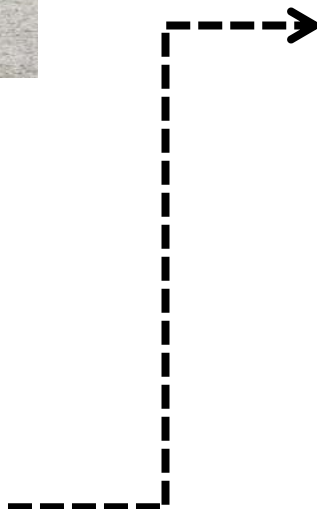


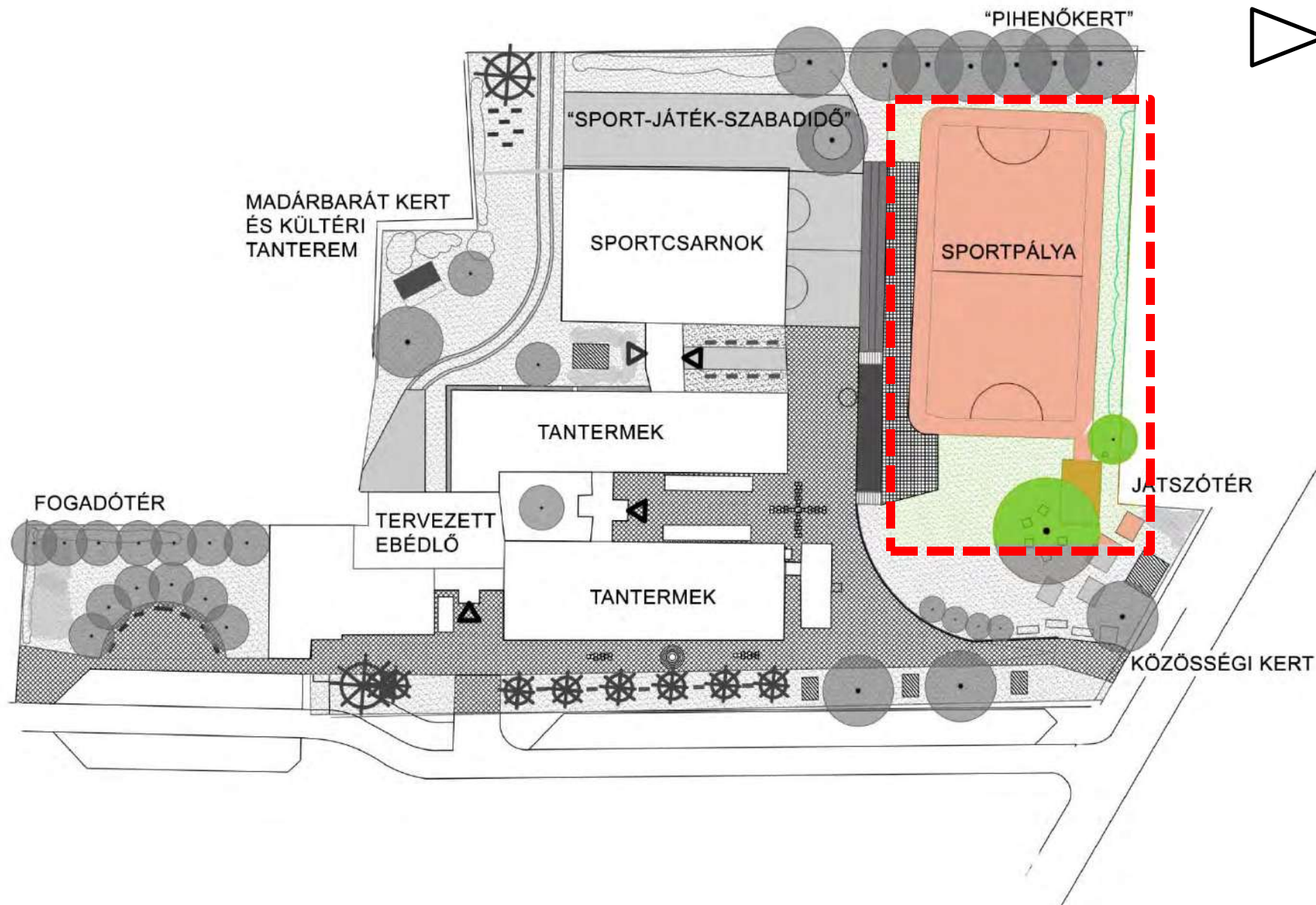




Jelenlegi állapot

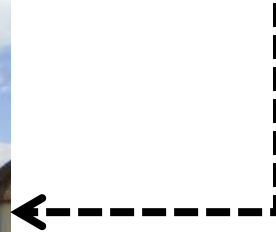
Tervezett objektumok
Gumi burkolatba kirakott színes
alaprájzú ugrálós játékok,
pl. ugróiskola, twister







Jelenlegi állapot

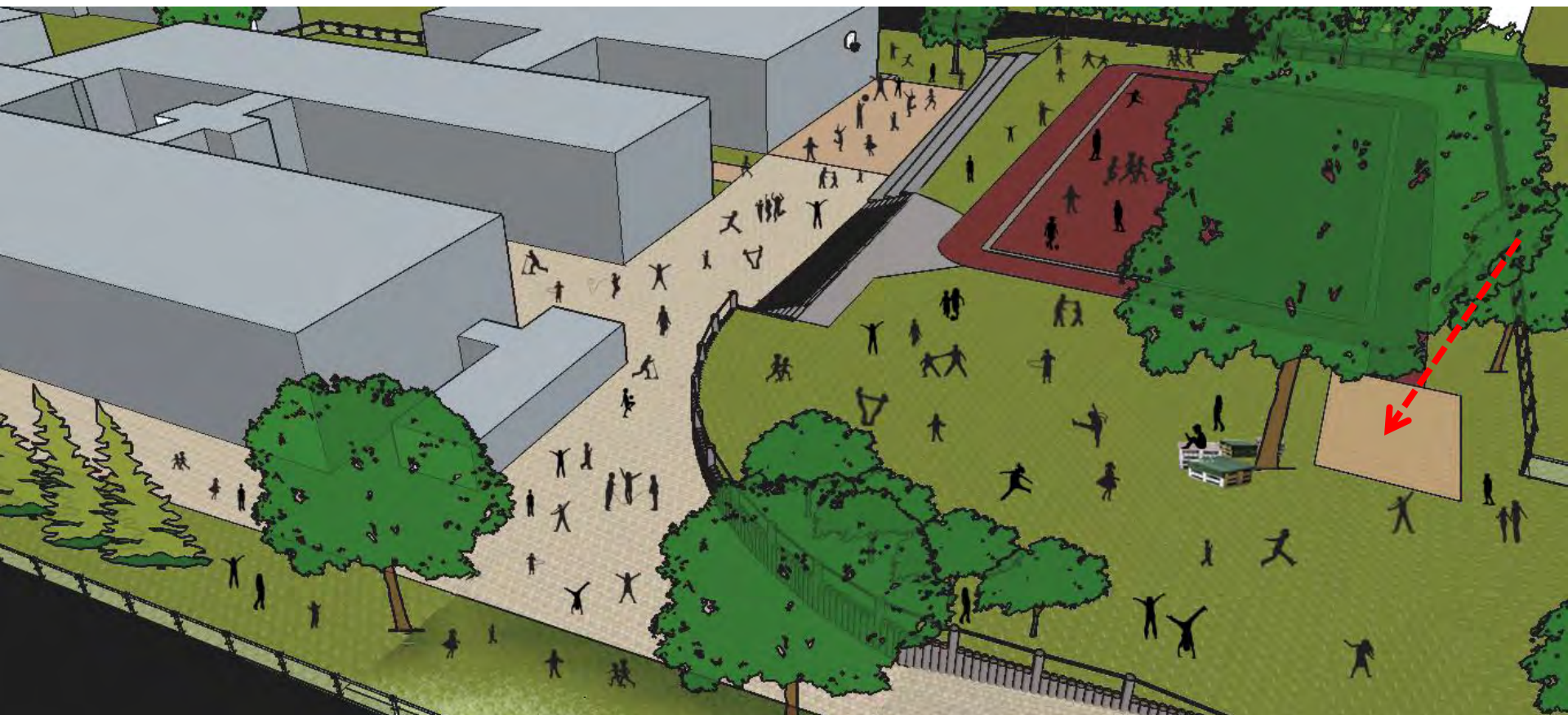


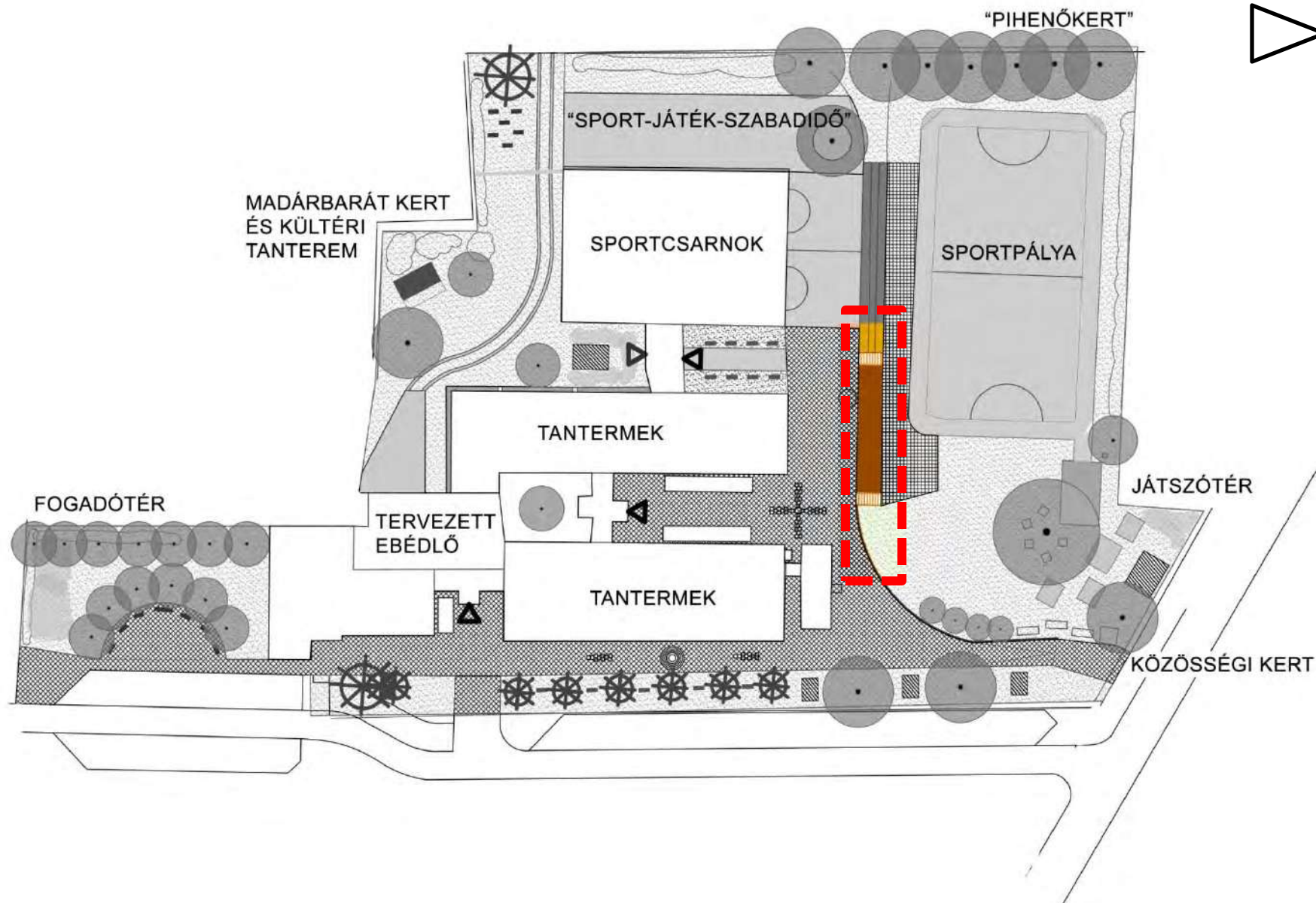
Tervezett objektumok



Még több
sportolási
lehetőség
biztosítása, a
terület **multi**
funkciós
kihasználtsága







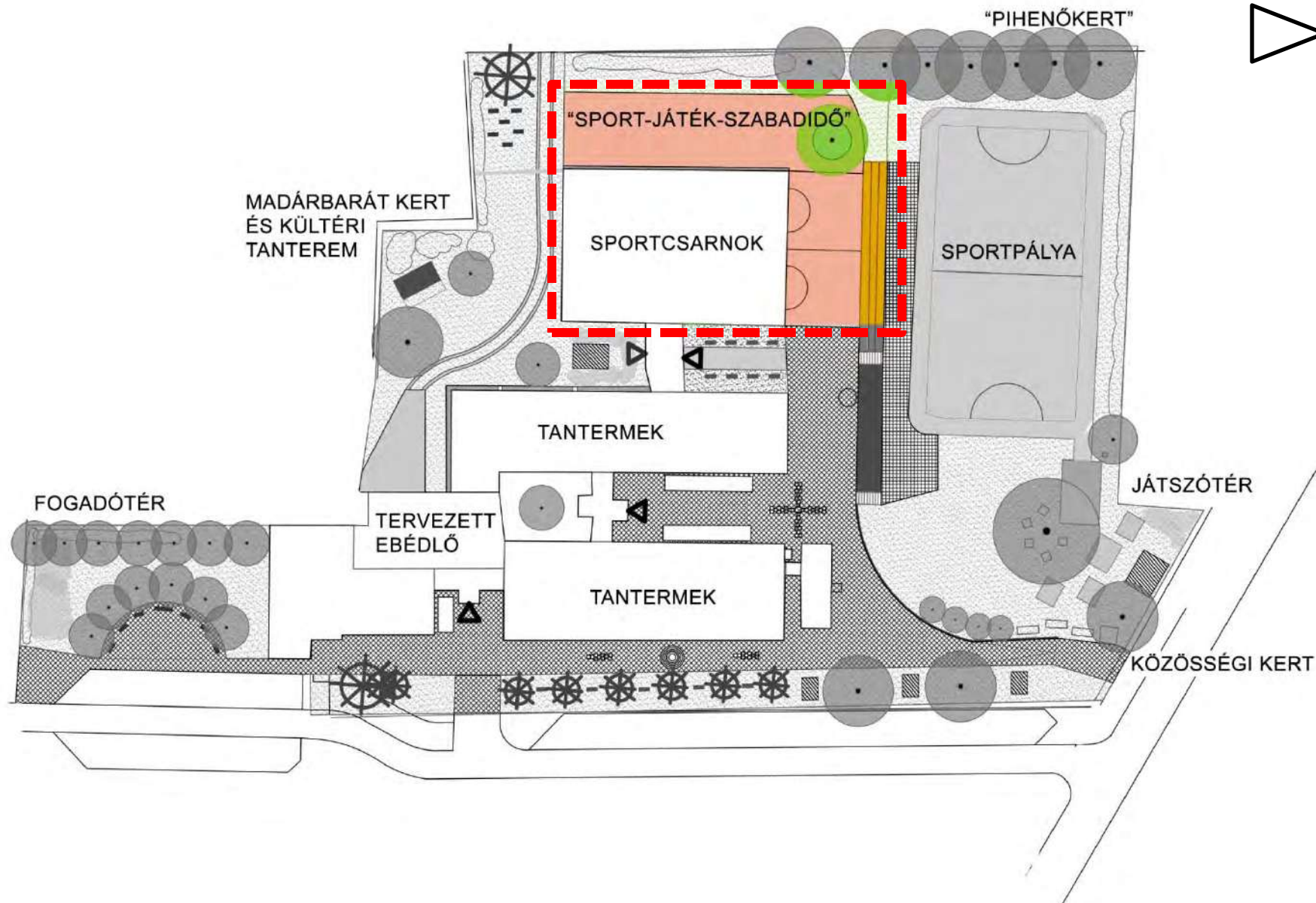


Jelenlegi állapot

Tervezett megoldások









Jelenlegi állapot

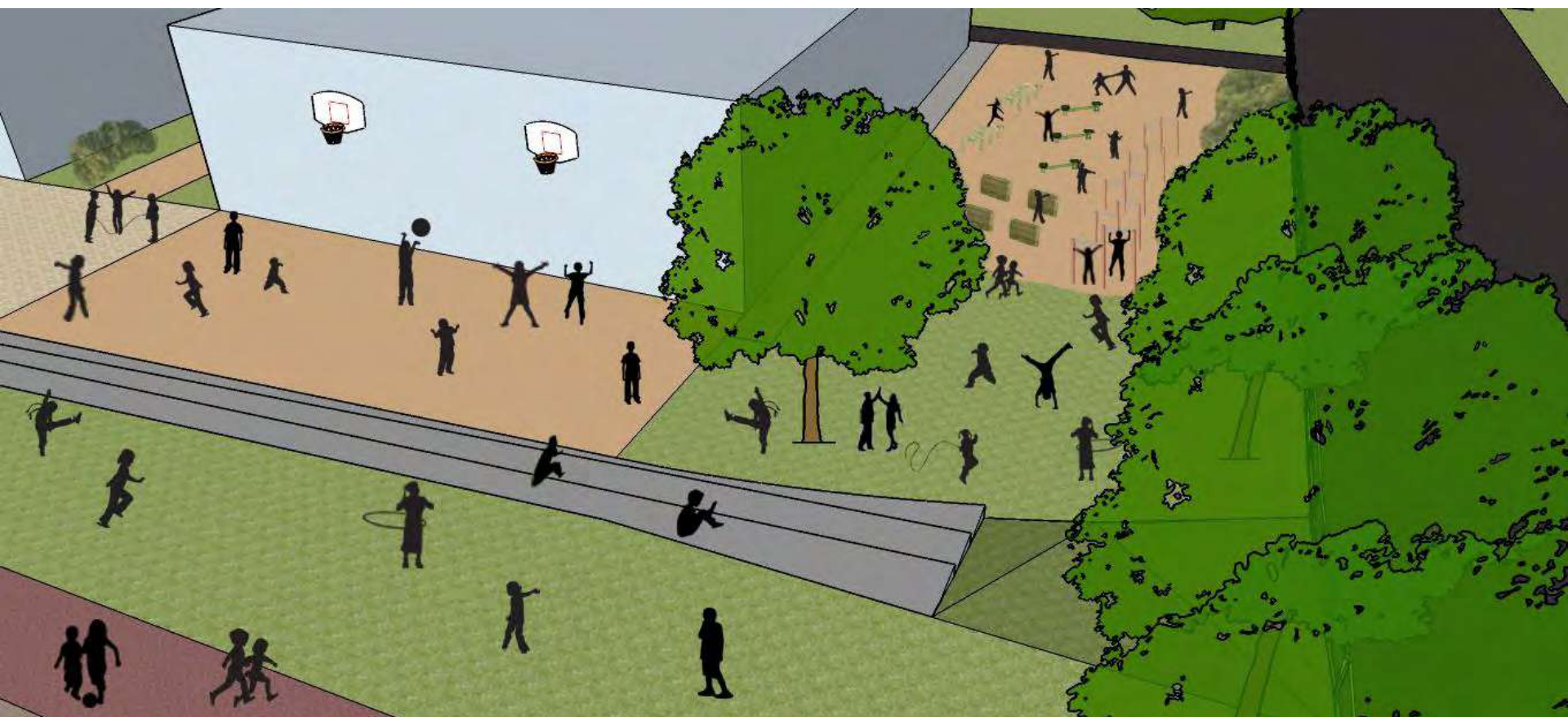


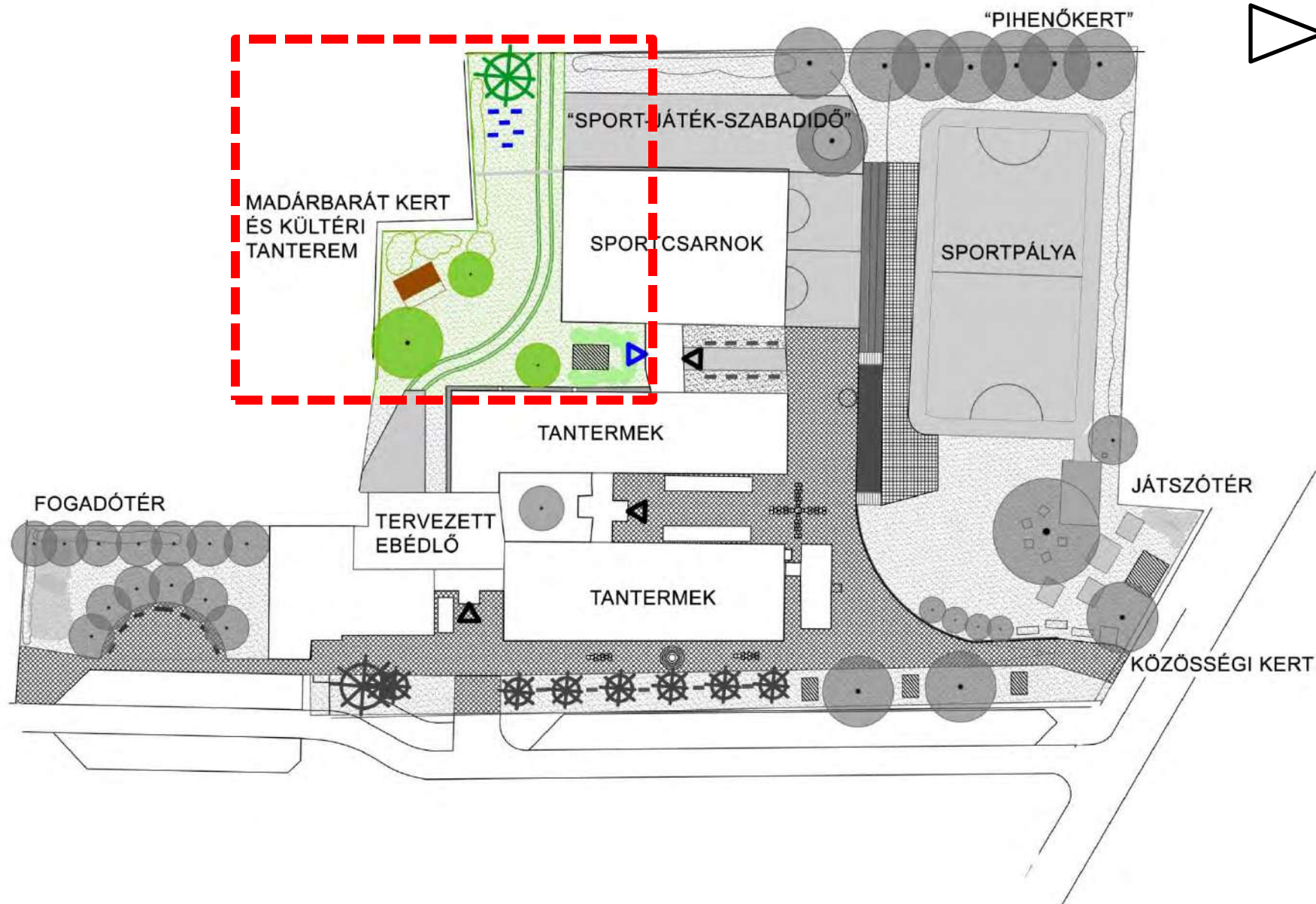
Tervezett objektumok



Sportolásra, játékokra alkalmas terület többfunkciós játékokkal ellátva





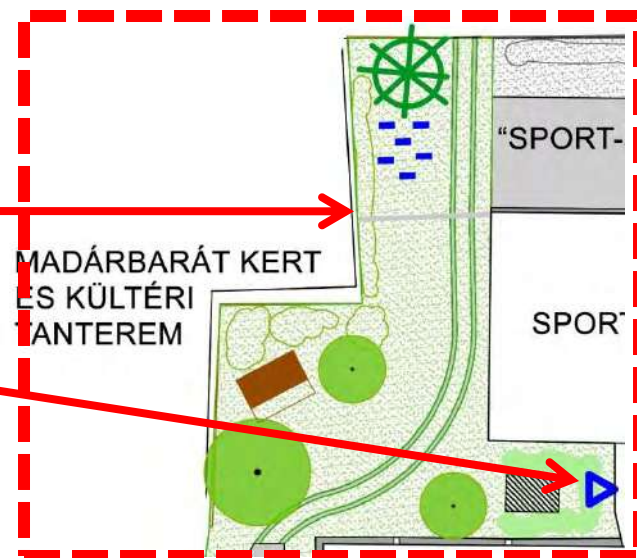




Jelenlegi állapot



Javasljuk a madárbarát kertrész kerítéssel való leválasztását. Illetve egy hátsó bejárat megnyitását az épületbe





Természetismereti
oktatás, madarak
megfigyelése
→ csendes kertrész,
csak pedagógussal
látogatható

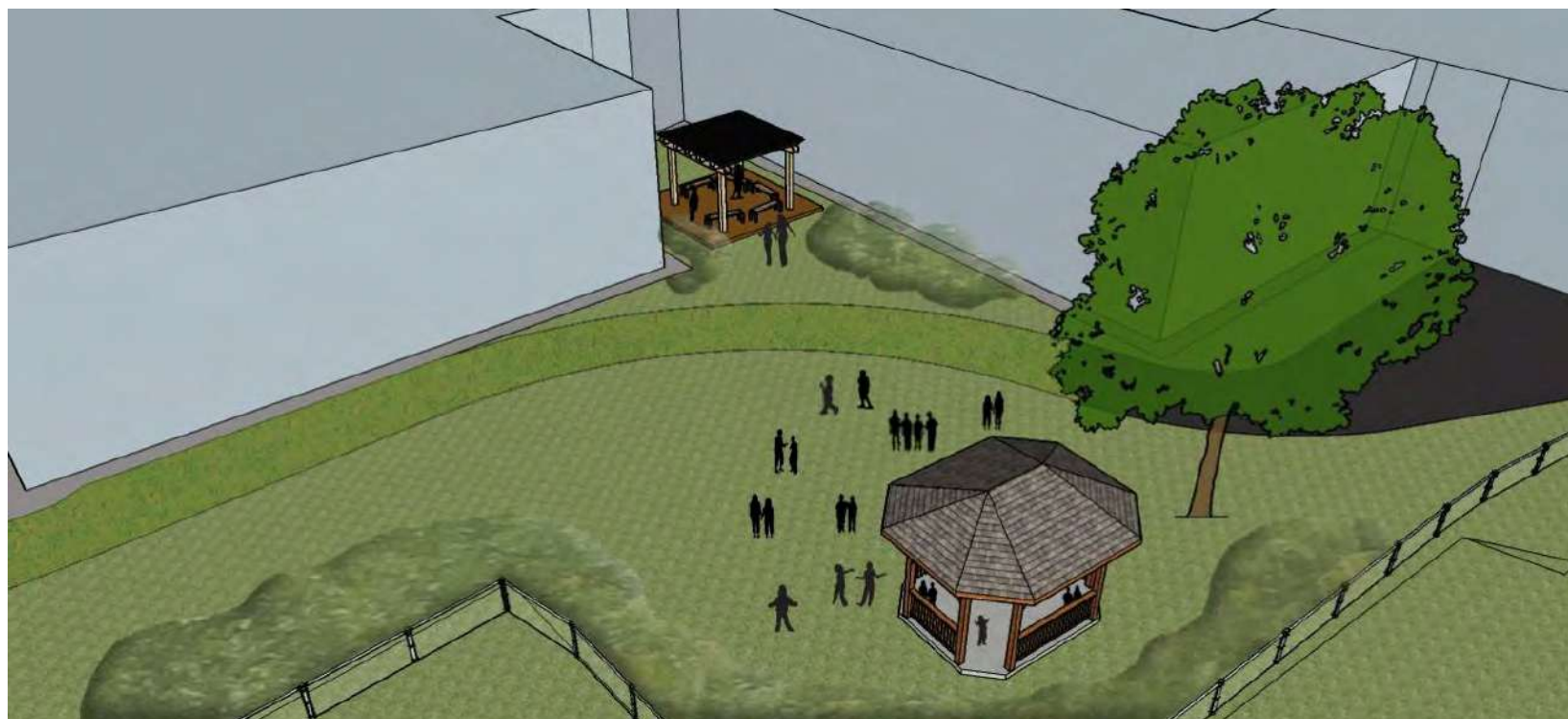


Tervezett



- Gyepfelületek: giliszták, csigák, rovarok élőhelye
- Nyíratlan gyepfoltok → biológiai sokféleséget növeli
- Őshonos fafajok: tölgy, fűz, kőris, berkenye → rovarok, hernyók → táplálék
- Gyümölcsfák → alma, körte, eper, cseresznye → emberi és állati fogyasztás egyaránt
- Ősszel bogyószerű termést hozó fajok: sóskaborbolya, magyal, bodza, madárbirs → főként rigóknak
- Színpompás virágok: rovarokat vonzanak → poszáta, füzike, cinege fogyasztja
- Fészkelésre különösen alkalmas fajok: lucfenyő, mezei juhar, egybibés galagonya, kislevelű hárs, veresgyűrű som
- Falra futtatva: vadszőlő, borostyán







Köszönjük a figyelmet!