

NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



2018-2019.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Összegezést készítette: Szabó Orsolya intézményvezető

Bevezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2018/19-es nevelési évet tartalmas és szakmailag sikeres pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a rendkívül instabil humán erőforrás-biztonság ellenére is maradéktalanul teljesítettük. A szakmai munka színvonalát folyamatosan megtartva és részben fejlesztve valósítottuk meg a 2018/19. évi Munkatervben foglaltakat. A nehéz személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

A vezetői ciklus első három évének ellenőrzése mind az intézmény, mind a vezetői ellenőrzés keretében az Oktatási Hivatal részéről megtörtént, melynek hivatalos dokumentációját jelen beszámoló részletesen tartalmazza. Munkánkat a Hivatal rendkívül eredményesnek és szakmailag példaértékűnek minősítette. A székhely és a tagintézmények vezetői elkészítették a Beszámolókat a 2018/19. nevelési évről. Mindhárom vezetői beszámoló tartalmazza az egyes épületekben folyó szakmai-pedagógiai munka részletes megjelenítését, összegző táblázatos értékelését területekre és feladatokra bontottan.

Jelen intézményvezetői beszámoló komplex módon ötvözi és jeleníti meg a Nagykovácsi Kispatak Óvodában megvalósult fejlesztő, nevelő munkát és a hozzá kapcsolódó kiemelt területeket.

A 2018/19. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra, a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat az alábbi területeken:

- pedagógiai folyamatok,
- személyiség-és közösségfejlesztés,
- ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- a pedagógiai munka feltételei.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

1. Pedagógiai folyamatok

Terület	Szakmai fejlesztési feladat	Célok és feladatok megvalósulása a 2018/19. nevelési évben
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása.	Az IBÖ csoport vezetője az év során a közösen készített terveknek megfelelően sikeresen koordinálta a munkát. A tanfelügyeleti önértékelésben résztvevő pedagógusok létszáma: 6 fő. Az elkészült dokumentációk feltöltésre kerültek az OH felületére. A Szülői elégedettségmérés mindhárom óvodaépületben megvalósult. Ennek kiértékelése megtörtént. Erősségek: Az előző évhez hasonlóan az IBÖ munkacsoport vezetőjének elkötelezettsége, aktivitása. Fejlesztendő területek: Az IBÖ munkacsoport tagjai közötti arányos tehervállalás kivitelezése.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése, a 2018/19-es eljárásban tervezetten résztvevők mentorálása. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomán követése, gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása.	A nevelési év során minősítő vizsgára, minősítési eljárásra is sor került. A minősítő vizsgán egy gyakornok kolléga vett részt. A gyakornok pedagógus, Lipták Fanni vizsgája kiemelkedően jól sikerült. A 2019. évi minősítésre 1 fő jelentkezett, aki a mesterpedagógus kategóriát célozta meg. Várfoki Gabriella óvodapedagógus minősítési eljárása októberben várható. Két kolléga esetében OH szaktanácsadói látogatás igénylésével készültünk a 2018/2019. évi minősítési eljárásokra. Erősségek: Az elméleti és gyakorlati felkészítés magas színvonala és az intézményi háttértámogatás minősége. OH- BPOK kapcsolattartás és igénylés a szakmai munka tantárgygondozói oldaláról. Fejlesztendő területek: Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának további erősítése
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának monitorozása, támogatása.	Gyakornokunk és mentora között csak minimális szakmai kapcsolat alakult ki a mentor kolléga leterheltsége okán, melyről azonban így is elmondható, hogy a kölcsönösségen és a tudásmegosztás önzetlenségén alapult. Kollégáink közül többen is segítettek a gyakornok pedagógus munkáját gyakorlati-pedagógiai tapasztalatok megosztásával és a szaktanácsadói látogatásra történő felkészítéssel. Erősségek: Vezetői kör hatékonyabb részvétele a monitorozás rendszerében Fejlesztendő területek: Gyakornoki dokumentációs rendszer vezetése, a gyakornoki integrációs folyamat sikere, megfelelő mentor kolléga kiválasztása.

A 2018/19. évi Munkatervben rögzített szakmai fejlesztési feladatok - mint a nevelési év prioritásai - pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulása

Terület	Szakmai fejlesztési feladat megvalósulása
INPP	Bevezetése és folyamatos monitoringja megtörtént. Gyógypedagógusunk Bertalanné Vekerdi Mónika vállalta a vezetését a preventív és korrekatív fejlesztő munka koordinálását az INPP speciális továbbképzéssel rendelkező pedagógusok bevonásával. Három óvodapedagógus végezte a gyakorlati programot. Teremi Enikő és Lukátsyné Andruskó Diana és Radványi Rita egy –egy gyermek fejlesztéséről adhat számot a teljes év során, mindennapi megvalósulásban.
Kincses Kultúróvoda pályázat	A pályázat tartalmi előkészítése és megvalósítása intézményvezetői és projekt referensi koordinálással, történt. Minden óvodai gyermekcsoport részese lehetett a széles spektrumú kulturális élmény csomagnak. Kialakításra került a Kis Bagoly kuckó könyvtár, melynek avatása a Magyar Népmese napja után várható (szeptember 30.)
2019. évi Országos pedagógiai - szakmai ellenőrzés	Felkészülésünk az országos pedagógiai szakmai tanfelügyeleti ellenőrzésre kiválóan sikerült. (intézményi és vezetői ellenőrzések). A szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos információk átadása a teljes munkatársi közösség felé pontos és hiteles volt, feladatokat optimálisan és jól szervezeten delegáltuk, a visszacsatolást sikeresen működtettük. Kiemelendő Várfoki Gabriella IBÖ vezető elkötelezettsége a precíz és naprakész feladatkoordinálásban. A tanfelügyeleti ellenőrzés részletes beszámolóját és dokumentumait a. 9. és 10. és 11. sz. mellékletek tartalmazzák.
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	A megkezdett önértékelési folyamatok folytatása megtörtént a nevelőtestület körében. Kollégáink immár 80 %-a átesett az önértékelési módszerre. Az intézmény éves belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása zökkenőmentesen terv szerint haladt, hogy a tanfelügyeleti ellenőrzések napjára készen álljon intézményünk a szakértők fogadására.
Mérés-értékelés	Szülői elégedettségmérés eredményeinek értékelése, a szükséges és elengedhetetlen változtatások tervének elkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésekhez kapcsolatban megtörtént. Intézményi SWOT analízis nem készült el az idei nevelési év során. Terveink szerint a következő nevelési év prioritásai közé fogjuk sorolni a kivitelezést.
„Természet útján-természetes neveléssel” helyi pedagógiai	HPP szükséges módosítása nyomán, annak kiegészítéseként, team munkában végzett szakmai munkával koherens gyermeki személyiségfejlődést nyomon követő új dokumentációs rendszert készítettünk, mely alkalmassá teszi a

program adekvát fejlődési napló kialakítása	dokumentációt a mérési-értékelési rendszer számszerűsített kiértékeléséhez való csatlakoztatásra. A munka a Komplex fejlesztő munkaközösség éves tevékenysége során öltött testet dokumentum formájában.
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A 2018/19-es nevelési év során a résztvevők folyamatos támogatást, és felkészítést kaptak. Lipták Fanni óvodapedagógus gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, szervezési és felkészítési feladatok elvégzése is optimálisan sikerült-melynek eredményeképpen minősítési eljárása sikert hozott a kolléga számára. Várfoki Gabriella óvodapedagógus mesterfokozatot megcélzó portfólió készítésének szakmai mentorálása megtörtént, a kolléga minősítő eljárására októberben kerül sor.
Száva utcai tagóvoda csoport-és arculatváltása	A megvalósítás lehetőségének feltérképezését követően terv készült a csoportok közötti gyermekjelenléti igényekkel kapcsolatosan. Kialakult a várható csoportösszetétel és megvalósult a nyári időszak legnehezebb feladata a költözés (Cinege és Nyuszi csoportok között). A nyári periódusban a szülői kör felajánlásainak köszönhetően az arculati váltás megjelenhetett az óvoda udvari átalakításában is. Munkatársaink sok-önként vállalt munkaórát fektettek álmaik és terveik megvalósításába.

Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása

Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2018/19. évben
Mérési-értékelési folyamatok eredményeinek felhasználása a nevelésben	A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, az IBÖ csoport kiértékelő munkája eredményeinek beemelése az intézményi dokumentációkba, a stratégiai tervezésbe. A fejlesztésben részt vevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése gyakoriság és az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése tekintetében (fejlesztő-gyógyypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok)	A 2018/19. nevelési évben elkészült egy óvodaépület (Kaszáló utca) Szülői elégedettség mérése a tanfelügyeleti ellenőrzés részeként. Részletes kimutatás és diagramos megjelenítés vizsgálta a pedagógusok eseti helyettesítésének arányos eloszlását. Megállapítást nyert, hogy ismételt további intenzív odafigyelést igényel a probléma orvoslása. A tanítói kérdőívek visszaérkeztek és nevelőtestületi értekezlet keretében gyógyypedagógus kollégánk elemezte a visszaérkezett adatokat, melyek alapvetően pozitív visszacsatolást jelentettek iskolaérett gyermekeinkről.
A kiemelt figyelmet igénylő	Továbbképzési lehetőségek biztosítása a pedagógusok számára a problémás nevelési helyzetek megoldására.	Az egyéni fejlesztési tervek speciális tartalmi feltétele az SNI gyermekek fejlesztési tervének dokumentálása megvalósult a gyógyypedagógusunk és a Szakszolgálati alkalmazásban álló logopédusok közreműködésével. Egy

<p>gyermekről való gondoskodás</p>	<p>Szülői estek és beszélgetések kezdeményezése témaorientáltan, gyermekneveléssel összefüggő témákban, előadók felkérésével. (korábbi jó gyakorlat továbbvitele)</p> <p>A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli munkateher csökkentése különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermeket nevelő csoportok vonatkozásában.</p>	<p>mozgásfogyatékos gyermek esetében külső szomatopedagógus munkatárs végezte a szakmai fejlesztési feladatot.</p> <p>Az együttműködés tekintetében hiátus keletkezett az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus között a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tervezett fejlesztése érdekében. A probléma megbeszélése és lehetséges orvoslásának alternatívái nevelőtestületi értekezlet keretében történt.</p> <p>Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében továbbra is kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.</p> <p>Folytatódott óvodánk életében a Majnik-Czecz Fruzsina pszichológus által kezdeményezett Szülői Szerdák rendezvénysorozata. Havonként dolgozták fel az érdeklődők gyermekneveléssel kapcsolatos problémás vagy érdeklődésre számot tartó területeket.</p> <p>Nem valósulhatott meg ez a fejlesztési koncepció. A magas gyermeklétszám és a kötelező óvodai ellátás megköveteli, hogy minden jelentkező és kötelező felvételben részesítendő gyermeket ellásson Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzata. A legnehezebb helyzet a Kaszáló utcai épületünkben áll fenn, ahol a 20 %-kal megemelt maximális csoportlétszámokkal dolgozó kollégák számára rendkívüli munkaterhet jelent a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről történő optimális szakmai gondoskodás. Sok esetben ez frusztrációt és kompetencia, szakmabeli hitelvesztést eredményez kollégáink között.</p>
---	---	---

Pedagógia folyamatok - továbbképzési –beiskolázási terv megvalósulása

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógusok)	Kaszáló	Dózsa	Száva	Résztevők összesen
Gyógypedagógia szak másoddiplomás képzés	1 fő			

Közoktatási vezető (szakvizsga)			1 fő	
Gyengénlátó gyerekek az óvodában (5 óra)	1 fő			
Tehetséggondozás az óvodában (30 óra)	1 fő			
Országos szaktanácsadói konferencia (6 óra)	1 fő			
Intézményvezetők felkészítése az önértékelési feladatok elvégzésére (10 óra)		1 fő		
Játékra fel! (30 óra)		1 fő		

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezésvezető)	1.	2.	3.	Résztevők összesen
	Óvodapedagógus hallgató (<i>tanulmányi szerződés</i>)	1	1	
<i>Erősségek: A továbbképzési motiváció és részvételi aktivitás. A Zöld Óvoda és Kincses Kultúróvoda koncepcióhoz illeszthető továbbképzések preferálása és beépülése a továbbképzésekbe, továbbadásuk nevelőtestületi értekezletek beszámolóiban. Két fő munkatárs sikeres tanulmányai az óvodapedagógus képzésben immár másodéves hallgatóként.</i>				
<i>Fejlesztendő területek: A továbbképzési tudáskompetenciák átadása a napi pedagógiai gyakorlatba, kiemelten a munkaközösségi szakmai találkozókra.</i>				
Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája				

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösségi terv tartalma 2018/19.	Megvalósulás	Fejlesztési tervek, javaslatok 2019/20.
Játék és dráma	<ol style="list-style-type: none"> Közös játék élmények A tudatos játékválasztás szempontrendszerének összeállítása, a kreatív játékfejlesztés elősegítése játékgyűjtemény összeállítása, melyben a játékok a témákhoz kötődve és az általuk kiemelten fejlesztő képességek köré csoportosítva segíthetik a differenciálást 	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben	<ol style="list-style-type: none"> Közös játék élmények (jól ismert és kevésbé ismert játékok bemutatása és az aktív játékhelyzetben megélt élmények megbeszélése) A tudatos játékválasztás szempontrendszerének összeállítása, a kreatív játékfejlesztés elősegítése játékgyűjtemény összeállítása, melyben a játékok a témákhoz kötődve és az általuk kiemelten fejlesztő képességek köré csoportosítva segíthetik a differenciálást

			4. A pozitív megerősítés, mint motivációs eszköz tudatos használata- tapasztalok megosztása a Plukkido mágneses táblajátékával kapcsolatban.
Komplex fejlesztő	A szülői elégedettségi kérdőívek, ill. a fogadóórákon tapasztalt visszajelzések alapján indokolttá vált jelenleg használt fejlődési lapunk átdolgozása, egyszerűsítése. Célunk tehát nem csupán a mennyiségi csökkentés, hanem annak az elvnek a képviselése, hogy ez egy olyan közérthető dokumentum legyen, mely hűen tükrözi a gyermekek aktuális állapotát, jelzi az esetleges fejlődésbeli eltéréseket – teljeskörű kivizsgálás helyett -, és kirajzolódik belőle a gyermekekre szabott fejlesztési terv.	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése az 5. sz. mellékletben	Minden csoportba járnak olyan gyermekek, akik speciális gondoskodást igényelnek, sajátos nevelési igényűek, beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdenek, ill. egyéni fejlesztési terv szerint fejlesztendők. A Szakértői Bizottság és a Nevelési Tanácsadó szakvéleménye tartalmazza a gyermek diagnózisát és általánosságban a fejlesztési területeket. Egyéni, az adott gyermekre szabott speciális segítséget azonban nem ad. Munkaközösségünk tavaly összeállított fejlődési naplója alapján talán könnyebben kirajzolódik a fejlesztési terv.
Egészséges életmód-mozgás	Óvodánk nevéhez is illeszkedő hosszú távú céljaink: <ul style="list-style-type: none"> vízivás népszerűsítése, víz védelem, az ivóvíz tisztán tartásának mindennapos tudatosítása A gyerekek különböző sporttal való megismerttetése: Bozsik program (labdarúgás) folytatása Csoportok közötti focikupa Tájfutás a Murva bányában és mellette az erdőben Kapcsolatfelvétel a Crosskovácsi Egyesülettel - bicikli ügyességi bemutató Kapcsolatfelvétel az Országos Kerékpár Egyesülettel -kerékpár összeszerelése alkatrészekből	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben	Óvodánk nevéhez is illeszkedő hosszú távú céljaink: <ul style="list-style-type: none"> vízivás népszerűsítése, víz védelem, az ivóvíz tisztán tartásának mindennapos tudatosítása A gyerekek különböző sporttal való megismerttetése: Bozsik program (labdarúgás) folytatása Csoportok közötti focikupa Tájfutás a Murva bányában és mellette az erdőben Kapcsolatfelvétel a Crosskovácsi Egyesülettel -bicikli ügyességi bemutató Új sport bemutatása: Síelés -Kapcsolat felvétel Üsztöke Lélékkal, és kolléganőnk Csiki Eszter segítségével Közlekedésbiztonsági nap a három tagóvodának, biztonságos Óvoda cím ápolása keretében Együttműködési terv a Digitális munkaközösséggel:

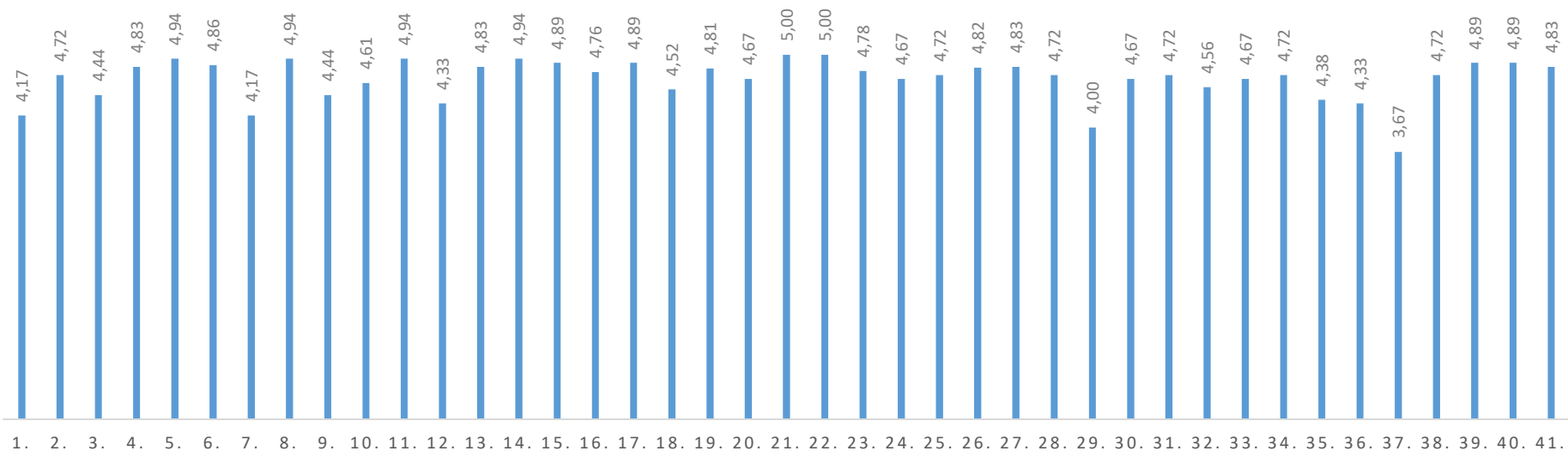
	<p>-a kerékpáros felszerelése, előtérben a biztonsági felszerelések</p> <p>Közlekedésbiztonsági nap a három tagóvodának, biztonságos Óvoda cím ápolása keretében</p> <p>Együttműködési terv a Digitális munkaközösséggel:</p> <p>Web oldalra jeles napokhoz kapcsolódó - egészséges receptek/naptár</p> <p>„Büszkeségeink” fül a web oldalon, melyben a különböző sportokban óvodánkat képviselő gyerekek fotóit szerepeltetnénk.</p>		<p>Web oldalra jeles napokhoz kapcsolódó - egészséges receptek/naptár</p> <p>„Büszkeségeink” fül a web oldalon, melyben a különböző sportokban óvodánkat képviselő gyerekek fotóit szerepeltetnénk.</p>
Zöld óvoda	<p>Ebben az évben a legfőbb célkitűzésünk a Száva utcai tagintézményünk előkészítése a Zöld Óvoda cím elnyerésére, a pályázat anyagának előkészítése lesz.</p> <p>Az óvoda arculatváltása lehetőséget kínál új, az ökológiai szempontokat is figyelembe vevő, változások megvalósítására.</p> <p>Keressünk együtt módszereket, hogy ki-ki a személyiségét és tudását kamatoztatva a témában segítse ezt a változást!</p>	<p>A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 7. sz. mellékletben</p>	<p>Ebben az évben a legfőbb célkitűzésünk olyan környezettudatos műhelyek szervezés szülők és munkatársak részére, melyek lehetőségeket kínálnak a fenntartható fejlődéshez. Az év során tervezhető programokhoz is kívánunk segítséget nyújtani az óvodapedagógusainknak egy gyűjteménnyel számunkra kedves programokról, meghívható előadókról.</p>
Digitális világ	<p>Az intézményi honlapműködésének figyelemmel kísérése, annak fejlődésében, fejlesztésében való aktív szerepvállalás. A honlapra kerülő anyagok, képek összegyűjtése és rendszerezése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az internet kulturált használatának megalapozása, kialakítása az óvodás korosztálynál, az értő és értékálló számítógép használat népszerűsítése, átadása. • Intézményi innováció támogatása: “Okos tábla” felhasználói szintű bevezetése, tudásmegosztás 	<p>A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményi honlap működésének figyelemmel kísérése, annak fejlődésében, fejlesztésében, aktualizálásában való aktív szerepvállalás. A honlapra kerülő anyagok, képek összegyűjtése és rendszerezése. • Az internet kulturált használatának megalapozása, kialakítása az óvodás korosztálynál, az értő és értékálló számítógép használat népszerűsítése, átadása. • Intézményi innováció támogatása: az okos tábla felhasználói szintű használatába való bevezetés, a tudás megosztás megvalósítása. Az érdeklődő csoportok számára az okos tábla

	<p>megvalósítása. Az érdeklődő csoportok számára az okostábla rendszeres használatának biztosítása, a csoportok projektjeihez, témaheteihez illeszkedő játékok, fejlesztő programok felkutatása, letöltése, készítése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapszintű óvodai laptop karbantartás, frissítések elvégzése, programok aktiválása. • IKT segítségnyújtás, illetve munkafolyamatok tanítása az óvoda dolgozóinak. • A munkaközösségek közötti kapcsolat megerősítése, az „Egészséges életmód” munkaközösséggel együttműködve digitális receptkönyv létrehozása. • A Kispatak Óvoda életét bemutató digitális évkönyv létrehozása. • Terveink között szerepel az e-Twinning program bemutatása az érdeklődő óvodapedagógusoknak, és a programba való bekerülés első lépésének megtétele. Tervezzük, hogy a programban résztvevő magyarországi óvodákkal kapcsolatot építünk ki. Fontosnak tartjuk a személyes találkozásokat, amelyeken mesélhetnek a programban elért eredményeikről. 		<p>rendszeres használatának biztosítása, a csoportok projektjeihez, témaheteihez illeszkedő játékok, fejlesztő programok felkutatása, letöltése, készítése. (Kérjük, hogy jelezzétek, mikor, milyen témán/projekten keresztül szeretnétek megismertetni a gyerekeket az okostábla használatával.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • IKT segítségnyújtás, illetve munkafolyamatok tanítása az óvoda dolgozóinak. • A munkaközösségek közötti kapcsolat megerősítése, az „Egészséges életmód” munkaközösséggel együttműködve digitális receptkönyv létrehozása. • A Nagykovácsi Kispatak Óvoda életét bemutató digitális évkönyv létrehozása. • A csoportunkban található „Robotgér” bemutatása az érdeklődő pedagógusoknak és gyermekeknek. (A programozás alapjainak „megismerése”, gyakorlása játékos formában.)
<p>Erősségek: A munkaközösség-vezetők kiemelkedő szakmai tudása, kompetenciája. Munkaközösségvezetők szakmai inspirációja a továbbképzési paletta lehetőségeinek felhasználására, a tudásátadásra.</p>			
<p>Fejlesztendő területek: Munkaközösségi eredmények dokumentálása, a szakmai találkozások sűrítése, az elvégzendő feladatok optimális delegálása csoport/egyéni szinteken. A munkaközösség vezetők értékelési módszerének egységesítése, szempontrendszer kidolgozása, a PDCA ciklikusságú és új szempontú éves tervezés elfogadtatása.</p>			
<p>Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés</p>			

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések magvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. A pedagógus önértékelések eredménye minden esetben befolyásolja a következő évi munkatervben rögzített fejlesztési irányt. A 2018/19. évben elvégzett önértékelési eredmények kiértékelését követően az alábbi táblázatban foglaltuk össze az erősségeket és a fejleszhető területeket.

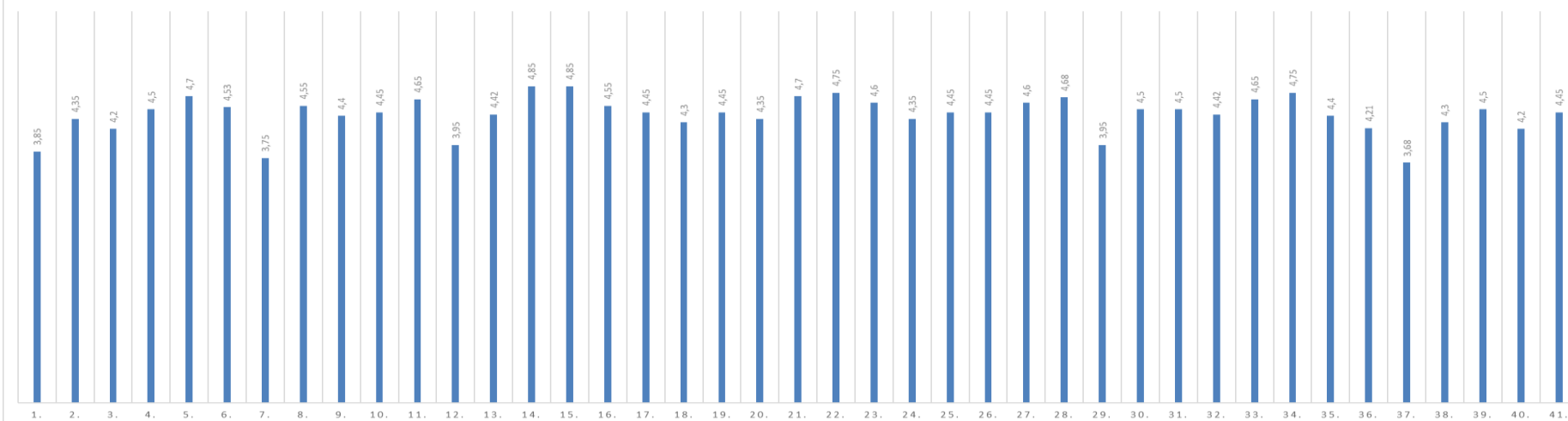
<p>Önértékelés eredményessége</p> <p>Az előző nevelési év önértékelési adataihoz viszonyítottan erősödést mutat a nevelőközösségben végzett munka sikeressége. Minden területre érvényes és általános megállapítás, hogy munkájukat eredményesebbnek és sikeresebbnek érzik a kollégák. Ez az előremutató adat visszajelzést jelent a vezetés központi tervező és szakmai eredményességet mérő munkáját tekintve is. Az innovációkban való aktívabb részvételt eredményezheti a törvényi változásoknak köszönhető célfeladatokra adható céljuttatás bevezetésének rendszere, mely a következő költségvetési év során tervezetten kerül benyújtásra.</p>	<p>Erősség:</p> <p>Pedagógiai munkájukra jellemző a példamutatás, a gyermekek számára átadható, követhető értékrend átadása.</p> <p>Tervezőmunkájukban fontos szempont a gyermekek tevékenységhez kötött ismeretszerzése, tanítása.</p> <p>Rendszeresen szerveznek vonzó óvodán kívüli programokat (kirándulások, múzeumlátogatások, projektekhez szervesen kapcsolódó tematikus látogatások).</p> <p>Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaznak</p> <p>Fejlesztendő területek:</p> <p><i>Az aktuális és legújabb eredményekről való tájékozódás a szakmai közegben, innovációkban, pályázati feladatokban való aktív részvétel.</i></p> <p><i>Az értékelés tervezése még mindig deficités több kollégánál.</i></p> <p><i>A munkaidőn túli feladatok vállalása kevésbé örömteli tevékenység a túlterhelt kollégák számára</i></p>
--	--

KÉRDÉSEKRE ADOTT VÁLASZOK ÁTLAG ÉRTÉKE



Összehasonlításul: 2018. év

KÉRDÉSEKRE ADOTT VÁLASZOK ÁTLAG ÉRTÉKE



1.	Rendszeresen tájékozik az óvodapedagógia, pszichológia, módszertanok és az általános pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről.	
2.	Jól ismeri az Óvodai nevelés országos alapprogram, az intézmény pedagógiai program, az éves munkaterv, és az éves nevelési, tevékenység által támogatott elvárásokat, követelményeket.	
3.	A nevelő – tanító - oktató munkához kapcsolódó dokumentációja alapos, naprakész, az előírásoknak megfelelő.	
4.	Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaz.	
5.	Pedagógiai munkájában figyelembe veszi gyermekek előzetes fejlettségi szintjét, életkori sajátosságait, ismereteit, tudását a környezet lehetőségeit.	
6.	Pedagógiai munkájában használja a játék, módszertani koncentráció kínálta lehetőségeket.	
7.	Pedagógiai munkájában kihasználja a különböző IKT-alapú oktatási programok nyújtotta lehetőségeket.	
8.	Tervezőmunkája igazodik az Óvodai nevelés országos alapprogram és az intézményi pedagógiai program által támogatott nevelési, ismeret átadási, fejlesztési követelményeket.	
9.	A tehetség ígéretes gyermeknek fejlődési lehetőségeket biztosít.	
10.	A lemaradó gyermekeket, fejlődésben az átlagtól eltérően lassabb üteműeket segíti, felzárkóztatja.	
11.	Tervezőmunkájában fontos szempont a gyermekek tevékenységhez kötött ismeretszerzése, tanítása.	
12.	Tervezőmunkája kiterjed az értékelés tervezésére is.	
13.	Pedagógiai munkájában épít a gyermeki válaszok, tévedések rendszeres visszacsatolására.	
14.	Jó a kapcsolata a gyermekekkel.	
15.	Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a gyermekek számára átadható, követhető értékrend átadása.	
16.	Rendszeresen szervez vonzó óvodán kívüli programokat (kirándulások, múzeumlátogatások, projektekhez kapcsolódó tematikus látogatások).	
17.	Értékelése, megerősítése folyamatos, fejlesztő, a gyermekek személyiségfejlődésére is kiterjed.	
18.	Használja az internet nyújtotta lehetőségeket az ismeret átadás támogatásában.	
19.	Értékelésében, visszacsatolásaiban a fejlesztő cél, a pozitív megerősítés dominál.	
20.	Ellenőrzése, értékelése következetes, az intézmény pedagógiai programjában, a nevelési, tevékenységi (projekt) tervében előírt követelményeknek megfelelő.	
21.	Teljesíthető követelményeket támaszt a gondozásban, gyermekmunkában, játékban, párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységekben.	
22.	A gyermekek apróbb sikerét, törekvését, önértékelését a sikeres tanulási folyamat részének tekinti.	
23.	Értékelésében és az elvárások, követelmények felállításában a nevelési, tevékenységi terv nyújtotta lehetőségeken belül figyelembe veszi az egyének és a csoportnak a fejlődési szintjét, ütemét, sajátosságait.	
24.	A megfigyelések, értékelések eredményeit beépíti az egyéni és csoportos fejlesztés céljainak, módszereinek kijelölésébe.	
25.	Előre tájékoztatja a gyermekeket a feladatokról, időt adva teljesítésükre, ezzel eléri sürgetemesen a napirend betartását, betartatását.	
26.	Félévente pontos tájékoztatást ad a gyermekek fejlődésének üteméről, fejlesztés irányáról, módjáról, az éves és a rövidebb távú célokról, feladatokról, elvárásokról a szülőknek.	
27.	Jó a kapcsolata a szülőkkel, a gyermek gondozójával megbízottjával.	
28.	Jó a kapcsolata a pedagógiai munkát közvetlenül segítőkkel és a többi kollégával.	
29.	Gyakran és szívesen vesz részt intézményen belüli vagy kívüli szakmai aktivitásokban a nevelő-oktató munkáján túl is.	
30.	Munkája során érthetően és a pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.	
31.	Empatikus, határozott, következetes, szuggesztív a gyermekek között.	
32.	Nyitott a kollégák visszajelzéseire, szívesen vesz részt szakmai vitákban.	
33.	Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.	
34.	Tisztában van önmaga képességeivel, szakmai felkészültségével, személyisége sajátosságaival.	
35.	Pedagógiai munkáját folyamatosan elemzi, értékeli.	
36.	A szakterületére vonatkozó legújabb eredményeket beépíti pedagógiai gyakorlatába.	
37.	Szívesen vesz részt innovációban, pályázati feladatokban.	
38.	Az önálló ismeretszerzéshez, tevékenységhez kötött tanuláshoz biztosítja a megfelelő, eszközöket.	
39.	A gyermeki tévedéseket, hibákat a nevelés, tanulási folyamat részeként kezeli, azok tapasztalatait beépíti saját pedagógiai gyakorlatába.	
40.	Tervezőmunkájában figyelembe veszi a vizuális, auditív, verbális, vagy ettől eltérő gyermektípusok sajátosságait.	

41	Felismeri, kihasználja a játékban, tevékenységhez kötött ismeretszerzésben, az általa a csoport fejlettségi szintjének megfelelően készített nevelési tevékenységi tervében rejlő lehetőségeket a különböző ismeretszerzési stratégiák kialakítására.			
		Kaszáló	Dózsa	Száva
	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma	havonta	havonta	havonta
	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Csoportnapló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal
	Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Fejlődési napló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal
	Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
	Fejlődési napló elégedettségmérésének adatai a nevelőtestület körében	A fejlődési napló átdolgozásra szorul	A fejlődési napló átdolgozásra szorul	A törvényi előírásoknak megfelelő, vezetése egyértelmű és jó szolgálatot tesz a családdal történő együttnevelés során
	<i>Fejlesztési javaslat a fejlődési napló vonatkozásában</i>	<i>Az adminisztrációs munkaterhek csökkentése a jobb átláthatóság és a szakmailag felesleges dokumentáció okán.</i>		
	Gyermekproduktumok ellenőrzés száma	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része
	Gyermekproduktumok ellenőrzés eredményesség	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

Ellenőrzésben/értékelésben résztvevők				Ellenőrzési dokumentációk		
intézményvezető intézményvezető helyettes tagóvoda vezetők IBÖ csoport vezetője, kijelölt pedagógusok				Csoportnapló ellenőrzése Fejlődési napló ellenőrzése Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése Munkaügyi ellenőrzés (munkaidő-munkafegyelem) Szakmai ellenőrzések Pedagógiai asszisztens szakmai ellenőrzés HÉSZ (Helyi Értékelési Szabályzat) - Önértékelési dokumentációk		
Csoportok Tagóvodák Telephelyek	Igény- elégedettség mérések			Gyermek orvosi	Fogászat	Védőnői
	Szülői	Gyermeki	Tanítói			
1.	+	-	Intézményi szinten	státusz vizsgálattal együtt	+	+
2.	-	-	Intézményi szinten		+	+
3.	-	-	Intézményi szinten		+	+
Eredmények	A szülői elégedettségmérés kiértékelése megtörtént.		A választási preferenciák alapján a teljes mértékben és a részben elégedettség választása volt jellemző.		Az idei nevelési évben dr. Zsigmond Líviánál minden óvodás gyermekünk részt vett fogászati szűrésen. A szűrési eredményekről a szülők tájékoztatása megtörtént.	A Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Munkatársai rendszeres ellátást biztosítottak intézményünkben. (fejtetű vizsgálat és szűrés, fertőző megbetegedések esetén tanácsadás)

Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények				
szeptember	18-22.	Mozgásszegény életmód elleni aktív fellépés, levegőszennyezés elleni akcióterv	Autómentes nap kiterjesztése a Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvétellel.	Folyamatosan javul a részvételi aktivitás. A kiváló időjárásnak is köszönhetően egyre több Nagykovácsi család választotta a közlekedés „zöld” formáit. A meghirdetett pecsétgyűjtő verseny további inspirációt adott a gyerekeknek. A szombati települési tájfutáson több aktív óvodai család is részt vett.
folyamatos		csoportos tervezés	Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai	A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekszik kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül, és határain kívül is felfedezve a környék természeti és ember alkotta szépségeit.

			Nőtt a múzeum és színház-látogatások száma, kiemelten az elnyert Kincses Kultúróvoda pályázatnak köszönhetően is.
folyamatos	Csapat sport egészségvédő és közösségformáló motiváló hatásának beépítése	Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel	Lukátsyné Andruskó Diana óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program szerves része lett mindennapjainknak. A szülői visszajelzések pozitívak. A program anyagi támogatást is jelent. Ebben az évben 70.000 Ft értékben kapott intézményünk sportszereket.
2018/19. nevelési év	Egészség – Mozgás – Jólét programok	Az egészséges életmód munkaközösség tervezett programjai a szülőkkel közösen	A Munkaközösségi beszámoló tartalmazza mindazokat a programokat és akcióterveket, azok megvalósulását, melyek hozzájárultak az egészséges életmóddal kapcsolatos pozitív attitűd óvodai szintű formáláshoz.
folyamatos	G.E.P.	Gondolkodj Egészségesen Programtalálkozó és további programegyeztetések	A Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal a programpartneri együttműködésünk megvalósult. Az Alapítvány szakemberei az elmúlt évi kutatási eredményüket dokumentációban véglegesítették, melynek szakmai fórum megosztása 2018 októberében és 2019 májusában került megrendezésre média publicitás keretében, intézményvezetői meghívással a kerekasztal beszélgetésre. A program átnevezése BLUM programra történt.
2019. tavasza	Egészségtudatos mozgáslehetőségek és élménypedagógia összekapcsolása	„Mesés tájfutás” a Békás-tó természetvédelmi területén. Szülők bevonása az óvodai programszervezésbe	Az idén immár harmadik alkalommal került volna megrendezésre nagy sikerű mozgásos programunk. Az egész óvodát megmozgató esemény, amely igazi mesés környezetben folyik, ahol a korábbi években a tájfutás alapjaival is megismerkedhettek gyerekeink, az idei évben a rossz időjárás miatt elmaradt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Közösségfejlesztés

Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása a nevelési év során

Közösségépítő tevékenység területe	Megvalósulás tartalma	Megvalósulás eredményessége – <i>fejlesztési lehetőségek</i>
Fogadó óra (a fejlettségállapotról történő)	A gyermekcsoportokban dolgozó pedagógusok és a gyogyapedagógus nevelő-fejlesztő munkájához kapcsoltn, szükség szerint kezdeményeztek, valamint nyitottan álltak	A pedagógusok a fogadó órákat csaknem 100%-os arányban a nem kötelező óraszámuk terhére, esetenként önként vállaltan munkaidőn túl végezték.

visszacsatoláson túl) egyéb más témában	a szülői igényekre épülő fogadóórákra, melyek dokumentálása a csoport naplókban megtörtént.	<i>Fejlesztési lehetőség:</i> Fejlesztő gyógypedagógus kolléga bevonása a fogadóórákon való szakmai konzultációs körbe.
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról, stb.)	Sikeres kezdeményezés lett az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rendezett rétegszülői értekezlet szervezése.	A jelen nevelési évben a tavalyi évhez hasonlóan már június hónapban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozók számára. Az elhangzott információkat megjelenítettük az intézmény honlapján, és a Tájéoló újságban, segítve ezzel is az információ-áramlást.
Szülőbevonással lebonyolított programok (sütés-főzés, barkácsolás, stb. együtt,)	Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű programot rendeztünk, melybe a szülői kör aktívan és örömmel kapcsolódott be. A Szülői Szervezet elnöke és tagjai kiemelkedő szervezési és koordinációs tevékenysége nagyban támogatta a rendezvények sikeres megvalósulását. Legnagyobb intézményi programok: 2018. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag 2018. november 11: Márton napi lámpás felvonulás és tökkiállítás 2018. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház 2019. március 18-22: Nyitott napok – Kispatak hét 2019. május: Föld napi Bolhapiac	A tagóvodai és csoportonként lebonyolított programok részletes megjelenítése az intézményvezető helyettes és a tagóvoda vezetői éves beszámolóiban áttekinthető (1. 2. 3. sz. mellékletek). A Márton napi lámpás felvonuláshoz kapcsolódóan érkezett észrevételek függvényében a jelen nevelési évben tagóvodánként szerveztük a programot. Indoklás: A résztvevők létszáma megsokszorozódott, mely hátráltatta a program valódi bensőséges tartalmi kibontakozását és akadályozta a részletek (pl: tánc és zenekar) élményszerű megvalósulását. A tagóvodai szintű program lebonyolítástól mind ezek újjáéledését vártuk. Sikerült mindhárom óvodaépületbe olyan programot szervezni, mely a teljesség igényével garantálta a jeles napra való megemlékezés bensőségességét. A Száva utcai tagóvoda hagyományt teremtett a jótekonyság speciális megvalósulásának beépítésével a Márton napi ünnepkörbe. Átvétele javasolható valamennyi óvodaépületnek. A Kispatak hétre ellátogatók elismerő szavai hatalmas erőt jelentettek kollégáinknak és nagyban támogatták a családok előzetes inklúzióját a Kispatak Óvoda közösségébe. Föld napi bolhapiacunk üde színfoltja a fenntartható fejlődésért tenni akaró közösségünknek, melyet kiválóan egészítenek ki a havonta megrendezésre kerülő „Ruhámat a ruháért” önkéntes adományozási akciók, melyeket Kaszáló utcai épületünkben rendezünk meg helyi civil szereplőkkel óvodai nevelési és nyitvatartási időn kívül.

<p>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</p>	<p>A Kispatlak Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt. Számos Zöld jeles nap és hagyományörző, tovább éltető program jelenik meg intézményi, tagóvodai és gyermekcsoportos szinten is.</p>	<p>Az elmúlt nevelési évben sikeres kapcsolatfelvétel történt Nagykovácsi Német Nemzetiségi Önkormányzatával, melyet együttműködési megállapodás aláírása követett. Barackfa csoportos óvodásaink Tóth Mária intézményvezető helyettes szerepvállalásával játékos formában, projektbe építetten ismerkedtek a német nyelv fordulataival és a sváb hagyományokkal. Fellépésük, közös táncuk a NNNÖ táncosaival szívet melengető volt az Adventi időszakban. Az együttműködés tovább gondolása jelen nevelési év feladatai közé tartozik.</p>
<p>Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret, stb.)</p>	<p>Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveznek pedagógusaink. Helyszínek tekintetében változatos, de elsősorban a lokálpatriotizmust erősítő, Nagykovácsi védett természeti környezetét preferáló területeken szervezik programjaikat.</p>	<p>Egyre több óvodai csoport „fogad örökbe” egy-egy területet Nagykovácsiban, ahol kiemelt cél a természet megóvása, gyermekeink kötődésének erősítése.</p>
<p>Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, pályázatok, kísérés, stb.)</p>	<p>A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása kiemelt területté vált a pedagógusok fejlesztési repertoárjában. A HPP céljait elsősorban akkor tudják munkatársaink megvalósítani, ha a szülői kör minél aktívabban támogatja nevelési elképzeléseiket, tevékeny részeseivé válnak az óvodai hétköznapiaknak és ünnepeknek.</p>	<p>Kiemelkedően erősödik a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Köszönet minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánknak áldozza, gyermeke és mások gyermeke érdekében. Külön kiemelendő a Száva utcai Szülői közösség összefogása a játszóudvar átépítésének támogatásában. Jól működik a szülői tájékoztatás kör e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése. A szülők felé intézett kéréseink szinte minden esetben nyitott fülekre és szívekre találnak. Az idei nevelési évben több esetben is kértük a szülőket, hogy a pedagógus hiány (állás betöltetlensége, betegségek...) miatt elrendelt csoportösszevonások esetében segítsék munkánkat megértésükkel. Köszönet érte.</p>
<p>Családokat támogató programok, pld. vásárok, gyűjtések, stb.</p>	<p>Vásárok: 2018. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag 2018. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház 2019. április: Föld napi Bolhapiac Havonként megrendezett „Ruhámat a ruhádét” ruha csere-bere a helyi civil önkéntesekkel</p>	<p>A Vásárok esetében a családok számos értékes közösségépítő és támogató tevékenység részesei lehettek. Az együttműködésben, az értékes, közösségért végzett munkában minden résztvevő megtalálta az általa önként vállalt munkalehetőséget és örömet. Az önkéntes és névtelen adományok, melyeket a Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány kapott nagyban segítettek a gyermekcsoportok program</p>

		<p>és projekt kiteljesítő tevékenységét. Felhasználva a szülők támogatási aktivitását kezdeményeztük a Száva utcai tagóvodában egy Kárpátalján található elmaradott kistelepülések óvodái közül egynek a támogatását. Gyűjtést szerveztünk a Márton napi jeles eseményhez kapcsolódóan és az adományokat egy szülő önkéntes támogatásával eljuttattuk a kiválasztott településre.</p> <p><i>Fejlesztési lehetőség: Teljes óvodai közösségben tovább vinni a Márton napi adomány-gyűjtés és továbbadás lehetőségét. Civil adományozási kör kialakítása.</i></p>
--	--	--

A nevelési és fejlesztési folyamatok alapadatai								
A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2018.10.01. Dózsa György utca 39.	Száma 2019.05.31. Dózsa György utca 39.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2018.10.01. Kaszáló utca 16-18	Száma 2019.05.31. Kaszáló utca 16-18	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2018.10.01. Száva utca 7.	Száma 2019.05.31. Száva utca 7.
Beírt gyermekek száma	123	126	Beírt gyermekek száma	173	176	Beírt gyermekek száma	41	42
Sajátos nevelési igényű gyermekek	3	3	Sajátos nevelési igényű gyermekek	4	4	Sajátos nevelési igényű gyermekek	1	2
HH gyermek	-	-	HH gyermek	-	-	HH gyermek	-	1
HHH gyermek	-	-	HHH gyermek	-	-	HHH gyermek	-	-
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	3	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1	2
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	32	31	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	24	25	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	8	8
3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	41	44	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	55	56	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	7	7
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan	5	5	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan	11	11	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan	2	2

beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek			beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek			beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek		
Nevelésbe vett gyermek	-	-	Nevelésbe vett gyermek	-	-	Nevelésbe vett gyermek	-	-
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	5	5	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	2	2	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	-	-
Veszélyeztetett gyermek	-	-	Veszélyeztetett gyermek	-	-	Veszélyeztetett gyermek	-	-
Anyaothonban lakó gyermek	-	-	Anyaothonban lakó gyermek	-	-	Anyaothonban lakó gyermek	-	-
Gyermekeit egyedül nevelő szülő	-	-	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	-	-	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	-	-
Félnapos óvodás gyermek	-	-	Félnapos óvodás gyermek	-	-	Félnapos óvodás gyermek	-	-
Nem étkező	2	1	Nem étkező	0	0	Nem étkező	3	3
Speciális étrendet igénylő gyermek	2	2	Speciális étrendet igénylő gyermek	6	7	Speciális étrendet igénylő gyermek	3	3
Tehetségígéretes gyermek	123	126	Tehetségígéretes gyermek	173	176	Tehetségígéretes gyermek	41	42

Az intézményi étkeztetés biztosító Elamen zrt. az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étrendet, a minőségi nyersanyagok felhasználásával, korszerű főzési technika alkalmazásával érte el. Élelmezésvezetőnk, Juhász Rita napi kapcsolattartással és szakmai együttműködéssel garantálta, hogy óvodás gyermekeink asztalára megfelelő minőségű és mennyiségű étel kerüljön. Étél allergiás gyermekeink számára a speciális étrendet biztosítottuk.

2019. július 25-én a Kormányhivatal Érdi Járási Hivatal által tartott hatósági ellenőrzés keretében az alábbi megállapításokat tették: Az ellenőrzés során jogsértést nem tárt fel a Hivatal.

Fejlesztendő terület: HACCP rendszerhez kapcsolódó feladatok naprakész ellenőrzése és az új dolgozók betanításának sikeres megvalósítása.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések	Tartalmi megvalósulás
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok	Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficitek, problémák feltérképezését. Gyógypedagógussal és intézményvezetővel történő eszmegbeszélő konzultációk nyitottsága.

megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban	Fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént
Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről	Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH és HHH mutatók lekérése megtörtént az Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualitásáról. Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósítása megtörtént. Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a Munkatervben 2016/17)
Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel	Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás Bertalané Vekerdí Mónika vezetésével. Járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént.

Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2018/19. évben
Tájékoztatási kötelezettség – információs csatornák működtetése	A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása. A települési nyomtatott és elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása. A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb és informatívabb megvalósítása.	2019-ben is a teljesség igényével készült a 2016-ban létrejött Óvodai honlap, melyet a Digitális munkaközösség aktualizált. A honlap teret ad az óvoda életét bemutató újság cikkeknek, és képi tartalmaknak egyaránt. Újdonságként jelentkezik a Büszkeségeink oldal, melyben a hozzánk járó gyerekek sport és egyéb sikereit igyekszünk megmutatni. Több alkalommal szerepeltünk a Nagykovácsi Tv műsorában. Intézményvezetőként a BLUM program szakmai ismertetőjeként szerepelt Szabó Orsolya a közmédiákban, öregbítve óvodánk szakmai hírnevét. A vezetői megbeszélések kétheti rendszerességgel valósultak meg. Az információ-áramlási rendszer a vezetői csatornák tekintetében hiánytalanul működött.
	Az emberi erőforrások tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok érdekében. Munkaköri leírások folyamatos monitorozása és szükség szerinti módosítása.	A munkaerő gazdálkodást érintő átszervezések egyértelműen a munkaszervezést optimalizálták. A teljes év során két fő óvodapedagógus státusz volt betöltetlen. 1 fő óvodapedagógust alkalmaztunk megbízási szerződéssel fejlesztő élménytevékenységek vezetésére. A váltótárs nélkül dolgozó kollégák bérpótlékban részesültek vezetői döntés alapján. A gyermekek közvetett ellátását jobban igénylő tanügyi munkatárs státusz kialakítása nagyban segítette a jobb munkaszervezést. A státuszt terveink szerint átvezetjük egy új pedagógiai asszisztensi funkcióba,

**Intézményi
humán-
erőforrás
kezelése**

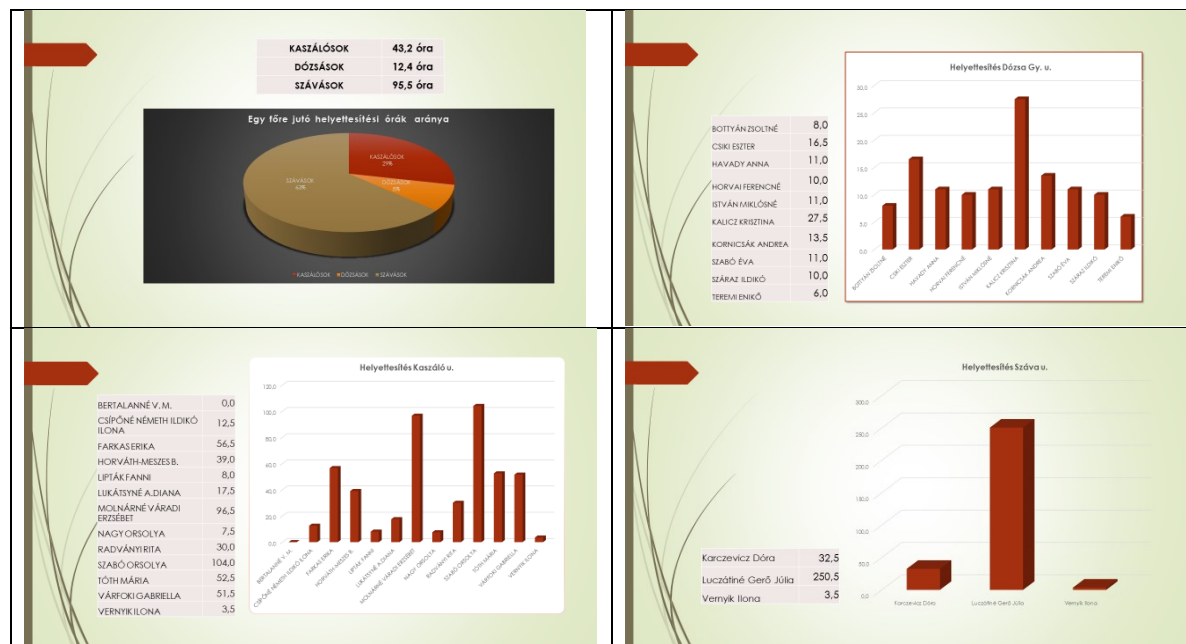
Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát.

A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírás és vállalás összhangjának megteremtése.

Kiegészítő szindróma elkerülésére tett közösséget építő és egyéneket óvó módszerek alkalmazása (relaxáció és feltöltődés lehetőségének megszervezése, odafigyelés és támogatás a fokozottan veszélyeztetettek körében – életkor, hajlam, kritikus élethelyzetek...)

mely a pedagógus hiány miatt keletkező pedagógusi többletmunkát hivatott tevőlegesen támogatni. Kivitelezése a vezetői koncepció 2019/20. időszak tervei között szerepel.

A munka terhek egyenletes elosztása nem valósult meg optimálisan. Ennek a feladata teljes óvodai szinten kell, hogy érvényesüljön mind a pedagógusok, mind a teljes munkatársi kollektíva tekintetében. Az elmúlt év vezetői ellenőrzési tervében szereplő fejlesztési javaslat nem valósult meg az intenzívebb számszaki visszacsatolás formájában, ezért további hatékonyabb intézkedéseket szükséges tervezni.



Fejlesztési javaslat: A vezetői ellenőrzési tervben intenzívebb számszaki visszacsatolás megvalósítása, új dokumentációs rendszer bevezetése és havi elszámolási rutin helyett a személyi dosszié kialakítása és megvalósítása. Határidő: 2019. szeptember 01.

Az intézményi alapszabályoknak megfelelő

Alapszabályaink elérhetősége és transzparenciája biztosított: Intézményi honlap

<p>Az intézményi működés nyilvánossága arculat-tervezés hatékonysága</p>	<p>elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben. <i>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki szülői és partneri elégedettségre építetten</i> (szóbeli és írásbeli visszajelzések követése). Tematikus és ütemezett megvalósítás.</p>	<p>Óvodaépületek kijelölt helyszínén Szülői elégedettségmérés megvalósult mindhárom óvodaépület tekintetében. Valamennyi óvodaépület tekintetében elismerő szóbeli visszajelzések jelentik munkánk pozitív visszajelzését. <i>Fejlesztési javaslat: A tanfelügyeleti ellenőrzés keretében kért és kapott szülői és fenntartói visszacsatolás eredményeinek beépítése a szakmai tervező munkába.</i></p>
<p>Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>		
<p>Feladat</p>	<p>Fejlesztési koncepció</p>	<p>Konkrét megvalósulás 2018/19. évben</p>
<p>Az intézményt érintő változásokra való reagálás</p>	<p>A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok leereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel. Az intézményt érintő negatív tendenciájú változások kezelése a közösség teljességét érintő információs megosztással és biztonságot adó megoldási lehetőségek vázolásával (bevonás és információ-megosztás) A széles körű információszerzési technikák által elébe menni a változásoknak, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (Pl: ellenőrzések, látens problémák...)</p>	<p>A nevelési év során a jogszabályi környezet módosulása indukálta változások a következők voltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A GDPR a személyes adatok védelméről szóló, az Európai Unió és az Európai Tanács által elfogadott rendelet. Az Önkormányzat által megbízott szakértői munkát intézményünk megkapta, bevezetése megtörtént. • A 2019. évi LXX. törvény elfogadásával az Országgyűlés módosította a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényt, amelynek módosult előírásai 2019. július 26-án, szeptember 1-jén, illetőleg 2020. január 1-jén lépnek hatályba. A módosított törvény végrehajtási rendelete nem látott még napvilágot, nem került kiadásra.
<p>Szervezeti rugalmasság megteremtése</p>	<p><i>Nyitott és naprakész információs csatornák létrehozása és működtetése az intézmény valamennyi partnere vonatkozásában</i> (honlap, média, előadások, találkozók, megbeszélések, egyéb források) Rugalmas és befogadó óvoda arculatának továbbvitele, a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése.</p>	<p>Jól működtek információs csatornáink a honlap tekintetében. A saját kivitelezésben készült és folyamatosan fejlesztett, karbantartott óvodai honlap látogatottsága továbbra is növekvő tendenciát mutat és a visszajelzések is pozitívak. A gyermekcsoportok is kihasználják a személyes beszélgetéseken túli információs lehetőségeket (közösségi csoport oldalak működtetése, kör e-mailek rendszere). A rugalmas óvoda képének alakítása minden dolgozó munkájához kötöten valósult meg. A heti rendszerességű megbeszélések és a vezetői</p>

		<p>találkozók során minden alkalommal sor került ötletek megosztására és lehetőségeink számbavételére, melyek erősíthetik arculatunk pozitív formálását, a munka-információk sikeres átadását.</p> <p>A munkatársi visszajelzések tükrében azonban további információs problémák kerültek felszínre, melyek vizsgálata az elmaradt SWOT analízis minél időszerűbb lefolytatását követeli meg. A nevelési évet záró értekezlet egyik vezető témája az információs deficitek feltérképezése több szempontból, továbbá a pályamotivációs bázis problémáinak vizsgálata közösségi kérdőívek formájában és kiértékelésével.</p>
--	--	--

Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2018/19. évben
A vezetési feladatok megosztása, delegálási funkciók megvalósítása	<p><i>A tagóvoda vezetők felelősségének, jogkörének és hatáskörének szélesítése az ellenőrzési és értékelési funkciók területén.</i> A megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül.</p> <p>A vezetőség tagjai között megosztásra kerül a nevelőtestületi, továbbá a teljes munkatársi értekezletek előkészítése, szervezése, vezetése és dokumentálása.</p>	<p>A vezetői kör tagjai számára újonnan átadott ellenőrzési dokumentációk egy jól átlátható rendszert alkottak, mely gyakorlati alkalmazása nem jelentett számottevő többletmunkát számukra. A tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai szerint erősebb bevonást javasol a munkaközösségvezetők tekintetében.</p> <p>Megvalósult jelen évben is az éves beszámolóhoz kapcsolt tagóvodai beszámolók csatolása. A beszámolók szerkezeti egységesítése megtörtént.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Az egységes szerkezetű beszámolók elvárása minden vezető felől.</i></p> <p><i>A vezetés tagjai további erőteljes szakmai mintát adva vegyenek részt az értekezletek és konferenciák szervezésében, lebonyolításában.</i></p>
Ellenőrzési és értékelési funkció	<p>A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése az IBÖ aktív bevonásával.</p> <p><i>A belső ellenőrzések konkrét időtervének csatolása az éves vezetői munkatervhez.</i> Nevesített és alkalomszerű ellenőrzések a teljes munkavállalói kör tekintetében. Az</p>	<p>A tervnek megfelelő IBÖ működés realizálódott. Az IBÖ vezető, Várfoki Gabriella hitelesen és nagy munkabírással, kiválóan koordinálta az önértékelési feladatokat, a szerteágazó, OH felületi kontrollt és az ezzel járó munkatársi feladatok delegálását, az információk megosztását. Irányítása elengedhetetlen volt a 2019. évi tanfelügyeleti eljárás során.</p> <p>Az idei évben került sor Szabó Orsolya vezetői és a Nagykovácsi Kispaták Óvoda intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésére az Oktatási Hivatal rendszerében, helyszíni ellenőrzés keretében. Ennek részletes dokumentációját csatoltan tartalmazza (9. 10. és 11. sz. melléklet) a Beszámoló, elemeinek informatív kimutatása az alábbiakban található.</p>

	<p>ellenőrzések preferált szempontja a fejlesztő értékelés, mely hozzásegíti az ellenőrzésben résztvevőket a siker megéléshez és a szakmai tovább lépéshez. Az ellenőrzés minden esetben dokumentált és tartalmazza a reflexió lehetőségét.</p>	<p>Az ellenőrzések szempontrendszere lefedte az ellenőrzési területeket, jól átláthatóvá tette a szükséges fejlesztéseket és a kiemelkedő területeket az egyes kompetencia területek vonatkozásában is.</p> <p>Az ellenőrzések személyi dokumentációját alakítottuk ki az elmúlt évben. Ez egyfelől bevált más részről a dokumentációk átdolgozása szükséges a tartalmi megjelenítés tekintetében.</p>
<p>Az Oktatási Hivatal 2019-es Tanfelügyeleti ellenőrzésének eredményei Szabó Orsolya intézményvezetői ellenőrzése</p>	<p>Indikátorok értékelése (A tanfelügyeleti eljárás teljes dokumentációja a 9. sz. Mellékletben található)</p> <p>1. <u>A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása</u></p> <p>Kiemelkedő területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az Alapprogram, a helyi pedagógiai program, a helyi sajátosságok, illetve az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével irányítja a nevelőmunkát. A vezető az intézmény dolgozóival szorosan együttműködve biztosítja az optimális intézményi környezetet, a működési feltételeket és hangsúlyosan képviseli az intézmény érdekeit. Tervezőmunkája nyomon követhető, tudatos, tervezés és megvalósítás koherens. <p>Fejleszthető területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tehetség ígéreték beazonosítása, a fejlesztés és felzárkóztatás újabb lehetőségeinek felkutatása és az intézményében történő alkalmazása, a pedagógiai munka során kiemelt figyelemmel az egyéni fejlesztésre. <p>2. <u>A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</u></p> <p>Kiemelkedő területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mérések eredményeit elemzi és beépíti az intézmény működésébe. Munkájában megjelenik a tervező, elemző, értékelő és visszacsatoló (PDCA) szemlélet. Feladatának tekinti olyan szervezeti kultúra működtetését, ahol mindenki személyes kompetenciáinak megfelelően járul hozzá az eredményekhez. Olyan belső szabályrendszert működtet, mely az intézményi munka minden résztvevője számára betartható, jól nyomon követhető, belső értékévé tehető. A munkafolyamatok tervezésénél meghallgatja és figyelembe veszi a munkatársai véleményét. Hatékony segítséget nyújt a változások során felmerülő problémák megoldásában. <p>Fejleszthető területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vezetők közötti az arányos, személyre szabott feladatmegosztás, a delegálható feladatok kiosztásának bővítése. <p>3. <u>Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása</u></p> <p>Kiemelkedő területek</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Elkötelezett az óvodapedagógus szakma és saját intézménye iránt, hiteles és etikus magatartás jellemzi. Tudatos vezetési stílusa, szakmai hozzáértésének koherenciája mind az általa készített írásbeli dokumentumokban, mind a szóbeli megnyilatkozásaiban jelen van. Folyamatosan képezi magát, önképzés jellemzi, vallja az élethosszig tartó tanulás elvét. <p>Fejleszthető területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hosszú távon önmaga mentálhigiénés gondozása, a szerteágazó vezetői munka okozta stressz és a kiegész megelőzése érdekében. <p>4. <u>Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása</u></p> <p>Kiemelkedő területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyílt és őszinte a kommunikációja minden partnerrel, pozitív szemlélet jellemzi. Következetesség jellemzi, elkötelezett a szabályok betartásában, betartatásában. A belső ellenőrzések tervezettek, azok szempontjai ismertek a munkavállalók számára, a vezető a fejlesztő célú, szóbeli értékelést preferálja, a reflexió lehetőségét megadja. Az intézményi sajátosságokat figyelembe véve biztosít teret kollégái számára szakmai fejlődésük érdekében. Támogatja és ösztönzi az innovációt, az újszerű ötleteket. <p>Fejleszthető területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az önértékeléshez kapcsolódó informatikai felület teljes körű használata (kérdőívek kitöltése). Az ellenőrzési dokumentáció újragondolása a pedagógus kompetenciák és a teljesítmény értékelés mentén. <p>5. <u>Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása</u></p> <p>Kiemelkedő területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Külső és belső partneri kapcsolatok ápolására hangsúlyt helyez. Hatékonyan működik együtt a fenntartóval, szülőkkel, egyéb intézményi partnerekkel. Elkötelezett a partneri igények kielégítésében. A vezetőnek fontos az intézmény arculata, és arra törekszik, hogy pozitív képet alakítson ki az óvodáról. Hatáskörének megfelelően igyekszik biztosítani a pedagógiai munka zavartalan működéséhez szükséges humán erőforrásokat, tárgyi és anyagi feltételeket. <p>Fejleszthető területek</p> <ul style="list-style-type: none"> • -
<p>Az Oktatási Hivatal 2019-es Tanfelügyeleti ellenőrzésének eredményei a Nagykovácsi Kispatak Óvoda szakmai intézményi ellenőrzése</p>	<p>Értékelési eredmények (A tanfelügyeleti eljárás teljes dokumentációja a 10. sz. Mellékletben található)</p> <p>1. <u>Pedagógiai folyamatok</u></p> <p>Fejleszthető területek: Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció átdolgozása A kiválóan működő helyi tehetséggondozó tevékenység gyakorlatának dokumentálása</p> <p>Kiemelkedő területek: Belső tudásmegosztás és szakmai igényesség a gyermekek eredményes fejlesztése érdekében. Az egyéni fejlődési napló átdolgozása. Tehetséggondozó tevékenység</p>

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

1. Család-óvoda közös programjai, 2. A gyermeke szociális képességének fejlesztése. 3. Hátrányok kompenzálása egyéni odafigyeléssel, bánásmóddal. 4. Hagyományok ápolása

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

A mérések eredményeinek dokumentációja

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A munkaközösség vezető fokozottabb bevonása az ellenőrzésbe, értékelésbe ajánlott. Az óvodában működő munkaközösség-vezető hatáskörét az intézményi SZMSZ csak részben tartalmazza.

Kiemelkedő területek:

A vezető a pedagógusok szakmai munkájának katalizátora, támogatója. A nevelőtestület nyitott és befogadó az újra. A szakmai együttműködés, a konstruktív együttgondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. A szervezeten belüli információáramlás rendje kialakított. Az együttműködés fő célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka színvonalának és minőségének segítése, fenntartása. Továbbképzési lehetőségek biztosítottak, nemcsak az óvodapedagógusok, de a pedagógiai munkát segítők számára egyaránt. A továbbképzésen hallottak átadása jól működik, (új technikák, új ismeretek, innovatív módszerek). Az óvoda egy olyan befogadó közösség, ahol mindenkinek legfontosabb értéke a gyermek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Az iskolában felmért partneri elégedettségi eredmények okainak vizsgálata.

Kiemelkedő területek:

Az óvoda a tájékoztatási kötelezettségeit hiánytalanul teljesíti. Hitelesen közvetíti partnerei felé a Pedagógiai programjában megfogalmazott elveket. Kihasználja a média által nyújtott lehetőségeket az intézmény megismertetésére. A szülők, nagyszülők bevonása az óvodai életbe példa értékű.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A Pedagógiai Program tartalmazza a szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét, a jogszabály szerinti jegyzék alkalmazása elősegíti a teljes körű eszközrendszer konkrét kimutatását.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Ideálisak a környezeti adottságok, az eszközök minősége, mennyisége biztosítja a színvonalas működést. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az óvodai nevelés színvonalas ellátásához szükséges képzettség megfelelő. A beiskolázási tervekben szereplő képzések olyan irányultságúak, melyek megalapozottak az Alapító Okiratban megjelölt ellátandó feladatokhoz. A tárgyi és eszközfejlesztési tervezése, valamint a karbantartási, felújítási tervezés figyelembe veszi az infrastrukturális fejlesztési feladatokat. A nevelőmunka feltételeit a korszerű közösségfejlesztő módszerek általánosságával kívánja elérni az óvoda. (Korszerű mozgásfejlesztés, drámapedagógia módszere, eszközök, IKT, stb.) Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Stabilitás, családi légkör, gyermekszertet jellemzi a közösséget. A dolgozók szeretik a gyermeket és elfogadják a gyermekek problémáit, mindenkire egyéniségként tekintenek, és megfelelően gondot fordítanak. A kollegák segítőkészek partnerként működnek. Ezek a pozitívumok a szülők részére gyermekük óvodaválasztásánál is fontos szempontként jelennek meg. Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. Az óvoda honlapját is az óvodapedagógusok töltik fel. A dokumentumok számítógépen készülnek (csoportnaplók, gyermekek személyiségfejlődési dokumentumai, értékelési anyagok) az óvónői szobában is biztosított a számítógép, multi funkciós nyomtató is rendelkezésre áll a szakmai feladatok minőségi ellátására.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető területek:

nincs

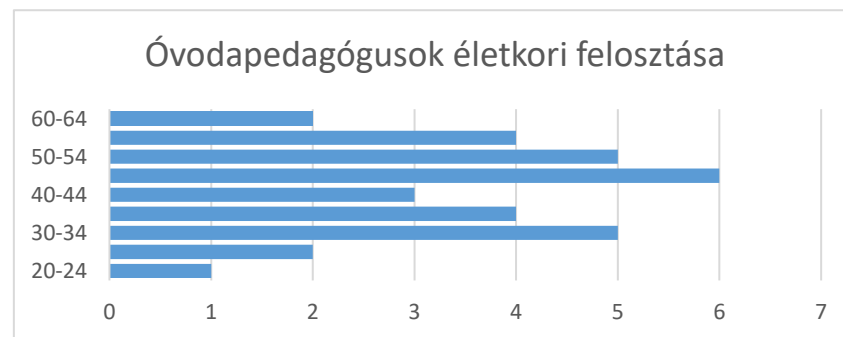
Kiemelkedő területek:

Az intézmény Alapító okirata és Pedagógiai programja teljes mértékben koherens az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladataival, céljaival. Az intézmény Alapító okiratában az intézmény integrációs neveléséhez köthető szakfeladat számok rendezettek, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelés-oktatása - a többi tanulóval együtt - feladatait tervezik, és nyomon követhető a dokumentumokban a megvalósítás. Az óvoda saját szakemberrel is rendelkezik a SNI ellátás érdekében, az EGYMI- vel és a szakszolgálatokkal való kapcsolatokban megvalósuló szakember ellátottság is megfelelő. Pedagógiai Programban 20/2012. EMMI rendelet 128. § előírása szerinti egészségfejlesztési tevékenység jogszabályi tartalommal megtalálható, az egészségnevelést és a mozgásfejlesztést kiemelt feladatuknak tekintik. A környezettudatos nevelés konkrét feladatai is tervezetten jelennek meg, melyet szintén kiemelt célként jelölnek meg. Konceptiózusan tervezik a Munkatervi feladatokban a pedagógiai programban megfogalmazott

	<p>stratégiai célok bevalásának vizsgálatát, ehhez egymásra épülnek az operatív feladatok. Pl. Kiemelt nevelési és pedagógiai feladatokhoz tervezik a fő feladatokat, ehhez alakítják a munkaközösségi feladatokat az ellenőrzési tervet, a belső tudásmegosztást, valamint az értekezletek témáit. Nevelés nélküli munkanapok, szakmai műhelymunka témáinak tervezésekor is figyelembe veszik a stratégiai célokat. A képzési tervek alátámasztják a munkatársak szakmai tudásának fejlesztését, ez koherens az intézmény jelenlegi stratégiai céljaival, és elősegíti az óvoda jövőbeli céljainak megvalósítást.</p> <p>A Nagykovácsi Kispaták Óvoda részletes Intézkedési tervét a 11. sz. Melléklet tartalmazza</p>	
Motiválás	<p><i>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírási és vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi szinten.</i></p> <p>Önfejlesztési tervek ösztönzése, továbbképzési, továbbtanulási tervek harmonizálása az egyéni elképzelésekkel. Szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok, ösztöndíjak, szponzorok)</p> <p>Az munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, feladatok delegálása ennek alapján, elismerések a közösség szintjén.</p>	<p>Az idei évben is minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzési támogatottság, mind a pedagógiai-tárgyi erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén.</p> <p>A Nagykovácsi Kispaták Óvodában a szakmai erőfeszítéseket támogattuk és elismertük. Anyagilag is kiemelten támogatta intézményünk a váltótárs nélkül dolgozó kollégákat. Köszönet a fenntartónak a Pest megyében is egyedülálló támogatási környezet megteremtéséért.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Az anyagi erőforrások további ösztönző rendszerének kidolgozása valamennyi gyermekcsoportban dolgozó és az egyenletes terhelés okán többletmunkát végző munkavállaló tekintetében. A bérmegetakarítások visszaforgatási az elismerési és ösztönző rendszerbe, továbbá a költségvetési paraméterek személyi oldal bővítési lehetőségeinek terve a képviselőtestület támogatásával.</i></p>
Humán erőforrás gazdálkodás	<p><i>Kiemelt stratégiai elemként kezelése</i> a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humán erőforrás deficitek okán.</p> <p>További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében. (fenntartói támogatás, célirányos humánkapcsolati tőke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...)</p>	<p>Az óvodapedagógusokat érintő munkaerőhiány rendkívüli erőfeszítéseket igényelt a távozó óvodapedagógusok pótlása tekintetében.</p> <p>Az év kezdete előtt fennálló 5 üres álláshelyünket 3 fővel sikerült betölteni a nevelési év megkezdésére. Két óvodai csoportunkban azonban egyedül dolgozott a pedagógus, állandó helyettesítéssel.</p> <p>A 2018. évi költségvetésbe beépítve majd a 2019-es költségvetés elemeként sikerült megvalósítani az újonnan érkező óvodapedagógusok lakhatási támogatásának lehetőségét.</p> <p>Két munkatársunk első éves óvodapedagógus hallgatóként sikeresen abszolválta valamennyi vizsgáját. Velük tanulmányi szerződést kötve igyekeztünk támogatni tanulmányaikat és hiányzó pedagógusainkat pótolni a közeli jövőben.</p>

Az intézményt érintő átszervezésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenekfelett álló érdeke legyen a vezérlő elv.

A nyár során munkatársaink közül hárman távoztak. Egy kolléga távozása tervezett volt, sajnálatos módon pályaelhagyó kollégát búcsúztattunk. Két óvodapedagógus távozása váratlanul érte intézményünket. A tényeket összegezve fogjuk jövőbeni munkánkat tervezni és megvalósítani. Az országos pedagógus hiány immár Nagykovácsiba is évek óta tartósan fenn áll. Álláshirdetésünkre jelentkező pályázók végül nem realizálták munkavállalásukat. A 2019/20 nevelési évben három kollégánk nyugdíjba vonult, az ő pótlásuk szinte lehetetlen feladatnak látszik, ezért veszélyként jelöljük meg az intézményi elemzésben.



A Fenntartó felé jelzett probléma közös gondolkodásra ösztönözte a település választott képviselőit (2018. szeptember Képviselőtestületi ülés)

Az üres álláshelyeken dolgozó kollégák támogatása és a helyettesítési rend rugalmas és optimális kialakítása a vezetői kör kiemelt feladata. 2019 június 17-én rendkívüli nevelőtestületi értekezlet keretében tájékoztattuk a kollégákat a **2019/2020 nevelési év munkaszervezési feladatairól, kiemelten az intézményünket érintő súlyos óvodapedagógus hiányra.**

- Probléma megoldási alternatíva orientált találkozókra vettünk részt több partneri körrel. A NOOA vezetője és a szülők képviselői között került sor találkozóra.
- A BPOK szaktanácsadó köre kiemelt területként tartott beszélgetést a témában.
- Részt vettünk az OH és az EMMI szervezésben megrendezésre került Konferencián, ahol kerekasztal beszélgetés témája volt a probléma.

Fejlesztési javaslat: Javaslat a pedagógus lakhatási lehetőségek megoldására, szálláshely/szolgálati lakás kialakításának terve preferált fenntartói céllá váljon. A

		személyi kiadásokhoz kapcsolódó, törvénybe iktatott céljuttatások rendszerének lehetősége épüljön be a 2020. évi költségvetésbe.
Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése	<p>Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása.</p> <p>Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan, határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus megoldásokat preferálóan.</p> <p>Problémákra, látens eseményekre való kiemelt odafigyelés, fókuszált lényeglátás a nehézségek feltérképezésekor.</p> <p>A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként funkcionálnak, mely biztonságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <p>Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között.</p>	<p>Már a 2016/17-es nevelési évet is úgy tartottuk számon, mint az eddigi legnehezebb évünket a munkaszervezés szempontjából. A 2017/18-as év sok tekintetben előre vetítette a szakmai nyugalom lehetséges felborulását. A 2018/19-es év szinte minden erőnket felemésztette. A helyettesítések nagy száma és az adminisztrációs terhek megviselték a kollégák lelki és fizikális egészségét. Számos esetben tapasztalhattuk az elkeseredettséget, a kiegészre utaló első pszichés jeleket. A pedagógiai munka biztonságos mederben folyt óvodánkban, de belső, lappangó konfliktusokkal terhelt, nagyon nehéz nevelési évet zártunk.</p> <p>Konfliktus-kezelés tekintetében teljesült a határozott, de maximálisan empátikus vezetői attitűd a vezetés valamennyi tagjánál.</p> <p><i>Erősség:</i></p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Kiegész szindróma elkerülése a munkatársak között. Rekreatív lehetőségének megteremtése intézményi környezetben is. Budakeszi Lelki Egészség gondozó szakemberek továbbképzési aktivitása intézményünkben.</i></p> <p><i>A kivitelezett információs és motivációs kérdőív kiértékelése és fejlesztési tervek kidolgozása, gyakorlati megvalósítása.</i></p> <p><i>Határozott vezetői gyakorlat továbbvitele a belső, de nem kontrollált információs csatornák megfelelő információkkal történő ellátására, az álhírek intézményi arculatot és munkahelyi klímát romboló lehetőségének kiiktatása személyes példamutatással, ráhatással és bevonással.</i></p>

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás			
Humán erőforrás alakulása			
↓ Fluktuáció – Felnőtt Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma) ⇒	1.	2.	3.
Más intézménybe távozott óvodapedagógus	1 fő kilépett a köznevelés rendszeréből.	1 fő alapítványi óvodában vállalt munkát	1 fő alapítványi óvodában vállalt munkát
Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő	-	-	-
Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus	1 fő	1 fő	-
Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő	-	-	-

Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) óvodapedagógus	1 fő nyugdíjba vonult	1 fő nyugdíjba vonul	1 fő nyugdíjba vonul
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) pedagógiai munkát segítő	-1 fő		-
Összesen:	4 fő	3 fő	2 fő

Vezetői kompetenciák /Önértékelés		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2018/19. évben
Önismeret (erősségek és fejlesztendő területek)	<p>Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele</p> <p>A munkatársakra frusztrálóan ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában.</p> <p>Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez segítség kérése és elfogadása.</p>	<p>Vezetői ciklusom harmadik évének végén az elvégzett munkát köszönöm kollégáimnak. Együtt tudunk sikeressé válni a legnehezebb körülmények között is.</p> <p>Köszönettel tartozom vezető kollégáimnak, akik saját területükön kiválóan koordinálják a szakmai munkát és igyekeznek gondoskodni az óvoda minden munkavállalójáról. Vezetői elvárásaimat minden esetben egyénre és szituációra szabottan igyekszem megfogalmazni, kiemelten ügyelve arra, hogy sikeresen tudjak feladatokat delegálni.</p> <p>A feladatok sokrétűsége és a napi ad-hoc munkák gyakran ellehetetlenítik az intézményen belüli előre tervezett feladatok elvégzését. Számptalan vezetői tervező-szervező, felkészülési munka továbbra is az otthoni környezetben folyik tovább.</p> <p>Az intézménynek szüksége lenne egy olyan vezető-helyettes munkatársra, akit csoportbeli munkája nem köt le oly mértékben, hogy a vezetői feladatok átadása-delegálása folytán családi-magánéleti problémákat, terheket róna rá.</p>
Vezetői hatékonyság	<p>Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal.</p> <p>Önreflexióra való képesség további erősítése.</p> <p><i>Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról</i></p>	<p>A vezetői kör visszajelzése folyamatos és segítő szándékú volt minden esetben, köszönet érte.</p> <p>A beszámolók tartalmazták a vezetői hatékonyságra vonatkozó írásos visszajelzéseket.</p>
Önfejlesztés/vezetői	<p>A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása.</p>	<p>Harmadik vezetői évemben törekedtem arra, hogy hitelességem megtartva és tovább erősítve a Nagykovácsi Kispaták Óvodába járó gyermekek, szüleik és munkatársaim érdekében dolgozzak a jövőben is.</p>

	<p>Emberi, magatartás béli normák pozitív visszatükrözése a vezetés során.</p> <p>Hitelesség megtartása.</p>	<p>A vezetői kompetenciáimat ért kritikákat átgondolom, de jelen évben is úgy érzem, jól döntöttem a kritikus helyzetekben és az adott szituációnak adekvát választ adtam. Mérlegelem azokat a javaslatokat, melyek erősebb vezetői választ kérnek egyes problémás helyzetek túlzottan után-engedő és olykor elnéző megoldása során.</p> <p>Országos köznevelési szaktanácsadókét továbbra is magas szakmai színvonalon veszek részt a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai projektjeinek kialakításában és a továbbképzési repertoár szakmai anyagainak kidolgozásban. Jelen évben a GDPR továbbá az Óvodai dokumentációk átfogó elemzése és ellenőrzése szakmai terület kidolgozására kértek fel.</p> <p>Továbbképzési területemként szakmai megújulásom elsődleges céljaként a fenntartható fejlődés módszertani képzéseit és a GDPR szakmai képzéseket fogom preferálni.</p>
--	---	--

Eredmények, eredményességi mutatók - Intézmény / program specifikus eredmények				
	1.	2.	3.	
	Kincses Kultúróvoda cím elnyerése és anyagi támogatása: 1. 300 000 Ft			
	<p>Tanfelügyeleti ellenőrzés sikeressége Országon belülről érkező intézmények fogadása, közös szakmai munka. Fertőszentmiklós, Telki, Budapest VII. Fasori Kicsinyek Óvodája, Őszi Pedagógiai Napok BPOK) Továbbképzési motiváltság Belső szakmai tudásmegosztás és külsős előadó szereplése Nevelőtestületi értekezletek megújult programja (drámajáték) Kertészkedés, szülői fórum, hagyományok ápolása, Német nyelvvel való játékos, projektbe épített ismerkedés.</p>	<p>Tagóvoda szintű események sikeressége: Bolhapiac, Adventi vásár, Pedagógusnap köszöntő a szülők részéről, Családi évváró, Márton napi családi tökfárasítás Telki óvoda dolgozóinak megtartott előadás és kiállítás</p>	<p>Szülőkkel való kooperatív tevékenységek családi programok sokasága, kapcsolattartás (kiemelten SNI és BTMN gyerekek esetében. DIFER eredmények sikere Csoport és tagóvodai rész-arcuati váltás sikerese kivitelezése Az ukrainai Fenyőfácska Református Óvodával testvérkapcsolat kialakítása Őszi Pedagógiai Napok eredményessége, előadás tartása A pátyi óvoda vendégül látása Karácsonyi Suszter manói előadás</p>	

Eredmények, eredményességi mutatók - Intézmény / program specifikus eredmények			
	1.	2.	3.
Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:			
Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben és tehetségcsíráikat az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább fejleszteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra.			
Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetségoldalak speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: Lukátsyné Andruskó Diana)			
	Bozsik Program:72 fő		
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Logopédia			
	27 fő	18 fő	14 fő
Fejlesztő pedagógia			
SNI gyermek fejlesztése:11 fő			
BTMN (beilleszkedés-tanulási-magatartási nehézséggel küzdő) gyermek fejlesztése: 10 fő			
Nevelési Tanácsadó által előírt egyéni fejlesztési tervre épülő fejlesztés: 16 fő			
DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) mérés: 129 fő – mérési eredményekről szülői tájékoztatás: 83 fő			
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése			
	5 fő	4 fő	2 fő
Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában:			
Zöld Óvodai program			
	172 fő	125 fő	pályázás 2019-ben
Madárbarát óvoda projekt			
	172 fő	125 fő	48 fő
Biztonságos óvoda program			
	172 fő	124 fő	42 fő
Gondolkodj Egészségesen BLUM program			
	28 fő	25 fő	25 fő

Eredmények, eredményességi mutatók - Intézmény / program specifikus eredmények				
	1.	2.	3.	
Panasz esetek	Panaszesetek száma			
	-	-	-	
	Eredményesen kezelt panaszok aránya			
	Aránya 100%	Aránya 100%	Aránya 100%	

3. Információáramlás és partnerkapcsolatok

Az információátadás és kapcsolatok az intézményben

Az információ átadás színterei	1.	2.	3.	
	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	4		
Vezetőségi értekezletek , fórumok	14			
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő, stb.)	9			
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	10	10	8	
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	4			
Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések	2			
Hospitálás, szakmai tapasztalatszere	<u>Intézményen belüli megvalósulás:</u> óvodapedagógus: helyettesítésbe építetten (gyermekmegfigyelés témakörben) <u>Intézményen kívül, külső helyszínen:</u> egyéni jelentkezéssel és közös intézményi szakmai látogatással valósult meg.			
Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata, stb.)	Napi rendszerességgel valósult meg.			

Partnerkapcsolatok az intézményen kívül				
	Külső partner megnevezése	Tartalma	Megvalósulása/eredmények	Fejlesztési lehetőségek
	PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó	Iskolaérettségi vizsgálat	Csökkent az iskolaérettségi vizsgálatokon résztvevő óvodás gyermekek száma, ezzel is alátámasztva az óvodai fejlesztő-nevelő munka. továbbá a szülőkkel való partneri kapcsolatok minőségi erősödését és konszenzusok számának emelkedését. Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat.	Új kollégák kerültek a távozó korábbi munkatársak helyére. A velük való kapcsolattartás a kezdetektől fogva optimális és rendszeres. A gyógypedagógus sikeresen vizsgál csoporton belül is óvodapedagógusi kérésre és egyéni kezdeményezésre is.
	Tanulási Képességeket Vizsgáló Intézet	Egyéni vizsgálatok dokumentációjának készítése	Minőségre és komplexitásra törekvés jellemzik pedagógusaink írásos dokumentációját a megküldött vizsgálatkérő anyagok kitöltésénél.	A csoportos óvodapedagógusok teljességre törekvő kontrollja szükséges az SNI és BTMN felülvizsgálatok tekintetében, mellyel kapcsolatban azonnali és megelőző jelzéseket kell tenni az intézményvezető felé.
	Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye	Logopédiai fejlesztéssel kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok	A logopédiai ellátást külső szakember végzi intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszéd fogyatékos gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése, további fejlesztése. Részt vettünk a PMPSZ BT által szervezett „Közös Ügyeink” elnevezésű koordinációs. információs rendezvényen.	Az elkövetkező években rendszeressé tenni a személyes részvételt és kapcsolattartást a PMPSZ BT vezetőivel és részt venni a szervezett szakmai találkozókön.

havonta 1x	védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola	intézményközi konzultáció	Partneri kapcsolattartás valósult meg. Eseti jelleggel időponti vizsgálati problémák merültek fel a védőnő kollégákkal. Orvosoltuk ezeket a szituációkat. Jelzőrendszeri dokumentáció bevezetése megtörtént (gyermekvédelmi napló). Intézményi szociális tevékenység bevezetése a közös ismerkedés és tartalmi munkaegyeztetés szintjén megvalósult..	<i>Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében. Gyermekvédelmi napló tartalmának folyamatos megosztása a Szakmaközi megbeszéléseken és további lényegi információk jegyzése a dokumentációba.</i>
alkalomszerűen	Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat	információcsere, szakmai látogatás	Az intézményvezetők kiváló és folyamatos munkakapcsolatban álltak egymással. Nem volt optimális a bölcsődei és óvodai felvétel és elutasítás érintettjeiről való konzultáció összhangja. Szakmai látogatáson Bertalanné Vekerdi Mónika előadását hallgatta meg az intézmény kollektívájának valamennyi tagja.	<i>Az elmúlt évben ismételten elmaradt kapcsolattartási forma bevezetése: a kisgyermeknevelők meghívása a befogadás időszakát követően, szakmai látogatásra, után-követéses gyermekmegfigyelés céljából. Felelőse: Intézményvezető</i>
folyamatos	Öregiskola és Könyvtár	Könyvtárlátogatások helytörténeti, bányászati kiskiállítás látogatása, kulturális programokon való részvétel	A gyermekcsoportok aktív részesei voltak az Öregiskola szervezésében megvalósuló bérletes programoknak.	<i>Szeretnénk beépíteni gyermek csoportjaink projektjeibe a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek Nagykovácsi hagyományait örökíthetik át. Ehhez kérjük az Öregiskola szakembereinek támogatását.</i>
folyamatos	NAMI	Zenei megállók program	Új kapcsolattartási formákat igyekeztünk feltérképezni, így jött létre együttműködési megállapodásunk a NAMI-val a kölcsönös programismertetés terén. Kiemelt projektünk, mely a Kincses Kultúróvoda pályázatban is szerepelt: a Zenei megállók, a Zene Világnapja tiszteletére szervezett hangszer-megismerő túra óvodásainknak.	<i>Iskoláskor előtti, 6-7 éveseknek szervezett, alkalomszerű hangszeres bemutatók és játékos szolfézsórák szervezése.</i>
folyamatos	NATE	Részvétel a NATE előadásain, élő	A NATE alelnökével kiváló szakmai kapcsolat alakult ki. Vojczek Judit tanácsaival segítette munkánkat az	<i>Tudatosabbá tenni Zöld óvodai munkánkat kiemelten a komposztálás és a műanyagok</i>

		kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.	óvodai kiskertek ültetése és gondozása terén. Munkatársaink részt vettek a NATE által szervezett vetőmag börzén, továbbá résztvevők voltunk több környezetvédelmi érzékenyítő és szemléletformáló előadáson. A Beporzók projektünk a NATE alelnökének, Peregovits Lászlónak a közreműködésével, támogatásával, mentorálásával történt meg.	<i>felhasználása terén. A szülők körében is népszerűsíteni az ÖKO film klubokon való részvételt a szemléletformálás és közös gondolkodás okán.</i>
október, május	Linum Alapítvány, Hospice Magyarország	Részvétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein. Szervezési teendők koordinálása	A Nagykovácsi Sebestyén kápolnánál megvalósuló program immár hagyományossá vált óvodánkba. Az őszi szépséges időben zajló hagyma ültetést követően, tavasszal mesés közösségépítő programon vettünk részt.	<i>Óvodánk címzetes Nárcisz óvoda minősítést kapott, mely kötelez bennünket a jövőben is. Együttműködési megállapodás jött létre a Linum alapítvány és óvodánk között a program szellemiségének átörökítése céljából.</i>
2018/19. nevelési év	Gondolkodj Egészségesen Alapítvány, BLUM program Bácskai Márta kapcsolattartó	Konzultáció és óvodalátogatás igénye. Fogadó pedagógus: Karczewicz Ágnes Programkapcsolat kiépítése, kölcsönös tapasztalatcsere a megismerés érdekében. Az egészséges életmóddal összefüggő információk és akcióprogramok átvétele, továbbítása a gyermekek és a szülők felé.	Az országos alapítvány munkatársai és a nemzetközi fejlesztő team tagjai közül többen is ellátogattak óvodánkba, ahol szakmai konzultációt folytattunk. Az Alapítvánnyal együttműködési megállapodás keretében egy kutatási program részeként felmérést végeztek munkatársaik, melynek eredményeit a jövőben szeretnék publikálni és közkinccsé tenni. Az idei évtől immár három óvodai csoportunk került bevonásra, a szülők együttműködése példaértékű volt. Új projektként részt vettünk a motivációs programjukban, mely a program országos kiterjesztését célozta. Az őszi BLUM programnak Nagykovácsi adott otthont, ahol szakmai sikereinkről adhattunk számot	<i>A továbbfejlesztett program elemeinek tudatos és folyamatos átvétele. A programban résztvevő munkatársaink tudásmegosztásának ösztönzése. A kiváló szakmai kapcsolatrendszer megőrzése, tartalmas továbbképzési kínálat beépítése a beiskolázási tervbe, együttműködési megállapodás kötése ingyenes továbbképzési helyek igénybevétele</i>

2018/19. nevelési év	Fertőszentmiklósi Óvoda Telki Óvoda Fasori kicsinyek Óvodája	Szakmai látogatás a Kispatak Óvodában, melyre óvodánk felkérését kapott az ide érkező intézmények vezetőiről.	Mindhárom óvoda látogatása speciális szakmai kérésére történt, bemutatva a Kispatak Óvoda szakmai-pedagógiai gyakorlatát és egyedi vonásait, melyek átvételre kerülhetnek a látogató óvodákban.	<i>Új intézményközi partnerkapcsolatok létesítése a szakmai látogatásra érkezőkkel, szakmai hírnév erősítése a környékbeli és távolabbi intézményekkel, kölcsönös tudásmegosztásra épített partnerkapcsolat.</i>
2018/19. nevelési év	Nagykovácsi Német Nemzetiségi Önkormányzat	Projekt program szervezése a sváb hagyományok felelevenítésére.	A kapcsolatfelvétel sikeres volt. A Német Nemzetiségi Önkormányzat hölgy tagjai süteményt készítettek a híres Márton napi lámpás felvonulásunkon résztvevő gyermekek számára. Személyesen adták át és részeseivé váltak hangulatos programunknak. Együttműködési megállapodás kötött óvodánk és NNNÖ között a sváb hagyományok tovább élése és átörökítése céljából, projektbe épített játékos nyelvi ismerkedés formájában. Az Adventi időszak szép közös eseménye volt a hagyományteremtő közös tánc Barackfa csoportos óvodásaink és a Große Kowatscher Runde táncsoprot tagjai között.	<i>Megtartani a kapcsolatot a nemzetiségi szervezettel és lehetőség szerint bővíteni a kapcsolattartási alkalmak számát intézményi és gyermekcsoportok szintjén is Új együttműködési megállapodás megalkotásának lehetősége.</i>
2018/19. nevelési év	Nagykovácsi Általános Iskola	Első osztályosaink átkísérése az iskolai évnnyitóra Elsős tanítók megkeresése, volt óvodásainkra vonatkozó utánkövetéses információk kérése, elmúlt évi felmérés adatainak átadása.	A tanítói kérdőíveket az iskola örömmel fogadta és rövid írásos visszajelzést kaptunk az általunk szerkesztett kérdőívekre. Ennek összegzése elkészült, Bertalanné Vekérdi Mónika, mint koordinátor tájékoztatta a kollégákat az eredményekről. Óvodapedagógusaink nagy számban vettek részt az iskola által szervezett nyílt napokon.	<i>A tanító kérdőív nyílt feleletadásos kérdéseire még intenzívebb-szenzitívebb válaszadás kérése a tanítóktól.</i>

	Óvodapedagógusok részvétele az iskolai nyílt napokon	
--	--	--

4.A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2018/19. évben
Intézményi gazdálkodás	<p>A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetés</p> <p>A gazdálkodási folyamatok szakszerűségének biztosítása</p> <p>Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, tagóvodák közötti erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</p> <p>Forrásbővítést célzó megoldások keresése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pályázatokon való részvétel, • intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek), <p>Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek promotálása a felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel.</p> <p><u>Kiemelt fejlesztési célok:</u></p> <p><i>Víztakarékos, a környezeti fenntarthatóságot erősítő megoldás kivitelezése mindhárom óvodaépületben</i></p> <p><i>Dózsa György utcai tagóvoda óvoda bővítésének garanciális időszakának sikeres pályázati lezárása, szükséges munkálatok érvényesítése.</i></p> <p><i>Száva utcai tagintézményben a költségvetési keretek biztosította keretek között, azonos munkahelyi környezeti feltételek biztosítása.</i></p>	<p>Folyamatos és időszakos visszacsatolások kérése a vezetői kör részéről a szükséges beruházások és fejlesztések megvalósítása érdekében.</p> <p>Kincses Kultúróvoda pályázat: 1. 300 000 Ft</p> <p>Az intézmény helyiségeinek kiadása teljes körűen megvalósult. Ezen bevételek hozzájárultak a költségvetési források bővítéséhez, a szükséges eszközbővítés megvalósításához.</p> <p>Óvodánk egy kiemelkedő együttműködési projekt eredményeképpen mindhárom óvodaépületben megvalósította a célkitűzést és ezzel elnyerte a <i>Víztakarékos óvoda</i> címet. Az ÖKO Energia kft, egy helyi vállalkozó támogatása és Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának hozzájárulása eredményeként óvodánk víztakarékossá vált. Az intézmény rezszi költségei a vízfogyasztás területén két óvodaépületben jelentősen csökkentek.</p> <p>A Kaszáló utcai épületben az év során bekövetkezett fűtési problémákat megoldottuk. A következő évben folyamatos monitorozása történik a rendszernek.</p>

	<p><i>Dózsa György utcai tagóvoda</i> biztonságos front kerítésének építése.</p>	<p>A Száva utcai óvoda kertjében szülői összefogással kezdték meg az udvar átalakítását, melyet az önkormányzat részéről műszaki osztályon dolgozó kolléga koordinál.</p> <p>A Dózsa György utcai tagóvoda pályázati bővítésének garanciális időszakban elvégzett munkálatai részben megtörténtek, kerítésépítési munkálatai befejeződtek.</p> <p>Megtörtént az épület folyósóinak és további egy csoportszobának a festése. A betervezett tetőfelújítási munkák tervezésekor nagyobb volumenű és anyagi erőforrást igénylő munkát kellett betervezni. A munkálatok 2019. augusztus utolsó hetében megkezdődtek és várhatóan szeptember végén befejeződnek.</p>
--	---	---

A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és alkalmazása a 2018-2019. nevelési évben	
Szakmai anyag beszerzés	Karácsonyi játékvásárlás a gyermekcsoportok számára Udvari homokozó játékok cseréje és pótlása Papír alapú eszközök, vizuális nevelési eszközök, alapanyagok Természetes alapanyagok a nevelési projektek és a Zöld óvodai célkitűzések megvalósításához
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	Gyermekasztalok (Dózsa György utcai tagóvoda) Hűtőszekrény (Száva utcai tagóvoda) Mosógép (Kaszáló utcai székhely óvoda) Konyhai stokedli (mindhárom óvodaépület) Konyhai eszközök (Kaszáló utcai székhely óvoda) Tornaszertári óriás tároló dobozok (Dózsa György utcai tagóvoda) Foglalkoztató szőnyeg (Dózsa György utcai tagóvoda) Ágytartó és polc (Száva utcai tagóvoda) Mikrohullámú sütő (Száva utcai tagóvoda) Méteráru (Dózsa György utcai tagóvoda és Kaszáló utcai székhely óvoda) Viaszos vászon (mindhárom óvoda épület)
Beruházások, karbantartások, nagyjavítások	
Kaszáló utca 16-18.	Fűtési rendszer nagyjavítása (Hőcserélő) Napkollektor javítás Csatorna dugulás elhárítás Csoportszoba és folyosó rész-festése
Dózsa György utca 39.	Garanciális javítás: beázások javítása, lábazati csempe javítása, Folyosó és csoportszoba festése Front oldali teljes kerítés építése Tetőrész cserép cseréje. Gallyazási munkák Homokozó fa ülőfelületének cseréje + kerti fa padok, asztalok elkorhadt részeinek cseréje kemény fából
Száva utca 7.	Őszi időszakra áthúzódo kerítés-festés és lépcsőjavítási munkák Teljes udvari rekonstrukciós terv és előkészítő munkálatok

A 2019/20. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
Csoportszobák	Szükség szerint az elkopott parketta járőfelületek csiszolása 4 csoportszobában (előző évben elmaradt)		
Gyermeköltözők	Tisztasági festés	Tisztasági festés	
Udvar	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Takaró fólia a mezítlábas parkra Homokcsere. Homoktakaró fólia cseréje 4 db Játszóudvar koncepcionális áttervezése, tervek elkészíttetése. Plusz 8 méter szélességben a déli udvarterület megnövelés a KT döntés indítványozása. Kerítés bontás és új kerítés front megépítése.	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Homokcsere Az udvari játékok (2 db hinta, 2 db csúszda) alatti ütőcsillapítás gumifelülettel történő megoldása higiéniai szempontok és elkopás miatt. Konyhai bejárat egységes burkolattal való ellátása	Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése. Kavics pótlása a kavicsozóban. Homoktakaró fólia cseréje Óvoda utca felőli betonfalának letisztítása a falfirkától Szülői udvar rekonstrukciós kezdeményezés támogatása anyagilag.
Játékok	A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése.		
Konyha	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása Tisztasági festés	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása. Tisztasági festés	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása. Tisztasági festés
Gyermekmosdók	törölköző garnitúrák cseréje és pótlása elhasználódott gyermek wc ülökék cseréje		
Fűtés		Kazán felülvizsgálatot követő beruházások	
Egyéb			
Tornaterem	Tornaterem belső falfelületének festése a mozgásfejlesztéshez adekvát és innovatív ötletek beemelésével, eszközpark bővítése, tároló kapacitások bővítése (polcok, tároló dobozok, labdatartók...) mozgásfejlesztő eszközök beszerzése. (szülők bevonása a megvalósításba)		

A 2019/20. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
Épület	Oldalfelületi fa szerkezet teljes cseréjének pályázati megoldása, szükséges karbantartási munkák elvégzése. A teljes biztonsági mágneszáras és tűzbiztonsági rendszer áttervezése, vezetékek cseréje.	A régi épületrész villanyvezeték hálózatának átvizsgálása, szükség szerinti cseréje, (áthúzása)+festés. Tetőszerkezet megújítása, régi cserépfedés átvizsgálása, szükség szerinti pótlása, beázások megszüntetése.	A teraszkorlát 4. elemének hegesztése! Az épület és kertkapu mozgásérzékelő világításának javítása

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2018/19. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Tóth Mária mb. intézményvezető helyettes – Beszámoló 2018/19. (Kaszáló utcai székhely óvoda)
2. sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2018/19. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Karczewicz Dóra mb. tagóvoda vezető - Beszámoló 2018/19. (Száva utcai tagóvoda)
4. sz. melléklet: Horváth-Meszes Bettina munkaközösség vezető – Beszámoló a Játék és dráma munkaközösség munkájáról 2018/19.
5. sz. melléklet: Bertalanné Vekerdi Mónika munkaközösség vezető – Beszámoló a Komplex fejlesztő munkaközösség munkájáról 2018/19.
6. sz. melléklet: Lukátsyné Andruskó Diana munkaközösség vezető – Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2018/19.
7. sz. melléklet: Karczewicz Dóra munkaközösség vezető – Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2018/19.
8. sz. melléklet: Várfoki Gabriella munkaközösség vezető – Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2018/19.
9. sz. melléklet Tanfelügyeleti ellenőrzés a Nagykovácsi Kispatak Óvodában 2019.
10. sz. melléklet Tanfelügyeleti ellenőrzés Szabó Orsolya intézményvezető 2019. 10. 09.
11. sz. melléklet Nagykovácsi Kispatak Óvoda Intézkedési Terve 2019.

Nagykovácsi, 2019. szeptember 28.

.....
Szabó Orsolya
intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában az 1522/2019. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2018/2019-as nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2019. 11. 07.

.....
Szülői Szervezet vezetője

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda nevelőtestülete az 1524/2019. iktatási számon jegyzett nevelőtestületi határozata alapján, a 2018/2019-as nevelési év beszámolóját 100 %-os arányban elfogadta.

Kelt: Nagykovácsi, 2019. 11. 07.

.....
intézményvezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában az /2019. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a 2018/2019-as nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2019.

.....
fenntartó

