

KISPATAK ÓVODA
2094 Nagykovácsi, Kaszáló u. 16-18.
Tel., fax: 06-26/355-607
OM azonosító: 032939

BESZÁMOLÓ
A KISPATAK ÓVODA
2012-13. NEVELÉSI ÉV
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁJÁRÓL

Nagykovácsi, 2013. augusztus 21.



Kovács Zoltánné
Kovács Zoltánné
mb. óvodavezető

1.A szakmai munka értékelése

1.1 Alaptevékenység

A Kispatak Óvoda az alábbi alaptevékenységeket látja el:

- 851011 Alapfokú oktatás megelőző nevelés
- 851012 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása
- 562912 Óvodai intézményi étkeztetés
-

1.2 Helyi nevelési program

Intézményünk pedagógusai és munkatársai 2010. szeptember 1-e óta dolgoznak, nevelnek „A **TERMÉSZET ÚTJAIN TERMÉSZETES NEVELÉSSSEL**” című helyi nevelési program alapján, melyet a helyi lehetőségekre támaszkodó, integráló, innovatív, nyitott programként jellemezhetünk leginkább. Programunkat ötvöztük a TÁMOP 3.1.4 pályázat során elsajátított kompetencia alapú nevelés elemeivel, beépítve azt valamennyi óvodai csoportunk nevelő-fejlesztő munkájába.

Nevelési programunk, a kompetencia alapú nevelés, a hagyományőrzés, és a „Zöld óvoda” bőséges teret ad arra, hogy a gyerekeknek az érdeklődését, kíváncsiságát kielégítsük. Sajnos a helyi nevelési programban szereplő, a pedagógusoktól elvárható módszertani nyitottságnak jelentős akadályát képezik a rendkívül magas csoportlétszámok, pedig nagy szükség van a gyermekek egyéni és kiscsoportos fejlesztésére, a lemaradók és a tehetséges gyerekek felkarolására.

A nevelési programunkba épített néptánc foglalkozás nagy elismertséget és elégedettséget hozott azon pedagógusok és azon szülők körében, akik tisztában vannak a néptánc komplex fejlesztő jellegével (zene, mozgás, hagyományápolás és valamennyi pszichikus funkció területén).

1.2.1 „Zöld óvoda”

Nevelési programunk szellemiségét áthatja a környezettudatos szemléletmód megalapozására való törekvés. Ennek eredményeként a 2010-2011. nevelési évében óvodánk pályázat útján 3 évre elnyerte a **„Zöld óvoda” címet**, melynek folyamatos megtartása érdekében új kötelezettségek hárulnak ránk. A többletfeladatokat minden pedagógusunk tudatosan vállalja, mivel tudjuk, hogy a lakókörnyezetünkben található természeti kincsek megbecsülése, óvása természetes része kell, hogy legyen életünknek, hiszen a ma gyermekei lesznek a jövő felnőttei, akiknek hozzáállása, életvitele a záloga annak, hogy megőrizzhessük értékeinket. (A „Zöld óvoda” kritériumrendszere, melynek a cím megtartása érdekében 80%-ban meg kell felelnie óvodánknak a 6.sz. mellékletben olvasható.

A 2011-2012. nevelési évben az óvoda minden csoportjának életében középpontba került a környezettudatos gondolkodás, magatartás fejlesztése mind a gyerekek életének megszervezésében, mind a szülők gondolkodásának formálásában, mind önmagunk hozzáállásában. Ez annak köszönhető, hogy mindenki kialakult az az érzés, hogy a jövő szempontjából, az élhető külső-belső környezet iránt igényt és tenni akarást ebben az életkorban lehet és kell igazán megalapozni. Sokat léptünk előre, pl.: a legtöbb csoportban működnek „újrahasznosítási” programok (hulladékból játék), külön gyűjtik a papírt a hulladéktól, gyűjtik a műanyag kupakokat, a Dózsa György úti óvodánkba elemgyűjtő kihelyezésére is sor került. Azonban a konkrét tevékenységek terén még elején járunk az útnak, sok mindenre kell alaposabban figyelniük a pedagógusoknak a valódi „Zöld óvoda” megteremtése érdekében. (pl.: energiákkal való figyelmesebb takarékoság, tudatosabb vásárlások a csoportokban, esővíz gyűjtők, kutak alkalmazása a locsolásban stb.)

1.3 Humánerőforrás

A fenntartó az alapító okiratban meghatározott feladatellátáshoz szükséges kötelező személyi erőforrásokat a 2012-2013. nevelési évben is biztosította.

Valamennyi dolgozónkról elmondható, hogy a gyermekekért végzett közös munkában aktív, munkakörülnék megfelelő, segítőkész szerepet vállalnak, és hozzájárulnak óvodai nevelésünk eredményéhez. Ezúton is köszönöm valamennyi kollégám sok nehézséget takaró munkáját.

1.3.1 Pedagógusok

Intézményünk a 2012-2013. nevelési évben **11 óvodai** csoporttal működött (tíz 30fős csoport és egy 20 fős szükségcsoport). a személyi feltételeket minden tekintetben megfeleltek a törvényi előírásnak a nevelési program minőségi megvalósításához.

A nevelési évet 19 régi, 3 új óvodapedagógussal indítottuk. Sajnos az új kollegák közül, egy pedagógusnak nem sikerült azonosulni a helyi nevelési programunkkal, ezért közös megegyezéssel, megszüntették a határozott idejű szerződését, így év közben kényszerültünk személyi változtatásra. A többi új kollégáknak sikerült gyorsan és zökkenőmentesen beilleszkedni az óvodai közösségbe, valamint azonosulni a helyi nevelési programunkkal.

A második félévben egy régi kolleganónk távozott a nevelőtestületből, új munkahelyet talált. Az ő pótlása elég gyorsan sikerült. 1 álláshelyet azonban hosszú ideig nem sikerült betölteni, így sokáig csak 1 pedagógus vezetésével működött 1 csoport. A nevelési év végére május hónapban azonban ez a gond is megoldódott.

A nevelőtestületet a **2012-2013. nevelési évben 1 fő szakirányú végzettségű, szakvizsgázott vezető óvodapedagógus, 20 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus (akik közül 5 szakvizsgával is rendelkezik), 1 fő szakirányú főiskolai hallgató, 1 fő szakközépiskolai végzettségű óvodapedagógus és 1 fő főállású gyógypedagógus alkotta.**

Az óvodapedagógusok szakmai feladatai rendkívül komplexek. Alapvető feladatuk a rá bízott gyermekek nevelése, testi épségének megóvása, erkölcsi védelme és a gyermekek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeiknek kibontakoztatása. az óvodai tevékenységek formáit (játék, mese, vers, ének-zene, képzőművészet, kézművészet, környezet tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatok szerzése), naponta változatosan és színesen alkalmazzák, segítik a gyermekek tanulási tevékenységét. Irányítják, megfigyelik, elemzik és értékelik a gyermekek tevékenységét, a gyermeki személyiség fejlődési vonalát. Mindezek mellett elvégzik az egyre növekvő adminisztrációs kötelezettségeket is. Kötelező óraszámukon (32 óra/hét) ezen felül szülői értekezleteket szerveznek, fogadóórákat tartanak, munkaközösségek munkájában tevékenykednek, részt vállalnak pályázatírásban, különböző rendezvényeken, óvodai ünnepélyek megszervezésében, községi ünnepeken való fellépéseken, valamint a gyermekvédelmi munkában. Ezen feladatok összessége az óvodapedagógusok tekintetében rendszerint meghaladja a heti 40 órát.

Intézményünkben a korábbi évekhez képest nagy hiányt pótol a már öt éve itt dolgozó **gyógypedagógus** munkája, mivel gyakori a pszichés zavarral, magatartási, beilleszkedési problémával, mozgásszervi zavarral, valamint a megismerő funkciók rendellenességével küzdő gyermek. Rendszeres fejlesztésre a 2012-2013. nevelési évben óvodásaink **20 %-a** szorult (64 gyerek).

Fejlesztő gyógypedagógusunk alkalmazza a pedagógiai körökben méltán ismert **DIFER** (Diagnosztikai Fejlődésvizsgáló Rendszer) mérési módszert. A rendszer célja és funkciója, hogy segítse az eredményes iskolakezdet, illetve feltárja az esetlegesen várható nehézségeket. Megbízható iskolakezdeti szűrést tesz lehetővé. **A DIFER** mérést a 2012-2013. nevelési évben az óvodások 35 %-ánál (107 gyermeknél) végezte el a fejlesztő gyógypedagógus, elsősorban a tanköteles korú gyermekek körében, részben pedig a középső csoportos gyerekek körében.

A logopédiai státusz a 2009/2010. nevelési évtől kezdődően megszűnt, de az alapellátás feladatai közé tartozó logopédia feladatokat a Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános és Művészeti Alapiskola Pedagógiai Szakszolgálatának utazó gyógypedagógusai látják el a fenntartó támogatásával.

A szakszolgálat logopédusa a 2012-2013. nevelési évben 21 kötelező óraszámban valamint heti 4 túlórában logopédiai fejlesztésre szoruló gyermeket látott el (20 %). A beszédhibával, beszédindítási és beszédértési nehézséggel küszködő gyermekek fejlesztése mellett dyslexia szűrést és prevenciót is végzett.

A fentiekén kívül 2 logopédus az SNI gyermekek szakértői előírása alapján történő fejlesztését külön megbízás keretein belül látták el.

Intézményünkben humán erőforrás terén különösen az egyedülálló, saját lakással nem rendelkező kollégák egzisztenciális terhei, a Budapestről kijáró dolgozók nehézségei (**albérleti díjak, közlekedési nehézségek**), valamint valamennyi óvodapedagógusra vonatkozóan a magas gyermeklétszámból adódó munkahelyi stressz jelentik a legnagyobb problémát. A felsorolt nehézségek miatt már a 2012-2013. nevelési évben nagy gondot okozott a megüresedett álláshelyek feltöltése az általunk elvárt, megfelelő kvalitású szakemberekkel. Nagykovácsi periférikus helyzete folytán (Budapesttől való távolság, albérleti díjak volumene, magas csoportlétszámok) kevésbé preferált a munkát kereső óvodapedagógusok körében. A magas kvalifikált, több éves szakmai gyakorlattal rendelkező óvodapedagógusok inkább választják a budapesti intézményeket (akik szintén óvodapedagógus hiánnyal küzdenek), mint a plusz terhekkel járó nagykovácsi munkalehetőséget.

1.3.2 Hallgatói képzések, szakmai látogatások

A Kispatak Óvoda szakmai körökben elismert színvonalának és szakvizsgázott óvodapedagógusainak köszönhetően évről évre egyre több főiskolai hallgató tölti intézményünkben kötelező gyakorlatát változó (1-8 hét) időtartamban. A 2012-2013. nevelési évben fő főiskolai hallgató gyakorlati képzésben vett részt intézményünkben, közülük 1 fő gyakorlati államvizsgáját is nálunk teljesítette.

A Kászáló utcai óvoda megnyitásával a XXI. századi nevelésnek megfelelően tárgyi környezetet tudunk biztosítani óvodásaink számára. A környezeti adottságokból, a pedagógiai munka színvonalából és az új épület adta előnyökből eredően több budapesti és pest környéki óvoda, valamint külföldi intézmények dolgozói is érdeklődnek mind nevelési programunkból eredő tevékenységeink, mind pedig az új épület adta előnyök iránt. (pl.: Mézeskalács Óvoda Perbál, Kínai Óvodapedagógus csoport)

1.3.3 A humánerőforrás fejlesztése intézményünkben

Pedagógusaink szakmai tudásának fejlesztését a 277/1997. Kormányrendelet alapján garantálnia kell intézményünknek.

A 2012. évi költségvetési törvény biztosított pedagógus továbbképzésre és szakvizsgára támogatási összeget. Így a 2012-2013. nevelési évben akkreditált továbbképzés elvégzésére óvodapedagógusnak volt lehetősége, mely 80%-ban intézményi, 20%-ban dolgozói finanszírozású volt:

Belső képzéseinket az új helyi nevelési program és kompetencia alapú nevelés szolgálatába állítva, illetve a munkaközösségek témaköreikhez kapcsolódóan szerveztük.

A fentiekén kívül az óvoda vezetőségének egyes tagjai szükség szerinti gyakorisággal vettek részt munkaközösségi, jogi, szakmai előadásokon és konferenciákon.

Fejlesztési javaslatok:

- Az új dolgozók felvételi eljárásrendjének megfelelően-intézményünk prioritizált céljainak és feladatainak figyelembevételével-megfelelő humán erőforrás biztosítása.
- Új arculat kialakítása.
- Óvodapedagógusok kompetenciáinak fejlesztése, továbbképzések, szakvizsgák intézményi támogatása normatív és költségvetési keretből, a pedagógusok szakmai tudásának megújítása érdekében.
- Humánerőforrás-koncepció kidolgozása, ahol megfogalmazzuk fejlesztési elképzeléseinket egy hosszú távon is sikeres nevelési-oktatási intézmény működéséhez.

1.3.4 Dajkák, technikai dolgozók

A nevelő munka nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét.

Nevelőmunkánkat az elmúlt nevelési évben 11 fő dajka segítette (az 1993.LXXIX Közoktatási törvény 1.sz. melléklete szerint meghatározott minimális létszámban: csoportonként 1 fő)

Dajkáink valamennyien középfokú végzettségűek és 5 fő rendelkezik szakirányú dajkai képesítéssel. Ebből 1 fő a 2012-2013. nevelési évben szerezte meg dajkai képesítését saját idejükben, intézményi költségvetési keretből.

A dajkák mindannyian tevékeny partnerek a nevelőmunkában, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak (ünnepi készülődés, kirándulások stb.)

A takarítói státuszok létrehozásával a dajkák nagyobb intenzitással és hatékonyabban tudnak részt vállalni a nevelő-oktató munkában. Köszönet illeti ennek felismeréséért a tisztelt Képviselő-testületet.

A takarító státuszban lévő dolgozók 2012.július 1-től a Nagykovácsi Településüzemeltetési Kft.-hez kerültek, de az intézmény nagy részének takarítási feladatait továbbra is ők látják el.

Ételszállító-karbantartó és fűtő-kertész-karbantartó kollégáinkra is mind több feladat hárul a növekvő létszám, valamint az előregedő, szaporodó karbantartást igénylő tárgyi eszközök, berendezések miatt. Előfordul, hogy munkájukat rugalmasan kezelt munkaidőben kénytelenek ellátni a gyermekek megszokott, illetve egészséges életvitelének zavartalansága érdekében.

A fenti dolgozók 2012.július 1-től szintén a Nagykovácsi Településüzemeltetési Kft.-hez kerültek, de az intézményben eddigi feladataikat továbbra is ellátják.

Az óvodatitkár a munkája során adódó komplex feladatokat minden esetben gyermekközpontú szemlélettel, jó kommunikációs készséggel, megfelelő szervezési, és gazdálkodási ismereteket felhasználva végzi. Jól együttműködik mind a vezetőkkel, mind a kollegákkal, mind pedig a szülőkkel. Egyre növekvő mennyiségű munkája nélkülözhetetlen a mindennapi gördülékeny ügyvitel érdekében.(pl.: az iktatott levelezés száma több mint 1000/db/év)

Az óvoda növekedése után a bővülő adminisztratív munkát, valamint az étkezési térítési díjak egy részének (Dózsa Gy. u. és Száva u. óvodák) beszedését a Dózsa Gy. utcában egy félállású ügyviteli alkalmazott is segíti.

Fejlesztési javaslatok:

- Dajkai képzések intézményi támogatás költségvetési keretből, hogy szakképzett munkaerőként segíthessék színvonalas nevelőmunkánkat.
- Az étkezési díjak beszedése és a pénz postára juttatása nagyon nagy lelki teher, hiszen a nem kis mennyiségű pénzt egyedül kell megoldania, hogy az feladásra kerüljön.

1.3.5 Konyhai dolgozók

A Kispatak Óvoda által működtetett önálló főzőkonyha személyzetének létszáma megfelelő az ÁNTSZ által engedélyezett kapacitás ellátásához (1 fő szakács, 5 fő konyhai kisegítő, 1 fő tálalókonyhán konyhai kisegítő).

Az ÁNTSZ 2009. május 6-án kiadott működési engedélye alapján a főzőkonyha 450 adag főzési kapacitással rendelkezik. A főzőkonyha kihasználtsága és az étkező óvodások kedvezményeik alapján való megoszlása a 3-4. sz. mellékletben olvasható.

Az eredményes konyhai munka az ételmezésvezető jól szervezett, precíz munkájának is köszönhető. Minden esetben betartatja az ételféleségek minőségére és az élelmiszerbiztonságra vonatkozó előírásokat.

Pontosan és megbízhatóan szedi be a szülőktől a térítési díjakat (Kaszáló u.), vezeti az étkezők nyilvántartását, dietetikusi végzettségének megfelelő színvonalon és az új étkeztetésekre kiadott iránymutatók alapján tervezi az ételkínálatot.

A 2012-2013. nevelési évben több szakmai ellenőrzés (ÁNTSZ) is történt a főzőkonyhát illetően, melyek mindegyike megfelelőnek találta a HACCP előírásai szerinti munkavégzést és annak dokumentációját.

1.4 Tárgyi és eszközellátottság

Intézményünk székhely óvodája (Kaszáló u. 16-18.) messzemenőig rendelkezik a korunkban elvárható, korszerű tárgyi feltételekkel, felszerelésekkel, kivéve az udvari árnyékolást, és az ablakok nyithatóságát. Az új épület jelentős belmagassága akusztikai problémákat is okoz.

A 11 csoport játékeszközei változó mennyiségi és minőségi mutatókkal rendelkeznek (különböző időpontokban indított csoportok miatt).

A székhely óvodába a felvett hibajegyzék alapján szükséges javítási munkálatok nem történtek meg, de remélhetőleg a 2013-2014. nevelési év első felében megvalósulnak.

A három épület udvari játékainak felülvizsgálata és javítása megtörtént a NATÜ által.

A régi épületek tároló kapacitása igen csekély, ami sok problémát okozott ebben a nevelési évben is a működés során (pl.: tűzoltói előírások betarthatatlansága).

A nyár folyamán óvodaépületeinkben az alábbi munkálatok készültek el:

- A konyhai szakfeladatok:
 - A főzőkonyha kötelező tisztasági festése
 - Gázcső festése

- A Dózsa Gy. utcai óvodában:
 - 11 db asztal festése
 - 2db rönk festése
 - Ereszalja javítások
 - gyerek wc ülőke cseréje

- A Száva utcai óvodában:
 - kerítés festése
 - fűvesítés
 - konyha festése
 - betonozás (lépcső)
 - ivókút felszerelése folyamatban

-

- A Kaszáló utcai óvodában:
 - udvari fa padok, fa kisházak csiszolása, festése
 - az óvoda fa burkolatának csiszolása és festése

- Kisebb bútorok, elhasználódott textíliák, konyhai készletek, edények folyamatos cseréje, pótlása.
- Apróbb karbantartási munkák folyamatosan megvalósultak: rosszul működő csap, szifon, WC-csap javítása, csatornatisztítás stb.

A fejlesztési javaslat:

- Árnyékoló felületek kialakítása a Kaszáló u. óvoda udvarán, mivel az udvar egyetlen területén sincsen árnyék. A fák amik betelepítve vannak nagyon lassan növekednek vagy kiszáradtak. A homokozó felett nincsen árnyékoló!
- Akusztikai vizsgálat elvégzése, ennek függvényében a terek leárnyékolása.
- Ablakok nyithatóságának megoldása, vagy a termék hűtésének biztosítása a tavaszi és nyári hónapokban.
- Tároló faházak, illetve helyiségek kivitelezése a Dózsa Gy. utcai és Száva utcai épületekben.

1.5 Óvodai gyermeklétszám alakulása, statisztikai adatok

A 2012-2013. nevelési évben a fenntartó saját hatáskörben szabhatta meg a csoportlétszámokat.

Így a csoportok általuk engedélyezett létszáma az alábbiak szerint alakult:

1.csoport (középső)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
2.csoport (kis)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
3.csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
4.csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
5.csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
6.csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
7.csoport (osztatlan)	20 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
8. csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
9.csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
10.csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka
11.csoport (osztatlan)	30 fő	2 óvodapedagógus, 1 dajka

A 2012-2013. nevelési évben az engedélyezett férőhelyek száma 320 fő volt, mely megegyezik az érvényben lévő alapító okiratban szereplő maximális férőhelyek számával. az óvodai ellátást 2013 májusáig valóban igénybe vevő gyermekek száma gyermek, így az intézmény férőhely-kihasználtsága a fenntartó engedélye és az érvényben lévő alapító okirat adatai alapján 100%-os volt.

(Az óvoda valós férőhelyszáma az érvényben lévő jogszabályok alapján 320 fő. Ennek alapján a 2012-2013. nevelési évben a tényleges férőhelyszám kihasználtsága: 100 %)

az óvodaköteles korú gyermekek körében igazolatlan hiányzás nem volt.

1.5.1 Beiskolázási mutatók

A 2012-2013. nevelési évben 148 fő nagycsoportos gyermek járt óvodánkba. 2013 szeptemberében 121 kezdhetette meg tanulmányait általános iskolában, ami az összes nagycsoportos 85 %-a.

Nagycsoportos korú gyermek további egy év óvodai ellátásban részesült a nevelési tanácsadó, szakértői bizottság javaslata, illetve szülői kérés alapján.

A gyermekek iskolaválasztását a nagykovácsi Általános Iskolával együttműködve segítettük az alábbi módokon:

- A leendő első osztályos pedagógusok látogatást tettek a nagycsoportos óvodások körében.
- Óvodásaink „Iskolakóstolató” c. programokon a szülők, gyermekek együtt ismerkedhettek meg az iskola légkörével és tevékenykedhettek színes programok keretében.
- Az iskolában összevont tájékoztató szülőértekezletet tartottak a tanköteles korú gyermekek szülei számára, ahol bemutatkozhattak a Nagykovácsi Általános iskola leendő első osztályos pedagógusai.

A fenti közös tevékenységek eredményeként a 2013. szeptemberében induló tanévben az iskolába menő nagycsoportos korú óvodások közel 84 %-a a Nagykovácsi Általános Iskolában kezdte meg tanulmányait.

1.5.2. Óvodáztatási mutatók

2013 tavaszán a 2013-2014. nevelési évre 171 új gyermek jelentkezett óvodánkba. Közülük 3 gyermek nem rendelkezett nagykovácsi lakcímkártyával amit később 1 gyermek szülei pótoltak. 45 gyermek pedig helyhiány miatt került elutasításra. A fellebbezési eljárás során és az időközben visszamondott férőhelyekre a fellebbezők közül még 4 gyermek kerülhetett felvételre.

A 2013-2014. nevelési évre beiratkozott és felvett gyermekek száma:

Fejlesztési javaslatok:

- Dózsa Gy.u. épület csoportszobával, ill. kötelező eszkozhelyiségekkel való bővítése.

1.5.3 Gyermekbalesetek:

2 gyermekbaleset történt. Az egyik felső végtag sérülését a csúszdáról való lecsúszásnál szenvedte el. A másik gyermek a fejét ütötte be a padba amit össze kellett varrni.

A fejlesztési javaslat:

- Hinták körül korlát építése a váratlan megközelítések elkerülése érdekében.
- Fokozott figyelem az udvar füves területeinek védelmére és a kerti növények, fák, bokrok folyamatos ápolására(a gyerekek bevonásával).

1.6 Gyermekvédelmi munka

Óvodánk gyermekvédelmi felelőse a nevelési év kezdetére elkészítette intézményünk gyermekvédelmi munkatervét. A gyermekcsoportonkénti felmérés alapján a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek felkutatása jelentette.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy községünkben a veszélyeztetett, illetve hátrányos helyzetű gyermekek száma alacsony. Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 23 fő. halmozottan hátrányos helyzetű(HHH) gyermek nincs óvodánkban.

Amennyiben szükségét láttuk, az óvodapedagógusok észrevételei, megfigyelései, javaslatai alapján tettük meg a szükséges lépéseket a gyermekvédelmi jelzőrendszer felé. Kirívó esetben felkerestük a családokat, valamint fogadóórák keretében igyekeztünk megtalálni a leghatékonyabb, és minden érintettnek legmegfelelőbb megoldásokat. Bizonyos esetekben az Önkormányzat Szociális Osztályára irányítottuk a szülőket, ahol a nevelési segílyt, illetve étkezési kedvezményt kaphattak.

A 2012-2013. nevelési évben három esetben kellett beavatkozni.

1.7 Óvodai szakmai csoportok, munkaközösségek

Nevelőtestületünk évek óta tartó pozitív szemléletváltása szakmai munkákat is nagyban befolyásolta. A munkaközösségek egyre nagyobb jelentőséget kapnak szakmai munkákban. a 2012-2013. nevelési évben valamennyi pedagógusunk tagja volt valamely szakmai munkaközösségnek.

Ebben a nevelési évben a korábbiakhoz hasonlóan 4 munkaközösség működött, részben új tartalmakkal.

- Vizuális nevelés munkaközösség
- Kompetencia alapú nevelés fenntartása, „Zöld óvoda” munkaközösség
- Hagyományőrző munkaközösség
- Tehetségfejlesztés munkaközösség

A fenti szakmai csoportok az elkészített munkaközösségi munkaterv alapján tevékenykedve segítették az intézményben folyó nevelőmunkát módszertani kérdésekben, a napi gyakorlati problémák megoldásában, innovatív, óvodai szintű programok megvalósításában.

A munkaközösség-vezetők a nevelési év végén programjukról írásos elemzés-értékelés formájában adtak számot.

A fejlesztési javaslatok:

- a munkaközösségek részbeni átszervezése annak érdekében, hogy újabb területeken növelhessük a pedagógusok szakmai kompetenciáját.

1.8 Minőségfejlesztési munka

Az Intézményi Minőségirányítási Program céljainak hatékony intézményi megvalósulását segíti az óvodában működő Minőségi Kör. Tagjai magasan kvalifikált, szakvizsgázott, nagy gyakorlati tapasztalattal bíró óvodapedagógusok, akik mérési-értékelési területen szerzett tudásukat, tapasztalataikat adják a sokrétű, nagyobb volumenű, átfogó intézményi mérésekhez.

1.8.1 Pedagógusok teljesítményértékelése

Törvényi előírások alapján a 2008-2009. nevelési évtől minden nevelési-oktatási intézményben kötelező volt bevezetni a pedagógusok teljesítményértékelését.

a teljesítményértékelés célja, hogy a pedagógusok és a vezetői feladatokat ellátók teljesítményét egységes kritériumok szerint lehessen megítélni, ezáltal a munkáltatói döntések megalapozottak, adatokon nyugvóak legyenek, valamint a feladatellátáshoz szükséges egyéni képességek, kompetenciák fejlesztési irányait ki lehessen jelölni, az egyéni teljesítményeket nyomon lehessen követni.

1.8.2 A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak teljesítményértékelése

A 2011-2012. nevelési évben először került sor a pedagógia munkát közvetlenül segítő alkalmazottak teljesítményértékelésére, eleget téve ezzel az 1992. évi XXXIII. közalkalmazotti jogállásról szóló törvény kötelező minősítésre vonatkozó paragrafusainak.

1.8.3 A vezetői ellenőrzések tapasztalatai

Ellenőrzött terület	Értékelés eredménye (megfelelősége)		
	Teljes mértékben	Részben	Nem
Tanügyigazgatás			
Törzskönyv	x		
Statisztikák	x		
Csoportnaplók		x	
Felvételi és mulasztási naplók	x		
Továbbképzési terv		x	
Szabályozó dokumentumok			
HOP	x		
MIP	x		
SZMSZ és mellékletei		x	
Házirend		x	
Munkavédelmi Szabályzat	x		
Tűzvédelmi szabályzat	x		
HACCP	x		
Eszköz-felszerelés			
Kötelező eszközök és felszerelések		x	
Leltározás, selejtezés	x		
Fizikai környezet			
Bejárás, munkavédelmi szemle	x		
Biztonságos környezet megteremtése		x	
Személyi			

Munkaügyi dokumentumok, személyi anyagok	x		
Munkaköri leírások		x	
Teljesítményértékelés	x		
Alapszolgáltatások	x		
Szülői igényekre alapozott külső szolgáltatások	x		
A szervezet működése:			
Gazdálkodás	x		
Alkalmazottak munkája		x	
Belső partnerek kapcsolatai		x	
Külső kapcsolatok		x	

A fejlesztési javaslat:

- Balesetmentes környezet folyamatos ellenőrzése, hibák kiküszöbölése.
- Munkaköri leírások felülvizsgálata, korszerűsítése.
- Az óvoda dokumentumainak felülvizsgálata, megújítása (HOP,SZMSZ,Házirend, Csoportnapló)
- Új szabályzatok elkészítése (Adatvédelmi szabályzat, Iratkezelési szabályzat, Panaszkezelési szabályzat)
- A továbbképzések előre nem tervezhetőségének lehetőség szerinti kiküszöbölése.
- Külső-belső kapcsolatok erősítése.
- Alkalmazottak munkájának gyakoribb ellenőrzése a vezetőség valamennyi tagjának bevonásával.

1.9 A 2012-2013. nevelési év főbb rendezvényei, eseményei

- Az óvodában ünnepelt jeles napok, események a munkatervben tervezettek szerint kerültek megrendezésre. (pl.: Mihály nap, Márton nap, Adventi vásár, karácsony, farsang, március 15., anyák napja, Pünkösöd stb.)
- A szülői házzal összefogva került sor hétvégi családi kirándulások szervezésére, de több csoport ellátogatott múzeumokba és kiállításokra is.
- Az óvodások valódi színházi élményekhez jutottak a színházlátogatások során.
- Rendszeresen sor került szülői kezdeményezésre és finanszírozással vendégművészek fogadására, bábelőadások megtekintésére (pl.:Bőröndszínház, Szamárful stb.)
- Több csoport utazott gyerekvasúttal.
- Voltak csoportok, amelyek a veregyházi medve menhelyen tettek látogatást.
- Egy csoport rendszeresen látogatta a nagykovácsi Lovas tanyát, ismerkedett a lovak gondozásával és a lovaglás alapjaival.
- Teljes egészében alapítványi finanszírozásból az óvoda valamennyi gyermeke- kivéve az éppen beszoktatás időszakát élő gyermekeket- októberben állatkerti látogatáson vett részt, illetve a Budakeszi Vadasparkba látogatott.
- Alapítványi finanszírozásból a nagycsoportos korú gyermekek ellátogattak a Tropicariumba.
- Egy csoport a Budapest III. kerületében található mászófal csarnokba látogatott.
- Egyéb munkaterven kívüli programok pl.: óvodaváráó játszó délután, családi mozi délután, apák napi játszó délután, nyitott kézműves műhely, Mackó nap stb.
- Mindezekén túl az évszakokhoz és projektekhez kötött séták és kirándulásokat szerveztünk a szülők bevonásával.

1.10 Külön szolgáltatások biztosítása

Elsősorban a szülők igényeire alapozva engedtünk intézményünkbe szabadidős fejlesztő foglalkozásokat a gyermekek számára. Ezek nem óvodai szolgáltatások, hanem külső egyesület vagy személy által szervezett szolgáltatások. A külön foglalkozásokon összesen az év során kb. gyermek vett részt.

- Katolikus- és református hittan (térítésmentes)
- Játékos angol nyelvű foglalkozás (Kelenföldi Rita- szülői finanszírozás)
- „Focisuli”(II.ker.UFC- szülői finanszírozás)
- Síoktatás (Üsztöke Lél- szülői finanszírozás)
- Úszás(szülői szervezés és szülői finanszírozás külső helyszínen)
- „Zeneovi”(NAMI- szülői finanszírozás)
- Óvodás balett(NAMI-szülői finanszírozás)
- Isadora balett(Szabadi Edit-szülői finanszírozás)
- Néptánc (Vekérdi Mónika- szülői finanszírozás)

Programunk szerint „ Az óvodai életszervezés legfontosabb feladata a SZABAD JÁTÉK feltételeinek megteremtése. (Helyi nevelési program)

A szülői nyomásra történő külön foglalkozások kínálatbővülése azt mutatja, hogy szemléletformálásunk a szülők irányában nem kellően sikeres.

Óvodánk délutáni hangulata sokkal inkább hasonlít egy programokkal bombázó fejlesztő játszótérhez, mint egy nyugodt játékelvet preferáló gyermekintézmény világhoz. A foglalkozások szervezése (gyerekek kísérése, visszatérésük, esetleges öltözésük nyomán követése) folyamatos problémaforrás volt a pedagógusok és a foglalkozásvezetők között. A szülők többségének felfogása szerint az óvoda kötelessége intézni, minden fizetős külön órával kapcsolatos teendő, s ez szöges ellentétben áll a mi elgondolásunkkal. („ Az óvoda nem szolgáltatás, hanem közszolgálat, melynek alapja a nevelés.” Hoffman Rózsa)

A gyerekek közül sokan járnak heti/napi több külön foglalkozásra is, ami álláspontunk szerint nem eredményezi gyermeki személyiségünk optimális fejlődését, megfosztja őket legalapvetőbb tevékenységükben való elmélyülés lehetőségétől a szabad játék valódi örömetől.

Fejlesztési javaslat:

- Szülői körben tudatosítani az óvodás korú gyermekek számára a szabad játék és a pihenés (alvás) fontosságát, valamint megelőzni a gyermekek túlzottan nagyszámú különórával való leterheltségét és csökkenteni a külön órák miatti óvodában tartózkodás 10 órát is meghaladó hosszúságát.

1.11 Közéleti szereplés

Óvodásaink a 2012-2013. nevelési évben ismét több alkalommal részt vettek a községi, illetve iskolai rendezvényeken.

- Szeptemberben a Nagykovácsi Általános Iskola tanévnyitóját szép szavalatokkal színesítették az óvodából „elballagó” nagycsoportos gyerekek.
- Októberben gyermekeink egy maroknyi csapata az Idősek Világnapján derítette mosolyra községünk szép korú ünnepeltjeit Gesztenyefa csoport).
- Tavaszélön a Száva utcai nagycsoportosok (Füles mackó, Süni csoport) színvonalas kedves műsort adtak a község március 15-i ünnepségén.
- A tanév végén az óvodás néptáncosok a Nagykovácsi Művészeti Iskola gálájának voltak lelkes résztvevői.

Az óvodapedagógusok- és az ő munkájukat segítő dajkák-tudatos, igényes, jól szervezett tevékenysége teszi lehetővé a színes, változatos programokkal fellépő gyermekcsoportok nívós szereplését.

2. Összegzés

A nevelési év erősség alapú eredményei:

- Munkatervi feladataink eredményes megvalósítása
- Óvodai férőhelyek maximális kihasználtsága
- Megfelelő beiskolázási mutatók elérése
- „Zöld óvoda” cím megtartása
- Az integrációból adódó feladatainak ellátása
- A kompetencia alapú nevelés folyamatos biztosítása
- A TÁMOP 3.1.4 pályázat vállalásainak fenntartása
- Szakmai csoportok hatékony, eredményes működése
- Pedagógusok és a pedagógia munkát közvetlenül segítő alkalmazottak teljesítményértékelésének megvalósítása
- A Nagykovácsi óvodásokért Óvodai alapítvány eredményes működtetése, támogatásának hatékony felhasználása

Köszönöm valamennyi munkatársnak a 2012-2013. nevelési évben nyújtott színvonalas munkáját, valamint szóban, illetve írásban megfogalmazott gondolatait és a jövőre vonatkozó, előremutató fejlesztési javaslatát.

Nagykovácsi, 2013. augusztus 21.

Kovács Zoltánné

mb.óvodavezető